

يرت مؤلانا فارئ محمدا حمل خال مكن الحسر ٢٩٥ لال جوك عبدالكريم دوخ مكن بلك سن تلعه *تؤجر سنگه* لابرك

(جُمُلِهِ حَوْق محفوظ حسين)

إنشاب

ان پاکباز، جاں نثار حفاظ، قراً کوام کے نام جہوں نے سٹلہ ختم نبوت کی خاطر جھولے ہتنی مسیلم کذاب دینۃ اللّٰد کے خلاف جنگ میامہ میں سردھڑکی بازی لگاتے ہوئے جام شہادت

بناكردند خوسش رسيم بخاك في خوك علطيدن فدا دهمت كندايس عاشقان بإك ملينت را مراقبول افترنسي عزومترن!!! نام كمآب : كدابُ القرآن كام مؤلف : خطيب اسلام حضرت مولانا قادى محد مجل خان ماب

منگلم اسلى: داكر عبدالرشيد مخدوى مامتام طباعت: عامي حبيب الرحان بيتيالدى

الدين : دوم ردمنان المبارك مل اله علاي حولاتي مولاتي موادي مرديد المك بزار

مطبع : أملُطبَعتُ الْعَريبية ، ٣- ليك رودُ لا سور ناسر : مكت بالحسن و الال يوك عبدالكريم رودُ تعديد مرسنگه - لا سور

r 1/1	قيمت پنتاليس رويے ،	5
	لينت پسائيس روتے ۽	
O.:	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	

تقطيع : <u>۳۷×۲۳</u> ضخامت ۳۹۸ صفها

رمع بفكراسلام قا يُرجِعية علماء إسلام تحزت مولانامني عموده صعروى ومفورشيخ الحدث مدسرتها سمالعلوم المتا بشيرالله التخلي الرَّحِيْمِ الجرالله الذي انزل كسّاجه الكريم ولعث كشره ورسو كمه الرحيم واختارقوما كالنجوم لحفظ شوعبه القويم عليه وليم وعلى منتبعهم صلوة اللهو سلامدالى يوسعنليم راماليده فغلها لعت فى ساعة وجيذة كتاب اداب القوادن الدخ الغاصل الابحل والخطيب الاكسل مولاما كحداجل سلمة خوجل فواكيتة تقنيفا وتاليفا عجيتها ماكسيح على موالها عدوماسي عالم لتزحذ المقصد وماجهل قديجع فيهمن الأداب التي يلزع على المالي ان يتأدب بعادالتي يجب علىالقارى ان تيقرب بعافله المامد الله منة عظيمتر على حملتر الغران ارجوان يتقبل اللهدة العمالة النافعه وادعوله ان يوفقه توفيقا مزيدا ب صغر الماسع (المالا تقر المافق محدوعف الله عنه خادم العلوم بقاسم العلوم (ملكات) (n) جابد بلت بطل مرتب حفرت مولانا غلام غوت صاحب مزاروي مرحوم وملغفور جب تک مسلمانوں کے دلوں میں شعائر اسلام ادر کتاب شنت کا احرام تھا الترتعالى في انكود نياملي بحي معزز وسر مبندر كها النسوس كراج كل فرنتي استعمار الفيريكم دین اقدار کو مجروح کر دیا ہے۔ سے کر متبرک اوراق کی جو بے عزتی کلی کو حول میں ہو رسی ہے۔ اس سے قبر خداوندی کا ڈر مگانے تھزت مولانا محراجل صاحب خطیب جائع رعانيه، قلور ورك كوابور، مركزي نام جعية على واسلام ياكستان فرأن پاک کے بڑھنے اکھنے کے طریقوں اور دیگر متعلقہ اُداب کو اکا برامت کے حوالوں سے جمع کر کے بھرار اوٹ کے ابتاع کی رہنمائ کی سے۔ الند تعالی انکی مساعی قبول فرما کر دلوں کو قرآن باک کے آواب برعل کی توقیق بختے۔اسی سے ہا دینی ، دمنوی اور تنام سیاسی ومعامشرتی امورمیں برکات شامل ہوسکتی ہیں اس زمار میں اہم خدمت سے جو حفرت مولانا موصوف نے انجام دی۔ (على عوت بزاروى لقِلَم خود ناهم عموى جعية علاد اسلام) رهى حصرت مولاناً قاضي مظهر حسين مراب خطيب مدني جامع مسجد حكوال الجُمْثُ لِلَّهِ وَكُفَى وَسُلَامُ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ صَطَعَطُ كُمَّابِ "أَوْلِ الْعَرْانَ" مولفه مولانا فحداجمل صاحب لاموريح زيدمجرهم كحبعض مقامات كيمطالعه كاموقعه ملار الحدد لله به توليف اييني موسوع أردو زبان مين أيك ممت زادر نمایاں حیثیت رکھتی سے رحققین ،مفسرین اور انمر دین

کتاب" اواب القران" کے ابیے میں عكماء نحرام اورمثنا بخنفظم فيآداء دا مكيم الاسلام حضر ولانا قارى محدوط تيب صاحد خلاحهم خارالعلوم دلويند تخذه ونفئلي عشابي رسولبرا لكزيج كتاب مستطاب آداب القرآن مؤكّفه مخترم بولانا محداجمل صاسحطيكا لامودا نظرسے كذرى وجسة حجسة مقامات احقرفے ديھے ،آواب قرآن وقرأة كصلى كمصرورى مائل حسن ترتيب كرس عداس كاب مين جمع كرفية كتے بیں جن كى فى زماد صرورت بھى حق تعالى اس مى كومشكور فرملے اور كماؤں تحليث انع بنائے (وماالته التوفیق) ومحدطيتب مهتم دارالعلوم دليرمند (نزلي اللامح) ٢٠) مفتى أعظم بإكستان صفر ولانامفتى محد شفيع صب مروم وعفور كراجي محرم ولانا محداهيل مطب مبلغ وخطيب ام مابورى تازة تصنيف الطائن المحلب لين مخلف مثالث دلي - الحديثة الراداب القرآن كم تعلق تمام مزورى اودامم مائل اس مين آكي ين اوراسك ما خذايد بي جعلاء است ك نظرير اعماً وكاخاص مقام دكھتے ہيں۔ تغير قرطبي دوج المعاني الغان علامر سيوطئ والمركان فيعلوم القركن زركتني شارح مجاري وعيره اميدي كريجوع ملافو كيلط تهائت مفيدنا بت موكا وعابد كاس كصائعول كىطرح حتى تعالى اسكوعى قبولتيت تامرعطا وزيس اور تولف سلمركز تزايز عطاؤوایکن -ىندە محدشقىع عناءالىندىمنە (درلامور)

4

نْيِ آدايب القرب آن" تاليف فرما كريه مُجَنَّتِ بالغِيهِ بهي يوري كردى يُقْدِراً ن كريم كي عظرت واحرّام ، تلاوت وقرأت أوركابت وطباعت پر وہ جواہر یا رہے سیرد تشام کے کہ عفر حا مزان کی مثال بیش مری سے ف مرب جوائل علم اس کتاب متطاب کامطالع كرينط وه احركى دل و دماع سے نقد لي كريك _ الدرب العرّت أي انساعيَّ جميد كوأمت كييلة ميح رسماني اورآ خرت ميں احس الجزاء كاموا د بنائيں۔ (خالدممود عفاالترعنه (حال وارد پاکستان) د) جناب ظهورا عداظهر صابحب شعبر عربی بیخاب یومنیورستی لامهور بِشِي اللَّهِ الرَّهُ هُن الرَّحِيْمُ فَ رَآن مجدرب العرَّت كاكل سے يه وه ابرى بیغا کہد جوانبیاء کرام کے توسطسے الساینت کی تعلیم و تربیت، در شدو بدايت اور تهذيب وتدريب كيلئ بعيجا جامارا حتى كرحفرت محدصلي الته عليه وأتكه وصحبه وشلم براس رسالت حق وبيغام ابدى كي لول تنحيل موي كريي كل زباني اى ملى الله تعالى عليه تسلم كا ابدى ومرمدي غالب واعلى اوردمال و مکان کی قیدوصدود سے بے نیاز معجزہ مبین پھیرا، بیر کا) ربانی اور معجزہ مجری ذخیرہ علم وعرفان سے رحبس کے قہم ولفہتم، تفسیر ولستری ، مسليم وتدركيس اور فرائت وتلادت كيدي تط احكام واصل اور موابط وآداب بيرران موابط واحكام ادر آمول واراب كو ملحوظ رکھنا بزرہ مومن کیلئے نہایت فروری کیے بلکہ ان سے آگاہی كے بغير كياب الله كى تفسير وتفهيم اورتعكيم و تلاوت كاسخ سي ادائمين ہور کتا ۔ تعلیم وتلادت قرآن کے احکام و اواب کو میک جا کرنااردو دأن ابل البلام كيلي وقت كي ايك الم فزورت تقى-الخداللة كهرحقزت مولانا محداجل خان صائحب نيے ہماري يتمفرون لورى كردى سير رنحن كالله عنا وعن المسلن جيعا وجعله ذهرا في عقباه حفزت مولانا محرا جمل خان م^{حاب} ایک شعله نوا خطبیب سونے کے سیاتھ ساتھ ایک بلندیایہ محقق بھی ہیں - تھارے علیاء میں سیسے ہو بزرگ خطابت ولقريركے ميدان كے شہسوار ہوتے ہيں وہ تحقيق وتدفيق کے

ک عبارات کی ترتبیب و تدوین میں حفزت مولانا موصوف نے بڑی عرق دیزی سے کام پیاہے ۔ علب واورطلب وین کے لئے قرآنی آداب کاس میں بہترین ذخيره موجود ب رحق تعالى مولانا موموث كى يرمحنت وسى فتول وَفَايْن ا درابلَ السلم كوّاس سے الستفادہ كى توقيق عطا فرما كيں -والاحتر خليرحسين غفرليؤ مدني جائع مسبحد حيكوال) رى علامر داكثر خالد ممود صاحب دا زكيشراسلامك اكد شري ما يسرط (الكلين شي بشمالله الرَّحْدَن الرَّحْيَن الْمُحْرِّت صلى التُرْعليد، وسلم ن تحفرات محابركو وصييت فرماني كرقب رأك كركيم اورآب كى سننت مطهره كوكازم بكرس لیمی راہ سے مذہبی کے زندگی نے تاریک خاکوں کیں ان دو فن ملوں سے رنگ جسر ناہمیٹر سے سعادت من وں کا يى مى رائىيى اس ومينت كاتقاضا تقاكراكمت بين مختلف دورول مين قسيداك^و سُنت برالسی مختیں جا ری رہیں تاکہ یہ روسٹس قت بیلیں زندگے كے ہر دور ميں ليك نئى دندى جنتى رئيں - الحرك دلله كے المت كريم اس مسرض كف يدس تاريخ كے ہر دور مير عہدہ برآ ہوتی رہی ہے ادرعملیاءاکسلام حرورت کے ہر وقت پرایا فرایند ادا فرتے سطے اکے ہیں۔ خطيب اكسام حفزت مولانا محداجل ماحب دامية بكاتم ان راستخ العلم على عربين كسي بين رجنهون في ولك كى تبليغى اورسیاس خدمات کے ساتھ ساتھ قسدان کریم کوانیخے خدمات کا محور بنایا ہے۔ بحسابيع مسيدرها نيبه عبدالكريم رود لابوريس أيكا درس فسرآن الفسيرقب آن مين آبكي تاليف عربي مين حوام التفاكسير عربي زبان کي تراوَي ويعسليم إور قسرا کن فهي کيسائي تاليف منبف تدركيس القسران كالقامناتها كراس جشمه معرفت كي عوّا مي كيك اس کے آواب واخلہ برجھی قسلم اٹھائے۔ الحکمہ مللہ کہ آپ

زیادہ کتابیں نہیں مکھی گئیں۔ الفہرست میں ابن الحدیم نے اس مونوع پرکسی کتاب کا تذکرہ نہیں کیا۔ مولانا محدا جمل خان میا حب کی کتاب اردو زبان میں اس مونوع پر پہلی مستند کتاب سے جس میں آپ نے فضائل قرآن اور قرآن مجیب کے بارسے میں قرآن وسئنت سسے اخذ کردہ اُداب کا تذکرہ کیاسے رجن کا ملحوظ طراح دکھنا ہر مسلمان کیلئے لازمی سے بہارے ہاں عام طور برقرآن مجیب کو غلاف میں رکھ کر ذبیب طاق نسیان رکھنا ہی قرآن کاسب سے بڑا ادب خیال کیا جا مانے ہے جھے لیقین سے کہ اس کتاب کے دریعے جہوز کھی آداب القرآن کی اصل حقیقت سے آٹ نا ہوسکیں گے۔

الاب العراق ما المعلقات سطح المسالم وسيرات . (دُراكم دُر دالفق رعلى ملك) ر٩) حصرت مولانا محد مِالگ صاحب كا ندهلوي شيخ الحديث جا معة الشرفية

مسلم ما ؤُن لاہور (پاکستان) لِشَي اللهِ الرَّيْفَلُقِ الرَّرِهِيُّ عنده و فضلى على دسولعا لكريم ! قرآئی علوم كى خدمت وتفسير كے سسلہ ميں محترم گرامى قدر مولانا محداجل خال حاج كى تصنيف مجموعہ حل لغات وتشريح إيت ايك گرافق در خدمت ہے۔

کی تھنیف مجموعہ خل کفات و تشریحات ایک گرالق در ضرمت ہے۔ میں نے مسودہ دیکھا ہے س کو دیکھ کر قلبی اور روحانی خوشی ہوئی اس بی شکہ نہیں کم موموت محرم نے اپنی اس تالیف میں بڑی ہی تحقیق و کاوش فرمائی ہے اور ملن دیا ہے علمی تحقیقات کو جمع فرما کر طالبان علم اور خزات علم ء کے واسطے ایک عظیم علمی ذخیرہ مرتب فرما دیا ہے جزاہ التد تعالیٰ جنر الجزا۔ جنر الجزا۔

مصراوند عام ال على حسنا الرسطة إن مم و مسيمة جارى بنائے آمين !

ر بنده نا چیز محد ما مک کاندهلوی شیخ الحدیث جامع انترفنیالهمی ۲۰ رمعتلی المبارک ت^{۲۰}۲۱ م سنگلام و رہیج رستوں سے گریزاں ہی رہتے ہیں۔ خطابت و تقنیف یا دوسرے نفظوں میں شہر اور زبان کی کیساں قدرت بہت کم لوگوں کامقدر بنتی ہے اور حفرت مولانا اجمل معاصب بھی ان خوش تعییب متنینات میں سے ہیں۔ ہم مولانا کی شعد نوائی اور سحراب یائی کے جسی مذاح ہیں۔ اور ان کے ذوق تحقیق اور زور مسلم کے بھی قائل ہیسے ۔

ان کی سعی مشکور اور علی مقبول آ داب قسران مجید کے سوگا۔ کت ب نہایت مقید اور اہم معلوماتی ذخیرہ تابت سوگا۔ کت ب اللہ کی تعلیم و تدریس اور قرائت و تلاوت ہیں مشخول رہنے کے سوگا۔ کت ب اللہ کی تعلیم و تدریس اور قرائت و تلاوت میں مشخول رہنے کے دبیات و قواب عقبی میں اضاف ہوتارہ کی اور مصنف کے درجات و قواب عقبی میں اضاف ہوتارہ کی اور مصنف کے درجات و قواب عقبی میں اضاف ہوتارہ کی اور مصنف کے درجات و قواب عقبی میں اضاف ہوتارہ کی اور مصنف کے درجات و قواب عقبی میں اضاف ہوتارہ کی اور مصنف کے درجات و قواب عقبی میں اضاف ہوتارہ کی اور مصنف کے درجات و قواب عقبی میں اضاف ہوتارہ کی اور مصنف کے درجات و قواب عقبی میں اضاف ہوتارہ کی اور مصنف کے درجات و قواب عقبی میں اضاف ہوتارہ کی اور مصنف کے درجات و تواب عقبی میں اضاف کی درجات ک

فُتْرَآن و سُنَّت کے گہرے علم 'سے نوازا ہے جینائج آب اپنی سحر البیانی کے ساتھ ساتھ بانچ چو کہا ایس مختلف دینی مومنوعات پر تحریر کرچکے ہیں۔ جن میں سے آداب القرآن اور آداب الدہلہجے دیکھنے کا موقع طاہبے ۔ جو حضرت مولانائی امرار و رموز مترلیعت سے واقفیت اوراص مانخذوں پر کہری نظر کا واضح تبوت ہیں۔

مفر دات الفرآن، تفسیر القرآن اور قسراً ن سے متعلق دیگر موسوعات پر قدیم زملنے سے ہی تصانیف کا سسلہ جاری سے اور ہر دوراور ہر منت ہی سے باء نے قسران پاک کیے نعرمت کو دئیوی اور انھ دی سعادت کاسب سجتے ہوئے پہفرت انجام دی ہے۔ تعبد کی بات سے کر اداب القرآن کے موسوع ہر

مراجع وصادر

اس كماب ادائب افران كى تدويده تالىف بيرجن كتبسس استفاده كياكيب وه درج ذيل بين :-

١٠- الاتقان للسيوطي كفاسير 19- احكام القرآن لابن العربي ارتفيركبير ۲۰ احکام القرآن المرازی ۲۱- حواہرانتفاسیر 4- دوح المعانى ٧٢-البيان فيعلوم القرآن ٣- دوح البيان ٢٣ - الترتيب البيان عن آيات القرآن ۷۷ - وست مطبی ٢٧-تقسرالمنار ه - بیضاوی ٢٥-ماحث فيعلوم القرآن ۲- مدادکــــ ۲۷- دعوة الرسل الى النثر ، - کتان ۲۷- تفسیرابن کثیر ۸- السراج المنير ۲۸ - تفییراین القبیم ٩ - الاكليل على مدارك الشنزيل ٢٩ . تفسيراحدى لملاجيون ١٠- حمل على جلائين ٣٠- على القرآن للصبحي العبالج ۱۱-تغيرابي السعود ۲۰ تفیرسیان انقرآن ۱۱. حنازن ١٦٠- نتح القدير للتوكاني ۳۲ رتفيرس زيزي ٣٣ ـ تفنيرمعارمث القرآن ۱۶۷-تغیرغلب-ری ۳۴ د تغییر بیان اسبحان ۱۵- تفبير مراعی ه ١٠ تغيير وابهب الرحلن ١٦ - حاست برخضا جي على البيضادي

۳۹-کفیر آجدی

الثكر

(من سعرييتكراناس سعرييتكرالله)

صفرت مولانا مولوی کیمش الاسلام مرحب فاصل دلوبند فاصل عربی بینجاب او نیودسٹی (داقم السطور کے بطرے بھائی) کو اللہ تقالے جزائے خیرعطا فرطئے کا نہی کی تخر کیے۔ ترعیب اور بہت افزائی سے اس بیجیدان نے قرآئی فدمت (آداب القرآن) کے اس اہم موضوع بہت کم اُمطانے کی جزائت وجادت کی 'ان کی کادش دکون کومسودہ کی تھیجے واصلاح میں بہت دخل ہے۔

احقرالانام محمالتبل

ا-ابران عوم العسد کان toobaa-elib ary.blogspot.com

١٠٢- نفع المنتى والسائل 9 - فيادى عقود الاربيلاين عابدين ٨٠- الاستباه والنظائرلابن تجييم ١٠٣- آكام النفائشس ٨١- فيآوي قاهينجان ١٠٩٧- فيآويُ كفا يترالمفتي ۸۷ - فتاوی تا آارخانید ٨٧- خلاصة لافت وي ١٠٥- حجة التداليالغر ۸۶۸ کبسیدی ١٠١-مفتاح السعاوة ۵۸-مراتی العثلاح ۸۹ - طحطاوی علی مراتی ١٠٤- نوافح الانودوالقدسية ۱۰۸- عین العسلم ۸۷- بدایترالمتحب ١٠٩ - ذين ألحلم منزع عين العلم ۸۸-مغتی لابن قداُمہ ومرتلويح الدزادالمعاد ٩٠ يمتشرح انماد لابن ملك ااا- الأنسياه والنظائرللسيوطي ٩١-علمالفقه . ١١٢- استباء العلوم ٩٢- امدادا نفياوي ١١١٠ مدارج الساركين مهاا مواميب الدنسيد ۹۳ مجرع فت وی ١١٥- غاينترا لمواعظ بهور فنتيا وبأحميدي ١١٩- الطرلية المحدميّر ه ۹ مه نت اوی حماد پیر 99 - فتأدى النوزدل للمرفندي ١١٤ - حدلقة نديرمترح طرلعة ٩٤ - فتأدي عالمكيري ۱۱۸- برلقه محمودیه در در ٩٨ - فتأوئ دارالعلوم ۱۱۹-وستلم احدیم رر رر 99- فتأوى الحدمثيرلابن أحجر ١٢٠ يسسن الهدئ ١٠٠ - الفيّا دي الكاملية في الوادث الطلبين ١٢١ - يمهاع سعادت ١٢٢-مجالسس الابراد ١٠١- فعاً وي شرعيه لمحتسبين مخلوب

٥٨ - غايتة انما مول شرح اثبل أنجلن الأل ٣٠ - تغييرنوائدازعلام عثما ئي ٥٩ - كنزالعال احادبيث .٧- الاذكارللودى الا ينسيم الرماض مترح ثقاء ۳۸- تنجادی سنندلین وه رمسلم شریف 44 يسبل السلام مترح بلوع المرام ٢٧٠ . المحالس السينة في ترح العبين ودير ٣٠ - الوداؤد اہم۔ ترمذی ۴۷-الفتوحات الوسبيترر در يد ۲۷ نائے ۴۷رهامع العلوم لابن توبطبلی ر ر ٩٧- لياب الحديث ۲۳ بمسنداحد ٧٠ تنقي العول الحغيث ترج كبال كيث ٢٧٧ - علمة العت ري ٥٧١- فتح المسلم ۲۸ و فتح السبادی ۹۸- بداییست دلین ۷۴ بذل المجبود ٩٩ - فتح العت دري ٨٧٠ - مشكوة وهم- مرقات سترح مشكواة ۰۰ -کغایبسشرح بدای ا٤-مبوط مسيخسي ٥٠ - تعليق القبيح " " ١٥- مظاهري " " ۲۷ ریجا ارائق ٥٧- مؤطف امام مامك ٥٠ يرترميا لمختار عسك ردالمختار ٥٥ -مصفى ترح مؤطا ۷۷- دوالمخيّار ١٥٥- دادمي ٥٥-انخاث الابعيادوالبعيائر ان - بدائع العنائع ٥٥٠ بيبقى مجمع الا بنرمترح ملتقى الالجر ۵۷-معادف/ من *مترح ترمذی* ٥٥ - الترعنيب والتربيب ٨> - كمّاب الفقة على مذَّرب الارلقير

١٧٣- سيرت النبي

١٢٤- تحديددين كامل

۱۳۲ -اُتسدالغاب

۱۳۵ر خیرات حسان

١٣٧- تذكرة الحفاظ ۱۳۸- موفق

۱۲۲۰ سان العرب

١٨٧٣- كتاب النشر ۱۲۲۲ مقدمر حب زرب

١٣٧- تيع تالعين

بِستُ حِاللَّهِ السَّحْلِي السَّحِيْدِةِ

ٱلْحَسَمُدُيلُهِ الشَّذِئُ هَدَانَا بِإِلْكِتَابِ المُنْبِينَ وَأَنْزَلَ عَلَيْنَا الْقُوْانَ بِلِسَانِ عَرَبِيٍّ مُّسِبِينٍ وَالصَّلَوٰةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِى الصَّادقِ الْذَمِدِينِ مُحَسسمَّلِ مَسُوْلِ اللهِ وَخَاتَ مَ النَّبِيِّينَ وَعَلَى البه وَاصْحَابِهِ الَّهِ نِنَ هُ وَهُوَا لَهُ

لِلْهُتَّ مِيْتِهِيَ ط

١٨٧- نهاسة العقول ١٢٧- التعوذ في الأسلام ١٤٨ - توهنيحات عضيرحاشي فواندكس ه١٢ ۾ ملح ا نقلاب امت وبهارجال القرآن ١٥٠-معارف التجويد ١٢٧ دسطعات : شاه ولى التُدُوطِي ١٢٨- مكتومات حضرت مولانامدني تختب وظائف اوراد ويوا الغوائدا لمكيته نهالخياح طليةاك نع اها يخزميزالاسرارللنازلي ١١٠- تاريخ بغداد للحطيب ۱۵۷-مجرمات دبريي ا۱۳۱ ـ مقدمسابن خلدون ١٥٣- كتاب الداء والدواء بهدا يشس المعادث الكركى ١٣٣- طيقات ابن سعد ١٥٥ رخواص القرآن لليانعي ١٣٣ .سيرت عمرين عبدالعزيز ١٥٩ - إساليبان في خواص القرآن ١٥٤ - وظلفه كريميني عنايت أحد ۱۵۸ مخترک الاقرآن للسيوطن⁶ ١٣٩- تاريخ القرآن للعلاقه محيطام ۱۵۹- بزم صوفیر ۱۲۰ رملیترالاولیاءلاصبهانی انهما - ننهامية لابن ايثير ١٣٢- التحغة المرضيق مترح المقادمة الجزاير

۱۳۷ يمشرح مشاطبي

٥٧١ - منح الفكرية مثرح مقد مرجزات toobaa-elitrary.blogspot.com

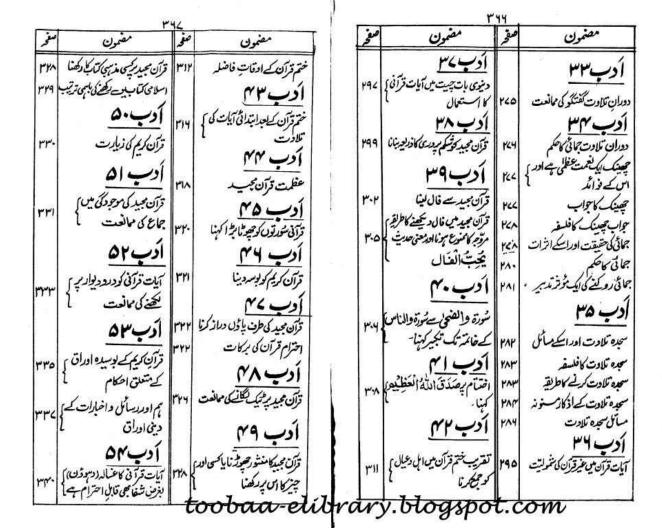
سيرتقاني معتنفه أشيخ الوجحدعبوالحق الحقاني الدطوى صاحب تَقطِيع : ٣٠<u>× ٢٠</u> ، ضخامت: ٣١٢مىغات عده دراً مذك أنسط كاغذ بيطباع يتيمة حله جارون في طائيون سي آواسته عمل ميط مشتل مرجار محله طد الدين سوم تميت عمل سيط /٢٧ مية • كفسيخقاني ٣٩×٢٣ سائز (زير مبع) • اسل كانظام حكومت بمستفرصة بدلانه الدالانعارى ما فازى تقطيع: ٣٤×٢٣ ضخامت ٢٥٧صفات عده دراً من أفسط كاغذ مطباعت شده طدمنمروا ولق سے مزین ایدلیشن سوم تیست/ ۲ دوپ • رسال يحريك نماز مُولَفر داكش عدار شد مغدومي خيدومماز على في كام ساتعين شو اس المهي نا زيد متعلقة تمام مزورى سائل وعلى ورج بي فنحامت ٥٢ مغات دمغت اسلامى معاسرهمين مجدكامقام ازحضرت ولاناقارى محداجل فان صاب و رمتوت اسلام کی نظامی ومدريس القرآن حفته اول ودوم • فضائل دمضان (دريطيع) • انتخاب لاحواب (• جوابرالتفاسي*رعو*ني (🔊 🕯

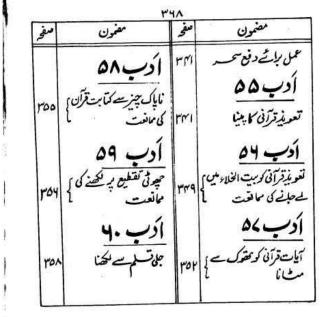
747					74Y					
صغح	مفتمون	صفح	مضمون		صفح	مضمون	صفح	مصنمون		
	اَدب۱۳		اَدَبِ ١٢		^* ^4	بسسعدانله کیمیکات بسسعدانله کے نواص		<u>أدب 4</u>		
11"-	ترنم وخوش الحانی سے قرآن مجید } کی تلاوت	1-0	مخارج حروف وصفاتِ لازمر) کالحاظ دکھنا		19	بسعالله كيمائل	49	قرآن مجدد کوکسی جزیر مدکھ کر] تلاوت کرنا		
ا۳۱	احاديث طيته وأثمار صحابرام	1.4	تي كيوزيت الدحقة -		94	ا رب ۹ نت تلادت		ادب،		
127	ופונט	1-4	وجوب تجومدي تفصيل		31	آد ب ۱۰	۷٠	تلاوت شروع كرفس بيلي] إَعُوذُ بِالله بِرُصنا		
150	حن صوت اورككنے كا]	11-	نن تجوید کی ام بیت خلاف تجوید پڑھنے کا حکم میں سیست کر رہے		90		۷۱	مكاتيد شيطان سيخفظ كاكاميا		
	ابه صدرت ا	111	کتوبدسے بے اعتمالی ایک } دلی کو تاہی ہے۔ تصبیح قرآن دوسفتے میں		94	الِي ذوق حضرات كى تلاوت تلاوت ميں تطف ونشاط پيداكرنے كاطريقيہ	۷۳	در لیر تعوذہ تلاوت سے پہلے استعادہ کا کا فلسفہ		
1174	قرآن مجید کو کانے کا طرزیہ پڑھنے کی ممانعت	115	سخويد كي افراط وتفريط مخارج حروف كابيان			أُدّب الصّ	44 44	اَعُود بالله كالفاظ مائل نقيبه		
1179	لحن اہل عوب سے کیا مراد ہے۔ لحن اہل منت سے کیا مراد ہے۔	114 119	مخادج ک تفقیل صفات حودث کا بیان		99	بوقت تلادت ترسيل وترنيل كوملحوظ ركصنا		ادب ۸		
المما	فقهانظ کرام کے اقوال اکوب 10	14.	تلاوت کے مُحاسن اور معاملے کا بیان	1	j	ترنیل کی اہمیت احاد پیش طبیت	<u>۸۰</u>	بسعرائله كے نضائل نقليہ بسم الله كے نوائد		
الدح	ارس المربع ا)۲۲ ۲۳	معرفت ادقان قرآنی کا بهیّت دقت کی تعرافی		1.4	قة لرنيصل	AI	تلاوت قرآن اورمرائم کام کو] سمالتدسے متر مع کمنے کامکم		
IM	اُدب ۱۹ مېرسانده سة ربيت پارتلاوت کوا	140 144	تواعد وتفت	5. 5	1.4	دجره استحباب ترمثيل تنبيهه	AF	سركام والله سعيتروع		
-	toobaa-elibrary bloaspot com									

toobaa-elibrary.blogspot.com

مضمون مضمولن مضموك 109 صاحبين كاملك لعليم قرآن مين استادى صرورت أوب٢٣ 100 بوقت تلاوت كربه وزاري 144 تلاوت كى مخالفت افضل طريق تلادت ناظره ترآن مجيدى بكثرت تلاوت واقعات صحار كرام خ 10. 149 104 برصاب یا زبانی حضرات مابعين والمرعودين تلاوت کے متعل*ق اسلاف کب*ار^ح MI ودمر عارفین کے دافتعات۔ حضرت عائشته صدليقه فهماارتباد قر*آن مجيد ئن کرگر بي*نا ما ک IAA مجلس قرآن خواتي مين طرلقه ملاو ا ١٩١ ا جان محق موجانا فتمالاخراب کی دومری ترتیب أدبهم <u>ارب</u> ۱۳ وتدتر سے قرآن بڑھنا نيان قرآق مجيدى وثممت 191 109 بوقت تلاوت مختلف سؤر تول كا 444 144 چندارُ دوتفامبر كا اجالي تعار سے آیات کا انتخاب ماری کوتایی 144 حفظ قرآن مجيدى نمازاور دُعاء معاني قرآن كى طرف توحير اوب ۲۰ 199 ازالهنسيان كى دُعاء كرينے والوں كى كوتا ہى 1 MAL امثال قرآنى سيعرت بيشا عجى زبان بين تلاوت قرآن كى مانعته المهما أوب ٢٣٢ 141 ادُب ۲۵ أدباكا طرافية قرأت يراظهاراخلان يورى توج سے قرآن مجيد كامسنا روسشن جراع کی ہے نوری 444 أيات رحمت بردعا رحمت اوركما ١٤٠ كي ممانعت استماع قرآن كافلسه 144 TAL آمات وعبد بربنياه جرئي 149 444 ويتركوير تلادت اورماد سيمشاغل 4-1

toobaa-elibrary.blogspot.com





toobaa-elibrary.blogspot.com

تعارف فاعتراف

المِ قَلْمَ صَرَّاتِ البِنِهِ مَصَامِينَ قَرَّانَ مِجْدِكَ مِبَادِكَ الْفَاظُ لِكُعَةَ وقت اس بِنِهِ ادبی اور بِهِ حِرْثَی کابالکل خیال نہیں کہتے اوراس انجام پذکا صاص نہیں ولاتے۔

این مضامین می و آن پاک کے الفاظ کھنے سے اجتناب اور احتراز فرمائیں ۔ اگر دلیل اور تبوت میں کوئی آیت میش کرنی ہو تواس کا فہوم اور مطلب کھنے پولکت فارکریں مزید برآل آیت نمبر پارہ ، سودت کا انداع کریں ۔ جبلاء کے لیے اشارہ کافی سے بجبلاء کے لیے

لفظِ قُران کی تومنح

الم اشری کے نزدیک قرآن قرآن سے مشتق ہے۔ قرن کے انوی شنے طلانے اور و رائے انوی شنے طلانے اور و رائے اور و دونوں اور و رائے اور و دونوں کو بھٹ کے ایس میں سے اور و دونوں کو بھٹ کے اور و دونوں میں اور ہو داتا ہے۔ اس مناسبت سے اس کا نام قرآن دکھا گیا ہے۔

قراء کی دائے ہے، قرآن قرائن سے ما نوذہ اور قرائن قرینری جمعے۔ قرینر کے معنے دلیل اور سنبیہ کے ہیں۔ بچونکو قرآن کی ہر آیت دو مری ایت کی تغیراور دلیل ہے اور نیز قرآن کی ایک ایت دو مری ایت کے اکثر مشاہر ہے اس کیے اس کو قرآن کے ہیں۔

اکثر آ کمر لغت، قراء اور مفتری قرآن بروزن فعلان پڑستے ہیں۔ قرآن غفران کی طرح معدرہے ، افروے لغت و آن و فغظ سے مانو و ہو سکتاہے ، پہلا لفظ قراء ہ ہیں۔ اس کے معنے پڑسنے کے ہیں۔ دو مرا لفظ ہے ، بہلا لفظ قراء ہ ہیں۔ اس کے معنے پڑسنے کے ہیں۔ دو مرا لفظ ہے ، جس کے منع بھی کمرت سے قرآن کو قرآن اکس لیے کتے ہیں کہ وہ بازباد پڑھا جا آئے ہے ، اور اس کی کثرت سے تلا دت کی جاتی ہے ، دو مرے معنے کے اعتباد سے قرآن کو قرآن اس بیلے کتے ہیں۔ لا نعذ یعب السود کروہ سود توں کو باہم بھی کرتا ہے ۔ داسان العی ہیں ، لا نعذ یعب حالسود کروہ سود توں کو باہم بھی کرتا ہے ۔ داسان العی ہیں)

لانده جمع القصع والامر والمنهى والوعد والموعيد احد يعنى قراً الكو قرآن اس ليركة بين كدوه قصص المرائني اوروعه وعيرب كاجام عب رضاير ابن اثير) اصل عبارت یا سس کا توالہ دونوں کیاں ہیں کہیں والوں کے ہاں ہو کو اہیاں اور خواہیاں ہوتی ہیں ان کے تصوّر سے دونگٹے گھڑ ہے ہو جاتے ہیں بلہارت اور یاکیزگی کا کوئی اہتمہ منہیں ہوتا حالا نکو طبّ کے وقت اوراقِ مقدسہ کو ایھانے والے اور لیکٹیں لگانے والے، اور جلد باندھنے والے بوضیکہ قرآن مجید کی طباحت کے متعلقہ عملہ وسٹاف کو ماوضوں کہ کام کرنا چاہیئے۔

مالکانِ مط بعضی گزادش ہے کہ دہ اس سادی آلط سے کامیں کس گنافی ادر ہے ادبی سے خود بھی بجیس اور کارندول کو

ی بیدی. عوام الئ س سے اپیل کی جاتی ہے کدکتا بول ، اخبار دل، الول دغیرہ کو مرکز ردی میں فروخت ندکریں اوراگر مجددی ہو تو الفاظ مب دکم کے تراشے نکال کر پیر فروخت کریں۔

مجے امید سے کماصحاب بھیرت منرواس طرف متوجہ ولگے اور مرقبہ طاذ تحریر کے انسال میں سعی دکوشش فراکر اجر جنرل کے مشحق ہول گے۔

احقر محلاب ل كان الشدلا

الم شافئ فرائے ہیں کر قرآن کمی مصدر یا اصل سے شنق نہیں - بیعلم غیرشنق

ہے۔ بلد الشرقا لانے دوں بی ایک لفظ کلام مجدے نام کے لیے وقع کرویا ہے۔ اس لے اس کانام ہونے کی حیثیت سے ماسواء قرآن کے کوئی اور انوی معنی نیں۔

ص كى مناسبت سيداس كانام قرأن ركعاكيا بهو بيني قرأن كتاب الني كااى

فائده مبرا :- برا، مرقات مستس بهم مبدوه لمآن ، نيم الريامن شرح شفاء

(تاريخ بغداد ازخطيب ملاجع)

نيراكس مشله برتغيراتقان مشهر برا- البريان للزكرش مشيع

امام سيوطى دحمة الشرعليد في تغيير اتعان مس به ا برقران

طرح نام ہے، جیسے تورات اور الجیل دونوں نام ہیں -

اور حزت سفیان بن مُیكنة ف وخرتسميد دون بيان ك بع :-

لان الحروف جمعت

فصادت كلمات وإنكلمتك جمعت فصارت آيات و الآيات جمعت فصات سوتما والسويرجمعت فصادت قرآنا ثعجع فييه علوم الاولين والإخرين فالماصل ان اشتعاق

لفظ القرآن إمام نالتلاوة

اومن الجمعية وتغريبيلال جیت ہے۔ اورام يوكى بجوالدامام واغب اصفهاني معققيل

مَالُ الراغب انماسني | قُرُن اس لِهِ نام بِهِ كروه قام قرآنالكونهجمع شمرات مراشتهمانى كالولدكمناكي و

الكت السالفة المنزلة والمام المرات كا با ت ب-

ینی قرآن تمام رنیا کی می المامی ک بور کاخلاصراور جوبرے _قرآن تمام حف أسما نى كى دُد ح سبى - قرآن عقائد، عبادات ، معاملات، العُلاق، تمدّن، السيت غرمن برقتم اوربرنوع كى تعليات كاجائ بيداسى بناء بركباب الشركا نام قرآن سے بڑھ کو فی بہتر،عدہ اور جامح دومرانام نیس ہوسکتا۔

حمدوت كوتمع كياكيا تووه كلماستان كخاوركات كوجع كياكياتروه أيات بنكيس ادرايات كوجع كيا كيا توده سورتس بن كيس اوروون كومج كياكيا تووه قرآن بن كيا۔ اس ين قديم وجديد عوم مح كرفية كي بين ليس خلاصه كلام بيب

ملاه ج ٢ اور واكر مبحى صالح كى كتاب علوم القرآك صلى ادو وكامطالعب كدنفظ قرآن ياتود قرأة بمعض

فلادست يمتق سهداوريا

فائده مبرا :- كولمين (٥٥) اساءكى فهرست دى بادرسائة سائمة اکثر کی وجرتسمیر معی بیان کی ہے۔ اور داكر صبى صالح الني كتاب علوم القرآن مين كلصة إي : بعض علاء

نة وآن كريم ك نوت س ذائد نام ذكر كئ إي (اور علام و ترالى كانقط نكاه

(علوم القرائن اددو - صص)

يدوه كتب سي من الديب فيد (كركو في شيراس بي بنين) کی صفت اُ ٹی ہے۔ مونیاس کوفی کما ب اور کوفی کلام ایسانیس جس میں کسی دیگری حیثیت سے شک وسته و گانجانش د جو مرف بیکاب الله می ایسی سیده می می شک و شبراور باطل كوكبين سعداه دسي ملتي -

لايأتيه الباطل من بلن يديه والمن علفه تنزمل من حكيم حسد - (سورة فعلت : ۲۲)

ترجم : اس بن باطل داکے سے اسکتا ہے اور دنہ پیھیے سے بر کلام ناذل ہوا ہ

نعدائے ماحکست وقرحم کی طرف سے ۔

يەدەكتاب بى سى شان بى ھىدىك تىلىنى قىدىنى دىد بايت

اوراسي كم معلَّق الشَّاوب وَإِنَّهُ لَحَوْثُ الْيَقِينَ واورير مَّ اتَّقِينَ

ب ب ب اور مين وه كتاب ب عض كوالله تعالى الله فرو فرما ياسيد : وَٱنْزَلْنَا إِلْيَكُمُ لُونًا مُبْسِينًا - راساء :١١٨) ترجم : -اديم تهارسه أورايك كلا توانور أناد يك -

فضأئل قرآن مجيد

قراً نجيرا التردبُّ العزّت كاكلام بلاغت نظام سبع-ا ثرف الملائك حفرت جركي امن عليراسلام است لاف والع بي اور خالم النبتي سيدا لمسلبن ديمة ملعالمين صكى الشرطيروس تم الى يوم الدين مرير قرآن نا زل كياكيا سب - اوريرمرور کا منات فحر موجودات علیرانصلوات والتسلیات کا ایک ایباعلمی معزه ہے ہو قياست كك باقى رسين والاب- قرآن مجيد كى عظمت اور بزرگى اور اسس كى فضيلت ورفعت كرياك الدكافي سيمكروه خدا وندعالم خالق لوح وقلم كا کلام سے رتمام عیوب و نقائص سے بری اور پاک ہے۔ فضامت و بلاغت الس كى تمام عرب في مان لى-برس برس مصاحب وبلاعت كم مرعى أس كيشل دونین فقرے می صدیا برس کی کوششوں سے مز بنا سے۔ برمرمح اعلان می دیا كي بوس ولان والضطاب عكداكم كراكرة اس كالام خدا بوفي تك كرت بواوراس كوكلام بشر محصة بوتوتماس كي حيوثي سي تعجو في سورت عيش كونى عبارت بنالا وُاورتَّام اعوان وانصاركو جمَّع كمرو- بركِّر نه بنا سكوكـك- بركِّر

قوجن في جب اس كلام مع : نظام كوث توب ساخت كمراً عقر :-إِنَّاسِمُ مُنَافِّرٌ ٱلْمُعَجِّبًا لِهُمُ يحثُ إلى الزُّسُّدِ فَامْنَابِهُ وَلَنَّ نُشُولَكُ بِرَيِّناً أَحدًا بي كرم في الكي جيب قرآن صفاح ني كاطرف وايت كرما بي بم اس برایان لائے اورایے برورد کار کاکسی کوشریک ہرگزنہ جھیں گے -

ادب نمبرا

قرآن مجيدكو بلا دضو بائقه لكانا

عَنِونَ مُعَمَّحَةِ الْقُرَّالِي اَلاَّيْمَسَّمُهُ إِلاَّ طَالِهِ السروَئِي) ترجر برقرآن جيرك دوموم تقرت ميں سے ايک يہ جن كريغرطوارت اور وخوكم قرَّلَيُّةٍ كوبات زرگايا جائے۔

حديث

عن ماللاعن عبد الله بن الى بدى بن حسرةً الله في الكيت ب الكيت بيت من الله والكيت بيت من الكيت الكيت الكيت الكيت الكيت الكيت بالكيت الكيت الكي

اور حزت اما بعماص وأذى احكام القرآن صلى ٣٠ برفوات بن: ووى عن سلمان خوا أنه قال لا يمس القرآن الآ المطابق فقراً القرآن ولمد يمس المصدف حين لمديكن على وضع ؟ يهن حزت من فادئ وض كر نير قرآن برصن معن القرنين تجمية تق يمرً ان كنزد كم اس مالت بي قرآن كواية لكانام أنز مما -

وعن سعدر فرانهُ أمرابنه بالوضولس المصحف و عن ابن عمر مشله وكرة الحسن والننعي مس المصحف عالم في مرد و منه و و

اور حزت معد من ابی وقامی شعد وی سے کداپ نے اپنے ماجزاد کے وَلَائِیْ مِنْ اللهِ مَاجِزاد کے وَلَائِیْ مِنْ کَوا کو ہامۃ لگانے کے لیے وخوکرنے کا محکم دیا اور حزت عبداللہ بن عَرَف ہی ای طرح مروی ہے ۔ اور حزت حن بھرق اور ابرائیم نختی ہمی وخوکے بغیر قرآن کو ہا بھ لگانا من سمھے سنے ۔ ایھ لیے

اورامام علا والدين كاساني البدائع العنائع مس م البرفوات إن : للحدث احكام وهي ان لا يجوز للعدد و ادا الصلوة لنقد شرط جوانها وهي الوضوع ولامس المصحف من

ه يو غِلاَنٍ عِنْدَنَا و الخ

له تقريرة التروشوكان م 10 به به إن المنذري ابن عمرانه كان لايسس المصحف الامتريث وجردان منذر في موت عبات بن عرض مدايت كاكر وال

مرجم كيدورتويم من موت معت ما النان است. toobaa-elibrary.blogspot.com

بعود ونحولالعدم صدق المسعليه.

(بدالختارمطهوع مصربطبع جديد صيياجا)

واختلف المشائخ ف تفسير الفلاف فقال بعضه عرض المبلد المتصل بالمصحف وقال بعضه عرض المبلد المتصل بالمصحف وقال المنفصل عن المصحف وهو الذي يجعل فيد المصحف وقد يكون من المبلد و مت د يكون من المبلد و مت و من المبلد و مت المبلد و مت المبلد و من المبلد و مت المبلد و من المبلد و

جس طرحب وخوشی کے لیے نماز پڑھنا جائنرنیں ہے اسی طرح قرآن مجد کو بغیر غلاف کے بائد لگانامی جائنر نہیں۔ بنیا بخ تغییر خازن مسالا جمد پر ہے کا اِنسَسْسُ بِفَدِیْرِ طَعَیْرِ فَعْجُ اِسْتِهَا اَبْہِ

ي بي سيرورن ك المهار و المعلق بديون و المعلق بدير و المعلق الدين المعلق المعلق

أَوْغَرَّةً اله دلمطادى على ماقى صك)

هسله نمبرا: - ب وفوشخص كه يلح مرت إنه دحور قرآن جيد كو
الما أنه أنه المرائد المستخدل على مداد في المتنزيل - مورة واقعه
منه بن بحوال صناء المعنوى على مقدرالفرنوى في منهب الحنفي مرقوم هه اذا غسل المحدث يديه هل يجوش له المستح
المصيح أنه لا يجوز لها قلنا و في المحيط
لوغسل الجنب فمه ليقرأ أوغسل المحدث يديه
لعريطلتي لهما ذالك لان الجنابة والحدث لا
يتعَيِّز يَان وجودًا وَشَ وَالاَّد اله

حسثله نمبرا: قرآن مجد کی ورق گردانی کے وقت کا غذکے سفیر معقد کو باتھ لگانا کے استعمار کے وقت کا غذکے سفیر معقد کو باتھ لگانا کے استعمار کے استحمار کے است

سادے مقام کا چُونا کمروہ نہیں۔ چانچ دوالمحارمیّا ہم ا پرسے :-و به عسلم آنهٔ لا پیجونرمیّس القرآن المنسسوخ تلاویّ وان لسر دیسسر قرآنامتعبد ابتلاویّم خلاقاً لسما بحثه الرمسلی اهر

ننسبید : سبن لوگ قرائ مجید کوسه و طوجوت یا تکھتے ہیں - اسس ہیں کابی دُلیس ادر تعرید تکھنے والے مبت مبتلا ہیں ۔ اسی طرح قرآن مجید سے اوراق عابات کے وقت اُنٹھانے والے اور پلیشیں لسگانے والے اور جلد با ندست والے غرشیکر

کے وقت اُتھانے والے اور پلیٹیں لگانے والے اور جلد با ندستے والے فرخیکر قرآن مجد کی طباعت کے متعلقہ سادے عملہ وسٹان کو با وصورہ کر کمام کرنا چاہئے۔ باں اگرومنو مذہبو تو کسی پاک کپڑے سے قرآن مجد کے اجزاء کو باتھ لگانا چاہئے۔ بے وصوبات کگانے کی حرمت منعل بیان ہوئی ہیں۔۔

بے دھوہا کا کے ان حرصت معلق بیان ہوئی ہیں۔ و المام طوائی فراتے ہیں۔ میں نے کسی کا خذ کو بغیر طہاد سے کہی فائدہ ہاتھ نہیں لگایا۔ اسی ادب و تعظیم کی بدولت تھے یہ دولتِ علم حاصل ہو ٹی ہیں ہے۔ دبھے الانٹر شرح کمتی الاکھ ماٹا ہا)

مستلانمبر 9 : تفسیر کی کمآبوں کو بھی ہے وضو ہا عقد نسکا یا جائے۔ البّۃ مدیث اور نعد کی کمآبوں کو ہا عد نگایا جاسکت سے داگر میرستحب سی سے کہ ان کو بھی ہے وضو ہا عد مد انگایا جاسے -

والتفسير عمصف لا الكتب الشرعية فانه خص مسها بالبدلا القسير عما في الدين مسها بالبدلا القسير عما في الدين مدروالحتار من المتارم الحتار من المتارم المت

مامل ہے جو پُورے وَاَن مِجدِ کو مامل ہے ، بس اگر بیری اُیت کی تنی ، بورڈ، بیٹریا درہم یا دیناریا در و دیوار پریاکسی رسالے یا اخبار وغیرہ پر نوسشتہ ہویا کسی نگینہ پرکندہ ہو تواس کومی ہے وضو ہات انگانا منے ہے ۔ ی کنا لا یجوز مُستی شنی میں القرآنِ مصتوب فی

عير المصعب من توج اودم هم مراك حالم اذا عدل آية تامة . (الكيل مك ولهادى مك)

حسنله نمرع: ببعن نقاء حنيه اس بات ك قائل إلى كرمعمد ك عرف اس صفركوب ومزم امتد كانا درست بنيس ب ، جمال قرآن كى عبارت يمي بونى بو باقى رہے حواشى تونواه وه سادے بول يا آن بيں بطورتشرى كچه كلما بوا بود اُن كوم احد سكانے بيں معائد منيں . گرميح بات يہ ہے كہواشى بى معمد بى كاليك مقربي اوران كوم احد لكانام عمد ، ىكوم احد لكانا ہے ۔ بدائى العن تى مات

> قال بعض مشائخنا انعا يكرة لهُ مَسَّ الموضع المكتوب دون الحواشى لانه لم يمس القرآن حقيقة والصحيح انه يكرة مس كله لان الحواشى تابعة للمكتوب فكان مَسُّها مَسًّا اللمكتوب اه

حسله نبر مد : - قرآن کی جو آییں منسوخ الثلادت ہیں، آن کا وہ مکم ہے جو قرآن مجد کے سواڈ ومری اُسانی کہ آبوں (قورات، انجیل دغیرہ کاسپے) وہ اگر کمی چزیر برکھی ہوں قوائس کے مرحث اسی مقام کا چھونا کمردہ ہے جہاں مکھا ہو۔

ادرعلامرشيخ تحرابوالنتج المفتى تُغرِسكندرى - اتخاصت الابصار والبصا مُر بتبويب الاشباه النظائر ميهام پر <u>يكست</u> بي :-

لا يكرو للمحدث مس كتب الفقه والحديث على الاصح الم

مسئله نمبر ۱۱: - بچوں کواس حکم سے تعنیٰ قراد دیا گیاہے۔ تعلیم کے یاد قرآن جید مزورت اور دفع مون کے بہٹیں نظر بچوں کے ہاتھ میں دیا جا سکتا ہے خواہ وہ باوٹ ہوں یاہے وضو ۔

لاباس بدفع المصعف الى الصبيان وإن كانوا عد نين لما فى منعهدمن تضييع حفظ القرآن وفى الامر بالتطهدير حرج عليهم لهذا هوالصحيح اح «الألال المارك التزليمت» الددة محالي سع:

لايكي مس صبى لمصعف ولوح ولا باس بدنعه اليه وطلبه منه للضرورة اذا لحفظ في الصغر كالنقش في الجراء له

له علامه ابن دُرشد ، کی بدایته المهتر صنت بر فراتی میں ورخصی حالات م للصبیان فی حسن المصدی علی غیر طهر الانهدوغیر ممکلف بین اولینی الم مالک کے نزدیک بچول کا قرآن مجید کوئے وضوحیونا ماکزا دومیب مات ہے کیونکہ وہ شرعاً ممکلف نہوں بیں

حسشله نمراا : فورگراف کی پلیٹ کوجی میں قرآن جیدکی آیات کی آواز کوبندکیا گیا ہوب و مغوم تھ لگانا جا نمزہے . دامداد الفقادی مسی ج م) مسلمله نمر ۱۲ : کافراگر قرآن مجد سیکھنے اور بڑھنے کی تواہش ظاہر کرے تو اس کو قرآن مجدی تعلیم دینا جا ٹرہے - ہوسکتا ہے کہ رتعلیم اس کے لیے موجب دشد و

اس کو قرآن مجعد کی تعلیم دینا جا ترسید - بهوسکتا به کدید تعلیم اس کے لیے موجب دشد و پایت بهواور وہ اسلام قبول کرسے ۔ مگراس حالت میں وہ قرآن مجید کو با تو نہیں لگاسکتا البتداگر وہ خمل کرسلے تو بعرص کرنے کی اجازت ہے۔ جنا بچہ علام شیخ نجر کال طرابلی تمنی الفتادی الکا طبتہ فی الحوادث العطوا بلسسیتہ میں

پ پر تعامری مره ن مردی ماهاده العیدی الوادت العراب برت العرب العرب برت العرب الانقروی آذا قال الکافر للمسلم علمنی القرآن فلاباس بان یعلمه و یفهمه فی الدین وایست نالایسس المصحف و است الدین وایست الاباس به اعد مد

اوداک طرح علّامرشنج محرابوانق المنغى منى معرّ فرمکندری انحاف الابعار و البعائر بتبویب الاشباه والنظائرصطه برفواسته بی:-قال فی المسلقط قال انجو حنیفة به اعلم النصرافی من الفقه و القرآن لعدلهٔ بهشدی و الایعسسب

المصعف وال اغتسل تومس فلاباس بهاه

مد ایک شخص بندولی شوق سے قرآن مجد برصنا چاہت بھر قرآن جور کا دل سے بہت شوق ایک ب بڑھانے وال بوج وست ادب کام پاک تا مل کرتا ہے۔ اس سے تعدید خوست ہے کہ ایسے غیر کم (اِقد انگھ فیر م

دب نمبر۲

رب قرآن مجید کی با و ضوتلاوت

وَیِمِنْ حُرْمَتِ اِلْ لِکَوْاَدَةُ وَهُوعَ لِلْ اَلْهَامَ اِلَّهِ اَلْمَدِیْلِ ترجہ: اور قرآن بیرے اداب مغمت میں سے ایک یہ ہے کہ اس کی تلادت باوض کی جا دے ۔

تنریح: <u>- فضائل طہادت</u>

اسلام مین طهاست اور پاکیرگی کی صفیت مرف مین نمین کدوه نماز دعیره جیسی اېم عبادات کے بیے لازی شرط ہے۔ بلکہ قرآن و مدریف سے معلوم ہوتاہے کدوه خوم می دین کا ایک اہم شعبراور بذات نوو مجی مطلوب ہے قرآن مجدیس ادشا و باری تعاسط ہے :-

> اِنَّ اللَّهُ يُحِبُ الطَّوابِيُّ وَيُحِبُ الْكَثَلَمْ قِرْيِنَ ترجمه د التُرْتِع الى توبركد فى والول سے مجت كرتا ہے اور پاك صاحب منے والے اپنے بندوں كوموب دكھتہے۔

ادرابلِ بَهَاء كَى تَعْرِيفَ مِين ارستْ وِنواوندى ہے ؛ غِيْهِ دِحِبَال هِ يُحِبِّنُونَ أَنَّ يَتَطَهَّرُ فِأَ وَاللَّهُ يُحِبُ الْمُتَطَفِّرِيْنَ .

ترجمر، کس دلبتی) میں بعاب الميے بندے میں جو ٹرے پاكنزل لند میں اوراد ترتعالی خوب باك مداف مست طالے بندوں سے مجت كر تداہ هستلد نمرس : - پانی کی موجودگی اوراستمال کی تعدیت دکھنے کے باوجود تیم کر لینے ہے قرآن مجد کا مس کرنا درست نہیں ۔ پنا ننج علآ مرنج الدین دلی فقاد کی فیر مرم لا برفوات بین : سست فی التیسم لمس المصسف اولت لاوق

القآن مع وجود العاء والقدمة على استعاله على يجوز إم لا. الصحوالم الجولب مغصلاً ولكم الثواب من الله حبدة ء

أجاب؛ المصرح به عندناان مايست الطهارة شرط فى نعله وحله يجوز التيمم لدمع وجد المارك دخل المسجد للمحدث واماما الطهام شرط فى نعله وحله فلا يجزئ التيمم لذمع وجد الماء الافى موضع يخشى الغوات لإلى خلف كصلوة الجنازة والعيد فالتيمم لمس المصعف من قبيل الشافى فلا يجوز مع وجود الماء اه

÷

ربقرها شير) كوقراً ن جمير كا برطعا كا ادرُوث شرعا جائزي ياخين ؟ جواب: بغير ملم كوقرات شريين كي تعيم دينا جائزي يسلم اس كواحرام كالم مجد كي تعليم مي دساور ابنه اوپربيات كا كاكمان بوف ديداس قدركانى ب- اسكامي انداز كرك خير ملم كي نيت توفرب ني ؟ -خدا محركة بيت الشرمان الله له ولي ركان يترالمنتي سال ۲۰۰

حقيقت طهادت

يهال تعزت شاه مياوت كے كلام كے مرف اس معتم كاخلاصرورج كياجاته جى مي انهوى كے طہارت كى حقيقت بالى فرمائى سے . آپ فرمات ميں - ايك سليم الفطرت اورميح المزائ انسان كاحبى كاقلب بهميت كم سفلى تقاضون س مغلوب اوران مين منغول بني بهو-جب وكسى مخاست سے الوده بهوجا تاہے يااس كوميشاب يا بإخار كاسخت تعاضا بوقاب ياوه جماع وغيره سد فادع بحوابهوكب تووه اسين فنس مين ايك خاص قسم كالقباص اور كراني اورب يطعني اوراسي طبيعت ين سخت ظلمت كى ايك كيفيت محموس كرتاب، ميرجب وه اس مالت سفكل جامآ بي بوييشاب يا ياخارز سے فراغت كے بعد الجى طرح استنجاء وطهارت كر لبتاب یا جماع سے فراغت کے بعد عل کر لیت ہے اورا جے مان ستوے کیوے بین لیا ہے اور نوشبولگا لیا ہے تونس کے انقبامن و تکدر اور طبیعہ سے کی ظلمت کی وہ کیفیت جاتی دہتی ہے اور اس کے بجاتے اپنی طبیعت میں وہ ايك انشراح وانبسا طادد مرورو فرحست كى كيفيت محسوس كرتاب يس دراصل بهای کیفیت اور مالت کا نام مدسف (نایاکی) اور دوسری کا نام طهارت (باکی ، پاکیرگی سے - اورانسانوں میں جن کی فطرت سلیم اور من کا و مدان ملیح سے -وہ ان دونوں حالتوں اور کیفنیتوں کے فرق کو واضح طور بڑھکوس کرتے ہیں اورا پی طبیت و فطرت کے تعامنے سے حدث کی حالت کو نالیند اور دومری کو پین طہار کی مالت کولیسند کرتے ہیں۔

اورنفس ان فی کی برطمارت کی حالت ملاء اعلی مینی ملائکتر الدر کی حالت میں اورنفس ان فی کی برطمارت کی حالت میں بست ہی مشاہدت ومناسبت رکھتی ہے۔ کیونکر وہ دائی طور پر بیہی الودگیوں سے

ر مرین ان بی دو ایوں سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ اسلام میں طہارت و
پاکٹرگی کی فاہمت ہے واسی طرح حدیث میں بھی پاکٹرہ دہنے کی اہمتیت بیان کی
گئی ہے۔ سرور کائنات ملی الدعلیہ وتم کا ادت دہر کہ المقبع و شَشَارُ اَلَّهُ مِدَانِ وَ اللّٰهِ مِدَانِ مِن اللّٰمِ اللّٰهِ مِدَانِ اللّٰهِ مِن اللّٰمِ اللّٰهِ مِن اللّٰمِ اللّٰهِ مِن اللّٰمِ اللّٰهِ مِن اللّٰمِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰهِ اللّٰمِ اللّٰمَ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمِ الللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ الللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ

إسلام مين طهارت كي البميتت

(۱) طهادت (۲) انجات (۳) سماحت

معرصرت شاہ صاحرے نے ان میں سے ہرایک کی حقیقت بیان کی جس کے مطالع سے بعد سبات بالکل واضح ہوکرساسنے آجاتی ہے کہ بلاشبرسازی شریعت بس ان ہی جارصوں میں مقتم ہے ۔

معن جرين فرماتي بين :-

ويستحب العضوع نقرأة القرآن لانه افضل الاذكار ترجم ادرتادت قرآن كه يفستحب كيزكرية تعم اذكار مي انفس ب. اوركتاب الفقة على مذاب الارلجة صصر عن مي ب.

اما تلاوة القرآن بدون مصحف فانها تجوز لغير المتوضى ولكن يستحب لغيرالمتوضى ال يتوضأ إذا الحدة وّزة القرآك اه

ترچیرمصعف کے بغیر (زبانی) تا دت کرنا ہے وموشخص کے جاکز تھے۔ لیکن ستحب یسے کہ با ومنو تا دت کرسے ۔

ادراد آخ الانوارص ٢٥٣ مطبوع مصريب المام شعراني ح فوات يس ر أيّدة علينا العهد العام من ميسول الله صلى الله عليه وسلم أنْ نستَعِدٌ بالطهارة لِقرادُ القرآن و نأمر إصحابنا بذالك اح

تم تجمد بهم سمنجاب آخضرت ملی استرعلید و کم یدعد عام ایدگیا ہے کم ہم کام النی کی عظمت کے بیٹر نظافادت قرآن مجد کے بید وضوکا خوجی اہمام کمیں اصلابے دک تول کوجی اس کامکم دیں۔

مسائل فقهيسه

هستله : مبنى وغيره كومضمضر كرف ك باوجودمى قرآن مجيدكى تلاوت كرنا

پاک مات اوراپنی نورانی کیفیات سے شاداں و فرماں رہتے ہیں اوراسی یے حسب ایمان طمارت و پاکیٹرگی کا استام و دوام انسانی دوج کو ملکوتی کمالات مال کرنے اور الدامات و منامات کے وربعہ طاء اعظے سے استفادہ کرنے کے قابل بنادیتا ہے اور اس کے برعکس جب آدمی حدث اور ناپاکی کی حالت میں ڈو وبادیتا ہے تو اُس کو مشیاطین سے ایک مناصیت ومشابہت حاصل ہوجاتی ہے اور شیطانی وساوس کی قبولیت کی خاص استعداد اور صلاحیت اس میں پیدا ہو جاتی ہے۔

رجمة التُدالبالغبر صلُّه به ١)

تذيبل: (بهارب كابركوطهارت كاكسقدر ابتمام تقا)

امام مرضی ایک دات مرض اسهال مین مبتلاستے اور وہ اپنی کر آب بعد والی اورس ور درہے متے۔ آپ کو دوران درس متعدد بار قضاء صاجت کی صرورت لائتی ہوتی دی اور آپ بار بار ومنوکرتے دہے - جنانچہ اس وات کو آپ نے سترہ مرتبر ومنوکیا -رجمع الا نبر شرح متنی الا بحر مسالح ہر ا)

نوط: - طالب تغصيل اس مسئله بين في السلام تعزت مولانا ثانوتوكّى إنى دارالعلوم ويوبنر كادساله امراد الطهارة " نير جوام التفاصير الاسستا ومعسطفا محر المليم الجامع الازم موقع ، صدف طاحظ فرائع -

اس ادب میں کیر بیان کی بمارہا ہے کہ قرآن مجیدی تلاوت نواہ ذبا فی ہویا۔ انطرہ ، ہرحال باوضوا ور باطہارت ہونی چاہیئے اور سے تلاوت کے کواب ہیں سے ایک ادب ہے ۔ علق مرآ لونگی تغییر دوح المعانی صبحا ہو میں بسلسلداً وابت ملات بیان فرائے ہیں دَا لُوَحْمُو عُر لَهَا۔ اور علامہ طاسٹس کمری زادہ مفاج السعادة

و پھرم بہ تلاوۃ القرآن ولی دول ایٰه علی المختار بقصد ہ ددای قول کے بخت علّامرشامی دوالحمّاد مطبوع معربطیع جدیہ صسّط ج ا پر فرمائے ہیں :-

ب مور (قولة تلاوة القرآك) اى ولى بعد المضمضة كماياتي اه (حكذا في المرتات منهج اوبل السلام من جا) حسئله: يسنبي وغيره كم يك بقصد تلادت بسب الشراار حل الرحيم كالمرساح ام سيد ينائخ الاكليل على مدارك التزيل صف ج ١٠ يس سبت -

وبكنهااية فى الصعيح ولهذا يعرم على الجنب

قرأة التسمية على قصد قرأة القرآن - اهر مسئله: بنايك منواك دشلًا شراب لوسش وغيره ، كي لي تلاوت

قرآن مجد کروہ تری بلا توام ہے -یکی علی متنعیس الف وقیل بحدم

دمنتاح السعادة بحالة تبيان نودى ميتين) مسئله : يعين والى عورت اگركى كو قرآن مجيد برشعا تى بهو تواس كوايك ايك لفظ زُك رُك كر برشعا سنة كى غرض سے اس قدر اجازت سے د جنا ني عالمرشاى

دوالحتار صلط بهامي فرمات بي :-

لِاَنَّةُ جُوِّدَ لِنْمَالِمُضِ الْمُصَلِّمَةِ لَدُلِيمُهُ كُلِمَةٌ كَلِمَةٌ اهِ مسلله: - حالَتِ جنابت مِن اورحالتِ بعِن ونناس مِن قرآن جمدى آيات

كاديكهذا اودا بين ول ودماع بين اس كادبرانا جاشز ب -نَعَمَّ مُعَنَّى الْمُنْتِ وَلِلْمَالِصِ ٱلنَّظُرُ إلى الْمُصَعَفِ

وَإِمْرَامُ لَا عَلَىٰ الْقَلُبِ وَمِعْنَاحَ السعادة صَيْحَ المُ

ترام ب خواہ وہ ایک آیت سے کم ہی کیوں مذہبر رحفزت انگافظم ابوصنیف دیمتر استر علیہ کا این مسلک ہے۔ البتر اگر جنی قرآن کریم کا کوئی حقتہ تلاوت کے مقصد سے نہیں، بلکُ شکر کے اداوے سے برطعے تو یہ جا شر ہیں۔ مثلاً کی کام کو تمروع کرتے وقت تبرگا بہت مالڈ یا الشرق الے کے شکر گزام ہونے کے موقع پر الحمد ملتّدرب العالمین کے تواس میں کوئی مصافحہ نہیں۔

معظودات میں رق مصلت کی صفحہ اللہ علیہ بدائع الصنائع من ، مث جرا چنائج ملک العلماء امام کاسانی رحمۃ اللہ علیہ بدائع الصنائع صن ، مث جرا پر فرماتے ہیں :-

ولايساح للجنب قرأة القرآن عندعامة العلما الخ ويستوى في الكراهة الأية السامة وما دون الاية عندعامة المشائخ وقال الطحاوى لاباس بقرأة مادون الأية والصعيح قول العامة لماروينامن الدينين من غيرفصل بير القليل والكثير ولإن المنعمن القرأة لتعظيم العرآك ومحافظة حرجته وهذا لايوجب الغصل بين القليل والكثير فيكرة ذالك كله لكن لذاقصدالتلاوة. فاما اذا لم يقصد بان قال باسعالكه لانتتاح الاعمال تبركا اوقال الحمد لله للشڪر لابأس به لانه من باب ذكر اسم الله تعالى والجنب غيرممنوع عن ذالك اه

ا دب تبر۳

تلادت كے ليے مسواك ،كرنا

وَمِنْ مُحْرُمَتِهِ أَنَ يَسُنَاكَ وَيَسْعَسُ فَيصِيب ... إِذُهُو ظَرِيْهِنَّهُ تَرْمِد: اورقَرَّنْ مجيد كَآدَابِ عَظمت بيس ايك يرج كرُما.

رئیمہ: اور قران مجید اداب عمت بیت ایک یہ مہدارہ ا کرکے دانوں کوصاف کرے ادر خلال کرے حق کداس کا مذصاب اور خوشبودار ہوجائے کیونکر اس کا منہ قرآن مجید کا داستہ ہے۔

تشريح :- مسواك كي الهميتت ونعنيلت

طهارت ونظافت كرسلسلدي مرور كاثنات على الدُّعليد وسلم نه جن بهروا، پرخاص طورسے زور ويا ہے اور بڑئ ايك درائي ميسا استان سے اي ، دراری ہے ممواک كے بوطبی فوائد اين مائ كل كم امر صاحب به شوراس سے پدند كركيد واقع نسبے ليكن ديني نقط نگاہ سے اس كى اسل اہميت پرسے كروہ الله آنال كوست ذياده وامئ كرنے والاعل ہے ۔

> مركارود عالم ملى الترطيد وللم كن بندار شاوات ملاحظ بهون بد عَنْ عَالِمُنَدَةَ وَهِ قَالَتُ قَالَ اللهِ عَلَيْ قَالَتُ قَالَ اللهِ عَلَيْ وَهِ قَالَتُ قَالَ اللهِ عَلَيْ وَهِ قَالَتُ قَالَهِ عَلَيْ وَهِ قَالَتُ عَلَيْ وَهِ قَالَتُ عَلَيْ وَهِ قَالَ اللهِ عَلَيْ وَهِ قَالَ عَلَيْ مِنْ اللهِ عَلَيْ فَعَلَمْ وَقَالِهُ اللهِ عَلَيْ عَلَيْ وَاللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ

ادر در حمار میں ہے: وَلاَّ يَكَ مَ الْاَهُ مُ الْلَهُ مُ اللَّهِ اللَّهِ (ای النَّرَاتِ) لِمُنْبُ وَجَالِهُ مِ وَنُفَسَاء دلاِنَ العِنامة لاَ شَجِلُّ الْمُعَيِّنِ در مِنار مدرد عارض المعالَق على المعالَق المعالَق المعالَق اور الا كليل على مدارك التغزيل من جسين فرات بي :-

لايكرة للجنب والحائض اَلنَّظُرُ إلى المصحف لان الجنابة لاتحسل العين الاترخي انه لايفترض ايصال الماء اليهاكما في النهاية ه

حسنله: - حالتِ جنابت میں قرآن مجید کاشننا ما نزسہے - چنا پخــــ علآمه حنین محمر خلوف معری اپنینے فیآوی شرعیہ و بحوث اسلامیہ مصصح ہر اپر سوال و بحوب کی معودت میں رقب طراز ہیں :-

> السوّال: هل يحرم على الجنب سماع القرآن ؟ الجواب: لا يحرم على الجنب سماع القرآن وانها تحرم عليه قرأته على تفصيل ف المداهب فى مقدار ما يحرم واللهُ أع لم

> > 7573

د کیمها در ریکال ایمان اور الله تعالے اور اس کے نبی پاک صلی الله علیه وستم کے ارشادات كى تعظيم كى بدولت ب اورسنن اسلام مين اس كى البميت اس سے بعى واحق ہوتی ہے کہ سُرکارِ درعالم صلی السُّرعليہ وسلّم نُے اس کے متعلّق ایک باریحم مینے پر اکتفانيس فرمايا بلکہ بار بار اکرید فرمائی -

نمبراد معایت کے دبارات نے ایک شخص کودیکھاجس کے دانت زرد تنے آوائی نے نوبایا میں تعمالے دانت زرد کیوں دیکھرر نا ہول مسواک کیا

نمبزد نیزای نے خوایا اگرمیری اُمّت پرشاق نہویا توسی سرفانے فقت

ا ۔ نمبر بنائی نے فرایا ہو فاز سواک کر کے پڑھی گئی ہواس کا درجہ سُر حقدزیادہ ہے اس ماذت بوطامسواک کے پڑی کی ہو۔

نهرا: ننزود بشمين دادد ہے كە تخفرت ملى الترطبيرو كم ات كوكى

نمبرہ، حنرت عبداللّدب عبس رضے روایت ہے کہ انجذ بن سلّی اندعليه ولم بميشته كومسواك كاحكم فرماياكرت شتديبال كمسكرتم كوكمسان ہونے مگاکہ آپ پر کسس کے بارے یہ دائے ہے۔ اُتھے گا۔

(لواقع الانوارالقد سبذ صبيم مفبوعمية مسر

ومسلاحه نسائي واري وغيرور البهت زياد وخوش كوزوالى جزيه .

فاحده و اس مدیث سے معلوم برواک سے منہ کی صفائی ہوتی ہے۔ فائده و گذرے اورمعز مادے خارج ہوجاتے ہیں منز کی بدبوزائل ہوجاتے ہے۔ یہ اس کے نقد دنیوی فوائد کی اور اس کا خروی اور ایدی فغ یہ ہے کاس خدا تعاسط کی رمنا و خوشنودی ماصل ہو تی ہے ۔

> حضرت على كرم الشروج بدوايت عَنُ عَلِيٌّ رَضِى اللَّهُ عَنْـهُ كرتي كما نحضرت صتى الله قَالَ قَالَ مَ شُوُلُ اللَّهِ صَلَّى الله عَلِيهِ وَسَلَّمَ لَمَتِهُوا عليدهمن فراياكه تصالب منه أَفُوَاهَكُمُ بِالسِّوَ لِهِ فَإِنَّهُ قران کراہتے یں ان کومسواکھے طرًا إِنَّ الْعَرُاكِ ذراجه ياك كرد.

> > (رواه البناروكسناده جيد - زين الحلم صلا جلدا)

حزت امام شعراني فرمات إي كربهم مع منانب ديول الشرعلي الشرعليدو تم يعمد ایالیاکہ م مروضوا ور نمازک وقت پابندی کے ساتھ مسواک کیاکریں ۔اگر میر ہم کو اس مواظبت ومحافظت کی بدولت مسواک کو وحا کے سے باندھ کر سطے میں وان بڑے یا بڑم میں رکھن بڑے اور جولوگ اس عہدعام کی نگہداشے میں کو اہی کمتے ہیں۔ اُن کے منہ سے بوج گندہ دہنی کے جو مائے کرمیراور بدائو محسوس بهوتى سبع اس سع جناب مارى سبحار وتعالي كعظمت وتق كريافي میں نیز ملائکر کرام اور نیکو کاربندوں (نمازیوں) معتقق کی یاسداری میں سخت

اور مي نعظ ت محسمة بن عنان اور حفرت شياب الدين بن داؤد ما ور toobaa-eli rary.blogspot.com

ے بر مہمان اتم بھی اپنے مذبر ایان کا ادارہ کر لاکہ اگر تم کو تیٹ مسواک خرید نا پٹے تو دنیاد تو درکن دتم چند مجتے بھی دینے سے سپلوش کر جا ڈے۔ ماریکڑ

خرید نا پٹسے کو دنیار کو در کنار تم چند تھے بھی دینے سے مبلوس کر جاؤ کے۔ مار مکا اپنے آپ کو اللہ تعالے ادر انحفزت ملی اللہ علیہ وسلم کا مقرب خیال کرتے ہو۔ ماشاد کل ۔ ماشاد کل ۔

فلسفة مسواك

علامرابن وقیق العیدر ثرت الترعلیه فریاتے ہیں کہ مسواک کا فلسفہ یہ ہے کہ ہم کو

ان تمام اتوال میں شرف عبادت کے اظہاد سے پہنے نظر کمال نشافت اور پاکیزگی کا
حکم دیاگیا ہے جون اتوال میں قربت الی الشرحاصل ہوتی ہے اور مسواک ہی کمالِ

تعنظیف میں داخل ہے۔ بعض علاء نے فرمایا ہے کہ چونکہ تلاوت کے سلسلہ
میں فرشتوں سے واسطہ پڑتا ہے اور فرشتہ تلاوت کے وقت قادی سے ممز
پر اپنا ممند دکھتا ہے اور فرشتہ کو را کئے کمریم ربدیو) سے سے تنا قرت ہو جائے اور فرشتہ
اس کیامسواک کرنے کا مسلم دیاگیا ہے تاکہ گندہ دہنی ڈور ہموجائے اور فرشتہ
کو بوقت سمایاع قرآن اذتیت مذہبی ہے۔

صاحب سبل انسلام فرمات بین که برعمره توجیه سبیمه (سبل السلام صافع جه او فتح الملهم مرابع جوا و لواقع الانوار صافع) .

مسواک کے دبنی و دنیوی فوائد

مَلَّاعِلَى قَارِيٌّ فَرِمَاتِ بِينِ :-قِدَّارِهِ مِسَمِّعُهُ أَنْ فَالْمُهُمَّا وَنَاهِ الْأَنْ مَذِكِي الشّها

قَيُّل فيه سَبُعُوُّنَ فائدَة أدناها أنْ يذكى الشهادة عند الموت وفي الافيون سِعون مضرة أقاء _ '

حصزت الم شعراً في كاترغيبي ارشاد

ابلِ الله كى نگاه مين مسواك كى ابهميت

صرت شبق کے مقدق ہم نے یہ بات شی کد آپ کو جب و ضوکے وقت سواک ا باسانی بیسر نہ ہوسکی ۔ تو آپ نے ایک دیناد کے بومن مسواک فریدی تاکہ زندگی میں ایک بار بھی و ضر بلام سواک مذہو نے پائے۔ بعن لوگوں نے اکسی قیمت کو بہت ایک بار بھی و شریا میں ایک تمام و نیا اللہ تعاسلا کے نزویک مجھر کے پر کے برا بر بھی ویٹیست نہیں ایکتی اور میں اکسی وقت کیا جواب دوں گا جب کہ سے باز پُرکس ہوگی کہ تم نے میرے بنگ کی مستقت کو کیوں ترک کیا مقا ج جب کہ دہ قیمت و میں ہوگی کہ تم نے میرے بنگ کی مستقت کو کیوں ترک کیا مقا ج جب کہ دہ قیمت و میں کرچ میگوئیاں کرنے والادہ شخص خاموش ہوگیا۔ امام شعرانی ہوئی ان دائے ہیں :۔ یں دائے ہیں :۔

نسيان الشهادة. نسك الله العافيه.

(مرقات شرح مستكوّة حسس ٢٤)

مسواک کرنے کے سترفائدے ہیں جن ہی سب سے ادنی اور کم درجہ فائدہ یہ ہے کہ سواک کرنے والشخص موت کے دقت کلئے شہادت کو یا در کھے گا۔ دلينياس كاخاته بالخربوكا عثيك اسىطرة افيون كحدف كمسترنقصان میں جنیب سے ادفی اور کم تر نقصال یہے کہ افیون خور موت کیو قت كلمة شبادت بمبول جائے گا۔

اورامام حسن شربطالي عمراقي الفلاح ميس مكصة بين كمعادف بالمدين المرزاهدُ في أيم تقل ساله حافله تحفية السلاك في فضائل السواك تصنيف فرايس.

ادرعلامرسیطحطاوی مراقی الفلاح کی شرح میں مسواک کے دینی و دنبوی برزخی اورافروى فوائد بيان فرمات بوف كلهة ابن : المرمدسيث ن حفزت على فو حفزت ابن عبالت ومحفزت عطاسے ما حدیث روایت کی سے کومسواک کو پایندی کے مائة كي كردادراس مع غفلت مذاختياء كروراس مين الله تعاط كي نوشنوري اور رضامندی سے ادر مواک والی نماز کا تواب ننانوے گئا بلکہ جارسوگنا تک زیادہ بوناب ادرمواك كى مداومت سے كت تس رزق اور تونكرى اورمذكى توسيد اور مسوهون كوجيجى اوروأنتون كي مفتوطي اور دردم كاسكون اورازاله بلغ اورنظ كي تيزي اوربدن اورمعده كي نفويت اور فصاحت اور قوب حافظه اورعقل كي افروني اوردل كى ياكزكى اورحنات مين ترتى اور ملائكه كرام كامصافحه اور أن كي خوستنوري اورماكر کے وقت فرشتوں کی معیت ومشایت اور حملة العرشن کی جانب سے اس کے

حق میں طلب مغفرت اور شیطان کی پریشانی اور اس کا فرار اور خاتمہ بالخیر ہونا اور کشاد کرگاور ادر ملك الموت كاقبض رور كروقت عدد شكل وضورت مين أنا وردفق ونرى كابرتا ذكرنا ادر دنیا سے بحالت پاکنر گی رخصت ہونا اور جنت کے دروازوں کامفتوج ہونا جیسے فوائد عاصل بهوتے بیں واکرتفصیل طلوب بوتو طحطاوی صدی مفری اور ذاوالمعادمات برم مقری اورزين الحكم تمرح عين العلم صلايج اطاحظ فرما في جانيس) -

. نا مده جلیلد: مواک نفال اوروسی ودنیوی فوائد کو تفعیل سے اس یے فامده جلیلد: محمد کی سے کدائن کے اس ترقی یافت دورسی بھی زندگی کے برشعبر مِ تحدول بندى اورفيش كووخل بوكيا بعد مسواك مجى قدامت ليندى كى زدين أكرتقوبًا متروك ہى ہوگئى ہے، ملكم غربيت نواز أپ ٹوڈيٹ طبقه مواك كرنا اپن شان كيفلات تجساً بع و بلكراس مل وأسان اورسنون چنرى عجراعلى تسم كم منى اور أو تقرش اور بیث کا استعال کرتے ہیں۔ جمال کم مشلم کا تعلق ہے اگر برسش و منجن اور سیٹ وغیرہ اليه بي جن ك استعال كرف يس كوفى شرعى قباحت وكرابت مذبهو توان كاستعال كرنا بدرج اباحت درست ہے۔ مگرمسواک کی جو برکت وفصنیات ہے وہ ان میں کہاں ؟ آج ك داكشها حبان مخي مواك كى افاويت كوتسليم كرت بهوئ منجن اور توانة بسيث براس كوتر بيح ديت اي -

برش كىمسرت طبى نقطة نظرس

رُشِ میں سب سے بڑا نقص یہ ہے کہ ایک دوز کا کم لینے کے بعد دوسرے دن استعال ک^{رے} سے پہلے جب کک اس کو آملتے بانی میں مذاہ الاجائے وہ استعال کے قابل نہیں ہو تاکیو کھنظر کھولائے برش میں بہت سے جراثیم ہوجاتے ہیں اوروہی بڑھتے بڑھتے بہت سی بیاریوں کا مبب بن ماتے ہیں -اس کے برخلات مسواک جوایک زندہ پٹر کاحقہ سے اس قسم کے خطروت

سائل فقہیب

هستلله : کیامسواک وخوکی سنت سے یا نماز کی یاسسنن اسلام میں سے بے ؟ اس مشله بین اگر چیا اُمرکا اختلات ہے گران میں قول محقق وراج بی ہے کہ برین اسلام کی سنتوں بیں سے ہے ۔ پہنچ ستیزنا امام اعظم رہے ہی بہی نقول ہے۔ جن کو علام عنی سے تعدہ العادی شروع می بین ایک علام عنی سے تعدہ العادی شروع می بین العادی میں وکر فرما یا ہے ۔ وقع الملیم صلاح جم امعاد نالسن مے بوا) در طعادی صرف و بزل الجہود موج براوفت الملیم صلاح جم امعاد نالسن مے بوا)

مسئله: ويي توبر حال مين مواكر منامت بادر بهترب مرابع مالتون بي اس كا بهيت بره حاتى بيد

قال النووى السوال مستعب فى جميع الاوقات ولا مستعب إلى المدها ولا مستعب فى جميع الاوقات ولا مستعب إلى المدها عند عند المسلوقة الموالث عند قراة القال الملع عند الاستيقاظ من النوم المنامس عند تغير الفيوا موسي من المستوال عند تغير الفيوا و منوك وقت وي قرآن كي تلاوت كي وقت وي قرآن كي تلاوت كي وقت وي مني بدياور وانتول كي وقت وي مني بدياور وانتول كي زردك كي وقت و وي مني بدياور وانتول كي زردك كي وقت و وي مني بدياور وانتول كي

اورمراقی الفلاح ص<u>سیمیں ہے۔</u>

ويستعب لتغير الغير والقيام من النوم والخف الصادة و دخول البيت واجتماع الناس وقراة القرائب

مخول ہوتی ہے۔ وکر کرنے سے پہلے اُسے نوکب چانا پڑتاہے۔ چانے سے مُنک عفالت ادر جرا رکی بری کو تقویت پنجی سے ادر چرے پر جریاں وغیرہ جلدی نیں يرتنى اورمسواك كرنے سے خور بقوك بستا ہے اور يد مرست مفيد ہے - دانتوں مين خوراك ك در ده كرجب عراق اي تووه ايك تيزاب بنات إن جع ليكنك ايدكت إن عنوے کی ٹا ٹیرکھار کی سی ہے مسواک کرنے سے حبّنا مقوک بہتا ہیں وہ دانتوں میں کیڑا یعنی لیک ایڈ گفے سے دو کا ہے۔ دومرے متنامقوک بتاب اتنابی معدے می گیرک جوس (يين كهاف كومع كرف والا اورجوك تكاف والارس) بنات يديه إلى بُرث ك استعال مینس یا فی جائیں اینرسواک میں جوسحت رہے ہوتے ہیں وہ تورش کا کا کرتے ہیں اوراس کے اُور جو جدا مولک ہوائے اس میں جراثیم ہلاک کرنے کی طاقت ہوتی ہے۔ مسواک گویا قدرتی برسش اور بیٹ سے بسواک وانتوں کے اندرا دریا برسیصقوں پرہنج سكتى بيداس سندوانت بخربى صاحت كث جاسكت بير - الله تعالى بهمسب كومسواك كي افاديت كافهم اورسنت ببوير برمداومت كى توفيق مرحمت فرمائي- اين -

خلال كااستعمال

دانتوں کے درمیان فاصلوں میں بھی کھانے کے وَرّسے انک جاتے ہیں ان سکے مان کے درمیان فاصلوں میں بھی کھانے کو درسے انک سے مان کرنے کے بعد خلال کا استعمال بھی هزوری ہے۔ اگر اُپ دانتوں کو اچی طرح ہے۔ اگر اُپ ہوسکا، میکن اُگر اِپ کے دانتوں میں کوئی مرض یا ٹیموریا وغیرہ ہے تواپ اس کاعلاج کرائیں۔ پاٹیوریا کا کھی علاج میز رہا ہے۔ کہا جاسک ہے بہتر می طبق استے موجود ہیں جولوگ، دانت کھوا دیتے ہیں۔ وہ ایک میکن میں میں میں میں میں میں کھی درست رہائی۔ دانتی کی کھی درست رہائی۔ دانتی کی کھی کہا کہ کے دانتی کی درست رہائی۔ دانتی کی کھی کہا کہا کہا کہ دائے کی صفحت میں درست رہائی۔ دانتی کی کھی کے دانتی کی درست رہائی۔

اور ایک باد مسواک کرنے کے بعد مسواک کو منہ سے نکال کرنجو ڈے اور از مرنو پائی
سے بعلو کر بھرکرے - ای طرح بین باد کرے - اس کے بعد مسواک کو دھوکر دیوار وعیرہ
سے کھڑی کرکے دکھ دے دنیان پر ویسے ہی مذاکھ دے - نیزیہ بات بھی ملحوظ خاط لرہے کہ
مسواک دانتوں کے عرض میں مذکر ناچا ہیئے ۔ اس سے موڑھے متاذی ہو جاتے ہیں ۔
مسواک دانتوں کے عرض میں مذکر ناچا ہیئے ۔ اس سے موڑھے متاذی ہو جاتے ہیں ۔
مساللہ : - مسواک دائیں با بھ سے کرنی چاہئے۔ بائیں با بھ سے مسواک کرنا
میطانی فعل ہے ۔ (در مخار)

علام راقعي معرى خنى رسالتم يرالمخار ماشيد والمحارسط به ايس فرمات بين:قال السندى و انعا كان باليمنى لانه من اعمال
الطهام ق وقد ثبت قوله صلى الله عليه و سلسم السواك مطهرة للف مرضاة للرب رواء احمد عن ابى بكر الصديق رخ وقال المكيم الاستياك

هستلد : اگرمسواک رو ہو یا دانت ٹوٹے ہوئے ہوں توالی حالت میں موٹے کپڑسے بادائیں باعظی انگلی سے سواک کا کام لین چاہتئے ۔ (در مخار) مسئلہ : دومریر شخص کی مسواک کواس کی اجازت سے استعال میں لانا جائز ہے ، چنامخ قادی نیمریر صف ہوا ہیں علامہ تیرالدین دمل خواستے ہیں :۔

باليسارفعل الشيطان الخ

واماالسواك بسواك غيرة نقدص في الضياء المعنوى في شرح مقدمة الغرنوى انه لابأس به باذن صاحبه ومثله المشطوالسيل اه توجید ، مند کی برلواہر نسیندسے بیداری کے وقت اور نمانے اہتمام کے وقت اور گھریں یا مجع عام میں داخل ہوتے وقت اور قرآن بحید کی قادت کے وقت مواک کو نامستحب ہے ۔

ادراهام بیونی نے الاشاہ دالنظائر صیح یکی میں ان سات مواقع کومنطوم فیللہ سے

لِسُنُّ إِلَّتِهَا الْ كُلُّ وَقُدِي وَقَدُ أَتَتَ اللَّهُ مُواضِعٌ بِالْتَاكِيْدِ عَصَ الْبُنْشَرُّ وضور، صلوة، والقال، منحولة للبيَّةِ و فوم وانتباء تعنير

مسئلة بمواكراتي نحك اور ونت كالمى كى مد موجودانتون كونقدان بنيائے اور دائيق كونقدان بنيائے اور دائي كون بهت سخت

اور در بهت ازم ۔ از در مختار) مسئلہ : ممواک کرور در در ت شلانیم وغیرہ کی ہونی باسٹے ۔ بیلو کے درخت کی ممواک زیادہ مبتر سبے ۔ جنانچدا حادث میں میں بیلو کی سواک کا ذکر آیا ہے ۔ درخت کی ممواک زیادہ مبتر سبے ۔ جنانچدا حادث مسئلج معلوم ملتان)

مسئله: مسواكسيدى بودگره دارى بو اورلمبائى بي ايك باست بونى چاسيخ استعال سے معنى تراشتے تراشتے اگركم بوجائے تومفائقہ نبیں اورموثائى بيں چيوئى انگلى كے براير بور م

مسئلہ: مسواک کرنے کاطریقہ یہ ہے کہ مسواک داہنے ہاتھ یں اس طرح کے کمسواک کے ایک ہمرے کے قریب انگوٹھا اور پنچے آخیر کی چھوٹی انگلی اور درمیان میں اور کی جانب دُومری انگلیاں رکھے اور شھی ہاندہ کرنہ کچرہے اور پہلے اُوپر کے دانتوں کے طول میں داسی طرف چھر ہائیں طرف۔ اسی طرح مجھر پنچے کے دانتوں پرمسواک کرے۔

(المؤال) على يجوزشوب الدنعان فالساجد و حال قرأة القرآن ؟
(الجواب) لا يجوزشومية فى الساجد لكراحة والمختم ويدل علي ه مدوادا إندار ف في صحيحة فى راب ماجاء فى الى الثوم النيء والبسل والكواش) عن عمر أبن الخطاب ان المنبئ سلى الله عليه وسقد قالم في خرورة خبير (من اكل من هذه المثجرة يوميد المنوه فلا يغشأ فا فحف مساجد فا) وقال عبد الملاق بن جوريج ما يعنى الما يغش فا فحف مساجد فا) وقال عبد الملاق بن جوريج ما يعنى أمر دأيت فى المدرو عاشت يه قبيل كمآب المصيد عن الطحاوى ما نصد (ويؤخذ من المحاوى ما نصد في المدرو عاشت يه المنافق والبصل كراحت فى يها فى المسجد المنهى الوادو فى المثن والبصل كراحت فى يها فى المسجد المنهى الوادو فى المثن والبصل وهو ملحق بهما والما وكراحة تعاطيه حال المقرأة (اى قرأة القرآن) لما في من الاخلال بمعظيم كراب الله تعالى اعد

اى سواد كانت نى المسجد اوغير كا

وقد إخل كشير من الناسب بهذا الحكم الآن فلمد يبالوابشوب الدخان اثناء قول قالقوك ووالل بلاديب سوء ادب وقبع صنيع روالواجب نجوهم عنه والمتناع القواء عن القول ق حتى يكف السامعون عن شربه ويتهيئو الساع المقوآن بأدب واقبال وامعان و والله إعلم ...

مستلديد ويروى عن عديد بن مقاتل كل أن اهل بلدة اجمعواعلى ترافي السواك قاتلناهم كمايقاتل الكفار اله (نادي عاديمات عمر) ترجمين مديده قال عدوى سهك الكمي بتى طارب كرب مواک چوڑنے پرانفاق کس قویم ان سے داس سنت کے ترک کرنے ہے اى وع قال كريك مرح كافردس كيابات. متعلم وروزه داركے ليے بعد الزوال معيى مواك كرنا جائز ہے۔ لأبأس بالسواك للصائع بكرة وعشيالقوله عليه السّلام خير خلال الصأنّعُ السواك. سواء كان السواك برطبّالويابسّالومبلولة اله رجهرة نيريثن قدوى وصلى عدا)

وتسك بعموم هذه الاحاديث كلها من لم يصى السواك للصائر بعد الزولل لدخول الصائر بعد الزولل لدخول الصائر بعد الزولل لدخول الصائر فيها وغيرة شهرى مضان وغيرة وهو جلى والله اعلى ورين ادرزقان شرح مؤطاالم الكرة ميه، ممثل اعراض كاورت كوائنا وقرات من تماكونوى سازر بن چا مي اور الكرف دوم التحق تم بازر بن چا مي المورت مي تو اس مجلس بن قران خوان سے بازر بن چا مي علام مين مؤلون سام مرى ابن فران حوال سے بازر بن چا مي علام مين مؤلون سام مرى ابن فران موان سے ادر بن چا مي علام مين مؤلون سام مرى ابن فران موان سے مردا برا براد مواز بين الم

÷

تلادت کے لیے عُدہ بوشاک ببننا

وَمِنْ مُوْمَيْتِهِ أَنْ يَسَلَبَسَى حَمَا يَسَلَبَسَى لِلْكَخُولُ على الْآمِدِيرِ لِلْآلَة مُنَاتِ فَيَ الْآمِدِيرِ لِلْآلَة مُنَاتِ فَيَ الْمَحَدِينَ الْمَدِيرِ لِلْآلَة مُنَاتِ مَعَ وَالْمَالِينَ الْمُعَلِينَ الْمُعَلِينَ عَلَيْتِ مَلَادَ كَ وَتَنالِينَ وَمُعَلَّانَ مِنْ مِنْ اللّهِ مِنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْمَ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَ

تشريح :-

حَدِين . عَنْ إِنِ الْاَحْوَصَىٰ عَنْ آبِيهِ قَالَ آشَيْتُ عَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْ إِنَّ الْمَعَى اللهُ عَلَيْ عَنَ آبِيهِ قَالَ آشَيْتُ . دُونَ فَقَالَ لِهُ آلَكَ مَالَ قُلُتُ تَمَعَ قَالَ مِنْ آكَ مَالِ قَلْتُ مِنْ حَلِّ الْمَالِ قَدْ آعَظَ فَاللهُ مِنَ الْهِبِلِ وَللبَقِرِ وَلِلنَّ نِعَ وَلِلْهَ يَلِ وَالتَّ قَيْقِ قَالَ مِنَا قَالَ اللهُ مَنَا وَاللهُ مَنَا وَاللهُ مَا لَا فَلُيْسَ أَنْ اللهِ عَلَيْكَ وَ اللهُ اللهُ عَلَيْكَ وَ اللهِ عَلَيْكَ وَ اللهُ اللهُ عَلَيْكَ وَ اللهُ عَلَيْكَ وَ اللهُ عَلَيْكَ وَ اللهُ اللهُ عَلَيْكَ وَ اللهُ اللهُ عَلَيْكَ وَ اللهُ عَلَيْكَ وَ اللّهُ عَلَيْكَ وَ اللّهُ عَلَيْكَ وَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكَ وَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكَ وَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

وسے واقعت مست الوالوس رضی التّروس ليني والدسے روایت كرتے ميں كريم رسول اللّه والد كرتے ميں كريم رسول اللّه والد مير م

برن پراس وقت خواب وخستر کورے نق اسپ نے مجھ سے او جھا! کیا تھادے یا سال ہے بیر نے عوض کیا ہاں فرایا کس تم کایال ہے عوض کیا . فعاد ذرکوم نے مجھ کو مرتسم کا ال عنایت فرایا ہے . اون ف بھی گائی بھی بکریال بھی گھوڑ سے بھی ادر غلام می فرایا جب خداد ذرکوم نے بھی کو ال دیا ہے تو خدا کی فعمت کے اثر کو ودکھا ادر اس نے بھی کو جو عزت دی سے اس کو نمایال کو . دن کی وشوح المنز) ملا علی ناری خواتے ہیں ۔

والمعنى البس ثوباجيد اليعن الناس انك غنى وان الله انعم عليك بانواع النعم وفي شرح السنة لهذا في تحسين

الشياب بالتنظيف والتجديد عند الامكان من غيران يبالغ فى النعامة.

ترجمہ: مطلب ہے تُوتدہ دہاس ذیب تن کہ تاکہ لوگل کومعوم ہو
کہ وُونگہ اور اللہ یک نے تجھ گوناگون فعموں سے توازا ہول ہے
اور شرح سندیں مذور سے کہ بکس کو تلک سے مرادیہ سے کہ وہ بکسس
پاکیزہ ہواد مقدور جم موحد یہ ہو یہ مرادئیں کہ زیب وزینت میں مبالغہ کیا جا
حد بیث ، عَنْ عَدْمَ وَ ثِینِ شُکعی ہُ ہے تک آبسیا عِنْ اللہ کے علی عبد ہے۔
اِنَّ اللّٰہ یُجِبُ اَن یُری اَ اللّٰہ کے اللّٰہ کے اللّٰہ کے علی عبد ہے۔

(دواه الزندى)

عدہ کپڑاعیدین کے لیے اورسفید کپڑا جمعہ کے لیے۔

مكرود : وه لباس مرجى كالبين كا ترغيب أنى بور بين عنى كريع بي

پرانے کپڑے پیننا۔

حوامد: - ده لباس ہے جس کے پیننے کا ممانعت اُئی ہو۔ جیسے مردک لیے اپشی میڑا بلاعذر بہننا وغیرہ -

د تفصيل عالية المراعظ سيدنعان أفندي ألوسي زاده صيع ج الإرطاحظ بهر-

اور صفرت مودنا سيسليمان ندوي سيرت النبي معين جه دير وقم طرازين :- اسلامي

لبان وبوشاک کی حدمندی کی تشریح احادیث کے مطابق حب ذیل ہے : ۔ نرید در سر مکمیون سے بار محمد سر مرکز مناور میشار کردن میں مواد

نمبرا: مردوں کو کسی عزورت اور مجبوری کے بغیرخانص دیثم کابنا ہوا گیڑا منیں پہنا جائیے'' کیونکے اس سے زنانہ پن کا اظہار ہو تا ہے اور وہ اس عیش وعشرت کی زندگی یادر لا پا ہے جومردوں کی عبدوجہدا ورمجت کی زندگی کے خلاف سید۔ عزورت اور مجبوری کی تشریح ہی

ہے کہ جیسے لڑائی میں زرہ کے نیچے رشی کیڑا پینتے ہیں تاکہ اس کو بدن میں لوہے کارٹریاں منجیس یا کسی کے بدن میں مجلی ہو توسوق کیٹرے کے گوردا پین سے بدن کے حجل حانے کا

اندلیٹ، ہوتا ہے اس میلے ان دوموقوں پرمردرشی کپڑے بہن سکتے ہیں۔اگر کوئی دو چار اُنگل کی رشی پٹی رکناری) کیڑے میں لیگارا، تواس کی میں اجازت ہے۔

نم برا بردوں کے لیے عورتوں کی سی پوشاک اورعورتوں سے مردوں کی کی پوشاک بینناجا ٹرز میں میں مدر اوری تن سراوم میں بڑتے ہیں میں استعاد سرائے کے مدرسے منوک گائے۔

منیں بیفٹرند کے کیمود را فروروں کے لباس بی فرق ہوہرد دریا در پوٹوں کو ایکٹرسے کی شاہستے سے کیا گیا ہے۔ کیونکواس سے دونوں کی اخلاقی تنگ دامانی کا گھی شمادت التی ہے۔ اسخفرت نے ان عورتوں پر جو مردوں کے لباس اور طور طریقوں کی مشابست کریں اور ان مردوں پر سم بحورتوں کے لباس

اورلورون عنه الدور رايون عن بنت مي ادران مردون پر جو ورون عرب مردون پر جو برون کردون کردون پر جو برون کردون پر جو برون کردون پر جو برون کردون کردون پر جو برون کردون کرد

نمبر: عربون مين لباس كاداس اتنا لمبايا تعبند آنا نيج دكمنا كه در زمين برگھسيٽا مُوا

تر حمر ر حضرت عمر بن شعید من این مالدسے اور وہ اپنے دادا سے
دوایت کرتے ہیں کدرسول احتر صلی الشرطیر و کم نے فرایا کہ خدا آت الله
کوید بات بہت مرفوب سے کہ اس کی فعمت عطافر کے تو وہ اس کے
د کھایا جائے دلینی جب خدا کسی کوانی فعمت عطافر کے تو وہ اس کے
اثر کو فایاں کرے اور اس کی فعمت کے مناسب اپنا حال بنائے۔)

فائد وجليله :- مال حوام كايا وصوكه، خيانت اورغصب سے صاصل كرده لبكس بين حوام بيدا وراى طرح بطور فخواود عجب د خود بيدى كولباس بينا مى حوام بيد ين كين كاب الفقد صل جوابس بيد :-

مستغلم عرم ان يلبس أحد ثوبا من مال حلم او ماخى دأ بطريق الغش او الخيانة ال الغصب فقد قال النبى صلى الله عليه وسلم لا يقبل الله صلوة اوصيام من يلبس جلبابا رقميصا، من حرام حتى ينعى ربيعد ذالك الجلباب عنه) وكذا يعم اللباس بقصد المناد اله

هسئله: د بهس که بادے میں فقها دکرام فرماستے ہیں کہ اُدی کا لباس کوئی دا جب ہوتا ہے کوئی مستخب کوئی حرام اور کوئی مگر وہ اور کوئی مبارح ۔ واحب ؛ د وہ مقدادِ لباس ہے جس سے مترعورت کیا جائے ۔ حند وب ؛ د وہ لباس سے جس کے پیننے کی مُردیت میں ترغیب آئی ہو، جیسے

میں کوئی تری نہیں جوعلاء کے بے بمنزل شعادادد یونیفادم کے ہو۔ تاکہ
وگ ان کوپھائٹ کیں اورسائل دریانت کر کمیں ادریاس بے کمیں ایک
دفعر کے کا احلام با نہ سے ہوئے تھا کہ جاتا کی ایک جانوت کو جو کوپھائتی نہ
متی ۔ لوان کے آداب میں کو آئی کرنے پیس نے تنہیا کی اقامول نے اس کو
کیادد رسیمی نے تنہا ، کادب سیس کوان کوٹو کا تو اعول نے اسکو
کیدم کو بیان اگرام بھ سرکے بی نظام س قیم کا تفوی دیاس رہنا ہائے
کیدم کو بیان اگرام بھ سرکے بی نظام س قیم کا تفوی دیاس رہنا ہائے
کیا دورو اور بھرگاء

پطے بڑائی کی نشانی مجمی جاتی متی - اُن کے براے بڑے اُسراء اور ڈسیں اسنے ہی لمیے دامن اسکتے سے اور اتنا ہی نیچے ہمبند با ندستے متے - انخفر شائے من کوئی اپنا ازار فخر وُرور اور بڑائی کے افسار کے لیے تھیدٹ کرسطے گا - اللہ تعالیا تیجا مسی کرنا چاہئے کہ طخن جپ نہیں اُنھائے گا - اس لیے مرد کو پانچام اور تمہند کو اتنا نیچا نہیں کرنا چاہئے کہ طخن جپ جائیں - بلکہ اُنہ ہے مورد کی ان ماز کم مخنوں سے جائیں - بلکہ اُنہ ہے اور خلاف ناخور کی نشانی ہے اور خلاف ناخور کوئی نیس فرانا - البت عورتوں کے لیے دامن یا کھر نیچے لئے کانا علم ایک اُدھ مالشت نیچے دکھنا درست ہے ۔

نمبرام: دایسالباس مَبن کی طرف بے اختیاد لوگوں کی انگلیاں اُٹھیں پرلیان آمرت بہنا نمیک نمیں خواہ وہ امیروں کی ندق برق پوشاک ہوں یا مولویوں کا ناشتی عبار جتبر یا صُوفیوں کا گرواز گک۔ کیونکے ایسے کپٹروں کے پیننے والوں کا اصل مذشاد اپنے کو دومروں سے من زبن نیکی چپی ہوئی خواہش ہوتی ہے اور بیقوق وامتیازی ہُوس نفس کا کھان غرورہے۔

تذئيل ازمرتب

وقال العلمة ابن حبدالسلام لاباس بلناس مناس معار العلماء ليعرف بذالك نيسالوا فاف كنت محرمين لايرنونني مالخلول به من آداب الطواف فلعريقبلوا فلما السبتُ ثِمَابَ الفُقهاء وانص عمل عليه والله كان سمعول وإطاعوا فاذا بس لمشل ذالك كان فيه الحرب براسهم في وياكما محرب والبنالوا فل ما ترجم و علامان و براسهم في وياكما محرب الماسكين

اورتفیرمعادف القرآن <u>۵۵۵ ی</u> میں ہے سلف صالحین اورآمکر لیام میں بہت سے اکابرتِن کواللہ تِعالیٰ نے مالی وسعت عطافہ ایک تقی اکر عمدہ اورمِش تیمت

دی برست ال فراتے مقے خواجد دوعالم انخفرت ملی الترعلی و التر عمده ادریس میت باکس استعال فراتے مقے خواجد دوعالم انخفرت ملی الترعلی و لم نے می جب وسعت بوتی عمده سع عمده باس مجی زیب تن فرایا وایک روایت میں سے کوایک مرتب آپ باہر

ہوی عمدہ سے عمدہ دب می زیب من فرایا۔ ایک روایت میں ہے کہ ایک مرتبہ آپ باہر تشرفیف لائے توآئیک بدن مبارک پولیسی چاد بھی جسس کی قیمت ایک ہزار درہم تھی الم اعظم الومنیفہ عشین نقول ہے کیچار موگئی کی قیمت کی چادر ستعال فرائی۔ اسی

طرح حضرت الم مالك بمينه فيس ادر عده لباس ستعال فرطت تقر الن كم يع توكسى صاحب في سال بموكم في بين ساحة جورُول كاسالاندا شظام الني ومدايا بواعقا اور بوجورًا

المرصاحبً كے بدن برایک مرتبہ بنجیا تھا دوبارہ ستعال نہجرتا تھاکیؤ کو صرف ایک روز

استمال كركيكى فريب طالب على كوديدتي عقر. وجريب كدرسول المترسلى الشرطيروس لم كاارشاد ب كدجب الشرتعالي كمي بنده كواني

نعمت اورومعت عطافرائی تواند تعالی اُس کولیت فطقی بی کداس کی نعمت کااثر اس کے دیکسس وغیرویں وکھیاجائے۔ اسلیے افہا اُنعمت بھی ایک قیم کاشکر ہے اس

بالمقابل وسعت ہوتے ہوئے بہتے پانے یا میلے کیلے کردے استعال کرنا ناظری م

یین معن وگول کود کھلانے اور اپنی بڑائی ظاہر کرنے کے بید باس فاخرہ استعال ذکرے اور ظاہرے کہ سلف صالحین ان دونوں چیزول سے بڑی تھے اور رسول انسوسلی انسر

عليه ولم أورسلف صالحيين مي حضرت فاردق اعظم رضى التذعونه ادربعض دومر بي صحاريم

دلباس شمرت دریاد کا حکم و ہی ہے ہواُو پر مذکور ہوااوراس کی پوری تفصیل لواقع الانوار مراہ میں ملاحظ فرمانی جلٹ اور بربات یا درہے کہ مدار اعمال نیتت پرسیے) ۔

کے لیف صومیت کے ساتھ اُ اُپ نے فرمایا کہ کئی کھڑے پیننے دالیاں جو صیفت میں ننگی دہتی ہیں۔ نمبر لا : - ایسا کپڑ اسپنا جا ٹر نہیں جس سے سرتر پوٹی نہ ہو یعنی سرتے کی درے موردر جہیں۔ ایک دف و حرات عالم شکٹر کی بڑی ہیں معنوت اسائر کوئی ایسا ہی کپڑ ایوں کر صفور ملی السّر علیہ وکم

كى ملت أيْن توكت نے فرمايا -ا ساماء جب بورت جوان بو جائے تو د جرواد رُتيليل كى طوت اشاره كركے فرمايا كران كے سواكھولنا حلال نتيں -

نمبر ، بمردشون دیک خصوصا مرخ دیگ کے کیڑے دربینیں مرخ دہاری کے کیڑے جائٹر ہیں ایسی ممرخ دہاریوں کی چادر کت نے اور جی سے اوراس دیگ کا تهبند بھی کت نے باندھا ہے سیا وریگ کا عمامہ ذیب مرفر مایا ہے ۔

موسے ہیں۔ نمبر و :- استین والی پوشاک پیننے وقت پیطود اپنے ہاتھ میں استین ڈوائی جائے۔ نمبر وا: برنیالبائس پیننے وقت اُپ میر دُعا پڑھاکر سقے جس میں اس نعمت پر اللہ تعالے کا کشکر اوا فرماتے منتے :

ٱلْحَمُدُ بِلَّهِ الْأَذِي كَسَافِي لَمْ فَا وَمَدَّقِيبُهِ مِثَ

غَيْرِ بَحُولٍ مِنِّتِ وَكُفَّةً لِإِ

نزجمه، کسس ندای حرص نے مجد کوید پہنایا اوررزق دیا میری اوّت کے بیٹر دلین محض اپنے نضل سے) ۔

(میرسابس ع شنم)

سے جمام حالات بین عمولی قسم کابکس یا بیوندزدہ کیڑے سنمال کرنامنقول ہے اس کی در دوئی کا مول بین خریج کر ڈالنے در دوئی کا مول بین خریج کر ڈالنے تقد اپنے لیے باقی زرم استا تھا جس سے عمدہ لباس آسکے۔ دوسرے یک آپ متعلار خلائق سختے ، میں سادہ اور سی پوشاک کے رکھنے سے دوسرے اُمرار کو اس کی تلقیان کرنا تھا۔ تاکہ عام نم بار وفقرار بران کی مالی چیشت کا بوب ندیڑھے۔

ای طرح صوفیائے کو ام جو متبدلوں کو کہ س زیرنت اور عمدہ لذیز کھا اول سے روکے ہیں۔
ان کا مشاہیمی پنہیں کہ ان چیزوں کو وائمی طور پرترک کرنا کوئی کا رقواہے بکر نفس کی خواہشات پر قابو بلے نے کے بیان الدول میں ایسے عابد سے بطور علاج و دوا سے کوئے یہ جلتے ہیں اور جب دہ اس درجہ پہنچ جائیں کہ خواہشات نفسانی پر قابو باسے کواس کا نفس اس کو حوام و ناجاً نری طوت رکھنچ سکے۔ تواس وقت نام صوفیائے کوام عاصل مسالمین کی طرح عمدہ کہاس اور لذیذ کھانوں کو استحال کرتے ہیں اوراس وقت یو طیبات رزق ان کے لیے معرفت خداوندی اور درجا بتے قرب میں رکا دشکی بجائے اضاف اور رقب کا ذراجہ بنتے ہیں۔
ترک ان کے دیے معرفت خداوندی اور درجا بتے قرب میں رکا دشکی بجائے اضاف اور رہائی۔

لباس، وضع قطع مين تشبد بالحق كى بركات

للعلى قادى مرقات مديم عد بيقل فراتيب.

قد حكى حكاية غربية ولطيفة عجيبة وهى انه لما اغرق الله سبعانه فوعون والله ولمعربغ ق مسخوته الذى كان يحاكم

سيدنا موسى عليه العسافة والسلام في بسبه و كلامه و متا لاته toobaa-eli rary.blogspot.com

نيضعك وعون وقومه من حركاته وسكناته . فقضع موسى الى ربه يارب لهذاكان يو دني اكثر من بقية آل فرعون فقال الرب تعالى مااغ قنالا فانه كان لابئا مثل لباسك والعبيب لايمذب من كان على صورة العبيب. فانظر من كان متشبها باهل المق على قصد الباطل حصل له نجاة صورية وربما أزّت الى النباة المعنوية فكف بعن يتشبه بابنيائه واوليائه على قصد التشرف والعظيم و غض المشابهة الصورية على وجه التكريم

توجمه دايك جيب وفريب حكايت اورهيب الليف رجب الشريك في فرعون اوراس كالدك للوك المرورياي في فرويا وروم مخوع ق بون سے زندہ كے گیج فرعون اوراس کے دربادیوں کو بندانے اور فوٹس کرنے کیلیے حضرت موسے على السلام كدبس اوركفتكو وغيره مي نقالي كوتا عقار حضرت وي على السلام نه باركاه ايزدى مي التجاكية فص توصي بلسبت وكرال فرمون كونياده اذب بينجا أراب. (يرتوغ ق كرف كانياده تحق تقام الله يك في فرمايك المع مي كليم يتجه مبيالباس يبخ بوك عقاادددست كجرى التخف كولكليف نبيل ديتاجواس كم دوست كالكل وبيست پربور و كيف إلى تحك سايق عن تشابك وجسع صورة نجات عال بوتى. الرجراس تشابيس نيت مدومتى اوراسا وقات اس سع نجات معنوى طور يحيى حال بو عنى استخص كم معلى فيال سه جوانبيا عليهم السلام اوراوليا وكرام كم ابان كوسعادت سجية بوئے تشابدا ختيار كوسى.

*

مَااسْتُقْبِلَ بِهِ المِعْبُلَة . ترجم وبرجيزك ليه ايك شرف سواورعالس كاشرت

تبدرتْ بونے میں ہے دلواقع الافاد صلافے ادر محکیم الاست محضرت محفانویؓ قدس سترۂ امداد الفتادی صلاف جلدم پرمخاصد حنهص يراحاديث نقل فوطف لعدفرط قييس الدوايات مي تعتبل قبل بيعث كالمستحاث بت بوتاب بكداكر بعض طرق اعتباد سے ضعف بمی مان لیا مباتب بمبی فناكل اعال ميں صديث ضعيف يعجى كا فح ہے۔

استقبال قبله كى بركات

علمہ نے احدالغشی المجالِس السیزشرے ادبعین نوویہ ص<mark>ھ پر فرط تے ہ</mark>یں ہے۔ وَقَالَ بَعُصْهُمُ مَ مَاصَحَ لَللَّهُ عَلَى وَلِي إِلاَّ هُوَمُسْتَقَيِّلُ ٱلْقِبْلَةَ۔ ترجمه البعض علاسف فراياكه الشراتعالى جبكى ولى يرمعرفت كمكمى بعيد كوظام كرنا چاہتے ہی تویداس مورت میں ہوتاہے جکیاس کارخ قبل کی جانب ہو۔ نیز فراتے مِين . مُحَكِى أَنَ رَجُلاَ عَلَوَ وَ لَدَيْنِ الْقُرْآنَ عَلَى السَّوَاءِ كَانَ ٱحْدُمُا يَقُرُكُ وَهُوَمُسْنَقِيلُ الْقِبْلَةَ خَنِطَالُقُرُآنَ قَمُلْ صَاحِبِهِ بِسَنَةِ اهِ ترجروبيان كياكيا ي كدايك تخص في اليه وولوكون كوسفظ قراك مجيد بيك وقت شرع كرياتوايك الاس سعة بدرخ بوكريادكياكو تاسقا بينانجراس في داستعبال قبلرى بركت سعى اينه مبعاتى سعهبك سال قبل بى خفاكرىيا .

ادراس ادب محمقلق علامرستيداً لوى دوح المعاني ص<u>احات بريم ٢٠١٨ م موقي مثلاث برا اورطاش</u> كرى لاه مفات السعادة متراج بهم پر فرمات إلى :- ديستعب ان يجلس مستقبلا متغشعابسكينة ووقاد مطرقار اسمد- بوقتٍ تلاوت سكون ووقارك ساته قبل رُخ بيشنا

وَمِنُ حُرُمَتِهِ أَنُ يَسُتَعُيلَ القِبُلَةَ لِعِرُأَتِهِ ___ دَرْلِي ترحيد وادد قران مجد كم المعظمة على يدي كالادت كي دقة تعلى رخ بركم يعيق _ تشريح بيمت قبلرايك جهت محترم بهادر قبيشنا فى حدداته موجب قربت و تُواب درباعثِ تِوتِ بِينائَى ہے ۔ جِنَائِيْمِين العلمِيسے وَيَسْتَعَبِّلُ ٱلْفِبْكُةَ فِ الْجَلُوْسِ فَهُوَعِبَادَةٌ وَفِيهِ ثُقَةً ٱلْبَصَرِ الدِدِي العَمِسْرِعِين العَمْصَ الْ پر الماعی قادی اس قول کی شرح میں فراستے ہیں۔ آئ فی حَدِّ ذُا یَد فَصُلاً عَبْ انَّ يَكُونَ فِي حُدُودِ الْسَجِيدِ وَجِهَاتِهِ. وَقَدْ وَرَدَ احْرَمُ الْجَالِسِ مَااسْتُقَيِّلَ بِدِالْقِبُلَة واخرجه الواجلى وان عدى والطبراني في الاوسط وأومرده الحاكروقال اندصحيح اهر

ترجمه ، قبله رخ بیشنا فی نفه عبادت سے خوام میدکی صدودی، بو یا برون مسجد يناني هديث شريفيين واروب بهترين اورعمر علب وصب حسيس قبار رخ بيشا ب (رواه ابونعیلی وابن عدی وانطبرانی والحاکم)

اورطبراني مي باسنادص دوايت ب إنَّ بِكُلِّ شَكُّ سَيِّدُ أو أَنَّ سَيَّدَ الْجَالِسِ قِبَالُ الْفِيْلَةَ . ترم . "أخضرت على الله عليه ولم ف فرالل مكر مرجز كالك مرواد بوتاب اورعالس مي عمده اورمردارنشست وه سيحسس انسان قبلررخ موكريتي نْ يْرْطِرْلْنَكُ الكِرُولِيَةِ عِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَنْ أَمَّا وَالَّا شَرَفَ الْجُبَّالِسِ

4

ترجمه :-اورستب بے كالاوت ك وقت اطبيان اور وقامك ساعة عاجزى اور فروتنى

مطلب یہ ہے کہ اس طرح اہتمام سے بڑھے جس طرح ڈرنے والداہتمام سے کام کرتا ہے کہ مبادا کوئی توکت عاکم کے سامنے ہے موقع ند ہموجائے اوراس سے بڑھ کہ کہ کہ میں میں میں انڈرتعا کے کا کلام اس کے حضور میں بڑھ ہے ہیں اوروہ اپنا کلام پڑھتے ہموئے ہیں دیکھ دہے ہیں اورجاری اُولا نہ سن دیکھ دہے ہیں اورجاری اُولا نہ سن دیکھ دہے ہیں اورجاری اُولا نہ سن دیکھ دہے ہیں اورجاری کالہوی شن دیکھ دہے ہیں ہوئے کہ لادت کے اوقات میں ہما دی طاہری فاس میں میں کوئی سوءاو بی کا بہلوظ ہم ہموسے ۔ جنام خوفقیہ دا بوللیدے سم ترقدی کی میں موسات ہم ہموسے ۔ جنام خوفقیہ دا بوللیدے سم ترقدی کی میں موسات کے میں کوئی سوءاو بی کا بہلوظ ہم ہموسے ۔ جنام خوفقیہ دا بوللیدے سم ترقدی کی اُس

وينبغى احسن شياب عندالقراة والصلوة والسعاء والستند

الى شتى عند المقراة -رجم : مناب يى بى كالات اورنمازك وقت عره لباس بهنا بلسة احد لاوت ك

دفت دیکیدلگائے اور نہ ہم ہی چیز کے ساتھ ٹیک دکھائے۔ محال میں اتباع کی زیاد نیا سے تلام سے

فاوى النوازل مند يرفرمات إن :-

مستله: دانبته گرزبانی صفظ سے تلاوت کرتا چاہے تو حالتِ انسجان کا ادر حالتِ قیام وقیود تل مجی تلاوت کرنے کی اجازت ہے۔ لیکن حالتِ اصْعجاع میں پاؤں کو دراز در کرے کیونٹو پر سوءِ او بی ہے۔ بلکہ اسس وقت پاؤں کو سمیٹ لینا چاہیۓ۔

ي كون من المعانى مديمة الشرقعال عليه تغيير دون المعانى صديده اج و بر فرمات في :-

ولوقرا<u>يمغطيما</u> فلاباس به اذهولوج من الذكروق دمدح سبحانه واكرميه قيامارق حودًا اعلى جنوبهم -

د بکذا نی میں انعلم سك ۱۶٪ حسشله :-اگریطیتے بُوئے یاکپڑائیفتے ہوئے یا دیگر کام کا تا کے وقتِ قرآن مجی كادىمادكرستة بوئ اودگردن تبحكات بوئة قبله ُرُدة بينيغ -اور امام قرطمی اپنی تفنير پس اس اوب کے ذکر کرنے کے بعد فرمانتے ایں کہ حفرت ابوالیعالیہ جب قرآن بڑھنا چاہیتے تھے توعاً مہ با ندھ کر اور اچھالباسس بین کرنیزچاد ر

او رُحِكُرِ قبلِ رُحْ بُهُوكُر تلاوت كيا كرت مقدا ورجية الاسلام في بمي احياء العلوم مي قرآن مجدى تلاوت كرسسله مي كمتى ابهم بات بيان فرما تى : -و يكون جلوسه وحد يع بحلوسه بلين يادى استاد كم -

قرحمر : ـ قرآن مجدي كا دت ك دقت اس طرق موذب بيشنا بها بيني ، جس طرق سف گرد ابيفات و كرماين بيشما ب -

اورشخ اساعيل حق أفندى تفسير دوح البين من اج ه پر فرماست بي جر ينبغى لفادى الفرآن ا داشراح في الفراقة ان يكون شاند الحنثوع

فیبنبخی ان یستخضر بعنی نفسه فاند یناج سالله تعالی و بقراء علی حال من بری الله تعالی فانده این لحد یکر... برا بع فالله برا بد -مرجم به قاری و آن کے ایم من ب یہ کس پر شوعا مالای بونا پاستی بیکو و تلامت شروع

کرسے اور اپنے ذہن میں اس وقت یتین قائم کرسے کئیں اللہ تفاسط سے مناجات کردیا ہوں اور لس انداز سے پڑھے کر گویا وہ سب العالمین کے دیدار سے محظوظ ہو رہا ہے - ورد یرتخین تو مزور قائم کرسے کہ اللہ تعالیٰ کی نگاہ کرم میری طرف توج سے ۔

اوركنز العال كى روايت بيد احسن المناس قداة اذا قراعً دائيت انده يخشى الله

ترجمہ :-لوگوں میں قرآن پڑسنے اعتبادسے وہ ٹینس زیادہ اچا ہے جوقران پڑستے وقت دکھائی دے کدوہ النّرت الى سے درد ہاہے -

اد*ب نمبر*د

قرآن مجيد كوكسى چيز پر رکھ كر ظادت كرنا

وَمِنْ حُرُمَتِ الْأَيْضَعَهُ فِي مُجَحُرِهِ ٱوْعَلَىٰ شَهِ مَنِينَ سَلَا يُهِ وَلاَ يَضَمَهُ عَلَى الْأَرُضِ (قرضي)

تمرقیم : شادد قرآن مجید کے آداب چنگست میں سے ایک بید ہے کہ تلات کے دقت اُس کو اپناگود میں سکتے یاکسی اور چیزامثناً نکر ادحل وغیرہ) پر اپنے سلسنے دکھے اور (هستد آن جمید کو) زمین پر مذرکتے ۔۔

مشريح :- المام يوائي تقرراتقان مراع ج الامعري الي فرمات إلى : يستب تعليب المصحف وجعله على تستب تعليب المصحف وجعله على عدد من وجم توسيعلان فيه اذ للاوا متها نا - قال الزرشي و كذا مد الوحلين اليه و اخرج ابن ابى وأد في المصاحف عن سفيان انه كويران تعلق القرآن واخرج عن العناه المقرآن قال استخذ و واللحديث كوائ كماسي المصاحف - احرات برد و تراوي كماسي من المصاحف - احرات برد و تراوي كماسي من المراب المراب المدري و تراويل كان مناوي المدام و المراب المناب المناب المناب المناب المناب المراب) .

ان ال واود فرد سف كتاب المساحد مي سفيان سدوايت كى ب كدائنوں سف مساحد كو ديا الله كا مساحد كا الله كا الله كا م مساحد كو ديكانا كروه جميا مقا اوراسى داوى ف منى كر سدوايت كى ب كدائنوں سف كها كد قرآن ميدكى كرى روحل وغيره) حديث كى كرسى سے مماذ ہونى چا بيتے -دائيم) کی تلاوت کی جائے۔ پس اگراس کام کان سے دوران اس کی توج قرآن مجید کی تلاوت کی طوف برقراد دہے تو بھر تلاوت کرنا اس حال میں مکر دہ نہیں ، ور یز مکروہ ہے۔ (دوج المعانی)

ولوقراء ماشيا اوعندالنسام وخولامن الاعمال فان كان القلب حاص وغولامن النقلب حاص وغيره من القلب حاص وغيره والكولاء والكولاء والموقيم الولايث مجى فآوى النوازل مث بر فرمات بي :المتحوف الماشحة ان لعريشغله عمل الشي بوز قرأت و والما والاخلا- (ه هستله : مجلس وعظوت لكير في جلسون بين قلد رُن بون كربائه ما مزي كالم من وي النجر وي الحام من وي النجر وي الحام من وي النجر وي الحام من وي النجر وي الن

وله معادة المعالية السلام في مواعظ الناس ال يخطب لهم وهو مستد برالقبله - قلت وفيه انه المصلحة سماع الناس ولم يعكس المثاراء ولكثير - اه

:.

کا شداد، ان مغاسد کاسترباب ا وران مدلکات سے بخات حرصی تعالی جل مجدُّہ کے ہاں پی کمکن ہے۔ بیعیّین ورمقیقت استعاؤہ کی جان اور دائیڈمی کانشان ہیے۔

ككائير شيطان سي تخفظ كاكامياب دريد تعوذ ب

یہات ذہن نشن دہے کہ انسان کے دور تمن ہیں :-

و شرک میں میں کو ہم دیکھ بھال سکتے ہیں۔ اگر ہم چاہیں تواس سے بات جیت ۱- فلا ہمری دیمی نوکتے ہیں اور اگر ہم فقر نکالن چاہیں توائی طاقت کے مطابق اُس سے بر مربیکا رہی ہوکتے ہیں ۔ا لیے ڈن کامقا بلرکر نااوراس سے بچنا چنداں شکل نیں ۔ کیونکو مقابلہ کے وقت ہم ہمتی راستھال کرسکتے ہیں اور اس سے ڈرکر ہوقت مزور ت در دو دوار کی اور میں جہ ہی سکتے ہیں اور تنگی قلعوں میں نیاہ بھی مال کرسکتے ہیں ۔

٧٠ بالحنى كبينه ورد من من كون توية المعين وكي كي بين اور مذہى باعوں سے شولا ٧٠ بالحنى كبينه ورد من باسكة به اور مذہى بمارسے يہ ظاہرى قوى اس كااوراك كرستے بين وبريك بارئ بحارة تعالى كاار شاوراك كي بين وبياك بارئ بحارة تعالى كاار شاوراك است و بائه بين آرت و تيك وہ فوداور اس كالنكرة كواب فورد يحق بين من من و تيك اس كالنكرة كواب فورد يحق بين من من من و تيك اس كالنكرة كواب فورد يحق اس كالنكرة كواب فورد يحق اس كالنكرة كواب فورد يحق اس كالندوني عزب اس قدر تورد اس كاملانا شديد ہوتا ہے كدان ظاہرى اسباب سے مذفوج من المركز اس قدر تورد اس كاملانا شديد ہوتا ہے كدان ظاہرى اسباب سے مذفوج من جي بين من كواب كواب كواب كارت الله من المدم او كما قال (ترج بنيطان اندان سے اندران طرد كس من بالدم او كما قال (ترج بنيطان اندان سے اندران طرد كس من بالدم او كما قال (ترج بنيطان اندان سے اندران طرد كس

تلاوت نمروع كرف يبلي أعود بالتدريسا

قَ مِنْ حُرُمَتِهِ أَنَّ مَسْتَقِيدٌ بِالله عِنْدَ ابْتَدابِهِ لِلُعِسْ أَوْمِنْ التَّيْلُن التَّجِيدُ (وَرَضِ)

ترجم: - اود قلسميد که آواب طفست مي سنه ايک پر سنه که کادت شرون کمرنے سن پنيا عوذ بالنّد من القيالی الرّديم پڑھے ۔

رُّرِيَ : - (استعاده کی حقیقت)

علام ابن العتم جوزی فرائے ہیں . تعوذ کی حقیقت یہ ہے کہ کسی خطرنال جنرہے بھاگی کرائیں دات کی طرف جانا ہو اس کو فطرے سے بچاسے دائنشہ المنظام موصوف فرائے ہیں کہ استعادہ کا منہوم جس کا تعلق موس کے دل ہے ہے ۔ دیسی دل سے جی تعین دل سے جی تعین دل سے جی تعین دل سے جی تعام ہیں ۔ حرف تمثیل ، دلیجی دل سے جی اضارہ اور تعین مکن ہیں۔ حرف تمثیل ، باشارہ اور تعین مکن ہیں ہے ۔ درخاس وقت دل میں النجا ، دار موسل اور خطر کے سے تاحر ہے ، عبارت اُس کے بیان سے قاحر ہے اور مضر خان در حرب المذاخل المرجم کمنا بندہ کی طون سے ایج عجر کا افرارا ورخدا مراحتی داور تو تکی کا افرارا ورخدا میں اعرف مالی کا اعلان سید براحتی داور تو تکی کا افرارا ورخدا

مُكُمَّاتٍ - كَمَاقَالَ اللَّهُ عَنَّ وَجَلُ وَإِمَّا يَنْزَخَنَكُ مِنَ الشَّيْطِينَ نَوَّعٌ فَاسْفَعِذُ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَبِيعٌ عَلَيْتُ مَمْ مِهِهِ: ٣٦) رَحِهِ اور گِيْسِ شِطان كَا باب حكوفُ وسوسہ پيلا ، و توصُّا كَا بناه مانگ لياكرو، بينك و مُنت جانا ہے ۔

تلاوت سے پہلے استعاذہ کافلے

قرآن کی تلاوت بہترین عبادت اور تمام او کاریب عدد ہے۔ بنا سنی مقار مینی ترا النظیہ عدد الله رقال میں ترا النظیہ عدد الله رقال النظیم ال

شیطان کی ہمیشہ برکوشش دہ تی ہے کہ لوگوں کو نیک کاموں سے باذر کھے نصوف ا قرآت قرآن سے ہے جو تام نیکیوں کا مرتبقر ہے ، وہ کب اس کو خند ہے دل سے برداشت کر سکتا ہے۔ بلاوہ تو موری کواسی آخات میں مبتلا مرے کا انواہ شمنہ ہوتا ہے جو قرآت کے حقیقی فوائد عاصل ہونے کے لیے مانع ہوں۔ بس شیطان کی ان منویاء تدا براور پیش آسنے والی فرائیوں سے حفاظت کا می طریقہ ہوسکتا ہے کہ موری جب تلادت کا ارادہ کرے توصد تی فرائیوں سے متنا فلت کی اور شیطان مرد و دو ک ذوسے جماگ کر خوا و نید قدوس کی دل سے می تعامل کو دل سے موافق کرنے کے لیے ابتدا میں اعد ذباطت میں اعد ذباطت میں اعد ذباطت میں احد خوالت میں المرتب ہے۔ برائی مورل سے موافق کرنے کے لیے ابتدا میں بناہ جو لگ حاصل کر سے میں المشیطان المرتب ہے۔ برائی مورل سے موافق کو سے میں جو لگ حاصل کر سے۔

ونكته) تعود پشصفى مى اسطافت برب كرم كيداس فرست نعود ب بموده بكاش

جدا مجد معنی اور جادت و علیه العلوة والسّلام کے بی بی قو اظها دیدوری کرے اُن کو بعدت سے تکوایا اور جادسے بی می قوائس نے در بارخدا وندی میں کھڑے ہو کروا شکان بعدت سے تکوایا اور جادسے بی می تواس نے در بارخدا وندی میں کھڑے ہو کروا شکان الفاظ میں گمراہ کرنے کا اعلان کیا ہو کر قرآن مجد میں تعوی ہے: - قَالَ فَیمَ اَعْدَی اَلَٰ مَیْ اَنْہُ اَلَٰ اَلْهُ مُدَا اَلْهُ اَلَٰ اَلْهُ اللّهِ مُدَا اَلْهُ اللّهِ مُدَا اَلْهُ اللّهِ مُدَا اِللّهِ مُدَا اللّهُ اللّهِ مُدَا اللّهُ اللّهِ مُدَا اللّهُ اللّهِ مُدَا اللّهُ اللّهُ اللّهِ مُدَا اللّهُ اللّهِ مَدَا اللّهُ اللّهِ مَدَا اللّهُ اللّهِ مَدَا اللّهُ اللّهُلّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللل

قَالَ فَيْحِنَّ يَكُ لَا عُوْمِينَ مِنْ الْمَعْدِينَ الْمَعْدِينَ الْمَعْدَادَ الْحَدَّ مِنْهُمُ الْمُغْلَصِينِ دس ۱۹۱۱) ترقبر فرکندلگاکد مجع تیری عزت کی قنم ایس ان سب کو به کا آر بون گاسواٹ ان کے جو تیرے عالمی بندے بین) اور بڑے ڈرک بات میسی ہے کہ جس تحف کو فل ہری دشن قتل کمیت تو وہ مقول شدیم و آہے اور جس کو میر باطنی دشن مردوقتل کرسے تو وہ مردوداور کافی بوجا آسے میں د

تو خور فرائے کہ جب ڈیمن ابساکیندور اور مکا دھی ہوا ور قوی وشدیدھی کہ ان ظاہری وسائل سے اس کان تو مقابلہ کر سکیں اور دنہی اس سے گھراکرکی قلعہ میں اس پاکین وسائل سے اس کان تو مقابلہ کا کہ نامکن ہے توب رحمت خوا فد ہما اس کے خوا فد ہما اس اس سے تفقط و سپا وکے اسباب توسیس فراوی اور اس غیرمر نی دشمن سے ہوئیت ہی خطرا کہ ہم، اُس کے بنجہ سے بیخے کے لیے کوئی کامیاب تدمیر دنہ باتیں۔ جائز اس در تو اور اس کے کید و کمرا ور فقند سے بی کا کامیاب در میران وات پاک کی ہاہ لینا ہے۔ ہوئی کا کامیاب ورمیداس وات پاک کی ہاہ لینا ہے۔ ہونہ تو انسان کو نظرا تی ہے اور در بی میں شیطان کوا ور یہ تعوذ سے بطان کے کمروشرسے بیخے کے لیے تریا تی کا محکم ہی سٹیطان کوا ور یہ تعوذ سٹیطان کے کمروشرسے بیخے کے لیے تریا تی کا محکم ہی سٹیطان کوا ور یہ تعوذ سٹیطان کے کمروشرسے بیخے کے لیے تریا تی کا محکم

بعد کلام پاک تلب مطروز بان پرجاری کی جائے۔ اور اس کی مثال ایس ہے جیسے کوئی قیق اور بطیعت غذاجب انسان چھچ سے اجیئے مند ہمیں ہے جا پتسپے تواس سے پیشتر جھچے کواگر وہ گددا کود ہموقومات کر لیا جاتا ہے تاکہ اس غذائے سطیعت میں تکدرد اُسے اور پُری طرح لذت ونفع حاصل ہو ۔ ایسے ہی جب اس ذکر یکم کی غذائے دوحانی سے انسان تقذیر دوحانی حاصل کرسے تواس کے لیے صروری ہے کہ وہ پہلے اپنی زبان ودل کو توزواستاذہ سے یاک کرسے ۔

نکته ، فعوذ بالملائک کیون نمیس کیما جاتا پر قاور بس کرشیطان کرمی مکن تفاا ور ملائک بی اس منکته ، فعوذ بالملائک کیون نمیس کیما جاتا پر قاور بس کرشیطان کے مکائد کے جا ل سے انسان کو بی بھا تر نما قادر اس کے تجار تعلقات اور معاملات نفع ، حزر کا تعلق برا و داست می تعالی است نفع ، حزر کا تعلق برا و داست می تعالی است نفع ، حزر کا تعلق برا و داست می تعالی است نفع ، حزر کا تعلق برا و داست سے دوست نوایا ہم می داست سے دوست نوایا ہم می دوست کے مبارک نام کے سامت لوست کو تو تو اس بارہ میں مذوبایا جس طرح الٹر تعالی کے مبارک نام کے سامت لب سے دوست کو دکر کیا کے مبارک نام کے مامت کی صفت کو دکر کیا گیا ہیں۔ بوسٹ مطان کی صفات قبیم میں رجیم کی صفت کو دکر کیا گیا ہیں۔ بوسٹ مطان کی صفات قبیم میں برسی میں دیم کی صفت کو دکر کیا گیا ہیں۔ بوسٹ مطان کی صفات قبیم میں برسی میں سامت اسلام صبان ک

 سے منے کی طہارت ہوجاتی ہے اور وہ کا وت کام انڈر کے بیے پاکٹرہ ہوجا آہے ۔ پھراس یں انڈرتا سے سے استانت ہے اور اس میں انڈرتا سے کی قدرت کا طرکا اظہار اور اپنی عاجزی کا افراد ہے کہ مجھ کو اکس صریح دشمن باطئی مینی شیطان سے مقا بلاکر نے کی قدرت نئیں بلکہ میں رہنے عزوج سے بناہ دانگ ہوں جس نے انسان و شیطان دونوں کو پیدا فرایا ۔ بس تئا ای کے قبضہ قدرت میں تمہورہے اور انڈرتعاسے نے اسینی ونئین بندوں پر شیطان کو قدرت نہیں وی ہے ۔ بس جب بندہ اپنے رب عزوجل کی بناہ میں آیا توشیطان نوار ہو کر جاگ گیا۔ ومواہ ہدارش مداج ا

استعاذه کا دوسرا فائد و مین شیدان سے مکائدے بحقظ کے علادہ دور والا کدہ یہ استعاذه کا دوسرا فائد و میں شیدان سے مکائدے بھائچ آدار گال استعازه کا دوسرا فائد و جے کواس سے بالحق فدارت عاصل ہو تہ جہ ہیں کہ حفرت المام جعفر صادق کا گول ہے المتعود تطویر الفنم حن المكذب والمغیب و المبہنان تعظیماً لقم الا المقدان و المبہنان تعظیماً لقم الا المقدان و المبہنان تعظیماً لقم المقدان و المبہنان کو دریا ہے کوئے درہے ہیں۔ اس الم کالمعالم المام المراد کے وقت عزدری ہے کہ قلب وزبان کو دریائے تعود میں یاک کریا جائے اوراس کے

مسائل فقهيه

ا - مسئله : تاوت قرآن سے پہلے آغود گربانله من استَّیقی الرَّحیم کا برضا اس آیت وَ إِذَا قَرَ اَسْ الرَّحِیم کا برضا اس آیت وَ إِذَا قَرَ اَسْ الرَّحِیم کا برشا الله می الله

اور قرآن میں ہے اِذَ اَمْنُمُ اِلى العَسْلَوٰ عَ فَاغْسِكُواْ وَسُوْحِكُمْ اللهَ تعِيَ مِب نماز پڑھناچا ہوتو وخوکرلیاکر و علا ہرہے کہ وضونیا دسے پیلے مشروع ہے دکہ نمانہ کے بعدی جمہور کا قرل ہے اور درایت اور دانش کے مطابق ہے ۔ رَتَفْسِرِیان لبحان مدالاً المبلوع مِند ، تفسیر مراج المنی للخطیب الشرینی مدالاً ہے ہی ۔

فأمده إرتقيقت يرب كرقراً كالمجديدي كأى مواقع بين الدادة فعل كوفعل كا قائم مقام

إلى الحَنْكُرِ مَنِ اسْتَعَادَ بِاللّٰهِ فِي النَّهِ عِلْمَ مَثَمَ اللّٰهِ مِنَ الشَّيعَ لَيْنَ وكَلَ اللّٰهُ يه وَ اللّٰهُ يَا اللّٰهُ يَا اللّٰهُ يَا اللّٰهُ يَا اللّٰهُ اللّٰهُ يَا اللّٰهُ اللّٰهُ يَا اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللّٰ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ

أعُوزُ بِاللَّهِ كَ الفَّ ظ

دا، امام احد فرمائة بي كراعود بالترك الغاظ اس طرح برمنا بسترب :-أَعُودُ وَ بِاللهِ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ مِنِ الشَّيْعُلِي المَّجْدِيمُ _

٧٠ امام ثورى اوراوزاعى فرمات إلى كماس طرح برسع :- اَعْوَدُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْعِلَيْ

التَّهِ جِيمُ إِنَّ اللَّهُ هُوَ السَّيميُعُ الْعَلِيمِ - مَرَّ مَرْصَانَ اللَّهُ عِلَى السَّيْعِلَي السَّيْعِلِي السَّيميُعُ الْعَلِيمِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ الْعَلَيْمُ الْمُعَلِيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الْمُلْعُلِمُ اللَّهُ عَلَيْهُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الْمُعَلِمُ اللَّ

عن ابن مسعود قال قراكت عسلى رسول المله صلى الله عليه وسلم فقلت إعود بالسميع العليم من الشيطان المرجيم فقال عليه السلام قل اعود بالله ه مست الشيطان المرجيم . هكذ القرائر يعجبوا ثمل عليه السلام عن القسلم عن اللوح المحفوظ اهد _ دبين دى بمبود توكشود من من التحت مت جرد تشيران مودست ۱۹ جرد وجل مشق جرد)

ادب نمبره

وَيُقْدُلُ لِمِسْعِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيدِ (مَرْمِي)

ترجمہ :- اور قرآن مجد کے آداب عظمت ہیں سے ایک بہ ہے کہ د مّناوت شروع کرنے سے پہلے تعوذ کے بعد) ہم انشرالرحان ارجم بڑھے ۔

تشري : البسم الله ك ففائل نقليه

ا - حدیث : حضرت ابن عبائل سے دوایت ہے کرحزت عمّان بن عفائل نے لیم المنّر کے متعلّق استضارکیا و معنور نے فرمایا یہ الشر تعاسے کے ناموں میں سے ایک نام ہے اور یہ نام المنّد تعاسے کے ابم اعظم سے اس قدر قریب ہے ، جیسے آنکھ کی سنیدی اورسیا ہی

یں قرب ہے۔ (ابن ماتم وابن مرددیہ) ۲۔ حدیث : رحزت ابرسمینعرری سے دوایت ہے کے معنور اکم ملے اسرطیر و تم نے ارثاد

فرایا بحزت عینے ابن مریم کو ان کی والدہ ماجدہ نے معلم کے پردکیا معلم نے حزت عینی ہے کہا ابیم انڈ الوعن الرحم لکھ چھڑت عینی نے کہا ہے مائد کیا چیزہے ؟ معلم نے کہا مجے علم منیں بحزت عینی نے کہامت سے مراد بہا ، النی ہے اور ست سے مراد سنا النی ہے اور ح

سے مراد ملکت اللی ہے۔ یعنی استرتعائے میں مجدہ سب کامعبود و مالک ہے۔ دین و دنیا میں کا فروں اور مسلمانوں پر رحم کافروں اور مسلمانوں پر رحم کرنے والانہے اور آخرت میں عرف مسلمانوں پر رحم ہے۔
(ابن جویر و ابن مردویہ)

۳ - حدیث: حفرت بریدهٔ سے دوایت ہے کہ حفوراقد س ملی انشعلیہ رتلم نے ارشاد فرمایا کم مجو پر الیک آئیت نازل ہوئی جومواسے سلیمان علیرالسلام کے کسی پیغیر پر نازل نیس ہوئی ا ور وہ بسم انٹرالرحمان الرحیم ہے ۔

toobaa-eli rary.blogspot.com

كى يئت دى كى به بنائخ الم الوكوبهاى دازى ال أبت كيمتى بيان كرتے ہوئے لكھے ہيں : معنا مدا ذا قرأت القرآن فقدّم الماستعاد ية قبل القرآن وحقيقة معنا معنا مداد الددت القرآن فاستعد دا دكا القرآن للرازى مصص جسم) - اورتفير مدارك موقع جرا بي م اى اذا اددت فع برعن اداد تد الفعل بلفظ الفعل لانها سبب له -

سار مسٹرلد: - تعادیت قرآن نماز میں ہویا خارج نما زود نوں صورتوں میں تعا دت سے
پہلے اعود بالڈر پڑھنا سنت ہے مگر ایک دفعہ پڑھ لیا تو آگے جتنا پڑھنا ارہے وہی
ایک تعود کا فی ہے۔ البتہ تعاویت کو درمیان میں چوڑ کرکسی دنیوی کام میں منتول ہوگیا
اور مجرد دیارہ ٹروع کی تواس وقت دو بارہ تعود اورائیم انڈر پڑھنا چا ہیں ہے ۔
اور مجرد دیارہ ٹروع کی تواس وقت دو بارہ تعود اورائیم انڈر پڑھنا چا ہیں ۔
(تفسیر معارف القرآن صوب ہے کو الدور مخد ارشامی)

ہ ۔ مشله: تلات قرآن کے علادہ کی دومرے کا کا کہ ابٹر صنے پیلے اعود باللہ بڑھناسنت نبیر ۔ ہاں حرب ہم اللہ بڑھنا جاہیے ۔ (معارف القرآن مجوالہ درغ آر سامی) البتہ مختف اعمال وعالات ہیں تعود کی تعلیم حدیث بین مقول ہے۔ شکا کسی کو عصر زیادہ اُک توحدیث ہیں ہے کہ اعود بالد رس الشامان الرجیم بڑھنے سے عصد فرد ہوجا آ ہے ۔ (معارف القرآن مجوالہ ابن کیشر)

V.

تیسر اورب سے بڑا فائمہ ہے ہے ہوب وہ صاکے نام سے اپنا کام ٹروع کرے گا توخداک تائیدا در توفق اس کے شامل حال ہوگہ اس کی سی برکت فی ل جائے گا در شطان کی ضاد انجزیوں سے اس کو بچایا جائے گا۔ خدا تعاملے کا طریقہ یہ سے کرمب بندہ اسکی طرف تو ترکر تا ہے تو دہ بھی بندے کی طرف توجہ فرماتا ہے۔

لاوت قرآن اور براہم کام کوبسم اللہ سے شروع کرنے کا حکم

نے فرمایا کہ ہراہم کا ہوسیم النرسے خروع ندکیاجائے وہ ب برکت دہتاہے - ایک صوبٹ میں ۔ ارشاد فرمایا کہ گو کا دروازہ بذرکر و توسیم النرکہور چراغ گل کر و تواسیم النزکہو، برتن ڈھکو تو ہم النزکہو کھانا کھانے ، بانی پینے ، وطوکرنے ، سواری برسوار ہوئے اورا ترنے کے وقت ہم النرم شریعے کی ہدایات قرآئ وصوبیٹ میں بار بارائ تی ہیں - (قرطبی) ہ - حدیث: حفرت ابن موہ کا قبل ہے کہ پیشخص اندل نہانی میں عذاب سے فرشوں سے بچنا چاہت ہورے کی وجہ سے بچنا چاہت ہورے کی وجہ سے خدا تعالی اس کو عذاب سے ایک فرشتے سے معفوظ کہ کھے ۔ (اس اٹر کو بنطیر اور قبط ہے فکر کیا ہے)۔
 اور قربی نے ذکر کیا ہے)۔

ه - حدیث :- ایک مدیث میں آئے کہ جو کام بغر بسم انڈ کے شروع کیا جاتا ہے، وہ ناقص ونا تمام دہتا ہے وہ نام کمن متا اسلامی باتک میں باتک میں بیارک نصیب نیں ہوتی اگر میر وہ بنا ہم میں متا اسلامی میں بیارک نصیب نیں ہوتی اگر میر وہ بنا ہم میں میں دوری وغیرہ) -

(مانوز ارتفیر بیان اسبحان مطوعه سند، صق) فوض : - امام سیولی رحمة الشرطیر نے لباب الحدیث کے فصل سوم میں مزید دس احادیث فضاً ل بسم الشرکی نقل فرمائی ہیں -

بسم الله کے فوائد

انسان جو تسنیب انسان کو سکھل تا ہے ۔ اس سے قواعد میں سے ایک قاعدہ یہ ہم ہے کہ دہ اپنے ہا ہم ہے کہ دہ اپنے ہم ا دہ اپنے ہم کام کی ابتداء فدا تھا گئے کام سے کرے دکم یک خدا کے نام سے بڑھ کر رورہ واخلاق کو لمبند کرنے والا ذکر کو ٹی اور نہیں) اس قاعد سے کی پابندی اگر شعور اور اخلاص کے سامیر کی جائی ۔ تواس سے لاز ناتین فائدے حاصل ہوں گے :۔

ا بکٹ یرکر آ دی بہت سے بُرے کا موں سے نِی جائے گا۔ کیونکو خدا تعاسط کا نام لینے کی عادت اُسے ہر کام طروع کرتے وقت بیسویٹے پر پھور کر دے گی کرکیا واقعی کیں اس کام پر خدا کا نام لینے میں تی بجانب ہوں ۔

دُوسً بِدُ کا نام لینے ہے اورنیک کا موں کی ابتداء کرتے ہوئے خداکا نام لینے ہے اُ دی کی وہنیت بالکل ٹیک بمت اختیار کرنے گا اور ہمیشہ مچے ترین نقط سے اپنی حرکت کا آغاز کرنے گا ۔

بلاس کے مال کرنے کے تام اسب بھی ای کے پیدا کئے ہوئے ہیں یفور کیجئے اسلام کی حرف اسی ایک ہی مختفری تعلیم نے انسان کو کہاں سے کہاں بہنچا دیا۔ اس یے برکہنا بالکل صحیح ہے کہ بسم انڈرا کیک سنڈ اکسر ہے یعیں سے تا نبے کا نہیں بلکہ خاک کا سونا بنیا ہے ۔ فلات الحد علیٰ دہن الماسلام و تعلیما شہہ ۔

(تَضير معادت القران موّله عفرت مولانامنتي فيرشينع صاحبٌ عدا جوا)

بسم الله كى بركات

امام داز تی تغییر کمیر مثل ج اپراب مانشر ک برکات بیان فریاتے ہوئے مکھتے ہیں کفر وائے
 نے دعوے الو جیت کرنے سے پہلے ایک مکان جنایا تھا اور اس کے بیرونی در وازے
 پراب مانشد کھی تھی ۔ جب اُس نے خوائی وعوی کیا اور حدزت ہموسی علیہ السلام نے اس سے حقیق
 کو تبلیخ اسلام کی تواس نے قبول بزکی تو حفزت ہموسی علیہ السلام نے اس سے حقیق
 نگردُعاکی :

خدا دندا اِنگ نے اس نبیت کوکس پیے مہلت وے دکھی ہے ؟ وی آئی۔ اے مُوسیؓ اِ بیر ہے تواس قابل کداس کو ہلاک کر دیا جائے یکی جاس کے دروازے پر لبسعد اللّه لکمی بگو ٹی ہے جس کی وجہ سے وہ عذاب سے بچا ہو لہے ۔ اسی وجہ سے فرعوں پر گھریں عذاب نہیں آیا، بلکر و ہاں سے نکال کر دریا میں ن زیر گھر

رس بید بید ید این بی بید کافر کا گولسم الله کی وجست عذاب سے بچے گیا ، تواگر کوئی تمسلان اس کواپینے دل و دماغ اور زبان پر اکھ دلے توکیوں مذوہ عذاب اللی سے محفوظ دستے ۔ دانتی) ۲ - حفرت موں ناشا ، عبدالعز بزد ہوئی تفسیر عزیزی میں مکھتے ہیں کیمفسر مین سنے کھا

برفا كوب مالله يتمروع كزيكمك

اسلام نے ہرکام کو اللہ کے نام سے شروع کرنے کی ہدایت وی ہے کہ انسان کی پگرری زندگی کا دُٹ اللہ تعاسے کی طرف اس طرح بھیرویا ہے کہ وہ قدم قدم پراس طعت وفاداری کی مجد دیرکر تارہے کہ میراوجود اور میراکوئی کام دینے اللہ تعاسے کی مثیت واراد سے اوراس کی امداد کے نیس ہو سکتا ہے جسنے اس کی ہرنقل و حرکت اور تمام معاشی اور د میوی کاموں کوجی ایک

عل كت مختصر به كدنداس ميس كون وقت خرج بهونا ب يزعنت اور فائده كت اكيمياوك ا در بڑا ہے کہ دُنیا بھی دین بن گئی۔ ایک کا فرجمی کھا تا پیتیا اور ایک مسلمان بھی مگر مسلمان اپنے نقے سے پیط بسے ماٹ کھر کر یا قواد کر تا ہے کہ بیلتم زمین سے پیل ہونے سے لے کر بیک کم تيار ہونے تک اُسان وزين اور سياروں اور آموا وفعنا في مخلوقات کي طاقتيں . ميھر لا کھوں اُ انسانوں کی محنت عرف ہوکر تیار ہوا ہے ۔اس کا مال کرنا میرسد بس میں نہ تھا ۔اللہ ہی کی وہ بيرس نے ان تمام مرامل سے گزار كرياتم يا گھونٹ مجعے عطا فرمايا ہے بوكن وكافردونوں موت جامع بى بى - بلت برت بى يالمر برون مون مون سون سے بلط اور بدار ہونے كے وقت اللہ نام لے کرانٹر کے مانخدای طرح اپنے دا بھے کی مجدید کرتاہے ۔ جس سے یہ تمام وُ بنا وی اور مانى فردتى وكرفدابن كرعبادت بي تكمى حاتى بي مومن سوارى برموار بوت بويربهم الشرك كوكويا يشهادت ديتلب كراس موارى كابداكر ناياجتياكرنا بجراس كومير يقبضي دبين انسان کی قدرے سے باہر چیزہے۔ دب العزت ہی کے بنائے ہوئے نظام محم کا کام ہے کہ کسی کلٹری کمیں کالوباء کسی کی مختلف دھاتیں ،کسی کے کاریگر، کسی کے جلائے والے سب كرسب ميرى خدمت ميں مكم ہوئے ہيں - جند بيليے خرج كرنے سے اتنى بڑى خلق خدا كا منت كوم ماين كام مي لا كي إلى اوروه بسي عبى بهم ابن ساعة كيس سينس لاك مقع

میرانام لے دہاہے۔ (تعنیرکیرمس ۱۶۱)

۵ - حفرت خالدین واید کی پاس کوئی شخص زهر بالا بل کالبریز بیالد لا یا اور که کداگر اکراپ س زمرکونی کرمی سلامت ذنده دبی قریم حان لیس سے کد اپ کا مذہب اسلام سیا خرجب ہے ۔ اپ نے بیم الله الرحمٰ الرحمٰ براعکر وہ ذہری لیا اور ضدا کے فضل سے کچے بھی اگر ند ہجوا۔

٧- قيمردوم كوبرى شدّت سے دردس بۇ اعلاج معالجسے مايوسى كےبعداس في حزت فادوق اعظم كي خدمت مين خط لكما كر مجيد در دمركي شكايت بت كجيطان كيمية أب فاسك إس ايك توني يعيد دى دجب بادشاه وه توني اور متا عقا تودرد كافور بوجاماً اورجب أمار ديا تحا تو در دسردوباره شروع بهوجا ماس كو سخت تعبب بوا . أس في توبي كوكملواكر ديكما تواس مين ايك برجيد كما بتوات ص مي بِسْمِ اللهي التَّرَهُ لي التَّرِجِيمُ لكما مُواتِعًا - وتَعْيِرُ مِنْ جا) ے ر نیز گلارنے بیمی مکھا ہے کہ دن داست سے چیس گھنٹے ہوتے ہیں۔ یا پنج گھنٹوں سے بیے توپائ وقت کی فاذی مقرّ ہیں اور بقیم انس گھنٹوں کے لیے یا نیل حون عطافرائے گئے تاكدانيس مَّنْسُون مِين برنشست وبرخاست ، برحركت وسحون ا ود بركام كے وقت ان اُندِينُ حروب كے ذريعے بركت وعبادت ماصل ہو يعينان حروث ديسيد الله الرحمٰ الرّبيم) کی برکت سے یہ انیس گفتہ بھی عبادت میں ملعے جائیں۔ رتفیرعزیزی ما جا) ٨ - على دف يدمى كلماب كسورة برآة كوجوقتل كفاد كصح يشتل بي بيم الدُّالطُّ الرَّالرَّال الرَّا سے فالی رکھا گیا ہے کیونکو بیکار رحمت ہے جواس موقع کا مقتصی بنیں ہے ۔ای طرح جانوركوذ كاكرت وقت بمى صرف بسم المترالته أكبركهنا مقروفر باياكيا يب بسم الشر ارش ارجم كا كامُحكم نين وبالكياب يمونكه ذبح كي عُورت قبروعذاب كي شكل ب-اور يكل رهت دليني بسعد الله الرحام الرحيم) اس كامحل اور اسس كا مقتفی نیں ہے. (تفسیر کبیر مت ا جا)

ہے کہ جب طوفان نوخ نے اس دنیا کو اپنے خوفناک عذاب سے حیگل میں گھرلیا اور حفرت نوح علیدانسلام اپنی کشی میں موار ہوئے تو وہ بھی خوف نے ق سے مہت ہراساں آ لرزاں متے اُنہوں نے غرق سے بجات پانے اور اس عذا ب فکدا وندی سے محفوظ دستے کے لیے بسٹ میں اسالی مکمر کھا وَ مُن سُہما کھا ۔ اس کلمری مرکت سے ان کی کشی خرقال سے محفوظ وسالم دہی ۔

مفتری کتے ہیں کہ حب اس آدھے کلے کی وجسے اسنے ہمیبت ناک طوفان سے بخات عاصل ہوئی ، تو حرشخص اپنی پُوری زندگی اس پورے کلے دینی بیم اللّٰ الگُن الرّحیم سے اپنے بِکام کی ابتداء کرنے کا التزام کرسے وہ نجات سے کیونٹو محرف مردہ سکتا ہے ؟ رتفیر عزیزی میٹا و تغیر کیرر مشاہ جا)

س د معزت میمان نے جب بلیتیں ملائم من کو بہلان طالکھا تواس میں اِنّدہ مِن سُلیمان کو اِنّدہ بہر سے بلیتیں ان کے نکاح میں بیٹیر ساتھ الزّمین ان کے نکاح میں کا اُوراس کا اُورا ملک معزت خصر میں کے جہر میں گیا۔ (تغییر کیپر صفراً ہرا)

نانوشگوار دا قده در پیش مذ ہوگا -۱- بعض صالیون سے منقول ہے کہ بوشخس بسم الشرائر مئن الرحیم کو بارہ ہزار پڑھے اور ہراکی ہزاد کے بعد دورکعت نماز بھی بجالاوے اور نبی کریم صلی الشرعلیہ و سلم پر درود بھیجے اور اس کے ساتھ تی تعاسلے سے اپنی حاجت کاسوال کرے بھر اعاد ہ قرائت ہم الشرکرے اور ایک ہزاد کے بعد تعمر دورکعت نماز اور درود شریعت پڑھ کرطلب حاجت کرے ۔ ای طرح پڑھتا دہے۔ بیمان تک کہ بارہ ہزار عدد مذکور

> باذن امشرگیری ہوگی۔ دیم مالات دیر بی صلا) دیم شخص اسے الڈیٹر بعد عدد جل رکسہ (۱۳۸۷) کیم مطالبہ مثال ساہ

ہ ۔ بوتخس بسسے اللہ تربیب عدد جل کمیر (۱۸۹۱) کے مطابق متوا ترسات دن برنیت جس امر کے پڑھے گانواہ برائے مبلب منفعت ہویا مرائے دفع معزت بابرائے کا دوبار ہو؛

- پُورے ہو جاویں اس بوكوئى اس على كؤكرے كا، ماجت اس كى عبى طرح كى بوكى

ان دانٹروہ مقصد گورا ہوگا۔ دیجر بات دیر بی مٹ) ہم ۔ خزینہ الامرار للنازلی میں لکھاستے کم پرشخص دات کوسوتے وقت اکسان وفعہ ہم انٹر فیطر

سوئے وہ تمام انسانی ، شبیعانی شمرارتوں اور جن مجوت اور آگ سے مفوظ ایسے گا۔ ۵۔ مرگ والے کے کان میں اکمالیس مرتبردم کرنےسے وہ ہوش میں اُحبابا ہے۔

ر و در دیا جادد وغیره پرمتواتر سات دن سوسومرتبه پڑھنے سے در د اور جادُ و ا

ے - اتوارکی مُنج سُوردج نتکلتے ہوئے تین صدتیرہ وفع ہم انشرادرسووفعہ درود شریعت پڑسے سے عبی رزق کا دروازہ کھل جاتا ہیںے -

۸ ۔ اکیس مرتبہ مکھ کمر بچوں سے گلے میں ڈالنے سے بچہ تمام آفات مبلیات سے ماموں
 ۵ ۔ اکیس مرتبہ مکھ کمر بچوں سے گلے میں ڈالنے سے بچہ تمام آفات مبلیات سے ماموں

9 - مُن كي وقت ارها في بزار مرتبه جاليتي دن پڑھنے سے دل ميں امرا ياغين اور

ملمادنی کے دروازے کش جاتے ہیں۔ toobaa-elib لنذا تِرْحَفْ اس کلمَّه رقمت بعنی سم التَّرارُقُن الرقيم پرم روقت اور براً ن مدادمت کولید عبل کا اولی درجه به سبح که وه بهر روزستره مرتبه فرص نمازیس به کلمه اینی زبان پر باری کرتا ب توقیق بند که و تحق عند ب و عذا ب سی معوظ اور رحمت و برای کرتا ب توقیق بر

9 - سم الشراقرمن الرحيم كى بركات بي سے اكم بيہ ہے كه المخضرت مى الشرعليه ولم نے فرايا جب كوئى شخص بيت الحلاء جانب جائي ہے جو جائے تاكد داس كى وجہ سے اس كى شرمگاہ اورجنات سے درميان پر دہ واقع ہوجائے۔

(مبنی جب كوئى شخص بم المتد كه كرميت الحلاء جانا ہے تواس كا خاصہ بيہ ہے كہ جنآت كى نفواس كى شرمگاہ كى طون بنيس جاتى - لهذا جب اس كى تا شرايہ ہے كہ بنآت كى نفواس كى شرمگاہ كى طون بنيس جاتى - لهذا جب اس كى تا شرايہ ہے كہ بنا تي انسان اورائس كے دُنيا وى دشمن رجنات) كے درميان پر دہ بن جاتى ہو تا المبد ہے كم يہ ايك شمان اور عذا بعنی كے درميان بحى يقينا پر دہ بن كرمائل اميد ہے كم يہ ايك شمان اور عذا بعنی كے درميان بحى يقينا پر دہ بن كرمائل ہوگى۔

رقضير عزيزى)

۱۰ حضرت بشرط فی سف ایک برحیه کا فذیرل می استر تکسی بهو نی زمین بر پائی - اُس کو اُمٹا لیا - اُن کے اُمٹر کی اُمٹر کی اُمٹر کی اُمٹر کی اُمٹر کی اُمٹر کی کا فذیر کو کہ بارحی کا فذیر کو کہ بارحی سفایہ و تعالیٰ کی زیارت نصیب بہوئی اور فرمایا : یَابِشُر طَیْبَ بَتَ اِسْمَی لَا طَیّبَ بَتَ اِسْمَا ﴿ اِیْبَ اللّٰهِ مَاللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰمِنْ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّ

بسم التركي خواص

۱- مجرّاتِ دیر بی مطبوع برص موسک پرشّخ احمد دبیر بی کمیرفرمات ہیں۔ بہم اللّهٔ تُعربیت کے مبن نواص میں سے ایک یہ ہے کہ اگر کو ٹی شخص حرم کی پیم کاریکا کوئیم اللّهٔ تُعربیت ایک ورق پربعد دایکھنڈالٹیم و بار کھو کر اپنے پاس دکھے تو ٹوری زندگی میں اسس کو Cary. blogspot. com ہوگا يہ نے كما إلى إا انهوں نے اور تو يذكه كر اپنے إلى تت باندھ ديا اور كمااس تحويد كوند و بجينا يميرا بخاراى وقت ما آ ديا ، چند و زبعد ميں نے اس تحويد كركوكا و اس ميں ہم بجي ہے اس تحويد نے كہ فنى ذكيا - يميرا اللہ على اللہ على

بسم الله كحمسائل

toobaa-elibi

ار بیکونی بستم المدکوبور د ندکور (۱۸۲) بادکوره آب پر پڑھ جس کو چاہیے،
بلاد بوے تو آس کو مجت زیادہ ہوگی اور الگرکوئی کندد بن گرت ساس دوز
وقت طلوع آفا ب کے بیا کرے تو آس کی بلاوت و گندو بنی انشاء الله دُور
الاوجائے گی اور بوکچے شنے گایا د ہو جائے گا۔ (محربات دیر بی صلا)
۱۱ - اگر بسم الله اکستی بارکسی جا وے اور عب عورت کی اولاد زنده ند ایمتی ہووه
اس کو اپنے پاس بطور تویذک دکھے - انشاء الله اس کی اولاد زنده دہے گی۔
یہ امر مجرب و آزمودہ ہے۔ (مجربات دیری)

۱۲- اگرکوئی تخص بیم الله کوایک سوایک باد مکه کراین کھیت ہیں دفن کرے تو موجب بمرسنری کھیت و فرادا فی غلّہ وحفا فلت از جملا آفات و باعث حصولِ برگت ہوگا۔

برگت ہوگا۔

رمین برگر برگر برگر برگر برگر برگرابت دیر بی صلا برگر برگرابت دیر بی صلا برگر برگر برگرابت دیر بی صلا برگر برگر برگرابت دیر برگرابت دیر برگرابت دیر برگر برگرابت دیر برگرابت دیر

۱۳ - ایک مردما کی نے کہا کہ جوکوئی ساری ہم انٹر تمریف چیسو پچیس بارلکوکر لیے پاس دکھے گا - النٹر تعاسلے اس کو مہیب عظیم دسے گا کوئی شخص اس کو سا ندسے گا - با فان النٹر - شرجی کھتے ہیں - وجس بت ذائق و قتح و الله المحمد -د کتاب الداء والدوار معزب مدن عن مان مدین

ہمار منعول ہے کہ فقیدا حمد ما زافی کو بہار شدید لائق ہوا۔ انہوں نے اپنے اُستاد
عرد بن سعید سے کہ وہ اُن کے گورتشر بیٹ لائے تھے ، حال بیان کیا۔ انہوں نے
ایک تویذ کی دیا اور کہا کہ اسے کھول کر مذد کیھنا۔ کینے ہیں کہ تویذ بائد سے
بخاد فور ّا جا تا دیا۔ اس کے بعد میں نے تعویذ کھول کر جو دیکھا تو اُس میں بسم اللہ
کے سوا کچھ مذکھ احقاء میں بھا مقاکوئی عیب وغریب نئی ڈھا ہوگی۔ ہم اللہ کو کہ رہم اللہ کو کہ رہم اللہ کوئی عیب اللہ میں بھے میم برخار ہوگیا اور اس تعویذ نے اثر دیں۔
معزت اساد کے پاس بھر گیا اور حال بیان کیا۔ انہوں نے کہا کہ تم نے تعویذ کھول کر دیکھا
معزت اساد کے پاس بھر گیا اور حال بیان کیا۔ انہوں نے کہا کہ تم نے تعویذ کھول کر دیکھا
معزت اساد کے پاس بھر گیا اور حال بیان کیا۔ انہوں نے کہا کہ تم نے تعویذ کھول کر دیکھا
معزت اساد کے پاس بھر گیا اور حال بیان کیا۔ انہوں نے کہا کہ تم نے تعویذ کھول کر دیکھا
معزت اساد کے پاس بھر گیا اور حال بیان کیا۔ انہوں نے کہا کہ تم نے تعویذ کھول کر دیکھا

ان مواقع كاكلام منظوم مين وكركيا سيح جال سعيد پرصنامسنون ومندوب سيد ٥ ويخرفواظب كالجيب المواصل وعندوضوء ثمر عند تهمتم علىالمصطفى غيرالافاضل وبعدصلوتة الله تحب سلامه

حفزات اس کی طرف مراجعت فرما سیکے ہیں۔ مسكله احقرآن كى تلاوت شروع كرت وقت اول اعود بالله من الشيطان المرجيم اور مجربسه الله المرجلوب المرحيس ويرصا سنت ب اور درميان المات مى سورة برات كعلاده برسورت كتموع بين بم الدرم ماست م حسمله : سمورة برأت الرورميان كاوت من آجائ تواس برسم الدر برصاور اگر قرآن کی تلادت مورة برائت ہی سے شروع کرر باہے قراس کے شروع میں اعود بائٹر اور بهم الله رفي المعالمي على المعارف القرآن مناج المحالم علي على المعيط ا هستله : رسم الشرارعن الرحيم قرآن مجيدس مورة عل بي أبيت كاجز ب اورم دو سورت کے درمیان تنفل ایت ہے . اس لیےاس کا احترام قرآن مجید ہی کی طرح واجب ہے ۔ اس كوب وضويا مقد لكانا جائز شين (على منآر الكرفي وصاحب الكافي والهدابي وترح منيه) -حسسُله : د جنابت یا حین و نفاسس کی ماات میں اس کوبطور تا و حت پڑھنا بھی پاک ہونے سے پہلے جائز میں - بار کی کام کے شروع میں جیسے کھانے ، پیٹے سے بہل بطور دعا يرْمنابرمال مين ماشريد - (معارف القرآن من ج ا بحواد شرح منية) مسلله :- نمازی پهلی رکعت کے علاوہ دومری رکعتوں کے شروع میں معبی اسم اللہ برصنا چا بيئ كداس كمبنون أون برب كانفاق برا اور بعن روايات بين برركعت ك مردئ ين بم الله رفط كوداب كما كياب . ومرن مليه) مسلله : نازمي سورة فالحرب بعد سورة مروع كرف سے بيط بيم الله سي

ومعادون القرآن صن ج ا بحواله تمرق منير)

اوركباب الحديث للسيولى كى شرح تيقع العول الحثيث مط برعلام يحرب عران ورالنتي

پڑمی چا سبتے بخواہ جمری نماز ہو یا سری - نبی کریم صلی الشرطیہ وسلم اور خلفات

ماشدین سے ابت سی ہے ۔

وتسهية الرحلن جل حلاله لناش عت فاحص عليها واوصل وغسليها حال الطهور لغاسل كذى الماكل والش اللذين بحملا على البراوفي البحس تمد لمداخل وعند مكوب جازفى الشماع فعله ونزع واغلاق لباب المناذل المامسجداوسيته وللبسبه له وصعود مأبرندير حامل والمفاءمصباح ودطء حليلة خروج من المهاض تُصر لمداخل وتغميض ميت تمرفى المحدجعلة لهاش والرجئن تتزهب عادل وعندابتداء للطوا متبكعبة

نتيت تلاوت

ودِيْهَا قِيلَةٌ الفُّرَانِ وَحَلَّهَا اَلُ يَنْوِتَى إِينَاسَ وَحُشَّتَهِ الدُّنْيَا وَقَصَّارَ حَقِّ الشَّوْقِ إِلَىٰ الْمُوْلَى ، وَخَسِنطٍ لَحْسَكُمُ العُبُودِيَّةِ بين المَّرِينَ مِحْمِسٍ؟

ترجمہ ؛ - ادر از انجار اوراد کے ایک قرآت قرآن ہے اور اس کے اداب جی سے ایک ادب یہ ہے کہ تلاوت قرآن سے اس مامل کرکے وحشت دُنیاد در کرنے کی نیٹ کرے۔ ادر لغا دباری تعالے کے شوق کا حق ادا کرنے کی نیٹ کرے - نیزامکام عبوریت تھے اور

اُں پرعل کرنے کی نیت کرے ۔

اسے سُرِیونے کی نوبت نئیں آئی کہ اس کا خاتمہ ہوجا باہیے عرض اس موجودہ عالم فانی کی ہرشنے آنی جانی ہے۔ بیاں کے شدائد و مصائب اور آلام بھی چندروزہ ہیں اور قرآنِ مجم سے بیان کے مطابق مؤمنین کے لیے آخرت ہیں غیر خانی بادشاہی ہوگی۔

اُنودی زندگی کے پہلے ہی مرحلہ میں اور اوّل ہی وہلہ میں اُن کے لیے مغفرت ،
دیمت اور رضا اور دینوان کے پہلے ہی مرحلہ میں اور اوّل ہی وہلہ میں اُن کے لیے مغفرت ،
اُن کے تلوب ہوشی دمترت سے لبریز اور چہرے آیا فی فرحت سے جگتے ہوئے ہوں گے۔
بے شال نعتیں جو نہ کی آنکھ نے دیجیں رکمی کان نے سیں ۔ دیکی قلب پر اُن کا نیال کہ آیا ۔
عیانا اُن کے سامنے ہوں گی ۔ اُن کے استعالی سامان اور محلات سے فرنیچر جواہرات کی اعلاسے
سے تعیر شدہ ہوں گے۔ اُن کے استعالی سامان اور محلات کے فرنیچر جواہرات کی اعلاسے
اعلانوع اور شفاف سے شفاف جنس لعل ویا قرت اور نور و زرجہ وغیرہ سے تیار شدہ
ہوں گے۔ اُن کے نعوص محل سرائے کا ایک ایک میل ایک ایک سام موتی سے منا ہواہوگا۔
جن میں کمیں جوڑرنہ ہوگا۔ باد پاسوار میاں جیسے اُو نے والے گھوڑے ، ہراق اور تحت دواں
اور وزود وغیرہ ان کی میروسیا حت کے لیے متیا ہوں گی۔

ان کے محالت کے نیچے پاکیزہ اور شفاف پانی کی نمریں جاری ہوں گی- ان کے شہدو شمراب اور دود دو دغیرہ جانوروں کی مجاست سے نہیں بلکہ قدرتی نمروں کے دریعے شفاف اور پاکی نمروں سے جاری ہوں گے ۔ اُن کی غذائیں غیر متغیر ، میوبے سزار دوق ، بھیل پاک ترین برند دوں کے لطیف گوشت اور ہر نوع کے فواکہ سے ہوں گے ۔ سیٹی لباس ، ندر د جاہر کے برتن ، طلائی تخت ، موتیوں کے پار ، سونے کے کنگ ، نعروین اور بلوری پیا ہے ، ندیں کم غلام د خدام ، جسین و مرجبین بیگات ، جو ہر ظاہری ، بالمنی نا پاک سے پاک اور مرافعاتی برائی سے بری ہوں گی ۔ بدن نورانی اور اُن کے چرے کی تابا نی سے فضاء میں رقری ہوگ ۔ دہ میلہا میل کی مساون سے بھی سے تاروں کی طرح چکیں گے۔ ان کی بلاگیں تہ رہتم اور

له أفرت كاديجات كى ايك جملك -

ادب نمبزا

بوقت تلاوت حنورقلب

وُيُحْضِرُ القَلْبَ لِمَاسَبَقَ اَنَّةُ الْاَصلُ وَبِهِ فُيتِزَ مَا وَرَهَ كَايَعُي خُذِ الكَّلَابَ بُقُوَّةٍ (عِن اللهِ)

ترجمہ : الاور قرآن بجید کی تلاوت کے باطنی آواب بی سے ایک یہ ہے کروفتِ تلاوت قاری قرآن) ول کو حاصر در کھے ، بوجہ اس کتین کے بو پیٹے گزر میں ہے کہ واحال میں ہی تعمور قلب اصل ہے اور معبن مفترین نے آیت یا یعییٰ خد داللمآ مب بقو یہ کی تعنیمیں بقویہ سے مراد حضور قلب لیا ہے ۔

تشریح : حضورِقلب سے مراد برہے کہ پڑسنے والا پورسے دھیان اور توقب سے پڑھے کہ میں خداوند تعاسل کا کلام پڑھ رہا ہوں۔ ول اس طرف کامل طور پرمتوقبہ ہو۔ اس میں اِدحراُد حرکے ضالات مذائے بائیں ۔ چہ بخد کما علی قارشی زین الحام شدر کے عین العلم مشرح ہیں تا و مَعَ هَذَا فَلَا بُدَّ عَین العلم مشرح ہیں تا و مَعَ هَذَا فَلَا بُدَّ مِین العلم مشرح ہیں تا و مَعَ هَذَا فَلَا بُدَّ مِین العلم مشرح ہیں تا و مَعَ هَذَا فَلَا بُدَ

اورعارت بالشراعام شعرانی لواقع الانوار القدسيد مدوح برفوات این :
اخذ علینا العهد العام من دسول الله صلی الله علیه و سلمدان لانتهاون بترك المحضور مع الله تعالی لانتهاون بترك المحضور مع الله تعالی المعضور مع الله تعالی علی عباد تا هو المحضور - (تربر) دسول الشرطی الشرطیدو تم کی جانب یده مدرعام بم سے لیا گیا بست که بم این المار و توقع کو قائم دکس می کونکو برعبادت کی جان صفور قلب او توجالی الشرای سے ۔

نيزلواق الانوارس و المراكب مديث نقل فرمات بي : دوى التومدى والديلى

منزل برمنزل لاتعداد ہوں گی۔ ہرروز نئے۔ نیا انعام اُن کے سائے آئے گا۔ ہر لحونی سے نئی بشارت اور نوش خبری سے اُن کے کان محظوظ اور دل لذت و ملاوت سے مساور ہوں کے م

مردروازے سے نورانی ملائے انہیں سلامیاں دیتے ہوں گے۔ نحدرب العرّت
کی طرب سے بلاواسط اُنہیں سلام و سیام دیئے جائیں گے۔ اُن کے بے سرگا ہی اُدیفری اُنیا ہی مون کی جن میں سب اہل جنت اُن مل کر قوصت آمیز گفتگو اور تفریحی شاغل میں معرون ہوئے۔
ہوائی عطر بیز ہمروقت نوشگوار ہر مکان راحت بخش، ہر نوست غیر مختم ، ہر لذ سب غیر منعقع اور بر قوت وائی اور ترقی پذیر ہوگ ۔ ان کے دلوں میں فکر وتشویش اور خوا مام کا تعقور بھی دہوگا ۔ ول راحت سے بُر ، دماغ عیش سے مرمست اور ضیال علم و معرون سے بھر گور ہوگا ۔ ان کا کر وفر اور ترشم و ضدم بے شمار ۔ اُن کا جاہ و جلال اور ترک و احتفام سلاطین سے کمیں اُوس ہوگا ۔ ان کا ملک وی راج رائی کی وسعتوں سے بھی ترک و احتفام سلاطین سے کہی اُن کا ہرا در ہوگا ۔ اُن کی اور اعزازی پارٹیاں دی جائیں گور تی اور اعزازی پارٹیاں دی جائیں گور تی اُن کا ہر دوز روز عید ہوگا ۔

دل برداست بوکر پرسف به بهت بی بلند ب بنا بخوا تین: اقراء والقرآن ما تنفت تلوب حدایی اقر أ واعلی نشاط منکم و خواط کد مجبوع نظاف فا ترکوا فائه اعظم من ان بقر أنح احد من غیر حضور رانقلب کما فس مدال طیبی اه - دعمة العاری شریمی بزاری مان به و)

بنزطاعی قاری بجی مسلوا ه کی شرح مرقات مد بر کیت بی کر کلاوت بی ای و ترکیت بی کر کلاوت بی ای و ت بی مردن ربنا چا بین عرب بحک ول ملک اورول مد ملک کورت بی تلاوت کا موقون کردنیا بی مناسب مهند و بخیانچه فرمات بین : اقراء واالقرآن ما اشلفت علیه تلو بکم و دو الحرکم مجموعة لذوق قرآنه ذات مناط و سرودعلی تلاو ته فاذا اختلفت و ای اختلفت قلو بکم و مداند و تفرقت خواطم کمد و کمداند و مداند و تفرقت خواطم کمد و کمداند فقو موا عنه ای فا توکوی قال این الملل فان و اعظم من ان این الملل فان و اعظم من ای بغیر حضور القلب او در

ابلِ دُوق حفرات كى تلاوت

ایک دفعکی شخص نے ایک بزرگ سے دریافت کیا کہ جب آپ قرآن مجید پڑھتے ہیں توکیا اس وقت ول میں دومرے خیالات آتے ہیں ؟ اس بزرگ نے فرمایا کوئی پینر ایک ہے جو خدا تعاط کے کلام سے زیادہ مجوب ہے جس کی طرف خیال جائے سیجان اللہ! کیسے کیسے لوگ سے کہ اپنے مجوب کا کلام بڑھنے میں ایسے محوجو جائے سے کہ دُنیا و ما فیہا کی نبر رائی سمی اور بعض بزرگان دین سے مقول ہے کہ جب وہ کوئی سورت بڑھتے اوضال اس وقت کی دومری طوف چلاجا تا تو اس سورہ کا اما وہ کرتے سے راور مجت الاسلام امام خرائی کیمیائے ساوے مطبوع مجتبائی صف اپر فرماتے ہیں کہ قرآن پڑھتے وقت ول کو مازر کھے۔ خافل میں اور نعنی خیالات سے دل پر اگذہ مذکر سے اور وصیان مذبلات اور قوج مذبہ ہٹائے۔ مر فی عًا لایقبل الله تعالیامین عبد یخت پشهد قلبه میح بدن په (ترجر) الله تعالی بندے کے کی کل کوتول شیں فرمانے جب کمک کراس میں ول حاص نریز ہو۔"

نبزلوا تع الانوار القدسيم ملبوع معربطين جديد صفه برفرائ ا

سمعت ان إفضل الدميد بعق ل من شرط الكامل في الطريق انه بكاديذ وب حيامهن الله تقال افراقا كلامه وان كان الله تعالى عدادن في المادته كلامه الليم والمعتبر ولكن من شرط العادف ان المتيل كلامه الا بالحضور معر تعالى الان قرأ تذكله به مناجا قد لد تعالى وكيف حال من يناجح دب الارباب وهو غاضارة الله ولورفع الدجاب لذا ب كل تال المقرآن كما اشاد الميه قوله تعالى انّاسناتي عليك قرلا تقديدٌ وقوله تعالى اوائزلنا حد القرآن على حبل لمرايت ه غاشعا مرتصد عامن عشيمة الله و طهمنا (مراريذ وقها احل الله تعالى التذكر الامشافهة لالمها - اه

(ترجر) نہیں نے اپنے ہما اُی افضل الدین کو فرائے ہوئے سُنا کہ صُوفی کا اُل کے لیے یہ شرط ہے کہ الشرق سے اسے جو حوار کے اور ہے کہ الشرق سے اسے ہو جو اِلے ہو جائے ۔ گوالات کی اجازت دے دکھی ہے ۔ گرعارف بالشر کے لیے عزودی ہے کہ کلاوت کے وقت اس کو صفور می اللہ نصیب ہو ۔ اس لیے کہ کلام النی کا بچر صافی یا اللہ تھائے ہے مرگوشی کر ناہے اور کیا سال ہو ۔ مرفوا اگر ہو دے آمخا دیے جائیں اسے اُس کو خون کے والے ہو ایک اور کہ ہو ایک ہو ہے کہ ہو ہو ۔ ایک دریا ہو ۔ مربوا کی ہو کہ ہو کہ ایک ہو ایک ہو گران ہو کہ ایک ہو ایک ہو گران ہو کہ اور میاں ایسے منی اس کو دیکھنے کہ ایک ہو ہو ایک ایک ہو کہ ایک ہو گرائی انشرای جائے ہیں جواں کے کھنے کی اہمیت رکھتے ہوں ۔ اور میاں ایسے منی اس را ایسے ہو کہ اہمیت کر ایک ہوں ۔ اور ایک کھنے کی اہمیت رکھتے ہوں۔

اور علآمہ بدرالدی ملی فراتے ہیں کہ قرآن مجیدے آواب عظمت میں سے ایک بہتے کہ اس کونشاط ، مرور ، دل جمبی اور صور قلب کے ساتھ پڑھا جاوے۔ اگر دل بہتے کہ اس کونشاط ، مرور ، دل جمبی اور صور قلب کے ساتھ پڑھا جاتھے۔ کیونکہ اس کی اس کے میں کھونکہ اس کی شان گرفتی اور ملال محموس ہونے لگے تو تلاوت کو موقوت کر دینا چاہیئے۔ کیونکہ اس کی شان

بوقت لاوت ترسبيل وترتيل كوملحوظ ركصنا

وَمِنْ حُرُمَتِ إِنْ يُقِدُنَّ مَا مَا يُنْ سِيلِ وَتَنْ بِيلُ الْعَيْرَظِي ترجمه: "اور قرآن مجيدكا داب عظمت يوس ايك يدسه كدقران مجيدكو ترسيل ادر

تشريح بيترسيل كت إلى الفاظ كو المانت كرساعة برُعنا ادر برحوث كواسى طرح بُورا پُراداكرناميساس كائ ب اور فون جاكر پڑھے سے بُنا، والتحقة المرصير ملاق) ری کے ففر من کلم کو مولت اور استفامت کے ساتھ منے سے نکالنے کے ہیں - المترسل ادسال المكلمة من الفعد بسهولة و استفامة - (مفرات داغب ونفيز طرى مستاليه) ادرامام او بجرازی فرات این که ترتیل کت این قرآن کو مفر تفر کرعده طریقے سے پار صنا -ينى ايك ايك ترت مايال كرك اس طرح يرمناكد سامين كونوب منال دس اورمجوي

أبائد. واحكا القرآن ويه جه كهذا في روح الما في ميناج وبمعلوع معربطيع جديد) -اورعلام بدرالدي عين دمم الشرعلي عدة القارى صرع ج ٩ يرفرمات إلى:

هوتبيين حهوفها والتأنب فيادائها لتكون ادعيا الخافهم

معانيها وقيبل الترتيل تبيين الحروف والشباع الحركات اه ینی حودث کو نمایاں کر کے مشہر عشر کر اسس انداز سے بڑھنا کہ ان کے معنے سجھ

مِن اُسكين كو ترتيل كيت بين اور معفى علاء سف فرمايا ہے كد حروف كوليغ مخارج سے می اور نمایاں کر کے بڑھنا اور حرکتوں میں استعباع کرنا (بینی زبر، زیر،

مِیْ کواچی طرن سے خاہر کرے) کو ترتیل کتے ہیں ۔

اورمتناغفات سے پڑھ میکا ہے۔ اس کوب بڑھ اسمجھاورا زمرنو بڑھ ۔

تلاوت بي كُطف ونشاط پيدا كرنے كاطراقية

حكايت : ايك بزرگ كت بي كرئي قرآن مجد رفرمتا عنا، مگرمجه كيحد كلف و مرورنسي اً مَا عَنَا . وَبُ بَي نِے بِهِ وَمِنْ كُر لِيا كُدُي يول الشَّرِ الشَّرِ عِلِيهِ وسَلَّم عِيسٌ و لِ ہوں تو مجھے نطعت أنے لگا- بھڑیں نے یہ فرض کر لیا کئیں جبریل علیہ السّلام سے سُن رَجَّ ہوں توادرزیادہ لذت یانے لگا عجریں آگے بڑھاا ور بڑے مرتب برسیخااور آب ايسا پڑھتا ہوں کدگویاہے واسطرحق تعاسط سے منتا ہوں اورائیں لذّت یا آ ہوں کہ اس سے پہلے مجی نمیں پائی۔ (زین العلم شرع عین العلم صلا ج) و کیمیائے سادی ا اورعلامه استعل عنى أفندى تفسيرون البيان مين فرمات ين فالواجب الالعلم مقداد ما يعيم به النظم المعنى ويتوعل في النطاص وحصور القلب -م لعنت است این که بر انجروموت شود از توحفور خاطب رفوت فكرمن غذا برد بهوسست متكلم شود منداموشت

دروح البيان من جوا سورة مرَّ مل)

حد سینے: دھزت ابن عباسن فرات ہیں کہ اگر میں سُورۃ اِذَا زُلْزِلَتُ اور اَلْفَاَ مِعَةَ بین چوٹی سُورتیں تلادت کروں تواس کواس سے زیادہ سترسمحت ہوں کہ سورۃ بقرہ اورسورۃ اَل عمران جسی بڑی بڑی سورتوں کو فر کرکے پڑھ جاوّں۔

وزين الحلم شرح عين العلم صيري ج ١)

حدیث ؛ نیز حفرت ابن عبائل فرماتے ہیں اگر میں سور اُ بقرہ اور سور اُ آل عمران کو ترتبل سے ساتھ تلاوت کروں تواس کواس سے زیادہ مبتر بھتا ہوں کہ چرے قرآن بھید

كوفرفركرك يرُه جاوَل - درين الحلم مسلة جا)

حدثیث :- حض عبرالله ی عروبن العاص سے مرفوعاً مروی ہے کہ آنحفرت کی الله علیہ وسلم ف فرما یا کہ د قیامت کے دن بسشت میں واضل ہوتے وقت ، کہا جائے گا کہ توقراً کن پڑھتا

جا در (مبشت کے درجں پر) چڑھتا جا اور مفہر طرکر پڑھ میں کہ تُود نیا ہیں مفہر مشرکر پڑھتا متا - بس تبری منزل اس اُخری آیت پر ہوگی شبے تو پڑھے گا۔

مرسدی ۴ اور علا القرآن میں آجری نے حضرت ابن مسود کا یہ قول نقل کیاہے۔ آپ نے قد این تدی بر کو ایا کہشتہ رک طرح میں از کر این شرکہ طرح سید میں سرک ع

فربایانہ توتم اس کو باد بان کشتی کی طرح پھیلا و اور دشتو کی طرح سمیٹو۔ اس کی جمیب و غریب باتوں کے پاس مشہرو اور دل کوح کت دو اورغور کرو اور آخر سورت میک پڑھنے کی فکر در کرو۔ واتعان صطرح ۱۰ تغییر مظهری صص ۲۰۱۰ دوج المعانی

مع اجزر ۲۹) -

مسئلہ :- آجری نے کآب مدب کی شرح میں مکھا ہے - علاد نے زیادہ تیزی کے مائۃ قرآن پڑھنےکو بالاتفاق مکروہ قراردیا ہے اور کہاہے کہ ایک پارہ کی الاوت ترتیل کے سائۃ بغیر ترتیل کے دو پارے پڑھ لینے سے بدرجہا افعنل ہے ۔
د اتقان مائڈ بغیر ترتیل کے دو پارے پڑھ انتقان مائٹ جا مطبوع معر)

ترتيل كى اہميتت

قرات قرآن میں ترتیل منون ہے۔ یعنی تیز رواں دوان نه بلکہ آبستہ آبستہ تلم مر تقریر ایک ایک نفظ نمایاں کر سے پڑھنا جا ہے ۔ چائجدار شادِ بادی تعالے اسے :-وَرَتِّلِ الْفُرِّ آَنَ تُوْرِّ تِيْلاً - یعنی قرآن کو صاحب صاحب بڑھے -

اور نورکسید دوعالم صلی المترطیه وسلم تلاوت قرآن مجید کے وقت تر تیل کا بڑا نیال فرماتے معتم -

احادبثِ طيتب

سل عدیث : رحفزت امسائمة اسخفرت سلی الشرعلیه وستم کی تلاوت کے متعلق فرما تی ہیں کہ آپ بڑی ومنا مدن کے سامقر ایک ایک حرف نمایاں کرکے پڑھا کرتے ستھ -د ابو داؤد)

حدیث : - معزت انس سے مروی ہے کہ اُن سے دیول الشعلی الشرطیہ وہم کی قرائے کی بابت یَوچاگیا تواندوں نے کہا کہ آپ کی قرائے کششش موت کے سابھ ہوتی بھی -مجراندوں نے بسم الشرادع کی الرحیم کو پڑھ کرمشنایا اور اللّٰہ ، المرجلن ،المرجیم سب کو مذکے سابھ پڑھا ۔ دبخاری)

حدیث : معزت عبدالنہ بن معود است مردی ہے کہ ان سے کی تفس نے کہا کر میں قرار ان فضل کو اکیے ہی رکعت میں پڑھا کرتا ہوں ، حضرت ابن مستود نے کہا اس طرح جس طرح اشعار کوملد مبلد بڑھ جاتے ہیں ؟ بیٹیک بہت سے لوگ ایسے ہیں جو قرآن کو پڑھتے مزورایں گروہ ان کے ملق سے بیٹیے نہیں اُتر تا کا کسٹ ؛ اگر قرآن دل جن اُتر تا اوراس میں جم مباما قوفائدہ مجی دیتا ۔ (بخاری وسلم)

حوا لمروی ۱۰ حد مدکذا فی تعنیبوا لمظهری صطاح ۱۰ -اور امام سیوخی دحمة النرعلیه اتعاّن مساسط ج ۱ پراور امام زرکشی البربان مستص ج ۱ پر فرماستے ہیں :-

قالوا واستحباب المترتيل للتدبر لانه اقرب الخالاجلال والتوقير واشد تاثيرًا في القلب ولهذاك تعب الأعجى الذى لا يفهد معنا لا - انتج -

ترجمہ ؛ ماد فرائے ہی کہ ترتیل کے مستب ہونے کی دج یہ ہے کہ قاری قرآن کے مطاب پر غور کرے - نیز مفر طرکر پڑمنا تعظیم و قرقیر کی علامت ہے اور نیز یہ طریقہ ول پر جی نوٹ انرانداز ہوتا ہے ۔ اسی وج سے عجی شخص کے لیے مجی جو قرآن کے معن نسین مجمتا ترتیل متحب ہے ۔

تنبير

اُن کل جویرسم چل پڑی ہے کہ لوگ پؤرا قرآن جمید ایک دن بیں ختم کرنے کو یازیا دہ تیز تیز پڑسنے کو فخر اور کمال سیجتے ہیں۔ بیا آن کی ناوانی اور قرآن کی ناشناس ہے ۔ تراویح ہیں بعض حفاظ حصوات اس قدر تیزی سے پڑستے ہیں کھوکا وا ہونا تو بڑی بات ہے۔ یَعْلَمُودَتَ ، تَعْلَمُودَتَ کے سواکسی لفظ کا بیتہ بھی نہیں جلتا ۔ مال نکواس طرح قرآن مجید کا پڑھنا سحنت گنا ہ ہے۔

چناسخ حضرت محيم الاست عقانوى قدس سرو فرمات بي :-

toobaa-elib

ددایک کوتا ہی یہ ہے کہ اس کی تلاوست کے وقت اس کے اواب کا لحاظ میس کیا جاباً - بنایت ہے ولی سے ، ب دغبتی سے ، ب عظمتی سے سبتنا بڑھنا ہوا جھٹ بٹ برجد سائراً دکرنام کرکے اکمٹر کر چلتے ہوئے ۔ بالحفوص رمصنان میں تو تعبق معقاط هستلد : کتاب النشریس مکتابیداس بادے میں اضاً دن ہے کہ آیا ترتلیا کے ساتھ کم گئی ایرتلیا کے ساتھ کم گئی ایرتلیا کے ساتھ کم پڑھنا ، ہمارے بعض الماموں نے بہت سے خوایا ہے کہ ترتبل کا ثواب مرتبہ میں بڑھا ہوا ہے اور زیادہ پڑھنے کا ثواب مقدار و تعداد میں نمیادہ کے سرحوت کے عوض دس نیکیاں ملتی ہیں۔ (انقان صف جامعبوء معر)

قول في**س**ل

مُقاعل قاری مرفات شرح مشکوا قر ملاج و مطوع ملان میں جزری کی کمتب النشر کی عبارت مذکورہ بالانش فرمانے کے بعد مکھتے ہیں -

ولاشك ان اعتبار الكيفية اولى من اعتبار الكهية اذجوهم تم واحدة تعدل الوفامن الدراحد والدنا نبير- اهـ -

یعناس میں کوئی شک منیں کہ کمیت درمقلار) کینبیت کیفیت کا لھا ظاکرناہی فضل ہے۔ کیونکو دیکھئے ایک موتی ہزار ہادراہم و دینار کے برابر ہوتا ہے ۔ پس ثابت ہو کہ ترتیل سے ساتھ توٹرا پڑھنا بہ نسبیت بلاتر کیل رواں دواں زیاوہ پڑھنے کے تواہد میں درجہ ازائہ ۔۔۔۔۔

وجوه استجاب ترتبل

ادب نمبر١٢

مخارج حروف وصفات لازمر کا لحاظ رکھنا وَمِنْ حُرُمَتِهِ اَنْ يُكَوَّدَى لِكُنِ حَرَّفِ حَقَّدَ مِنَ الْآداءِ حَتَّى يَ بَرَدَ الْسَكَلَامُ بِاللَّفْظِ مَّاماً فَإِنَّ لَهَ بِكُلِ حَرْفِ عَشَرِ حَسَنَاتِ ترجم :- اورقرآن مجدے آداب عظمت ہیں ہے ایک یہ ہے کرقرآن مجدے ہرچون محقق ادار دینی محادی وصفات ادر مراکو لموظ ایک کران کرے میان تک کر کا ہور انفاظ کے مائة نظے - اس ہے کہ قادی مے ہے ہرجون کے جرف دی نیکیاں ہیں -در آن کا بجدیدے پڑھا بالتا تر نابت ہے ۔

تشریح : علقم احدودی مجالس ۱۵ برارس ۱۵ م ۱۱ بودی سے نقل فرماستے ہیں کہ بیشتر کے : علقم احدودی مجالس ۱۵ برارس ۱۵ مدود قائم دکھنا عبادت ہے۔ ای طرح اس کے الفاظ کا مجے پڑھنا اور حودت کو اس طرح سے تھیک او کرنا بھی عبادت ہے جائم ہرائے افران کے حدود قائم دکھنا عبادت ہے۔ ای جوائم فراکت سے نتی کو اور آمخور شرح کے سلم بسلسل متعمل ہے۔ (مجلس ۲۷) اور علام ابن خلدون فراکتے ہیں یہ قرائت و تجوید سلف بعد سلف منعقل میں ادر فرائت کے توارث کو نہیں مانتے وہ غلطی پر ہیں کیون کے جیبے قرائ موا اقربے۔ ایس کہ جولوگ قرائت کے توارث کو نہیں مانتے وہ غلطی پر ہیں کیون کے جیبے قرائ موا اقربے۔ ایسے قرائت می موارث کو بیتی ہوئی ہم کرکے بینی ہے۔ در مقدم ابن خلدون ادروی ایسے قرائ موارث کا فرائت ہیں: قد اجتمعت المامة المعصومة عدت الخطاء اور علی وجوب المجتوب میں ذہون البنی صلی الله علیه وسلمہ الی زما نیا و لیری تلف فیلے احد منہ حد و هذا میں اقری البنی صلی الله علیه وسلمہ الی زما نیا و لیری تاری البنی صلی الله علیه وسلمہ الی زما نیا و لیری تاریخ المی کی کا اختلاب استر وجوب تجوید برستی ہرستی ہے۔ اس میں کی کا اختلاب نام اور تاریخ اس کا ماہ ہونا اسی کی کا اختلاب نام ادر انسان کا مذہونا کی کا مربونا اسی کی کا اختلاب نام اور انسان کی کا در میں کی کا اختلاب نام کا می ہونا کیا کی کا در کو تاریخ اسی کی کا اختلاب نام کا در کیا کہ کی کا در کا تعدون کی کا در کا تعدون کی کا در کی کی کا در کا تعدون کی کا در کیا کی کا در کیا کھیل کی کا در کی کا در کی کا در کا خلاف کی کا در کی کا در کی کی کا در کیا کھیل کی کا در کی کا در کی کی کا در کا در کا در کا در کا کیا دیں کی کا در کی کر کا کا در کی کی کا در کی کا در کی کی کا در کو کیس کی کا در کی کی کا در کی کو کی کا در کی کیا کے کا در کی کی کا در کی کا در کی کی کا در کی کی کا در کی کا در کی کا در کی کی کی کا در کی کی کا در کی کی کا در کی کا در کی کی کا در کی کا در کی کا در کی کی کا در کی کی کا در کی کی کا در کی کی کا در ک

ابسا بڑھتے ہیں کہ قرآن کے حقق بھی فوست ہوتے ہیں اور مقتد نوی کے حقق بھی اہ داست میں مطبوعہ ادارہ المعارف کراچی

وفى سلسلة الذهب للمولى جامح ،

مرست اوکن حواس جمانی وقعی اوکن قری دومانی در اوکن می دومانی در کم گزار کمی فرار کمی از و مخزن مراترکن درا داکش کمی زبان کج یک حرفهاکش ادا دکن از مخزج در ایک و تعمیل! کمام میر از تال و ترتیل در را کمی از تال و ترتیل

دمنول ازتغبيروح اببان متصوقرل

فرمنیت و وجوب کی سب سے بڑی دلیل ہے۔

اورامام محدب الجزري اپنے مقدم جزرييس فرماتے إي :-من لمديجودالقمان اتّحد والاخذبالتجويدحتم لازمر

لائه به الاله انزلا ولهكذا منه الينا وصلا ترجہ: اورعلم بخوید کا حاصل کرناا درسسیکھنا حزوری ہے۔ پوٹنخص قرآن کوتجویہ سے مذیر حسالگا

دہ گنا ہا ہوگا ۔اس میے کر تجدید کے ساتھ انڈنے قرآن پاک کو نازل کیا ہے اور اسی طرح ہم تک وتواتر کے ماعة) خدائے یاک سے مینیا ہے ۔

اور ولعن التحفة المرضيد في شرح المقدمة الجزديد ، ان اشعاد كي تشريح بين صابع ب

فرمائے ہیں ؛۔

اس شعریں معنعتؒ نے دجوب تج یدکی دلیل بیان کی ہے رجس کا حاصل یہ ہے كرقراك الشرتعاط كى كتاب بعاور بغيرس تغيرو تبدل ك بالكل اسىطره جس طرح مبط وی صاحب دسالت صلی الشرعليه وسلم پر نازل بوفی على ،سندك ساعة بم ك بینی ہے۔ قرآن کے حرکات دسکنات اور حروف و کلات جس طرح بجنسا آج کے محفوظ بي اوران مين ذراسامي تغير منين برواج راسي طرح طرق ادار مجمحفوظ بي ادر تواتر کے ساتھ منقول ہیں اوراس کی دلیل کہ اللہ یاک نے بچرید سے ساتھ نازل فرایا ہے، یہ ہے کہ قرآن شریف میں مجھ مجھ قرآن کوع بی زبان میں بتایا ہے اور تحب میع عرقیت ہی کےمطابق پڑھنے کا نام ہے۔

حفوراكم على الشّعليه والم انفح العرب اورسبست برس مجوّد عقة بالتواتر اور بالتوارث أب ك تلاوت فرمات كحطف ادريم مك كابرًا عن كابرهزات محابر كام العين عقام والمرقرات وامحاب دوايت ودرابيت كے زريع سينے بي و تحص قرآن كوفلاب بتويد برهمام، غلط برهام إصادراسكي الماوت ، الدون بوتي كيفلات م toobaa-elib ary.blogspot.com

بت سے لوگوں سے جب بچوید کے مطابق صح پڑھنے کو کھا جاماہے تو کہتے ہیں کہ علم بخوید تواب نکلاہے پہلے کہاں مقا ؟ بدان لوگوں کی جها ات ہے . قرآن کا نزول ہی تجوید کے ساتھ ہے رمیر بخویدنٹی چنر کیوں کر ہوگئی ؟ قرآن شریف میں جمال طالبے وہاں ت يا توب برهنا اورت كى مجس برست كوكى طرح جائز نين كديكة - إل لن فى ے بینے کی موروں کو ہر تخف کے لیے واجب قرار نیں دیں گے۔ انتے -بخويد كى مفرورت أورحتيفت كابيان

یس قرآن مجید کو تخوید اور سحت فقی سے ساتھ بڑھنے کے مؤکد اور مزوری ہونے ين كياشك بوسكة بع جج اس كا عزورى بوناكةب وسُنّت واجاع أمّت مينون قم كے دلائل شرعيد سے نابت ہے ۔ بيانچ ارسٹ دربانى ہے : ۔ وَدَتَلْنَا لَا تَقْرَبُلِاً

وسورة الفرقان أبيت ٣١) بعنى بم ف قرآن مجد كوترتيل كم ساعة نازل كيا-نيزارشاد خداوندى سے :- وَدُيِّلِ الْقُرْآنَ تَرْيَيْكَا دِمْرَى آيت م) -ترج، : ا درکھول کھولُ اربِرُحة قرآن کوهات -

اور صفرت على كرم المتروجه ترتيل كى تعرليت يُون فرمات بي :-

المتوتيل هوانجو بيدالح وم يعنى ترتيل جورت الفاظ ادرمع ونت ولمعرفة الوقوت - وترت كانام ب -

اورارشادِ نبوی ہے :-

یعیٰ باری تعالے بہند فرماتے ہیں کہ قرآن ان الله يحب ان يقس اء اسطرت پڑواجائے مبطرح ا مارا گیا ہے۔ القران كما انزل -

اورعلام محدُنه مكّ فراست بي كدحفورصلى السُّعليه وسلم سے لے كراج يك

تمام أمّت وجوب بجويد ريمتفق سهے -

بخويدكى تعريفي : - مُلاعلى تاركى فرات بي : بخويد القرآن هوتحيين

تجدید کی مجد اصول و فروع کاعلم حاصل کرنا برشمان پر واجب بنیں ۔ البقة أمّت پر
یہ امر فرض کفا یہ سبت کہ اپنے اندر ابسے قراء و مجودین باتی رکھیں اور سلسل تیاد کرتے دہیں جو
تجدو قرائت کے بُورے مسائل و احکا سے واقف ہوں ، اور اگر واجب سے علی العین
مرادلیں قویم بھی بھی ہوگا ۔ لیکن اس مئورت میں بجو یہ کے تبدر می اس لم راور نہ ہوں گے بکہ وہ
مسائل و فرق عمراد سیار جا تیں گے جن کی نگر داشت یہ در کھنے سے لحن جی پیدا ہوجا آہے۔ الح

فورتجويد كى اہميت

اس فن کاسبکینا توعمیوں کے بیے خصوصا بہت اہم ہے ۔ کیونکہ عربی سے عدم واقفيت كى بناء برحووت مين فرق وامتياز مين جوسكة مجرع كن زبان مجى اليي سيع مين صُوت اوراً وازبد لن سے معنے بھی بدل مباباً ہے۔ بھیے مثلال بالعناد سے معنی ہیں گراہے تھ اوراگرىيى نغظ منال ظاءك سامة بوتو ظلال كمين بي ساير -اى طرح عزب الرمناد ك سائة بوتواس كم معنى بي جلنا ورمارنا ادر الرزاء كسائة بوقو زرب ك منے ہیں جافروں کا باڑہ میں داخل کرنا -اسی طرح وثق اگر ثاء کے سا کہ ہو تواسکے من إن مودك كرنا اوراكروس اسين كماءة بوتو ايك معروف بهان كامن بوجاتے ہیں۔ یہ اور اس قسم کے سینکڑوں الغاظ الیسے ہیں جن کی اواز ہی بدلنے سے معنى سري بوجاتى بدائى طرح زبر، زيرك بدائد سي معنى بول مات بي-شْلًا سِلْك بكره الم بوتواس ك معنى بإدشاه - ادر الريسى لفظ بفحدام بو توصيح بي فرستد - اور اگريسي لفظ بعنريم اورسكون لام مُعلَث تواس من ملکت بن جاتے ہیں -اسی طرح انْعَمْت، مکسی ادوا معدد کمیسی ہے ہے اور لفظ سب بكر واحدودت مخاطب كم يد ب اور أنَّعَر عند امد ما واحد مكلم كريد- انفاظه باخراج الحروف من مخابطها- يين تؤيد قرآن ت مرادان الكونوب مور أن كم ماعقادا الرق بوسة محارج كالحاظ دكة! - (منة الفكريدس)

بخد کے بی بر تردن کو اُس کے مخرج سے نکاننا اور اس کی صفات کو ادا کرنا -(عال انقرآن)

بیخوبید:- اصلای قراء میں ہرحرف کو اس کے نمزی مقردہ سے تمام صفات دلازر وعارض) کے سامۃ بغرکی ٹنگف اورتعنق کے سمولت سے اداکرنے کو بچ ید کتے ہیں -دمعارف البخوید صلالے)

وجوب تخويد كى تفصيل

علم بخوید کاماصل کرنا فرمن کفایسید اوراس پرعل کرنا برسلمان مرد وزن پرفرمِن عین سید رینانچر ملآعل قارگ فرماسته بین: شعر حد دالعلمد التحلاست فی انده فی کفایه والعل بده فرح عین - دمنم انتکریع

ادر امام جزری فرماتے ہیں جو لحد قرآن بالتجو یداً تراہے -اس میے مزوری ہے کہ ملاوت قرآن سے پہلے قوا مدقر اُت معلوم کے مباوی م

اذ واجسب عليهد محتد قبل الشروع الآلا ان يعلموا مغارج الحراد الفاحة اللفاحة مغارج الحراد المغامة اللفاحة اللفاحة والمعان المرادكا المتام فرمن سب اوربعين كامستحب و في من منارج المنارة اورمنات واردم كالمتام فرمن سبب اورمنات عارض كي دعايت

یے چاہر محارظ ادر مناب بازمر کا اہمام فرس سے اور صفات عارضہ بی رعایت متحب کے درج میں ہے کیو بحراول کے ترک سے لئن جلی اور فناد مصفا لازم آناہے اور نمانی کے ترک سے مرون لین خی گرعر فی دو نوں ہی عزوری ہیں - کر توصنیات مرضیہ ، ماسٹ یہ فوائد کمیر ملا) -

مقر ہیں آن کے خلاف پڑھا ، جیے ر پرجب ذہریا پہش ، موتاہے اُس کو پُریعی مُریمر کر پڑھا ما تا ہے۔ جیسے الکھتی اطاکی راء ، مگراُس نے بادیک پڑھ دیا اس کو لحق نی کہتے ہیں ۔ یفلطی پہلی خلطی سے ملکی ہیں ، لینی مکروہ ہیں ۔ لیکن بچنا اس سے بھی عزوری ہے ۔ ریا خوذ از جمال القرآن)

سجویدسے بامتنائی ایک بڑی کوتاہی ہے

صخرت مکیم الاست مولا عامقانوی قدس سرّهٔ این کمآب اصلاح انقلاب است صن ۱۹۱۲ تے ہیں :-

رد تیسری کوتا ہی ہر ہے کرمین دوا آم بی پڑھتے ہیں۔ نگراس کی تعیمی کی طون اصلاً توقیہ انہیں فرمات ۔ مذمخارج کی خبر مز صفات کا اہتمام مذفقس و زیادت سے سخاتی ۔ کوئی صاحب من کو صاحب مخرج طسے اوا کرتے ہیں اور العث سے موقع پر زافتح پڑھنا اور فتح کی جگرالعث میں اُن کے نزدیک کوئی خرق ہی میں اور العث سے موقع پر زافتح پڑھنا اور فتح کی جگرالعث ما دینا بعن کی عادت ہوگئی ہے۔ در ہے موقع و قدت کردینے سے استاب کیا جا آئے۔ اس سے بعض مواقع پر ضاد معنے فازم الآجے، حالاً کم اس سے بعض مواقع پر ضاد معنے فازم الآسے۔ اگر سانس ٹوسٹے میں اعادہ کرے المتبقہ ہو السال سے کہ عبر المقادی میں اعادہ کرے المتبقہ ہو اس سے اساف دان و منسی اعادہ کرے المتبقہ ہو الساف ادان و منسی اعادہ کرے المتبقہ ہو الساف ادان و منسی ا

نهایت افتوس سے که جاتا ہے کہ اس کوتا ہی میں اہلِ علم کا نمیرغیرا ہلِ علم سے کچھ بُرُعا ہُوَا ہے بِتَیٰ کہ ایک صاحب مورۃ الناس میں مِنَ الْجِنَّةِ وَ النَّاسِ کواس طرق پُرِسے ہیں سِسَ الْجُنَّاتِ وَالْمَنْسَى ۔ بھر سِنِے ان میں مساجدے امام ہوتے ہیں -ان کُلطی کا افر دُومروں کُک بھی دوطور میرسپتی ہے ۔ ایک یہ کہ اگر کوئی مقدی مجمع خوان ہو ہواکس کی نماز الیے امام منا حب کے بیچھے بیسی ہوتی ۔ ہج کے نملط خوان کا معکم میجے خوان کی نسبت سے فورکینے ؛ لفظ سب مگر ایک ہی ہے ۔ لیکن ذہر زیر کے بدلنے سے منے ہی باسکل ذیرو ذہر ہوکررہ گئے ہیں۔ ان تمام چیزوں سے وقوعت پیدا کرنے کے بیے فنِ قرأت کا سیکھنا حزوری ہے ۔

خلاب تجويد پڑھنے کا حکم

بچوید کے تعلامت بڑھایا غلط بڑھنا یا ہے قاعدہ بڑھنا لحن کہدا تا ہے اور سے فائدہ: دوقتم برہے :-

ا۔ ایک یدکداکی حرف کی جگر دو سراحون بڑھ دیا جائے۔ جیسے الحکمند کی حجراً الْهمندُ پڑھ دیا جائے یا من کی جگرس پڑھ دیا یاح کی عبد ھرپڑھ دی۔ یا ذکی جگر زیرِّھ دی یا ص کی جگرس پڑھ دیا۔ یا من کی جگرد یا ظاپڑھ دی۔ یا ظاکی حبد برز پڑھ دی یاع کی جگر ہمزہ پڑھ دیا۔اورایسی خلطیوں میں اچھے خاصے پڑھے تکھے لدائے سی مستال ہیں۔

٧ - ياكسى حرت كوبرُ عاديا جيس ألَحَتَهُ ويَنْهِ مِن دال كى بيش كو اور يكى زير كواس طرق كينيخ كريرُ عا · أَخَتَهُ وَيَنْهِ كُ -

٣- يكى حرف كو مناويا جيب لمد كو لد مين داؤكوظابرر كيااوراس طرح براها لله من كم مناه من المراس طرح براها

مر یا زبر، زیر، بیش، جزم بی ایک کودُومرے کی مجد بڑھ ویا میے ایا آئے کے کاف کا زبر بڑھ دیا۔ اِھُدِ فا اِللہ کا زبر بڑھ دیا۔ اِھُدِ فا اِللہ کا اَفْرَتُ کی میم پر اِس طرح حرکت بڑھ دی اَفْدَتَ یا اوراس طرح سے کمید بڑھ دیا۔ اُللہ علیوں کولی مبلی کہتے ہیں اور سے حرام ہے۔

۵۔ دُورری قعم کی یہ ایسی غلطی تو نہیں کی ، لیکن حرفوں سے حلین ہونے سے جو قاعدے

ا تناحقہ می بنیں دھے سکتے کتن بڑا خنب ہے اور ستم ہے۔ اسی طرح فتی اور العن کی معدار کافرق اگر ایک پارہ میں درست ہوجائے تو تمام قرآن کیساں ہے، تمام کے لیے کافی ہے۔ اگر ایک رکوع دوزاند درست کیا جائے تو یہ کام می پندرہ بیس روزسے زیادہ کا بنیں۔ چوبقیہ قرآن می متوان عقرار کر کے کسی ماہر کو شنا دینا ہو مترق اوقات میں بنایت سہل ہے۔ زیادہ المینان اور استیاط کی بات ہے ہے " انتہے۔

د مکذا در تجدید دین کا مل مداوا) بحرام صحرت ملیم الاً مت مداع پر فرماتے ہیں :-

" چوشی کوتا ہی یہ ہے کہ تعقف تعیج و بخوید کوجی مزوری سیجیتے ہیں۔ گر کاوش اور بحث ہی تک پینچ کر رُہ جاتے ہیں۔ جیسانس وقت لوگ مف ، ظ میں اُلحجنے والے دیکھے جاتے ہیں مگراوا د کانام خاک بھی تنین ۔ الخ

پانچوں کو کا بھی یہ کہ تعظیم تو یہ پر قدرت حاصل کر لیتے ہیں۔ مجالس یا حالت المات بھی ہوں ہوں کا الحق اللہ وہ بی بہر بسر منے ہیں۔ اس برعل مجمی کرستے ہیں مگر جب طوت ہیں کلاوت یا مالت انفراد میں نمازادا کرستے ہیں۔ اس وقت اس کی طرف التفات بھی نہیں کرستے میں سامان مالتی سے مخوص رمنا یو علق میں مذکہ ارمناء خالق کیا کسی فعل کے کئی گروت کی مرتب کے لیے قوت اور استعداد کا حرتب کا فی ہے۔ یا حدور! اور استعداد کا حرتب کا فی ہے۔ یا صدور! اور استعداد کا حرتب کا فی ہے۔ یا معدور! اور فعلیت کی حرورت ہی کیا ۔ مجد برجمون قدرت ہونے سے بچوید کر اس کے اور فعلیت کی حرورت ہی کیا ۔ مجد برجمون قدرت ہونے سے بچوید کر اس کے اور اور مناسے میں وادا دوجی حاصل ہوسکتے ہیں ؟ یا اس کے علی دا ہرادی بھی حرورت ہے ؟

کیا کمی فارکش کو محفن سُخونے یاد کر لینے سے اچھا ہوتا بھوا بھی دیکھا ہے ؟ یاس کے استعال کی مجی عزورت ہوتی ہے۔ بالحقوص مری نمازوں بیں غند اور مدواظهاروا خفام کما توکیا ذکر ہے ؟ غالبًا بلکریقینًا مخارج وصفات حروب پر بھی نظر نہیں ہوتی جو کدلوازم حروث اُئی کاسا ہے بدنسبت قاری کے -اس لیے اس فاص صورت میں میر بھی کہا جا سکتانہے کہ مذامام کی خانہ ہوتی ہے اور دمقد لویں کی ، ریکتنی بڑسی تباہی کی بات ہے ۔

اور مرچند کرتو یہ سے وجوب ہیں کام طویل او مقتصیٰ تغمیل ہے۔ گراس قدر میں کسی کو کلام نہیں کہ جس تھی کام نہیں کہ جس تھی کہ اس کام نہیں کہ جس تھی کہ دوں اس کام نہیں کہ جس ماعدت اسان تعین مذہ ہو جائے جس کی دوں اس کے مذ
قدرت وعدم مماعدت باق نہیں وہ تی اور عربیت لوازم قرآن سے ہے۔ بس اس کے مذ
قدرت میں کیے اشتباہ ہوسکتا ہے اور
دہنے سے قرآن کی عربیت کا ۔ بس اس کی حرورت میں کیے اشتباہ ہوسکتا ہے اور
اس میں قرآن یا عربی کی کی تخصیص، ہرزبان کی محت اس کے خاص طرز اور اوا و برحوق و ب
ہے دشال پھی اور در نگ میں اختا رہے اگر فون میں اطمار کیا جائے ، بعینا لفظ غلط ہو جا چا
اور لفظ کھنبا اور و نہ میں اخلاب ہے۔ اگر یہ نہ ہو تو لفظ غلط ہو جائے گا۔ مگر بات یہ
اور لفظ کھنبا اور و نہ میں اظار سے ۔ اگر یہ نہ ہو تو لفظ غلط ہو جائے گا۔ مگر بات یہ
ہے کہ قلوب میں اور اک نہیں رہا اور اخورت کی نعمتوں کی رعبت ۔ و میا کی تعمقوں کے ہرا ہر
ہی نہیں رہی ۔ در کہا در رہا کہا میں دیں کامل میں ایک ان ایک ان

تعیم مران ووسف می بهر صورت ملیم الامت قدس مرهٔ اصلاح انقلب أتت تعیم مران ووسف می مداد ، مداد بر تجدید بقدر دا جب ی سهولت ی طرف توجّد دلاتے بوت فرمات بین بر

«كلحود المنائيس بي ان بي بعن بعن بعن قرقب قريب مح نطلة بي ان كوستنى كرك جن بي ابتام كل ماجت ب سات بي : ف - ح - ف - من - من - ط - ظ اور جو بالكل ديها تى بي أن ك ليه استخ بى اور بي جيسے خ ، ز ، ش ، ع ، غ ، ن ، ق ، اگر ايك گفند و داوشق كم يي نكال جائ توروزاند ايك حوت كى مزور بئ ش بوسكى ب -جى بي ايك بهند اور ديها تى كے ليے دوسبطة كافى بي اور امتيا طا أدها يا ايك مين طايت سے عابت مرت ہوگا - توكي وين كى اتنى برى مزورت كے ليے اتنى برى عرب

مخارج حرومن كابيان

خزی معلوم کرنے کا طرابقہ بہ ہے کہ جس حرف کا مخری معلوم کرنا ہواس کوماکن فائدہ کرے اس سے پہلے ہمزہ منح کہ سٹاکر دیجو جس جگدا وارشر طائے وہی اُس کا منی ہوگا۔ جیسے ب کا مخری معلوم کرنا ہو تو اَب کہ و اس کو ادار کرنے ہیں اواز ہوئوں پر ٹہر جات ہے اور بیمعلوم ہوجا تا ہے کہ ب کا مخرج دو فوں ہونٹ ہیں۔ دوئر اطرابقہ مخری کواس حرف کومتح ک کرے آخریں بائے ساکنہ لگا کر تلفظ کرور مثل ہو کا مخرج معلوم برنا ہو توجہ نے کا تلفظ کرور اسکو بائے سکتہ ہیں مصورت اولی میں انتہائے صوات پر فور کرے مخرج معلوم ہوگا اور صوات ٹانیہ میں ابتدائے صوات پرغور کرنا ہوگا۔ والتحفظ المرضیہ صدا ، صدال

دانتوں کے نام

انسان کے مذیب اکثر تدیت وانت ہوتے ہیں بھولداً دیر اسولہ نیچے جبی تفضیل بہہے :۔
شنایا : سامنے کے چاردانت : انبایا علیا اُوپر کے دودانت ، شنایا شفل ، نیچ کے دودانت ،
میلعیات : سامنے کے جاردانت ؛ سام علیا اُوپر نیچے ، گل جاردانت ۔
اُنْیابُ : سرباعیات کے اُوپر نیچے دائیں بائیں ۔ چار کھیاں ۔
صَوَّاحِلْكُ : ایناب کے دائیں بائیں اُوپر نیچے گل جاردانت ، چو بحسنسی رضک) میں یا دانت منظر عبات ہیں اس لیے ان کوضوا مک کتے ہیں ۔
صَوَّاحِنْ : مِنوا مک کے دائیں بائیں اُوپر نیچے تین تین دانت ، گل بارہ دانت ، طون کے دائیں بائیں اُوپر نیچے تین تین دانت ، گل بارہ دانت ، طون کے طَوَاحِن : مِنواحک کے دائیں بائیں اُوپر نیچے تین تین دانت ، گل بارہ دانت ، طون کے

معنى أي بسنار يونكوان وانول . مع غزاجها في جاتى سيد اس يلدان كوطواحن اين

والي راخت إ كفت إن -

سے ہے اور وہ نہیں توحون نہیں اور جب حودت نہیں جو کہ بالط بیں تو قرآن کی عبارت نہیں ہو کہ مبالہ بین تو قرآن کی عبارت نہیں ہو کہ مرکب متی اور جب عبارت نہیں تو قرآت نہیں تو نماز کہاں ؟ فَاَیْنَدُ بَرُّرُ وُ ا وَ الْیَیْنَدُ مَرْکُ وَ اللّٰهُ عام کو پیش نظر کہ کہ کراس کا فقوی نہ دینا یہ دُوسری بات ہے۔ گر ترک واجب کے گئاہ سے بینے کے لیے جم عموم بلوی کا فی ہوسکتا ہے۔ وَهَنْ اَلنّا بِذَ اللّٰ (ہم کراس کا کو گارٹی دیتا ہے) اور اگر مستحسنات سے قطع نظر کی جائے۔ مگر مزور بات کی خفاظت سے تو چارہ نہیں۔ انتہی مستحسنات سے قطع نظر کی جائے۔ مگر مزور بات کی خفاظت سے تو چارہ نہیں۔ انتہی

سجويدين افراط وتفربيط

قاری پر دانم ہے کہ خارج حوف و مفات کا لحا ظاکرتے ہوئے تلاوت فاکرتے ہوئے تلاوت فاکر 0 : خرے اور بغیر کئی تکلیف اور تفقے کے ہونٹوں اور حلق اور زبان کوشقت میں والے بغیر بطاف ت کے ساتھ بڑھا جائے ۔ حودت بہنو کا اور موسط تو نری کے ساتھ ادار ہوتے ہی ہیں ۔ حودت شدیدہ کو بھی الیی شدت سے ادار مذکرے کہ مُن اور سرین جینے گئے تک ۔ بہت سے لوگ اور سرین جینے گئے ۔ بہت سے لوگ ع در حکوادا کرتے ہیں کہ معلوم عواد کرو اور سے ملق بین عزب مارتے ہیں کہ معلوم ہوتے ہوت ہے ۔ اور میں نوگ آنم کوائی تحقی سے نکالے بین کہ معلوم ہوتے گئے ۔ بہت بداور ایسا کرتے ہیں کہ جب عادت کا حق جائے گئے ۔ بہت بداور ایسا کرتے ہیں کہ جب عادت کا در ایسا کو ایسا کہ تا در بہت سے اور ایسا کرتے ہیں۔ یا موسیقی جان نکل جاتی ہیں ۔ یا موسیقی کی وجہے قرآت کا محن برگاڑ دیتے ہیں اور بلاوم مدکر سے چلے جاتے ہیں ۔ یا موسیقی کی وجہے قرآت کا محن برگاڑ دیتے ہیں ، یاسب ممنوع ہے ۔ (التحفة المرضية فی شرح کے قاعد کا خوال کررہے صنے ہیں ، یاسب ممنوع ہے ۔ (التحفة المرضية فی شرح کے المقد تا المرضیة فی شرح کے المقد تا المرضیة فی شرح کے المقد تا المرضیة کی دورے کی دورے کو المور کا کھوں کے المقد تا المرضیة فی شرح کے قاعد کا خور کی کے کہ کا مقد کی دورے کو کے کہ کو کھوں کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کھوں ک

11-

مغرج نمبر الا : وسط زبان اور اُدپر کے تانوے درمیان سے دائین زبان کا وسطی حض جنب کی درمیان سے دائین زبان کا وسطی حض بات کے درمیان سے اور ان حروت کے تاخط میں اور ان سوران یا فعال سے تعلق ہے جو ہو تو اور اس کے بعد علی التر تیب جیم اور اس کے بعد علی التر تیب جیم اور ان کے مخرع ہے ۔ فالد ہ : اور اس کے بعد علی التر تیب جیم اور ا

‹ بېلوئے زبان کاحرف)

منی بندر ، : حاف لتان اور دار موں کی جو دیعی زبان کی کردث کادہ مقروع ق کروت بے کو اور کی دار معوں کی جرسے دائیں بائیں طرف دگانے سے زمن کا تلفظ ادا ہوتا ہے . گر بائیں طرف سے آسان سے ۔

د نوک اور سپلو زبان کے حم وف)

مض جنبر * : رند بان کی کرد ی کا تقوش اساسقر جو ہونوں کی طرف ہے اور زبان کی نوک دینی زبان اپنی نوک اور کرد یہ کے کچہ اگلے صف سبت وراسا تا او کی طرف مائل ہو کر وائیں یا بائیں جب جاروا توں سینہ رباع ، ناب منامک می موروس سے محرکھ اسے تو اس سے دل کی کہ اور بہا ہوتی ہے - گروائیس طرف سے اُسان ہے ۔

مغتی چ نبور ۹ بدلام کے فوق سے کچھ کم مینی زیان اپنی نوک اور کروٹ کے کچھ اکھے تھے سمیت ذراسا آبادی طرف مائل ہوکرتین دائتوں (ٹمینر - رہائی - ناب) کے مسوڑھوں سے ٹکوائے تواس سے (ن) کی اُواز نکلتی ہے ۔

منفر ہے خبر ۱۰ ۔ بہمی نون کے مخرق سے بالکل قریب ہی ہے دلین زبان کی نوک اپنی پشت کے مرے میٹ جب دودانوں (ٹینہ ۔ رہائی کے مسوڑھوں سے محرائے قور مر) کا تکنظ ہوتا ہے ۔

وافخ دب کررا د کے تلفظ میں بیشت زبان کا مراکام کر ناہیے ۔

لْوَاكَجِدُ ؛ دِلواحن كِ وأيمي بائين أور نيج جار دانت جنين عقل كى دارْهين كيت بين يد دانت سِن بلوغ بهي مين نطلته بين -

جن بیس دانتوں کو ہم داڑھیں کہتے ہیں ، انهی بیس دانتوں فینی غواصک، طواحن اور نوا حذکوع دی میں احزاس مجی کہتے ہیں -

مخارج كي تفصيل

ا مارج جمع مخرج کی ہے۔ جس مجکرسے حون نکلیا ہے اُس کو مخرج کتے ہیں میجو قول کی بنا دیرمخارج کی تعداد سرخ ہے -

علقى هر وف : - جه حوفول كي أوازي طلق سن كلتي إي -

مغرج نمبرا ؛ - اتعلی طلق رایین طلق کاوه حقد جوسینے ملا بُواہے)اس سے رع - در کیلتے ہیں -

مض جنمبر ٢ : وسطِعلق ريعي علق كا درمياني حقد) اسمست (ع -ح)

نڪلتے ہیں -

سے بیت مخرچ نمبوس :۔ او فی اطلق رامینی علق کا وہ حصر جوز بان کی جودے قریب ہے) اس سے رغ - خ) نکلتے ہیں -

ر کوتے کے حروف)

مخرج نمبوم : - زبان کی جڑا دراً دیر کا آلودیین زبان کا دہ حقہ جوملق سے مِلا ہُواہے ، جس کوزبان کی جڑکتے ہیں ، تا لوک جڑسے جب کوٹے کے متقل فیکر کھلتے تواس سے رق) کی ا داز بیدا ہوتی ہے -

معنی جفیرده: دربان کاوه حقر جوبرا مختصل می درامندک جانب بهط کرایند مقابل کے تالویے محرائے تودک م کا تلفظ اوا ہوتا ہے ۔

صفات حروت كابيان

حدفتِ حراف: - علاء تجدد وقرائت كى بول چال ميں صفت حوف كى اس مالت كو كتے ہيں بو مخرع سے نكلنے كے وقت اس كو چش آتی ہے - مثلاً حرف كا بُر ہونا، بار يك ہونا، سخت ہونا، نرم ہونا و مينرو- اس كے بعد مبا ننا چا جيئے كہ صفات كى دوفسيں ہيں:-۱۱) صفات لازمر (۱۷) صفات عادم ر

ا - صفاتِ المازمه : - ان صفات کو کتے ہیں ہواس حون سے مُداہی ہنیں ہوتی جس بی پان جاتی ہیں اور وہ حوف واتی طور پر اس سے مقصف ہوتاہے کی عارض کی وج سے دہ صفت اس ہیں ہنیں آتی یعینی وہ صفات اسی حزوری ہوتی ہیں کداگران کا خیال نہ رکھا مائے اور ان کو اوار رند کیا جائے توجون بہت ناقص اور غلاط اوار ہوتا ہے بلکہ مجسی توایسا ہوتا ہے کد ان صفات کے اوا نہ ہونے سے ایک حوف دو مرے حوف سے بدل جا آہے ۔ یعی اس حوف کے بجائے کوئی دو مراح رف اوا ہوجا تاہے اور ایسی صفات کو جا تاہدے دو مرت حرف کے بہائے کوئی دو مراح رف اوا ہوجا تاہے اور ایسی صفات کو جا تاہدے دو مرت حرف کے ہیں ۔

 د کھی درہے تا او کے حروف)

مغرج نبردا: نوک زبان اور ثنایا علیا کی جڑے (ط-د-ت) به بین حوف ادا ہوتے ہیں اور ان حودت کے تلفظ یں "الوکے کورے مشرکو دُفل ہوتاہے دطا) کی آواز گریتو تی کیکن دت اپر شہر ہوتی ۔ مغرج نبردا: زبان کی نوک اور شنایا علیا کے اندر کے کنارے سے (ظارف ف) میتی جو شکلے ہیں۔ د نوک زبان کے حرج ف)

مغرچ نہاں ا: - زبان کی نوک اور شایا علیا کے اندر سے کنارے سے دیعی شنا یا مفلی کے کنار سے اور شنایا علیا کے کچھ اقصال سے رعی - ذیس) کی آواز میں پیدا ہوتی ہیں - ان حرفوں کے لفظ میں نوکی زبان بالائی اور زبریں وانموں کے درمیان اَ جاتی ہے -

رعونتو ں *کے حر*وف)

من من جنبوم ا: دنیج کے ہونے کے اندرو ٹی بعنی تری والے صفے سے ٹنا یا علیا کا ہرا سگے تو دے ، کی اواز تعلق سے ۔

مغرج نبیرہ اند رونوں ہونٹوں کا آپس میں بل جانا است اور ب میں البتدان میں انتفاذق میں کے معدد میں البتدان میں انتفاذق میں کو میں دونوں ہونٹوں کے میرونی حقوق کے احداد اور مرد دونوں ہونٹوں کے میرونی حقوق کے انتقال سے بینی دونوں ہونٹوں کی خشکی کے ملئے سے ادا ہوتی ہواؤرد دونوں ہونٹوں کے اسلام حلفے سے کم کناسے تولئے ہوں اور نیچ کھلا ہو معنی دونوں ہونٹ غیز کی شکل میں غیز ہوجا آپ جبجرداؤ مدہ منہوں معنی ہوغیر ہوند ہوائی ناک کا بانسراس سے غذ نسکت سے میناس سے دن میں اس وقت

ادا ہوتے ہیں ،جب یہ اخفاء اوراد غام ناقص سے پڑھے جاتے ہوں۔ مرخر ج فبری : یجون دہن مین مُنے اندر کا طار ، اس سے اوا وَمدہ ، یائے مدہ - العدم المحظے آیا * یعنی ان حوفوں کے جون دہن سے اوا ہونیکا مطلب یہ ب کدان کے اوا کرتے وقت علق ، زبال اور مؤفول سے کچرکام نیس لینا پڑتا ۔ بلکہ بیم وون مذکر اندر کی مجوا کیساتھ ہی اوا ہوجاتے ہیں اورواؤلین کا مخرج چاکے ذبل میں اور بلے لین کامخرج دیرے ذبل میں مکھا جائیکا ہے۔ انتہا ۔

عبوب الماوت سول بي جن ميس العضاه الدر بعض مروه بي

۱- تهمين د جال مره د موول مره كا أواز پداكرنا-

٢- عنعنه : يمزه إلى دورر حرف كي أواز سبعين كي أواز الدينا.

۳ - تعجیل :-اس قدرطدر طاکر حودت کشمادی ادر ایس می ایک دورے سے مماز

ادر مُدا بوكر مجوي م أيس -اس كوادمان اور تغليط محى كمت بي -

٧- تطويل :- مركامقدارت زياده كلينيا .

٥ - تطنين : حب مجعنة منه وال غر كرنا -

٧- ترجيع :- أور كومل ين جرانا (جس عرون كرر بومات بي)

٥ - تعويق : كلمركدرسيان بن وقت كركم البدي ابتداء كرنا -

٨ - ننهيد : - أوازمي رعشه بداكرنا اورحركات ومدّات كو بلانا -

و - تمطيط : رترتيل سے پڑھتے وقت مذات وسكنات ميں عدس زياده دير كرنا -١٠ - تعطيع : - حووث كوچباكر براهنا -

اا - تنفیش :-حرکات کوئورا ادارکرنا -

١٢ - وتبهه : ميط وف كونا تمام مجور كردوسر يرف كوثمروع كردينا .

١٣ - دكن كا :ربے محل ادغام كرنا ر

١٢ - هههمه : - حرف محفقت كومشدّد يرُّهذا ـ

۱۵ - زمزمه : رگانے کاریتے پرپڑھنا -

٣- تخنين : - اس طرح أواز باكر يرصنا جييكوني دور با بو -

(تخفع رضيه تمرح مقدم جزريه مدّه)

فالدہ قرآن پاک کی میج طریقے سے تلادت کے لیے مزوری ہے کہ فن بج ید وقرآت سے فالدہ آگا ہی ہو ۔ کیونکہ خلاف مغارج حودف اداکر نے سے معانی میں بڑا تغیر و تبدل

بعرصفات لازمركي دومين إلى: متعناده ادرغيرمتعناده صفت متفناد ما : . وه صفت سيعس كي مندكوني دومري صفت وجودي بو يعين جس م

ميں چوصنت يا نُ جَافَّتِهم س حوت بيں اس صعنت كى مقا بل صعنت بنيں يا ئى جاسخى -

اورصفت عنیرمتفناد کا در وه میجس کی صند کوئی دوسری صفت وجودی مد بهور

صفات متفاوه : ومن بين جن مي يا بيخ صفتين بعين بهمس ، شدت ، استعلاء المباق، ادَلاَق ، دومرى باليُ صفول معيى جرًّا، رخوتُ ، استفالَ ، انفاحٌ ، امهاتُ كي منداورتا بلين-صفات غير متضاديد : سات بين مفير، قلقكم اليهيَّ والخراتُ ، تكرير ، تضيُّ استطالتُ . تعفیل کتب بجوید و قرآت میں ملاحظ فرمانی مائے ۔

تلاوت کے محاس اور معائب کابیان

محاسن تلاوت چھ ہیں :۔

١- توتيل : - تام قواعدكى رعابيت دكية بوسة قرآن مجدكو شرعمركر اطمينان کے سابھ پڑھنا ۔

۲- بخوجيد ؛ حروب قرآنير كومي طرية برمخارة سنه اداكرنا اورصفات لازماور عارمنرکا دحیان دکھنا ۔

س _ بتيمين : ـ برترن كووا فخ ادرمات اداكرنا ـ

بم _ توسيل ؛ _ الفاظكول فت كي سائة برعنا اورمريون كواسى طرق يُورا يُورا أو اكرنا بىياأس كائ ب اورح دن چاكر برصفى بينا -

۵ - تحسین : بجوید کی دعایت رکھتے ہوئے لی عرب کے موافق نوش أوازى کے

٧- توقير إخروع وخفوع كمائة باوقارط بقير الاوت كرنا-

م بوجانا ہے اور معبق او قات تو گذاہ کمیرہ لازم آنا ہے۔ اس لیے تالی قرآن کو لازم ہے کہ ہرحرون کوصفات کا لحاظ دکھ کر اُس سے مخرج سے اور اکرنے کی مشق کرے۔ قراء حفزات نے اس فن میں بہت سی کتا ہیں اور رسائل لکھے ہیں۔ مگر علی طور پرکسی اہر نون سے استفادہ کرنا ہی مفیدہ مطلب ہو سکتا ہے۔ اُشناد ہے مشق کٹے بغیر حرف کتا ہیں دکھنے سے مجوّد نہیں ہوسکتا ۔ نو ہے بھے لیجئے۔

وماعلينا الإالبلاغ

مسئله : دن دهن شروح المربقة ومن الفتنة ان يقول الهسل المقرئ والبوادى والعبيد والمهماء للتجوز العسل لا وهم الم يقددون على المتجويد فيتركون القلل مدرأسا فالواجب ان يعلم مقدار ما يعم به النظم والمعنى - د تفنيرون البيان من مورة مرّل / -

ترجمہ ؛ ۔ طریقہ محدید کے بعض شرون میں مذکور ہے کہ یہ بہت بڑے نینے کی بات ہے کہ انسان بادینٹین ، دیمانیوں اور باندیں سے یوں کے کہ تخوید سے بغیر نماز مباتز نہیں ہوتی اور وہ مجھیدنہ مبانے کے باعث مرے نے نمازہی چھوڑ بھٹیں دیس واجب توای قدر ہے کہ انفاظ محت کے سامت اوا ہو ماکنیں اور محنے میں کمی قسم کا خلل دیڑے ۔۔ وہاتی فن کی بارکیوں سے یدگوگ مستنظرا ہیں) ۔

معرفت اوقان قرأني كي ابميت

پونکوتلادت کرتے دقت سانس لینے کی مزور سی پی پڑت ہے اور درمیان میں طھر نے
کی حاجت ہوتی ہے اور طھر نے کے بعد بھرآ کے پڑھنا ہی ہوتا ہے۔ اس لیے دقعنا در
ابتداد کا معلوم کرنا تالی اور قادی کے لیے شایت عزدری ہے۔ وقعن کے بعد آگے پڑھنے
کو ابتداءا در پیچھے سے لوٹاکر پڑھنے کو اعادہ کہتے ہیں ۔ چنا پنچ علام جزری رحمۃ الشرطیم
اینے مقدقہ میں فرماتے ہیں ؛ ۔

۔ وبعد بتی یا۔ کے للحروف البد من معرف الوقوف ترجہ: رادرمون کی ابتو یدادائیگی کی شق کے بعدادنات کو پُیاننا مزودی ہے ۔

ھوبچّوید الحی وت و معرضة الوقوت ؛ بین بی طریق پرح وت کے اداکرنے ادر وتنوں کے بچاننے کا نام ترتیل ہے ۔

وقف كى تعربيت

کسی کلم کے آخری حرف کوساکن کرے اُس پرسانس ادر اُواز تور گر کھوڑی دیر کے یالے مخمر جانا ابس ومقت کی تعریب میں تین با تیں طحوظ ہیں۔ دا)حرب متحرک کوساکن کرنارہ) اُواڑ

قواعد وقف

وقف كرنے محطرية حب ويل إي : .

۱- کلے کا آٹری عرف ساکن ہویا کلے کے آخر میں کوئی حرف مدہ ہو تومرت سانس توڑ کر مقرجانا چاہیئے ۔

۲- اُفرى حرف برفتى ،كسره ياصمه بوياده شي ياده كرس بول تو افرى حرف كو ساكن برعو _

۳۔ کسی کلمہ کے آخریں × پراکٹ پیشی (کئ) یا نینچ کھڑی ذمیر (ب) ہوتواس × کوساکن پڑھ کوشہرجائے ۔

۲ - کلیے کے اُخویْں انسامفوّق یا کمسوریا مفہوم ہمزہ اُئے، جس کے پیلے العت بڈہ پر بذا کی ہوتواس ہمزہ کوساکن کرکے وقعت کرہورجیے شُہُدَ اُءَ ۔ سَمِینعُّ الذَّعَاءِ ہَادِشَاءُ - تُواس ہمزہ کوساکن کرکے وقعت کرہو۔

۵ - کسی کلے کے اخرین گول تاکر دی مفق بالمسوریا مفهوم ہوبااس تا مدود و مینی کول تا میردوشنے ، دوفقے یادو کسرے ہوں تو کا کو ساکن کا دیا ، مان

لوں یا د پردوے ، دو تع یا دو اسرے ہوں تو نظ کو ساکن حاآم د کا ہمان کر و قعت کر لو۔ ۲- اگر کسی کلے کے اخبریں گول تا کے سواکسی اور ح ن پر دو فقے ہوں نواہ تنوین انفہی کے بعد ذاکہ

العنہ دیار ہوشلا کبیڑا ، نِساءٌ ، سُوٹ ، اُحَبُل بھُمَتیُّ ، نَومنوَں (تنوی والے حون) پر ایک نِح پڑھکراس کے آگے ایک العن بڑھا دور مثلاً سُوّی کوسوٰی | ور مستی کوستی پڑھور

٤ - كسى كليم كافير مي مشدّد حوف بوقوس كاشدّه قائم لكدر أسع ساكن برهو موقوت حوفَ مشدّر كي المفرّية -

كانوروينا رسى سانس كاتوثر وينا-

(وقف ، قطع اورسكته كا ماهمى فم ق)

برا میسی کلمر کے آخر حرب براسکان یا اشعام یا دوم سے ساتھ تھر جانے اور سانس وقعت توڑد مینے کا نام ہے ۔ بس اگر کی نے کلم کے آخر حرب کوساکن تو کیا لیکن سائن ہیں کیا تو ان دونوں صور تو این میں کا دار اور سانس توڑ دیا بھی سائن ہیں کیا تو ان دونوں صور تو ایس بھی وقت میچ نہ ہوگا۔ بچو بری مطولات میں اس طرح کھیا ہے اور وقعت اور سکت میں فرق بیب کدونف میں سانس اور آواز دونوں توڑ دیے جاتے ہیں اور سکت میں حرب تقوشی دیراً واز برہتی ہے سانس بنیس قرار اجاتا ۔ بندر ہی ہے سانس بنیس قرار اجاتا ۔

اور وقعت اور قطع میں فرق ہر ہے کہ تلاوت کرتے وقت عمر جانے کے بعد اگر تلاوت جاری رکھنے کا ارادہ ہو تواس عمر نے کو وقعت کمیں گے (خواہ اس کے بعد ما تبل سے اعادہ کریں خواہ ما بعد سے ابتداء کریں) اور اگر تلاوت بند کر دینے کی نیت سے مخد جائیں تواس کو قطع کمیں گے۔ اس لیے قطع کے بعد مجر تلاوت جاری کرنے کے لیے پوری اعوف بالڈر شے کی حزورت ہوتی ہے اور وقعت اور سکت کے بعد اس کی حزورت نہیں ہوتی ۔ اور قطع کے لیے چونکے وقعت مزدری ہے اس لیے قطع پر وقعت کے احکام جاری ہوتے ہیں۔ بعنی قواعد کے مطابق محل وقعت پر قطع کرنا چاہیئے۔ اگر بیٹر سے کا ارادہ تھا اور کئی وجہ سے قطع ہوگیا تواس کوقطع اتفاقی کہتے ہیں اور اگر قطع قرائت مقصود ہو توقط حقیقی ہوگا۔ دوران تلاوت دنیوی منائی اس کا بیان بیٹھے ستقل ادب میں گزر میکا ہے۔

رموزا وقان

وقف کے اشام بدتام ، کانی ، حن ، قیع ، وقف ارسال ، وقف مد، وقف قصر ، وقف اصر ، وقف است کی تفسیلات توعلم تجوید کی معلولات میں بذکور ہے۔ بہتر جولوگ قرآن کے محضے نہیں جانے آئ کے بے عزوری ہے کہ وقف ان بی بیت بیت کی علامتیں لگی ہوئی ہیں ، وقف ان بیت بیت کی علامتیں لگی ہوئی ہیں ، چنائنے امام بجاد ندئی نے بیعلامتیں قرآن مجید کے معالی میں غور وفکر کرکے ای غرض سے دیگائی ہیں کہ جولوگ معنے نہیں سمجھے آئ کو وقف کرنے کے بارے میں آسانی اور سہولات ہوا اور اور اور افعات سے سی آسانی اور ہولیا اس جواد رادا وقفیت سے محالی عجر بروقف دیکریں جہاں بات پوری در ہوتی ہویا اس جگر دفت کرنے میاں بات پوری در ہوتی ہویا اس جگر دفت کرنے میاں بات پوری در ہوتی ہویا اس جگر دفت کرنے میاں بات پوری در ہوتی ہویا اس

ا۔ جس کلے کے بعدگول دائرہ (٥) ہووہاں آیت نئم ہوجاتی ہے، وہاں وقف کرنا چاہئے ۔ دفت کرنے کاسب سے بہتر موقع سی ہے ۔ ہاں اگراس پر لابنا ہوا ہو بسے فی توجراس کی حیثیت ایسی نئیں ۔

عالا بحد ایسانبین ہے بلک مقول ممذوف ہے اور اِنّا نَعَلَمُ سے جُملہ متانفہ شروع ہُواہے۔ الفرض جس جگہ وقف لازم کی علامت ہے۔ وہاں پروس محر میں وقف کرنا فردری مسلم نے سے مصنع غیر تعدود کا ابهام ہوتا ہے۔ اس بیے وہاں وقف کرنا فردری اورلازم ہے۔ اس کی شال اُردو میں یوسی جبی چا ہیئے کہ مثلا کسی کو یہ کہنا ہو کہ اُم ہُوہ ، مت بیٹو۔ جس میں اُ عضے کا امرادر بیٹھنے کی نبی ہے ۔ تو امحقور پڑ ہرنا لازم ہے۔ اگر شمرانہ جائے گا جس میں اُ عضے کا میں اور بیٹھنے کی نبی ہے ۔ تو امحقور پڑ ہرنا اور میں جبی اُس کے مطلب کے طلب کے خلاف ہوجا کے گا۔ اور میں بیٹ میں ہوتا اور بات کہنے والا انجی کچھ اور بھی ہوتا ہوتا ہوتا ہے۔ کہنا جا بہتا ہے۔

م - ج : وقف جائز کی علامت ہے۔ بہاں مظہر فابستراور اولی ہے اور مد مظہر فاجا مُزیدے ۔

۵ ۔ سر : وقعت مجوز کی علامت ہے ۔ بیاں منظمرنا بھتر ہے ۔ بیاں سے گزرہی جانا چاہیے ۔

ہ وقف مرخص کی علامت ہے ۔ یہاں طاکر پڑھنا چاہیے رسکن اگر پڑھنے والماطول کام ہے باعث تنگ کر ٹرھنے تو وقف کرنے اجازت اور رُخمت ہے ۔
 معلوم دہے کہ ص پر مل کر پڑھنا نرکی نسبت ندیا وہ ترجے رکھنا ہے ۔

- - صلى: الوصل اوفى كامخفف بعديهان ملكريشه صنافه ياده مبترع -

٨ - ق : قيل عليه الوقع كاخلاصه به - بيال عشر نالبين جابيع -

٥ - صل : قد يوصل كى علامت بتد ربينى بيار كون اللهراج ألب الموى الين ولكن الله مرنا بهترسين - فائده الم جزری رقمة الشرطير فراست بين پُوني سانس يف كے يك وقت كونا الله فائده اس يع قراء حرات نے فرايا ہے كم تلادت كرف والے داور نسوسا اس شخص كو بور من من بنا تا ہو) چاہئے كم آبات بروقت كرف كا دھيان كر اس كے بعد الله بوئى ہو له جہاں حم كى علامت ہو - بھر بهاں ط لكهى بُونى ہو ۔ بھر بهاں ط لكهى بُونى ہو ۔ بھر بهاں ط لكهى بُونى ہو ۔ بھر بهاں ط لكهى بُونى بو ۔ بھر بهاں اولى كوغيراولى پر بھر بان ج به وقت اور به بھی است كو جو ركن فير آبيت بروقت ادر مكى جگد كو جور كر طكى علامت بروقت ادر مكى جگد كو جور كر طكى علامت بروقت اس كو بوجهاں گول دائرہ اس طرح و بنا من مور اس سے نياده اله بهت أي اور الهم بھروقت مطلق كو ، بھروقت ما فركو ادر بھر وقت بها فركو ادر بھر وقت بھروقت ما بھروقت ما بھر وقت بھروقت ما فركو ادر بھر

انتهط

۱۰- قف : برلغظ قف سب جس محمدی بن مشهر جاؤ - اور به علامت ویاں استعال کی جاتی ہے جمال پڑھنے والے کے ملاکر ٹرھنے کا احتمال ہمو ۔

۱۱- س یاسکند: سکے کی علامت ہے۔ بیمان کسی قدر محمر میانا چا ہیئے - لیکن سانس مذکوڑے سکتے اور وقفی بی یہ فرق ہے کہ سکتے میں کم طمر ناہو آہے وقف میں زیادہ م

۱۲- وحفد : ليسكح كى علامت ب يهال سكم كي نبت زياده تعرزا جائي ليكم انن من وقت بين الله وقد المن المنافع المناف

۱۳- لا: لا وقت عليه كى علامت ہے كينى اس مقام بركوئى وقت نئيں ہے -١٦- ك : كذالك كى علامت سے بعنى وقت كے مادے من جور مدر بہلا سے ،

ام ا - المن : كذالك كى علامت مع لعينى وقف كى بادى مين جورمز بيل مع ، و ويى يمان يمجى حائد .

ا- معانفته: اگرگونی عبارت بین بین نقطوں کے درمیان گری ہوئی ہو، مُثلاً (ن بسس ن) تو بیط بین نقطوں پر وصل کرکے دومرے بین نقطوں پر وقت کرنے ہیں۔ وقت معانفہ کی مثال بیے وسل کیا جائے۔ ایسی عبارت کومعانفہ کہتے ہیں۔ وقت معانفہ کی مثال بیے لاکہ تیف بین وقت مواقبہ بین ہے بین اور اس کو وقت مراقبہ بین کی ہے ہیں۔ یعنی دو وقت ایک مگر قریب قریب جمع ہوں اور جولفظان بین کے درمیان ہوتا ہے۔ اسس کا تعلق ما قبل اور مابعد دونوں سے تعظوں کے درمیان ہوتا ہے۔ اسس کا تعلق ما قبل اور مابعد دونوں سے ہو سے کی ایک پر دقعت ند کیا جائے ، تو درمیان کا نقط مہمل ہو جا با ہے۔ اھ

ہاں ایکے زائد علامتیں ہوں ، وہاں اُوپر کی علامہ کا اعتبار فائدہ بوتا ہے ۔

ترنم ونُوش الحانى ف قُران مجدى للاو وَيَسُنُّ تَحْدِيْنُ الصَّوْتِ بالْقِلَّة وَمَنْ يَسْمُ

القلب ولجراء الدمع - (نخ المليم) شره ميح سلمت ٢٦)

اورات الجائع الامول في احاديث الرمول كي شرح غايته المأمول صلا ٢٦ پرشخ منعوطي ناصد معرى ازمري مكمت بي : راى حسنوا القرآن بتصبين العوت ذا فله يؤيد فى بهائبه وجلاله ويعش الابدان والارواح ويسل بس احظ الى اعماق القلوب فقصيان العوت بالقرآن مستنب - و- ه

یعیٰ قرآن مجید نوکس اُ وازی سے بڑھو۔ کیو بحد نوش الحانی سے قرآن کی رونق اور عظمت میں اطافہ ہوتا ہے۔ بدن اور گروج کر تازگی نصیب ہوتی ہے۔ نیز اس سے مواعظ قرآئی دلوں کی گرائیوں میں اُتر تی ہیں ۔ پس قسر اُن مجید کا خوش الحانی سے پڑھنا امرمستے۔ ہے ۔

احادىثِ طيتبرو آثارِ صحابر كرامٌ

(1) عَنَ إِنْ هُرَيَّ أَعْنِ النِّنَ سَلِّ النِّي سَلِّ اللَّهِ عَسلَمْ قَالُ مَا أَذِنَ اللَّهُ لِشَّى عِكَما آذِن اللَّهِ عَنَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ الْمَالِقَ اللَّهُ اللَّهِ الْمَالِقَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ الْمَارِي وَسَلَم اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّةُ الل

ترجر : - معن ادررر مُنْف أخرت لل الدُعليدولم عنقل كياس كرن بحادة تعاسك الناكاى طرف توقر ميس فواقع بناكداس نبى كى داركوتوبة سے كفت بيس بركلام اللي كو فوش الحافى سے بادر لدر بر مقاس ب

(۲) ودوی این بس مرالطبری هذا الحدیث باسنا دصیح وقال فید - مااندن الله ایش و دوی این بس مرالطبری هذا الحدیث باسنا دصیح وقال فید - مااندن الله ایش به ماون النسب محسن التوخص بالقم ان - دانونیب والتربیب مغیوم سرت به ترکی مرت برخ رف این الترک این مرتبر این برای مرتبر برا این اسس بی ک اوارکو توجه سے یکنو بین جو کار رف این مرتبر الله منابع منابع التحد الله منابع منابع التحد الله منابع منابع التحد الله منابع التحد الت

نر جمہ :- حزت ابوہر براہ اسے مردی ہے کہ انفرت ملی الٹر طیروس نے فر مایا وہ شخص ہادے کا ال طریقہ پر پیطنے دار این ہے جو قرآن کرم ٹوٹن گلون کے ماتھ مز بڑھے۔

چنگ دېربط س جي وه د لکشي شيس ـ اورعلامه ذبائي فرمات بي :-

دَالْيَهُ المُنْتَهَلَى فَيْحُسِّ المَسْوَمِةِ بِالْقُرْآنِ رَدُرَة المنظمة با يعنى قرأن مجيد پرشصند مين خوش آ وازي حفزت ابويوسي اشعري برختم محى .

(4) وروى الطبرى عن عمى بن الخطائب الله كان يقول لاي موسى مثن الله عدة

فكرناد بنافيقرًا ابوموسى ويتلاحرن - (عدة القارى سي ج ٩)

ترجم المري ك دوايت كى بكر حزت عرف عرف عرف العموى العري عدة أن مجير شنا ماست تو فرمات بم كوخداك ياد دلائو - توالدموى اشعرى أن كو شايت خوش أوازى كے ساتھ قرآن مجيد سناتے بھتے۔

(١٠) وكان عمراً يقدم الشاب الحسن المصوت لحسن صوته بليست يدى

العقوم و نخ ااباری مرج ۶۹)

ترجم إرا ميرالمؤمين حعزت عرام لوكون كساف وقرأن محدر بصف كيديا خوش أوازفوان كواكركرت عقري

(١١) وكان عبدالهملن بن اسودبن يزيد ية تبتع المشوت الحسن في المساجد في

شهر معنان - معنان - دعرة القارى سن ج ۹)

ترجمه : حزت عبدارم بن اسود بن بزري ما ورمنان مي مساجدك اندر خوش أ واز ما ري

كى تلاش كى كرتے ہے۔ (١٢) وكان عقبة بن عد مُرُّون احس المناسب صورًا بالقرآن نقال لهُ مُرُّمُ إعرض علقً موديَّة كذا فقراء عليه فبكَاعِمَرُ . ومدة اعارت شرن حيح بخارى ستاس ج 9)

نرجم : بصرت عقب عائر مناب نوش أوار قارى مق يحزت عرف أن سع فيا كروان كى فلان مورة سناؤ، جيد أمنون فيرصنا شروع كيا توصرت فاروق اعظم مون كله يه

(۵) عن البراء بن عادية تال سمعت دسول الله صلى الله عليه وسلم يقول حسنوالقهآن باحواتاً صنابُ العوت الحدين يزيد القرائن حسدًا -درداه المداري) مشكوة شريب

ترجمہ:-برا، ب عادیقے سے روی ہے کہ میں نے دسول الشوسلی الشطیروسلم کوفراتے ہوئے مُناكد قرآن كواهي أوازك سائة رهود كولحداهي أواز رَّان كاحن زياده كرتى بيد.

(٢) فِي تَيْكُوالفران باصواتكم - وتقان مطرع سرما ١٦١)

ترجم إنن حبالًا وغيره في اس حديث كي نشخة رج كي ب كه تم لوگ اپني أوازور _ _ قرآن کوزینت دو ر

(٤) واخرج البرّ الدوغير وحديث حسن المقرت ذينة احركن والقان مرابرا) ترجر : - اور بزار وغرون اس حديث كى تخريج كى سے - أواز كى خوبى وسران كى

(٨) قال دول المعطلة على المام وعلى لوراً بتفاو انا ستعع مَ أَتلَ البارحة لقدادتيت مزمارًا من مزايير آل دارُد رُ المُمريد) ترجمه إ- الخفرت فعرت الوموى اشرى المدي والاكرانة والتكويس تمارى وأت سنتا

فائده: حفزت ابوموسیٰ اشعرُکی کی نُوش اُدازی

را ہوں، تم كولحن دا درى عطاكياكيا ہے ۔

والنهج ابن ابى واؤكُّر من طريق ا بى عثمانًا المنهدى قال دخلت وادابى عوى الاشعريِّ فهامميت صوت صنيح ولايربط ولاناى احسن من سوته رسنديميج وهو في الهاية لا في نعيم الد - ﴿ وَقُوالِكُم سَوْمِ مَ ٢٠) ترجمهر: - ابوعثان بهندي كابيان ب كرهزت ابوسوی كی اواز اتنی مریلی اور داکش عقی كه

اقوالِ أَمْمُهُ دِين

وؤكر اسلمناوگیعن الی منیفتّ و اسعاب انهر کائوا بستمعون القسر ان بالعال - (عرة البّاری روی ج ۲)

ترجمہ: - امام لحادثی فی صفرے امام عظم الومنیقد اور آپ کے تلامذہ کے متلق نفل کیا ہے اُر اُئر، بن خوش اَ ماز قاری کی فرائے کو کوری توجہ ہے اور شوق ہے کمنا کرتے بھتے ۔

ا ورامام سيوطي فرمات بي : ر

فان لعديكو في العوت حددة ما استطاع بحيث لا يخرج الحاط المتطيعا -داتمان من ج المبوع مر

ترجمہ: - اگر کوئٹ من نوش اواز ہو، توجاں کی ہوسکا اپنی اواز کو انجی طرح بائی گوشش کرے مگرا تی منیں کدوازی کی مذکب پنٹی جائے ۔ (اور راگ بن جائے) اور علآمریشنی رحب بن احمد فرماتے ہیں:

قال العلماء فقل أمّه ، بحسن الصوت وجودة الاداء فيها بعث للقلوب بعث على استماعية و مُدبوع - (ويدا حربر مُرع عربة ثوية ثوية مديد مثل برس) -ترجم : وعلان فرايكر تحرير كالحاظ كرت بوت فوش وازى كما منة قرأن يرعني فوب قوج ك شنة اوراس مي فود وكركرني طون لوكون كدون كوماً كل كرناسي _

اورعلاً مرفادى شارع طريقر محدير فراتے بي :

لان السّلم بب به او قع فى النفس وادعم للاستاع وحد كالحلادة التى تجعل فى الدواء مكن بش طان لا يغتر اللفنط ولا يخل بالنظم ولا يخفى مر فا والماحهم اجعاعًا . (بريترمحود يثمرة طرفة نمديد من جه)

ترجم : فوش أوازى ب رو أن مير) يرهنا نفس اشانى برندياده اثر انداز ، وقاب اور كان لكاكر

سننے کا باعث بھی بنداہے۔ بیسے دوائیں شیرینی کی آمیزش سے لیکن اس نوش آدازی کے سامند بڑھنے میں شرط برہے کدالفاظ میں کسی قسم کا تغیر رونائہ ہو اور نہ ہی کو فی حرف پوشیدہ رکھا ما توگرہ بھریہ ٹوش آدازی بالاتفاق حوام ہوگی -

ا ورعلاً مرشيخ عبد لغنى نابلتى فرماستة بب :-

زينوا اموا تكمد بالقران اى فاظهروا فى ثلاو تهِ لغاتكد الحسنة ولاتغييوها فى الاشعار والنشائد فان الصوت الحسن كالحلة الحسنة للكام المتثلوونى ذالك

تعظيدالقرال ١٥ - لعدية نديترع طريق محديد مد ٢٦٠)

تربر: سر آپنی آواز در کو قرآن کے ساتھ زینت دولینی تلادت کے دقت اپنے نفاعہ حسنہ دفوش آوازی کو نلامرکر واورا پنی نوش کلوئی کو اشعار وغز لیانے خوافی میں منابع دکروعمدہ آواز تلاوے کی جانے دن کلاکے لیے بمنزل عدہ لبائس کے ہے اور فوش اوازی سے پڑھنے ہیں قرآن مجمعہ

و رصرت مليم الامت مولانا مقانوني فرماتے إي !-

" نینے اوگ نوش لعجگی کے دیسے منالف ہیں کراس کا اہتمام بلیخ کرتے ہیں کو تسمیصوت ر ہونے پائے اور میم کمی کو ذرائعتین صوت کرتے دیکھتے ہیں تواس پر گانے کاطعن کرتے ہیں اور پر تجوید میں افراط ہے۔ مثل تفریط مذکور کے یہ جی نصوص کے خلاف ہے نے (اصلاح انقلاب است صصیم)

هستمله :- قال النودم ويستعب طلب القرأ تو من حسن المعوت والاصغاء

اليهاللعديد ، الصحيح - راتقان من ١٦٠)

ترجمہ : امام فوی فرائے ہیں ، خش آواز قاری سے قرآن مجیر سانے کہ ورخواست کرنا ادراس کو فوج اور شوق سے سنا امرستی ہے ۔

اور ول مرخر الدين رملي إن وفادي مين مرتمط ازين :-

شعرپرمنطبق ہیں۔ جیسے :

رَّ - رَدَّرُ مَّ مَا رَدُدُ مَا مَا وَدُورَ مِنْ مَا رَدُورُ الْمُ الْمَا مَا مُولِدًا مِنْ الْمَدُونَ . نُصُ الْمُهَارِكُمُ وَالْمُسْتَمَا شَهْدُونَ تُصَالِبُهُمْ فَلَا عِنْهُمُا لَا عِنْهُمُلُونَ .

فاعلاتن، فاعلاتن ، فاعلات برمنطبق ہے۔

مگر با وجود انطباق کے ہرگذاس کے پڑھنے والے کوشعر کا پڑسے والا مذکہا جائے گا۔ البّة اكربقعدتبليق يرمع كاتوشع يرمض والابوكا اورقرآن مجيدي ايساكرن سي ناجأز فعل کامرتکب کہا جائے گا ۔

هسشله :- قراء حفزات كامجلس قرائت منعقد كرنا اور بارى بارى ايك دومرك كو دتغيراتتآن من ج١) سُاناامر مشروع ہے۔

وفي التسيان في آواب حملة القران اجمع اللعلماء عن السلعة والخلف من الصحرابة والتآبعين ومن بعده حدمن علماء الامصار انكبة المسلمين على استعسان يمين الصوت بالقرآن. والوالهد و انغالهد مشهورة نهاية السَّهم يمّ فزعن مستغنون عن نفتل شئ من افرادها- ١ ه

(فَأَوَىٰ فِيرِيهِ صِنْعُهُ ٢٦) ، وتَشْيِرُونَ البِيانِ هُنَّ ج ")

تدایم ا حن موت اور گانے کا باہی فرق

حفزت مليم الأثبت مجددا لمِلّت مولانا تقانوى قدمس مَرّةُ ابِينُ كَمّابٌ اصلاح انقلابٍ امت مریم ، مربی پرفرماتے ہیں :-

" ذينواالقرآن باحوا تكمد وقرآن شريت كوائي آوازون كمامة مرّين كردي" ير حديث قرلي و كوه ب إور حرت الوموى اشعرى دمى الترتعالى عنر مس ال عومن بركة لوعلمت اناف تستمع لقران لحبرته عجيرا والرئي باناك أب ميرى قرأت سن رس إلى توئي اس كوا ورسنوارتا) أب كا الكاد ذ فرمانا عديث تقريرى اس تختین موت بالقعد کی مروعیت میں نص حریح ہیں۔ اور مبی ہے وہ تغنی جس کا امر بحد مدیش میں مروی ہے ۔ اور اس میں اور گانے میں فرق ظاہر ہے ۔ لیعن گانے می تولیجمقعوداور دومرے قواعد تابع ہوتے ہیں اور اگر لیجر بنانے بی تواعد ره بھی جائیں تو بروا ہنیں کی جاتی اور سخت بین مؤت میں قواعد (رمجوید) مقعود اور حن صوت تالع ہوتا ہے۔

البَّة أكر بلا تعدكسى تنعى كى قرأت كاكوئى جزوكى قاعدي وسيَّى يرجى طبيعت كتاسب ياموزونيت كى وجرم مطبق بوجائ تووه كافي ين داخل نني ب مساكر نود كرآن مجيدين شعريت كى ما بجاننى كى كئى سے مگربعن عبارات يعتبنا اوزان

ا دب نمبر۱۲

قرآن مجيد كو كانے كى طرز پر بڑھنے كى مما

ومِنْ حُرُبَّتِ اللَّهُ يُتُسُّرُا أَهُ بِالْعَانِ البِنَاءُ مُلْخُونُ اهل الفسق وَلَهُ مِتَرِجِتِهِ النَّصَارَىٰ وَلَا مَوْحِ الرَّهُا بِنِيَّةٍ فَالَّ ذَ الِكَ كُلَّهُ رَبِعْ ...

ترجمه :-اورقر آن مجید کے اواب علمت میں سے ایک بیسے کدقر آن مجید رواگ اور گلنے کی طرز پرٹ لی اہل فتق نہ پڑھا جلتے اور منہی نساری کی طرز ترجع پراور نہی واہموں کے نوم کی طرز پر اس کیے کہ میرسب طریقے خلاص تن اور باطل ہیں۔

تشريح ؛ - حديث - عن حديث و تال قال دسول الله على الله عليه وسقد القماله والمعلقة المعلقة وسقد القماله والقرائ بليون والعلى الكتابيون و والعربة العرب والعربة القرائل من العرب والعربة القرائل ترجيع الغناء والمنوج الايجاد زحناج هد معنق نقة قلو بعد وقلوب الذين بعبه هد شانه مثل والدائل المعنى في شبه الدين وري في كنها معنق نقة قلو بعد وقلوب الذين بعبه هد شانه مثل والمرائل والمائل وري والمرب والمرائل المرب على المرائل كتاب على المرائل برائل المرب والمائل والمرب المائل والمرب والمائل والمرب والمائل والمرب والمائل والمرب المائل والمرب المائل والمرب المرب المرب

فائده: لی کے معانی

ا - على مرفاد كي فرمات إلى : و اعلمدان اللحن قد يكون برتع بيت السكارة بويادة من المحدد المحدد و المحدد و عام و المحدد و المحدد و عام و المحدد و المحدد و المحدد و المحدد و المحدد و عام و المحدد و ا

معالادغامروالانعفاء و اشباع الحركات وتوفيرالفنات ويخو عامما يطول تعداده على ماذكر في كتب التجويد - (بهية محوديه ما جمر ويدا جمر التعويد - (بهية محوديه ما جمر ويدا جمر التعويد - (بهية محوديات

کی بی و می سبب بروسید کرد این که تغیرت ہوتا ہے با نیطور کدکوئی حون حردت مدہ یا غیردہ ہے بڑھا یا ہائے۔

یا کوئی حون مدہ دغیر مردت کر کرد یا بائے اور کہی لی حودت کی معنات بدلنے ہے ہوتا ہے با بنطور کے کیفیات مودت میں کی وبیٹی کی جارے ۔ جیسے حوکات اور شکانت اور بمانت اور ان کے علاوہ ادفام کرنا اور اُختا کرنا اور اور کان کا برصانا اور خُد کا نیادہ کرنا اور اس طرح کی اور بابیں جن کا شار مبت طویل ہے اور کسب ہجور میں ذکور ہیں ۔

٢ - وقداستعل اللحن ببعن التعنى - لعين لن كيمين تعنى (كانا) ك أمّ ب -

٣ - وخد ديطلق ويوا دب ميش دحس المعوت من غير تغييس لفظ - لين كمجى لحن سے مراد من تعيير لفظ - لين كمجى لحن سے مراد من خرش اوراد ہوتی ہے - دربرات محدر مدال ۲۳ وصل الرار)

کین اہلِ عرب سے کیا مُراد ہیں ؟ اہل عرب بلائمخف ادر برجیۃ قرآن پڑھتے ہیں آن کی آواز اُن کے دل کی اسٹاک سے ہم آہاگ بوق ہے اُن کے سامنے موسیق وغیرہ کی طرح کے قواعد نہیں ہوتے ۔ مذوہ نواہ مخواہ کا تعلق کرکے اپنی آواز اور اپنالہ جہ بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ اس لیے فرمایا گیا ہے کہ ہُڑ سان کو چاہئے کہ وہ قرآن کریم ای مناص لیجا در آواز میں بڑھے جوقرآن کی عظمت ٹمان ورحقیقت کے مطابق ہوا ور وہ اہل عرب کا ہی لہے ۔ سرم

علَّامِرَ فَادِيُّ فَرَاتَ بِينَ : والمَادِ بِكُونِ العَرِبِ احْوَا بَهُمَدِ الْمَلِعِيةَ الْتَى هِ مَنَّا الممدور وقعم المقصور وترقيق المُرقق وتغفيم المفخم وادغام الممدغم والخمار المُدخم مماهو لازص في كلامهم المذعب هو سليقة لهم المنجسنون غير عرب (ربيع محوديه منا ٢٣)

ترتمر إرعب ليحت مراد أن كافيني أوازي بي بين حون مود د كا درازكر نا اورح ف مقتور

اورعلاً مردجب بن احدٌ طيق تحرير كي تمرق الوسية الاحديد صطاع جسي و فراست بين : والمرادمن الحون احل الفسق المانغام المستشادي من الموسيقي اذمن يفعلها يكون من احل الفسق لارتكاجه كبيرة فيامل ولانهم يحزجون القرال عن موضعه بالتهليط بحيث يزيد أونيقص خذالك مراح اجماعاً - احد

فامكره استحزت مكيم الامت قدى منرة اصلاح انقلاب أتب من يرفرات بي :- سعنے تحدید کی حقیقت محضف میں غلطی کرتے ہیں ۔ مینی عرف لیم کا نام قرات بھے کراس کا اہماً كرت بي ادريا تونودكول طبى لعجوا ختراع كرسة بي اورياكس مشاق كي نقل أرايعة بي اوراً ألدح فعا وهوت وزن مين اس قدر غوكرت إي كديسيني عزوريات ياستحنات قراً ه بمى فوت بوجائے بين مين حرف مكا براحاديتے بي الحفة يا مدمدت كرديت بي تاكم وزن تحبك رب بسواس كي نسبت مركايه دوعامٌ كالرشادسين: اقرأ ، واالقرآن بليون العرب واحوانها واياكمه ولحون اهل العشق واصل الكتابين وشحاة بإله بهينى "تم قرآن مميركوع بول كے طريقے اور اُن كے ليجے ميں پڑھو، عاشقوں اور ابل كراب ك دريقون سے بحوا يعنا سے لحن سے منع فرمايا اور اس كولون عرب مجما و طاقيلم ب. مياكشران مديث فالفرزع كى بعد بلكر يلمن العشق والل كماب يدواخل بعد بك نْ زبايا ب اور اگريلي عرب بو كا قولي ابل عن كون ابكاء ي دعم كالخطية كردب بي اورلىج كالبقام بخويدي تغريطب " (انتهى) مون عبدالباری ندوی تجدید و بن کامل مست ، مست بر قرآن کی قوالی ایسے عنوان كمحنت فرملتة بيي بد

" نادیوں میں بڑویدے ساتھ قرآن سُنانے کا اب ایک بناطرند دیکھاہے کہ قوالوں کی ی جو کا بنا بنا کر بڑھ بیں کہ ایک ایک آست دوسرادومری آست ا تاریخ ما و کے ساتھ بڑھا ہے ۔ کانوں پر باتھ بھی گوتوں کی طرح مدکھ جاتے ہیں۔ پہلے بیل یہ نیا خدا تم بہائے كا نفركر نا دربط كالمكابرُ منا اور تركم بُر برُمنا اور قابل ادغام مين ادغام كر نا ادر قابل الهمار كاللهادكرنا اور تنابل احفاء كالنفاء كرنا وغيره جوان كيسليقه وطريقه كما دازيات بين -

فائده بالحن عرب سے زمانہ نرول قرآن کے عرب مراد ہیں جن کے لمون ماہر قراد کی سند کے ساتھ ہم کہ سنج ہیں بموجودہ عرب مراد نہیں ہیں کیونکو وہ غیرع بی حووف و حرکات کو اپنی زبان میں داخل کرسے ہیں بر وجودہ عرب مراد نہیں ہیں اور اہل مرح رہے ہیں ۔

ان کل اہل عرب ق کی جگرگ اورون کی جگرب بولتے ہیں اور اہل مرح کی جگرگ بولتے ہیں ۔

ہیں ۔ یوگر عرب آوان کو تو دھیک پڑھتے ہیں ۔ گرائی بول جال میں حرون مذکورہ استعال کرتے ہیں ۔

ادر معنی ہے اصفاط قرآن کی تلاوت کرتے وقت بھی غلطی کرجاتے ہیں ۔ احتر نے مجرز مبری میں اور خریب نہ مناطق میں ہیم کی مجرفی میں ایک شخص کو مورد قدید میں نہ مناطق میں ہیم کی مجرفی میں دالات

عجى تروف كواگرا بل عرب ابنى أدبان مين استعال كرن لكين تواس سے وه حروف لغات قرآن كا جزء نئين بن سكت - لقد صدق على القارئ عيث قال و امتاال كان العجمية و كذا النها أى الفار مية و الباع الفادسية فليت من اللغات القرآنية و الناكانت لغة لبعض العرب المصرية اواليما نيف ي انتى وتحقيم فيرميه) ان كانت لغة لبعض العرب المصرية اواليما نيف ي المن فتق سے بمامرا و سے ؟

المعتق اورالم كتب كلن سع مراديد من حص طرق عشاق اورشعراء الخيظين اورغراء المنظمين اورغراء الخيطين اورغراء المنظم ا

نود حباز میں مسبحد نبوی کے صحن میں دیکی بوست گراں اور ادب قرائ کے خلاف علوم ہگوا۔

پر جیر را باد دکن میں بعض مواقع براس کا اتفاق ہوا ، جس میں اچھ اچھ علاء تمریک ہے بگر

احترے مواقد کسی نے بھی گرانی ظاہر کی ، شب او بی کا اشارہ کیا ۔ گرجائ المجد ذین (حفرت

مقانوی قدن سرہ) کی جائے گا ہے تجدیدے جلاکیے کوئی چنر تھو ہے تھی ۔ فرماتے ہیں :۔

ایک اور طرفیۃ اختیار کیا ہے کہ ایک قاری نے ایک ہوت بھی ، وحدرت نے دومری بلکہ

میں ایک نے آیے کا ایک محرا پڑھا اور و درمرے نے ٹورا کیا ۔ بعض دفدرسب بلکر طاکر پڑھے

ہیں اور اگر ایک سے سانس لمینے سے دومرا آسے بڑھ گیا توجو وہ درمیان کے اجزا بکو

ہی اور اس میں تغنی خریز وقع کھا ہے اور احتمال نظ ہر سے کہ اداب قرآن کا ها تا ہوئی کے

اور اس میں تغنی خریز وقع کھا ہے اور احتمال نظ ہر سے کہ اداب قرآن کا ها تا ہوئی کو ام تو توجو

اور اس میں تغنی خریز وقع کھا ہے اور احتمال نظ ہر سے کہ اداب قبل :۔ آج کل عوام تو توجو

اور اس میں تغنی خریز وقع کھا ہے اور احتمال نظ ہو میں اور اسے ہیں :۔ آج کل عوام تو توجو

اور سے تعین موت ہے کہ کی گوام تو توجو کے میں موت اور انہ جوتے ہیں :۔ آج کل عوام توجو کی ہرت سے نام مہدار تاری موت ہوئے ہی گوتا ہوت

کی جان سمجینے بیا اور ترقیدی کے معامی فرقت کی هاس منرورے اور اجزے بی جانے ریسخت

مان بے جس سے انفرنے نے منع فرمایا ہے۔ فقداء کرام سے اقوال :-

امام ابوالليت مرقدى فداوى النوازل ملبوعدوس ديدرا بادست و برخراست بين والمنكلة في قراعًا من العن الدرين والمنكلة في قراعًا من العن الدرين والمنكلة المنظمة المناطقة المناطقة المنظمة ا

ادل) بنادگُ ذِطْتَ إِسُكَوْ اَنْ مِحْدِكُولِمِ دِنْمَى كَصِمَاعَة بِرُصَنَاكُناه بِعِلْ فِي َلِمِسَاعَة بِرُسطف والا دونوں گنا ہگار ہیں۔ نیز امام مصوحت (فقادی) بزازید) میں فریاستے ہیں کہ قرآن مجید میں تھیں دفدمرائی) بالاتفاق حرام ہے ۔

قال الامام البزازع قرأة القرائ بالالحان معصية والتالى والساسم آشان و كن افى مجمع الفتاوى وقال المبزازى اللحن وفيصحلم بلاخلات -(طريق العام البركل من بير)

اول مسئل كوفعيل كم سائة طريقه محديث برسر شروح - مديقة الندية يبشخ عيدالني نالمبى مطاع ١٦٠ اور بريقة محدود يلخادي صفاع ٢٦ ووسليرا حديد للشيخ روب ابن احد مشاع جسمين بيان كباكيا ب - للذافع الملهم شرح محم ملم مشمع ٢٦ ا ورسسنن المدى مداه ١ و ور مجانس الابرار رمجلس مين ؟ بارخد مهوب

وح كونها من اعظم العبادات لا يجو فرنام كلعت ان يقر أء ها في الركوع ولا في البجود و لا فى المتعدة وان كلامنها ليس معلالللادة عكداد كريد إحدالروي في كتابه - (انتها) ترجم در بيريه بات مي مانا مزدري ب كراذان من فن اورتني كاند بونابي سنت ب كيونكواذان متعود وقت کے داخل جو سنے کی خبر دیمر مسلانوں کو نداز کے لیے بلاناہے۔ اس بلے عزودی ہے کا ذان اس طرن بوس سے الفاظ كوسنے والا كونى محد كے تاكر حق على الصلولة اور حامل الفلام كن كا فائده ظاہر بوء كونك ان كلات كمعنى يدين علداً و غازك لي علداد أتي كلم كي ليحس من السي تهادي فات بد. اورمنت مي بيشم شكاناب ريكن يسنت اس زبانيس اكثر شهرون مي بدل ودال گئي ب اوراس طريق ن نفات اورالحان سے افان كتے بي كرد كو يميدي آباب كراندا ظاؤن ميں سے كيا كتے بي اوروزار ک آواز کی طرح تھی بلندیمی بہت اُواڑوں کے ماسواا ورکھیے تعبی سنا تی نہیں دنیاا وربیط زمیسیا کہ یومل میں بیانا كالك ب بدعت بيوب رسب يطاس كى ابتدا , توكى اميرف اب بناكرده مدرسه يى كاتى بجوال سے دومرے مقامات مرتبی میں گئی۔ بھران لوگوں نے تعنی کے دلدارہ مونی دہرے کاب ادان پر اکتفار كمابك اس برنبي عليه العلوة والسلام مربعين كلمات درووثم لييت كااضا فدكر ديا - اس مينشك شي كد درود ٹربیٹ گو کآب دسٹ سے مراحت ٹابت ہے ادرسیسے بڑی ادرافضل عبادت ہے ۔ لیکن مندس برادان کے ادراس کی عادت رامین شرع سے تا بت نیس کیونک اس طرح مدمار کام اورابین ا يس م كياب اورد أكروين بين م كسى في كيا باوركمي كويد اختيار نبي كرعبادات كوان مقامات مواجهان ترع ناد كومقرركياب اورجى كوسلعت كرت بط إئت جي كى اور وقت ياجيك من قردك ر دىخورلان قرآن باوجود كيرس بهرع ادت ب سكن مكلف كوير جائز نبس كدكو كا اور يحور يا فعده مي رياح-كيونكركو تى بھى ان يىسى تلادىت كامحل منىں _

نوٹ ؛ علاَمُ مُلَّا احروث ی نے مجالس الابرائری مجلس شکیں اس مشکد کو شایت وضامت سے بیان کیا ہے۔ چنا پچجالس الابرار اردومطبوعد دہلی صلاح طاحظ کی جائے ۔

كتب الفقة على المداهب اللدية صال ج ابر علام عدار عن معزيري التغنى في اللذات معنوا

مسئلہ بکتب فقدیں معرب ہے کہ گانے کی طرز پر پڑھنے والے قاری کی قرأة كوكان لگا كرسُناجى جائزىنىں كيونكوية بحى إيك گورناشترك فى المعقبتہ ہے .

ونى الفقه لا يحل الاستماع الى من يقرأ والقرائ بالالحان لان فيه تشغيها بغعل الفسقة في حال فسقهد وهوالمتغنى ومن الدى مث وبلانى الطريق الحديث مثال ج م) حسستمله و حبي شخص كى زبان مين مكنت يام كلاين بهوتو وه لحن على وفنى مين شرعًا معذور يجام المراح و الديم تحديد مروع ج م)

مسئله بعنی فی الما دان :-گواس مسئل کا تعلق داب القرآن سے نمیں مگراہم اور قابل توج ہونے کی وج سے درج کیا جاتا ہے تاکداس کا حکم شرعی بھی واضح ہوجلئے -

انتباء : علامشغ رحب ابن احروسل احرير شرح طيق محرب مناج ٣ برخوات بن تُعرِيبَى ان يعلم الناالسنة في الاذان ان يكون لما لحن ولا تعن لان المقصورة وعومت الخلق المالصلائم باعلام دخل وقتها فلابدان يكون على وجه يفهد السامع معني الانفاظ حى يظهى - خامدة -قولهى في السلام على الفلاح فان معناهما اسعوا الى مانيه عباتكم من اللِّروبقادكم في الجنة كان غيرت هذ > السنة في هذا النهمان في اكثر البلد إن المان احلها يؤذنون بانواع النغمات والالحان بحيث لايفهمه مايقولون من الفاظالاذان ولا يسمع منهم الآاصوات ترتفع وتخفض كسرت المنهماروهي على ماذكره في المدخل بدعية فبيحة حدثها بعنى الاسواء فى مدرسة بناحا تمسى والاهمنها الى غيرها تحد انهم لحنصه على التغنى لمدكيقفوا بكلات الاذان بل ذاد واعليها بعض الكلاات من الصاؤة والقلم على المنبى - فان الصلواء والتسليم على البنى عليه الصلوة والسلام وان كان مش دعا منص الكتاب والسنة وكانت والبوالعبادات واجلهاك اتخاذها فحالفك على للنارة لمديمي شرعا اذله تغلها اعده فالمعامة والتابعين ولاغ يرهمهن آثمة الدين وليس للحد والبنع العبادات إلآنى موصعها التى وش النش ع ومعنى عليها الساعت المايوي الص قراية القران

ادب نمبره ا

تفخيم اورمردانه لبحسے تلاوت كرنا

يَسْتُحَبُّ قِوْلَتُهُ بِالتَّفَخِيْءِ قَالَ الْحَلِيْمِ وَمَعْنَا وَاكَ يَغْمَا وَالْمَا مِنْ مَعْنَا وَالْمَ عَلَى قِولَةِ الرَّبَجَالِ وَلَا يَخْضَعُ الصَّوْتَ فِيهُ كَكَثَرُم الرِّسَامِ . رائمان صرخ ا

ترجمہ: - (قرآن مجد کے اُ حابِ عَلمت بی سے ایک یہ ہے کہ) قرآن مجید کی اللہ و اور ہدا مرستحب ہے ۔

کا وت تغنیم اور موٹ لیجے کے ساتھ کرے اور بدا مرستحب ہے ۔

کیونکہ حاکم کی دوایت کروہ حدیث بیں ہے کہ قرآن مجید کا نزول تغنیم کا معنا ہم بیان کیا ہے کہ مائھ بو ابنان کیا ہے کہ قرآن برصے ۔ اور مام ملیمی دم تا اللہ عابد تا کیا کہ میں اند برصے ۔ اور طاحش کبری زارہ نے مفتاح السعادة میں بھرا اور ایم میں مذبر ہے ۔ اور طاحش کبری زارہ نے مفتاح السعادة میں بھرا از بر بحالہ بیان امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعقرآن صلاح جما پر امام فروی اور البریان فی علوم اعتران موسلاح جمان کی علوم استحد کی ایک کا بیا ہم نوم اعتران البریان فی علوم کی حالت کی کا بریان کی علوم کی کا بیان کی کا بیان کی کی کا بیان کی کان کا بیان کی کا بیان کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کا بیان کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کی کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کا بیان کی کا بیان کا بی

د انتخا

كريت رقمطازين : النغنى والتوقع فى الاوان بالطريقية المعروفية عند الناس فى ندماننا حدوًا لما يقد ما نناحد وألم الما يقد ما الناحدة الما يقد ما الناحدة الما يقد منها الخشوع منه المنظمة والمن في حكم و والمثن تقصيل في المثال و ذكر نام يحتب المخطوسة وترمين وي كيونكوا والنام كالم يعامت بعض سيم مطلب الشرتعالي كم ماست المعارفري وتن وتنوع ب وذكر والكان اس كربار بعيم مخلف ما كنفس وي ما من المنظم بوري المنافظ من المنافظ وتنوع ب والدار المنطق بالاول وسن والله المنافظ بهدار المنافظ والمنافظ والمن

الحدقد الدوم المناه يحرم فعل ولا يحل سماعه - (كانب الفقر التي الدوم التي المراك المراك التي المراك المراك المرك المراك المراك المرك المراك المراكم المراك المراكم المراكم

المطیب طیب مالد میز حرم خافمکری له ولمسته عبه . (طحطادی ص) ترجمه : نوش کوازی کیس ته قرائ خوانی اورازان کاکس محسّ ب بشر طیحان میں ایک عرف کو جمی زیاد تی دیرو . ورز کمزده میاورشند والے کے لیم جمامی قرائت اورازان کا کستا کمروم سیجسی تلمین وراگ ہو۔

علامة ملى كلية بن بدوقددكرى البعي الهدم وا بانه لا يجل سماع المؤدن اذلحن كالقادي - (دداله المنار ملبوء مربلع مديد مناسج ١)

ترجمه : بجالرائق میں نرکورہے کد فقا ، نے تقریح کی کرراگ والی او ان کا سُننا بھی دوانیں -جیسے ماگ والی قرآن کا سُنت جائز نہیں -

نوه ب : علامر شيخ حسنين محمخلوف معرى نے اپني كماب درا وى شرعيد و بحرث اسالة موسي مدان حرمت و تلخف الله الله ان الموسي هية - ايك مقاله علاق - استاد سيدعى الغايا أي كانقل كيا بو قابل استفاده بسے -

•

د ب نمبراا

ما ہراساتذہ سے تربیت پاکتلادے کرنا

وَلْمَثَكُنُ يَلَا وَتُهُ وَمَدَدَ اَخُدِهِ القُرْآنُ مِنْ أَهِدِ اللاِتَقَانِ لَهِ ذَالسَّانِ المُخَالَفُ إِن الْجَامِدِينَ جِينَ الدِّرُكِيهِ والرَّواتِيهِ وَالِهَندقِ وَالاَمَانَةِ - وَقَدُ كَانَ النَّبِيُّ صَلى الله عَليه وسلم يَجْتِعُ بِه جِبِريل فِي وَمُضَانَ وَيُدُارِسَهُ * (البِهِن في المِرْافِلَ لاركِنْ ص ٢٠٠ عا

ترجر: اورقران بحیدی تلاوت اس وقت ہونی جلبتے بحبرة آن جمکسی اہراً سناد سے جوسامب درائت اور ما مب صدق وامانت ہو محت کے ساتھ بڑھ لیا جائے اور اسخفرت کے ہاس صنوت جبرایا ہرسال ماہ رصنان میں تشریف لایا کرتے تقے اور باہمی قرآن کا دُورکیا کرتے تھے۔ تشریح: دم فن کے سکھنے میں اُستا دکی حزورت ہوتی ہے اور کسی فن میں اُستاد کے حزورت ہوتی ہے اور کسی فن میں اُستاد کے مناورت ہوتی ہے اور کسی فن میں اُستاد کے حذورت ہوتی ہے اور کسی فن میں اُستاد کے حذورت ہوتی ہے اور کسی فن میں اُستاد کے مناورت ہوتی ہے۔ معل بنیں ہوسکتا ، چانچ سیرعلوی بن احرستان الفوا مُدا لملی قدیما یحتاجہ طلبہ الشافع المنافع المنافع اللہ مناز میں ہے۔

كين من الن يغ والتخليف في حمام فعلمة عند اهل العلم كالعدم برقهم كافعلى ادر توليف مي مخفوظ و مي ما تراسكا علم بي على كرام الم

من بالفذ العلمون شيخه مشافتهة ومن يكن إخذ العلمون شيخه مشافتهة ومن يكن إخذ للعدمون صحص ترجران بيخواسادت بالشاذعلم عاصل كرك كا دن اورتيخض مطالوكت علم حاصل كرك كا

وقال آخر ے

وان ابتغاء العسلم دون معلم كموت مصباح وليس له دُهن ترم بيهاتاد كالمكافل أيوالاياب، مبيع بغيرتيل كراغ دوش كرف والا-

تعليم قرآن مي استاد كي عزورت:

ترجمه : - ام قرطى فرماتے بي كرتھزت فاردق اعمر نى الله تعالىء كے ددونوں نت بي أي اعراق عربيه مؤره زاد الله

د مغارج الحروف ويخو ذالك احد يعنى أنخفرت منى الشطيروستم كاحزت إن بن كدرين كم ساسة قرأن برست مين دازير تفاكدا بى بن كدست كومخارج ترومت اورادا وقرأت كاطرابية بلانامة عود تفا-

قرآن تجدیدی بعض ایسے مقامات ہیں جوما ہرائتاد ہی صحت کے ساتھ پڑھا سکتا ہے۔ (۱) شکا سورۃ ہودکی آیت ساہم میں مَعجش ھکا۔ اس دکو زیرکواور ندیروں کی طرق مذ پڑھیں گے ملکوس طرح ستارے کی دکا ذیر پڑھاجا آہے۔ بعنی اردو یائے مجبول کی طرح تُجُرُّے پڑھا جائے گا۔ اس کو إمالہ کتے ہیں۔

(٢) سورت جرات أيت بطليس بلنس الاسم الفسوق اس مين بننت كاسين كسي حرف المستحنين مل المستحد المس

(۳) قرآن مجدیس جاں کس لفظ اُنَا آیا ہے اس ہیں نون کے بعد کا العث نہیں بڑھا جا آ بکہ فعظ میں احرہ اورنون زبرکے سابھ پڑھا جا ہاہے ۔

(ا)، مورة اَلِعُران كَى آيت يفهما مين اَ فَا ثِنُ - (هن) كے بعد الف لكھا جا ماہے - مگر پڑھانسیں جاماہے - اس طرح اَ فَیْمِن ۔

(۵) مورة اَلِعمران كي اَيت مِده مين الألِي الله - بيليان م بعد العد مكما جارات مكر برُحانين جارات - اس طرح الإلى الله -

(۲) مورة مائده أين به بن أن تَبْتُوعاً بن بن بن من عدد العد لكعام بآب محريرها
 نين جا الم يح دون برسطة بن - آن تَبْتُوعاً -

(4) سُورة الاعراف آیت عظ این مَلاَ شِهُ مِین لام کے بعد العث لکھا جا آہے مگر پڑھا نہیں جاتا ۔

(٨) مورة قربراً يت على لا ا ومنعوا بين لام كي بعدال كامامانا بعد كر رفيعانين جاماً .

مِن وارد بُوا ورأس نے كما مجيكون وه كام اللي برهائ كا جوسفرة محصل الماعليدوسلم برنازل كائي ب بنام كي تعنى في ال كومورة برأة برهانا فروع كيارب وه اس أيت برمهني إنا الله مَوِّع عَ مِنَ المُشْرِكِمُونَ وَدُسُولُهُ (ب تنك خدامشرون سے بدار ب اوراس كارمول بعي تواس في اس أيت بين رُسُولُه كام بربيش كربجائ زير كے ساحة وَرَسُولِه برُ ما ربين الله قال برى الذربع مشركون سے اورائي دمول سے) تواس عراران نے كماركيا الثرافا سے اورائي دمول سے بداري . اگراندتنان ان دول سے بدارى تولىن بى اس كے دمول سے بيزد موں دوكان فے اس کی اس بات کومبت مراسمها اورجب فاروق اعلم یک اس اعربی کی بر بات مبنی تواکی نے اس کوطلب کرے دریا فت کیا کہ کیا تو انٹرے دمول سے بیزاری کا اظہار کررہا ہے۔ اعزا بی نے کہاکہ ا بے امرالمؤمنون ؛ كيس مدمند موره ميں نووار وجوں اور قرآن بالكل نهيں جانبا د مور اخرابش ظاہر ك كر كُھيرك كُنْ تَعْف قرآن بِرُهائ جيائي استُحف في مجيسورة تدبر برُهانا شروع كياتواس تُعْف في إِنَّ اللَّهَ بَرِينُ المُتَّرِكُينَ وَرَسُولُ إِلا واللَّهِ واللَّهِ فاربِ مشركون سن اوران مع لا عا أيما توفي ن كاكيا الترة الا إن مول مع بزارب ؛ الرالله تعالى الني يول مع بزارب توتي جى مس كيديمول بيراد مول يطرت فاردق اعظم فسف فرمايا والعرابي إبياً يت اس فره نين ب قواس اعوابي في كما ع الميرالموشين وه كيت كس طرح سد ؟ أب في وه أيت برعى - إليَّ الله تَرِيُّ وَمِنَ الْمُشْرِكُمِّينَ وَرَسُولُهُ وب تَك ندامتركون بزار الما الكادمول بھی) بیں اس اعرابی نے کہا ہم بھی اس سے بیزار ہوں ،جن سے اللہ تھا کے اور اس کا دیول بیزار ؟ ئيس بعي مشركين سے ب زار موں - اس كے بعد حزت فاروق عظم في حكم جارى كر دياكم ام رفت ك

ا بغیر کوئی شخص نوگوں کو قرآن در پڑھا پاکرے ۔ انتخط بخاری اور ملم میں مروی ہے کہ آخر شرصی الله علیہ وسلم نے ابی بن کویش کے سامنے قرآن مجید کی کلاوت فرمائی علقہ علینی عمدۃ القاری شرح بخاری صفح ہم ہم ہو پر فربانے ہیں اس بخلاصة قرآ اتناه علیات تلع علی ابن بن کعب فائلہ کان لامدادة تعلید مه کیفیة او المالفل

(4) سورة بوداً يت من إنَّ مَعُودًا - اورسودة رعداً يت من يسلّ يَتْكُواً - اورسودة لهما من المستنقلة المسلمة على المستنقلة المسلمة على المسلمة المسلمة على المسلم

(۱۰) سورة النل اَيت ملك لاَ اَ ذَبِحَدَ لَهُ اورسورة والعافات اَيت مشكلاً لَى الْجَعِيمُ اورسورة محراَت دلك لِيكِبُلُوا اوراسى سورة كى آيت ملك وَ مَبْلُوا آخَبادُ كُعُدُ مِين العن كلما مِالله عِمْرَ رَجْعانهين مِاناً -

الف كلعاماة بيد مكر پرهانهي جانا -راد) قرأت قرآن توقي بي ميداكد في في كاللمه سارت قرائت كيم مي يوى زير كسا عقر پرها جانا بيد مگرسودة فرقان أيت مراه مين في به پرها جانام تواترا ورمتوارث بي -اسى طرح قرآن مجديس عَلَيْدِ أياب - مگرسورة نع آيت غلامي يوكي بيش كساءة عَلَيْهُ اللّهُ يرهنام توارث بي -

غرضیکاس تنم کی بلیوں مقامات ہیں جو ماہراُستاد کے توسط ہی سے معلوم ہو سکتے ہیں ۔ داختھا)

مدنيب: -علامد الراسيم شرفيري مالكي الفتوحات الوبهية شرح الاربعين النووية ما علام يديد النووية ما علام المنافقة المنافقة

كان بعف المتصدي للقرائة في الجامع العتيق قد علت بالطلاق انه الا يجيزا عدا يقم عليه القرآن فيستحق المجاذعة الآ بعش تذونا نير - فاتنق انه قرائم عليه دجل فقير فلما اكسل سأله الاجاذة فاخبر عبيمينه فت أم خاطئ فاخبر يام اصحابه فجمعوا له عسساة دنا نير وفاق بها الشيخ فلم عائمة نع فعرج من عند عد وفرائح المحمل يدا دبه فقال والله النفت عد العمل يدا دبه فقال والله النفت عد الا الله المنافقة المنافق

عليف يادسول الله على وسلّم تُحرّراء عُمَّرًا جِمِع فيه الاثمة السبعة وقال هذه قرأ قاعلى فلان عن فلان على الله المعلقة والسلام عن الله سبعانية وتعالى وقد استعنت بله في يدول الله في تحصيلها وشعر ناحض المنابق على والله وسلم فقال له معمل الله عن فالله يعد قلك فلا الله بعول الله يقول للث اجزئ بلا شحّ فان لم يعد قلك فقال في بامادة ومرّا فرمرًا وفلما والمادية في المادية فرمرًا فرمرًا وفعاح الشيمين وخر معنسيا عليه فلما افاق سأله اصحابة عن ذالك فقال كنت كشيرا والموالفر آن و .

فيردت يومًا على قوله تعالى ومنهما صيون الايعلمون الكتاب الاامانى وان عصد الالطنون وحلفت ان الا اقرأ القرآن الامتدبر وهما فاقمت الا بجاوز من القرآن الا السيومدة طويلة مخت نسية فكن تعن يعينى وشرعت فى حفظه فحفظته فبينما انا اتلووات يوم فردت على قوله تعالى تصر اور شنا الكآب الذيب اصطفينا من عباد ناالا يق و فقلت ليث شعرى من الثانى والمون الله التبيين في تعين ان اكون من القافى الاول فنمت تلك الليلة عن ينافرا تيت "دسول الله صلاحيليه وسلم فقال المن في إعالة عليه وسلم فقال المن فراء القران الفهم يدخلون فرس الدمر المراقب المنافقة وكل والله ببركة وقال الشهد كم على الى قدا حزب ته ليقرأ ويقرى من يشاء وكل والله ببركة ومول الله عليه وطعه المذالة المراقب وقطى عدد ما تحب وقطى -

ترجمہ بر مارہ عین کے ایک شیخ القرار نے طلاق کی طعت اٹھاد کھی تھی کہ قرائٹ سکھنے والے کسی شاگر د کورسس دنیاد کا نذرانہ لینے کے بغیراجازت (سندفراعنت) ددوں گا-اتنا فی طور پر

ایک صناس نادارتھن نے بھی اس شیخ سے قرائت بھی اور کھیل کے بقدائس نے بھی اجازت طلب کی۔ تو شیخ نے اس کو اپنی صلعت سے آگاہ کیا رجس پروہ ازررہ خاطر ہوا اور اس نے اپنے اجاب سے اس کا تذکرہ کیا۔ جس پرانھوں نے پانچ ویٹار جج کئے ۔ میشخص وہ پا پکا دینا دسلے کر اپنے بھٹے کی عدمت میں حاصر بھوا۔ شیخ نے بر کم نذرانہ لینے سے انکادکر دیا۔

پس بب و و خف و باب حالی ہو اتواس کو حم تربیت کی سواری گوئی نظر آئی۔ اس
خود کی میں تی کرلیا کہ اُن دنیا دوں کو مصارت کی برخرف کروں گا۔ بنانچ طوری اشیاء خرید
کروہ مکہ تربیت کو دوانہ ہوا اور وہاں پہنچ کراس نے منامک کے اداکے اور فراعت کے بعد اُس مین منورہ فرا دہا الشر تم فاکوروانہ ہوا۔ جب دو صافق س برحاخ ہوا تو سلام کے بعد اُس نے دس قرائت میں تلاوت کی اور اس کے بعد اس نے اپنی سندمث کئے ہے کہ رسول الشر میں مال مقرطی و تعالیٰ بک بیان کی اور عنی آباک محال شرعیہ و تم اور جن با باری سبحار و تعالیٰ بک بیان کی اور عنی آباک حضرت میں نے اپنی شرح نے انگار کردیا۔ اب حضرت میں نے اپنی تی خوا عن راجاز میں کی خصیل میں آپ سے مدد کا طلب گار ہوں۔ دات کو و تحقی خواب میں آب سے مدد کا طلب گار ہوں۔ دات کو و تحقی خواب میں آب سے مدد کا طلب گار ہوں۔ دات کو و تحقی خواب میں آب سے مدد کا طلب گار ہوں۔ دات کو و تحقی خواب میں آب سے مدد کا طلب گار ہوں۔ دات کو و تحقی خواب میں آب سے مدد کا طلب گار ہوں۔ دات کو و تحقی خواب میں انہ میں میں کہ بعد میرا پر بہنا م بینچا و سے کہ کو اور آب سے دو اور اس کے بعد میرا پر بہنا م بینچا و سے کہ کو می کا بنوت بی کی کرنا۔ و تعدانی درکرے تو نو میرا اور آب کی کرنا۔

بس بب ده فقر واپ وطن کولوٹا اورائس نے اپنے ٹیے کو رسالقاب ملی استرعلیہ وسلم کا مینام بنیا ہے۔ بینام بنیا ہے ۔ بینام بنیام ب

ہی نہیں اور وہ مون بین سے کام لیتے ہیں) تو سی نے اس بات پر طلف اٹھا تی کہ اُٹیادہ سمجھ کر تدر کے ساتھ قرآن کی تلادت کیا کروں گا۔ چنا پڑیں اس عمد پر قائم رہا اور عوضہ دراز تک تدر بر کے ساتھ کم مقدار ہیں تلاوت کرتا اور ہے گا کہ بی قرآن مجھ کی گیا۔ بین یں نے قسم کا کھارہ دے کہ یاد کرنا ٹروع کیا جب کیں اس آیت پر پہنچا۔ ڈھٹ آ اُورٹنا الگیا آگیڈیٹ آ اصطفی نیا کہ بر جا جا ان لوگوں کو کہ جنس ہم نے نیا اللہ بید (واللہ بنایا کہ بر کا ان لوگوں کو کہ جنس ہم نے نیت کیا ان لوگوں کو کہ جنس ہم نے نیت کیا ایف جندوں میں سے ۔ تو کھی قو اُن بین سے اسبتہ آ پ پر خطم کرتے ہیں اور کچھ ما دو رہی اور کچھ نوا کے حکم سے نیچوں میں اگے نیل جانے والے ہیں) تو کس نے کہا اور کچھ ما اور کی میا دو مرسے اور ایک سے گروہ میں داخل ہوں ۔ پھر ٹیس نے تو دہی سوچا کہ دو مرسے اور ایس کے گروہ میں داخل ہوں ۔ پھر ٹیس نے تو دہی سوچا کہ دو مرسے اور ایس کے گروہ میں داخل ہوں گا ۔

بس میں ات کو اس عم واندوہ میں سوگیا۔ حتی کد مرکا ید ووعالم سلی المدعلیہ وسم کی است کے اللہ اللہ علیہ وسلم کی ا ایارت سے مشرف ہوا۔ آپ نے فرمایا کہ قاری قرآن جنت میں گروہ درگردہ داخل ہوں گے۔ پھروہ کشیخ اس فقر کی بیٹیا نی کو نجوشنے لیگا اور حاحز بن سے مخاطب ہو کر کھنے لیگا کہ میں تمہاری موجود کی میں اس کو اجازت و تیا ہوں کہ خورجی پڑھے اور لوگوں کو بھی پڑھا کے اور پر ب

المنرتعاك أب بركيفًا وكماً اپني بسندك مطابق بهيشه بهيشر كے يالے درود واللم مائدل فرمائ - كمين !

÷

اففل طريق تلاوت ناظره بريصاب يإزباني

وَمِنْ مُجْرُمَتِهِ أَنَّ يُعَطِنَى عَينيه حنظهُ عَامِنُهُ الرَّمِي،

ترجمه :- اورقرآن مجيدك أدلب عظمت بيست ايك يه سن كداين أ تحول كوبى قراً تعمد

تشريح وا)حديث :-عنوابى معيد الخدري قال، قال يول الله صلالله عليه ولم اعطوا اعينكم حظها من العبادة قالوا يادسول الله وماحظها من العبادة قال النظرفي المصعف والمقلكي فييه والاعتبار عندع جائب - وقرلي وعدة القارى من جه وزياع ميز) ترجمه : حضرت ابوسعيد فُدريٌ سے دوايت بے كه آنخفرت ملى الشَّر عليه وسلم نے فريايا كرائي آنھوں كومي عبادت معظوظ اوربره ودكر ورمحابركام في دريافت كاكر المحون كوعادت عيره ودكرنا

كس طرح بوتاب ؟ أبّ ف فرياً قرآن مجيدي ديكينا اوراس بي غورد تا مّ كرنا وراس كي عاب اور غائب سے فیمت مامل کرناہے۔

(٧) حديث : عن عباد م بن الصامية قال قال دسول الله صلى الله عليه وسلم إفضل عبادة امتى قرأة القران نظرًا -

، ترجمه إر حفرت عباده بن ثابتً سے دوايت سے كة كفرت على المعلير وسلم في وايك ميرى

امت كى بہترين عبادت معمد ين ديكه كرقرآن مجدير شرعنا ہے . رس مديث : عن عمان بن عبدالله بن اوس المعنى عن عدد عال قال دول الله

صلى الله عليه وسلَّم قرأ من الرجل القرآن في عبر المصحب العند درجة وقراءته في

المصحت تضعف على واللف الفي درجة - (مشكرة مد والقان صل ١٦٠)

ترجم : رحنت عمّان ابن عبدالله بن اوس تعقى البينواه الرحزت اوس تعقى اسد دايت كرت بن كد

اُنوں نے کماکم ایخفرت صح الله علم والم نے فرایا - آدی کا بغیر معصف در اِنی اِ قرآن پڑمنا ہزار درج تواب رکھانے اور معمن میں دو کیک کر) پڑھنے کا تواب زبانی پڑھنے کے توابسے دو ہزار درج تک زیادہ

(م) حديث: واخرج ابرعب يدب نيصحيح ومنل قرأة القرأن نظراً على صايقرة ظاهر أكفضل الفريونية على النافلة - (اتفان مث جا)

مرجم : - اددابوجبدن ميح سندك ساءة يعديث دوايت كى ب كدناظره قرأن خوا فى كو حفظ کے ساتھ قرآن پڑھنے پروی نفیدے حاصل ہے رجوفرض نن اکونفل نماذوں پرفضیلت

(٥) حديث : واخرج البيهتي بسندمسي عن عبدالله بن مسعود موثوث اديموا النظم في المحصف - (اتقان من ج اوعرة القارى من ج ٩)

ترجم : - اور بيقى فحزت عبرالذرن مسورة سي سندس ك ساعة موق فاروايت كاب ومعت

مِن بَيْتِ بمِيثِ وَظُرُرتِ ربو -وبى وقال بزميد بناعبيب من قراء القرآن في المصعف عقف عن والمديه العداب

وان كان كافريت - دواج ابن ومناح رعرة القارى معيد ١٩٣٠ ترجم ارحزت يزيون بسبب فوات إن جوتفق معمعت بي ديك كرقراك برستاب قواس ك

والدين سے عذاب (برزعی) ميں تخفيف كى جاتى ہے اگرجي وہ كا فرن كيوں مذہوں - دوايت كيا اس کوابن ومناح سنے ۔

ين ان متد وروايات سيمعلوم بوكم معن ين ويجيكر تلاوت كالواب زباني الدوت كو تواب سے زيا وہ ہوتا ہے اور ثواب كى زيادتى كى وجدسے فرماتے بھوئے ملآ على قارىٌ مرقات منتسر جهم بر مكھتے ہیں -

قال الطيبى لحظ النظر في المصحف وحمله وصده وتعكنهمن المقكر فيه اسفناط

معانيه ام يعيى انهامن صد عدالحيثيات افضل والافقدسين إن الماهر في المرآن مع السفرة البررية ودبعاتجب المر أنذغيباعلى الحافظ ضفاً ملحفوط ، اه ترجم : مليى فرات بن وكر الواب كارياد فى وجريب بكداس ميم معت كازيارت اس كا اشخانا اورس كرنانعيب موتاست- اس كے معارف وطالب پر مخر بی خورودکد كيا جاسكة ب يعين ان وج بات كميشي مظروا فادت افضل ب ورد ينط كدركيكاب كد مابر قرآن رجى كو وَلَن فوب إدبي ان فرشون كے سابقہ بوگا جو مكنے والے بيكو كار بين اوربسااو قات مان فاقرآن پرزبانی تلادست كرنا داجب ہوتا ہے. تاكرة أن باك وب يادرسے _

اور ميى ملاعل قارى زين الحلم شرح عين العلم صن ج ا پر فرمات بين :-وفى المصحف فهو يعتعف الاجر لاعمال الجوارح) اى من اللسان والعدين والاذن لنهاد تقحظ السنظم مسالحواس وإفادة نقص الوسواس من اشتغال النا ومع هذا للابدمن عضور القلب وشعورة يكلام الهب اهد

ترجمر: - اورمعت بن دیگر برمنازبان برصف سے افغل بے کیونکواس طرح برصفیں ديگراعفاد شال زبان ، أنح اور كان جى شريك على بوت إي اوران اعضاء كى شركت نيادتى تواب كى وجب إدرة أن مجيد كازيارت عن أنك كابهره ورجونا اوروساوس كاكم بونا -

اورامام غزالي احياء العلوم مين فرمات بي إ-

قرأة القراان فالمصحف افضل اذيزمدعمل البص وتامل المصعف وصله فيزيدا لاجربسبه وقيلاا والختدة موالمعجف بسبح لان النظرفي المصحف المِشَّاعباد يُووقد عراق احمد قطع عمَّان مصحفين لكثرية قرأ مُدمنها وكان كشير من المعابية يقركون من المعجعت ومكرهون ان يخرج يوه ولمد ينظروا فيالمعث واحيا والعلوم عدج ا وزين الحلم صد ج ا

ترجم بيصعت ين ديكوكر تلاوت كرناا فضل يدكيونكراس طرح برطيف ين معحت كى نيارت

ary.blogspot.com

اوراس میں غور و فکر کرنا اور اسس کو اُٹھا ناد بسبت زبانی پڑھنے کے) زیادہ نصیب ہو کا ہے۔ ادراسی وجسے اس کا تواب مجی نیادہ ہوتا ہے ۔ اور لبعض علامنے فرمایا ہے کدر با فی پڑھنے سے دی کر برصن کا تواب ندیاده گنا زیاده سے۔اس بلے کرمعیف کی زیادت بھی عبادت باور ناظره تلاوت كى كرّت كى وج مصورت عمّانٌ كى بإس دوقراً تُصْعَلَى كى عالت كويمين كر عقر -اوراكر وحاب كرائم كايي ومتوريمة كم معتصف مين ويج كرسى تلادت كيا كرتے عقرا وراس بات كو نالسنة يمجية بقركدكوتى دن إيساكز دجائرس بي وجمعمت كى زيادت د كرسكيل ـ

نيرام عزال احداد العلوم بركصة إي كم موسي ايك فقيد معزت امام شافئ ك بإس يحرك وقت أئة تواك كماشة قرأن دكعا بمواعقا . أب في اس فقير دست كها تم كوفقة في قرأن سے روك ديا ہے - مجھ ديھوكرئي نمازعشاء پروكر قرأن اپنے سائے دكمة بون اورضيح تك اس كوبندنسي كرتا - ديكذا في ذين الملم من برا

اورشيخ عبدالفنى نابلتى حديقة النديد صن جوا برفرمات بي كيتن جزي قوي مافظ كورِّسا في بي اور بلغ كودُوركر في بي - دا)مواك كرنا وم) دوره ماهنادم معف ين ديج كرقرآن يرمنا -

علامرخادي بريقة محودية تمرح طريقة محدير عصام عبدابر فرمات إي:-ولكثر كذالقرأت من المصحف وع عجيبة مجربة لحفظ وتخ البص تقويته ر ترجمه : اور معصف من ويحد كر مجرت تلاوت كرفين عجيب توت بي حساس بينا في كى حفاظت اورتقويت كاباد بارمشابده كما كياسي .

عَلَّامِ سِيْطِي تَعْسِر القان صيداج البرخر مات إلى: - القرأة في المصحف إفصل منالقرأ تومن حفظه لان النفل فيه عباد يخرمطلوبة وقال النووى عكذا قال اصعابنا والسلف ايفاء لمرادفيه خلافاقال ولوفيل انه يختلف باختلات الاشفاص فيخار

toobaa-eli

ادب نبروا

مجلت أخواني مديطات تلاو

وَمِنُ حُرَيْتِهِ اللهُ لَا يَحِهَ وَبَهُضْ عَلى فِينُسُدُ عَلَيْهِ حَتَى يَمُخَضَ اَلْتِهِ مَا يَسْمَعُ وَيَكُونُ هَيتَةِ المَعْالَبَةِ الْفِيرِولِي

ترجمہ: اور قرآن مجدے آواب عندت یں سے ایک یہ ب کہ وجہاں چید آدی قرآن پر عقبون

تودہاں دوسروں کے سامنے قرآن مجید طبغدا واڑے دیڑھے ۔ ہوسکتا ہے کواس کے بلند پڑھنے سے دوسرے کی تلاوت میں خلل واقع ہو اور وہ اس کی قرآت سے متنظر ہوجائے اور ایک دوسرے پر

غلبه مال كرنے كى مورت دونى ہونے گئے -

تشریح : محفرت ابوسعید ضرری فراتے ہیں کہ اکتفرت ملی الدعلیہ وہلم سبی دی میں عشکت نتے۔ آپ نے صحابہ کراٹم کو با واز لمبند قرآت کرتے ہوئے مین کر اعتکاٹ کا پر دہ ہشا دیاا ور فرہا ہو ہے مجولو ہم میں ہڑخص اپنے پر دردگارے مناجات کرر ہے۔ اس واسطے ایکدوس کو تکلیف نددوا در قرآت میں اپنی آواز دُوسرے کی اواز پر لمبند ند کرو ر (ابوداؤد)

توسیعی درود و در ترات یک بی او اور دو سرے کا در رپر جداد ترویہ سرجود و دم اس ادب میں یہ بیان کیا گیا ہے کہ جہاں چند اُدی پڑھتے ہوں ، وہاں بلندا کو انسے نہ پڑھنا چاہیئے۔ اس لیے کہ ایک دُوسرے کی اُوازین ٹھوا آئیں گی اوراس سے استان اور انسات کا ترک ن زم آئے گا۔

وفىالدرة المنبيضة من القنبية بكرة القومران يقراء واالقرآن جملة لتضمنها

قراف الماستاع والمانصات - اه (محطادى على المراقي صيف) علام المن رحب منهلي أربعين فوويدكي شرح جامع العلام والحكم مداس برنقل فرملت إلى: -وذكرج ب انه وأعد العل دمشق واهل حمل واهل المرة واهل البعرة يجتمعون على القرآن بدملؤة التبيح ولكن اهل الشام ليقردُن القرأن كلهم جلة هن سودة ولعدة واعداد الموات عالية القرأة فيه لمن استوع حشوعه وتدبر عنى حالمة القرأة قيه ومن الحفظ و ويخدا دائق أخ من الحفظلن بكمل بذالك عشوعه وين يدعلى خشوعه وتدبره لوقراً من المعمد الكان حذا قرلاحسنًا - إح -

ترجر : معنی میں دیکھ کر تلادت کرناز بانی پڑھنے سے افضل ہے کہونکی معنی کا دیکھتا ہی ایک عبادی طلوب ادرانا فودگ نے فرایا ہے کہ ہارے اصحاب کا بہی قول ہے اور سلمت ہی اسی باشک قائل ننے میں نے اس بارے میں کوئی اخلات نیں با یا اور اگر میہ کہاجاتا قدیت اچھا ہوتا کہ اس بارے میں لوگوں کے اخلاف کے کھا فاسے متلفظ ہیں جی شخص کا ختوع اور تدبرز بانی پڑھنے اور ناظرہ پڑھنے دو نوں حالوں میں کیاں دہتا ہے ۔ اس کے لیے معمد دسمجھ کر بڑھنا بہترہ اور س کوڈ بانی بڑھنے میں برنسبت معمد میں نظر جماکر بڑھنے سے فورونکر اور خوع قلب کا ذیارہ دکھت آ تا ہے اس کے سالے نہ بانی ہی بڑھنا بہتر ہے ۔

مُلَّاعلى قَادِي مُرقات صعیم بان المقرأ تق بین :- من هذا اخذ جمع بان المقرأ تق نظراً في المعصف افضل مطلقا و قال المقرأ تق نظراً في المعصف افضل مطلقا و قال اخروت بل غيبا افضل مطلقا و لعل ه عملا بغدله عليه العطفة و الشام و المقالة و المقامة في المعدم بن في المقالة و المقالة المقالة المقالة المقدم بن المقرافة المقالة المقدم بن المقرفة المقالة المقدم بن المقرفة المقالة المقالة المقدم بن المقرفة المقالة الم

(عكذاف مفاح السعادة مد ج)

.

ترسب كنزديك أبهتري برصنا أعنل ب- (معادف القرآن مداجر) اورمين العلم مع ذين الحلم ملك ع ا برفروات إي :-

ويسان غاصالي ماء اوتشولي مصل فورد الفضل عمل السرعلى العلانية ضعفا والايجهم فهوينستية القلب وعيمع المهمة ويص منالستمع اليه وبيغى النوص والكسل ويزيدني النتاط ويوقنظ المراقد اويرضب في العبادة فوادان الملائكة وعارالداريستعون قرأته ويصلون بصلاته والمتعدى افضل

وتعناعت المنيية ليفناعت الاجرواللحب المنظمالئ صلاح القلب نعوب عليه السلام اباكرنى الامراروعم في الجهر بعد الفحص عن المنيّة -

ترجم : - اگراب ننس بردیا - دنمود کاخون رکستا بویاکسی کانادس خلل بوتا بوتو بعراً بهته اوازت بْمَا عِلْبَيْ مديث مُراعِد بين وارد به كرخد عل اعلاني على عدم ركَّدُ الده باوراكرريا وكافون اورفازى كانتوليش كاادسيدنه بوق مع جرس برمناانفن با ورجرت برمنادل كوبداد كرتاب ادر والمر کیاوس)ان کی بھت کو کی کرتا ہے اوراس کے کان کوسطف اندوز موسے کی وجسے)اس کی طرف ترتبركراب اورنينداوكسسى كودوركر دتياب اور بثبي عني نشاط كوزياده كرتاب اورغفة تتخف كو بداركت ادرعبادت يتوق بداكرتاب مديث ترايت بن دارد بعكم بالشك وفي ادراس ككر كمقيى الداب عامة المركة والمت كوكان وكاكر منع بي اوراس كيساعة غازس شركي بهوت بي-الاجرے بڑھنے کا فائدہ غیر کومجی بینچاہے اور فاہرے کہ ہو نیردد مرے کوجی پینچے وہ اس سے بہتر ب بی این آپ ہی کو بینیے - نیول کی کٹرت سے رب بھی مضاعف ہو تاہے اور آ بہستداور بلغ برصف مين ول كى صلاحيت كى طرحت نسكاه در كهذا ليسنديده بات سع اوراً مخف رست صلى المشر علىوسلم فنيت معلوم كرين ك بعدى حفرت صديق اكبرومنى الشرقعاسيط عندكى بست اً واز می اور حفرت فاردق عظم رمنی امتر تعالے عد کی بلند آوازسے پڑھنے بین مر دو کی تلاوت کو ورمت قرار دیا تھا۔ واهل البصرة واحل مكة يجتمعون فيقرأء احدهم وعش آيات والناس ينعتون وثم يقماء آخرعش آياست حتى يفهغوا قال حهب وكل فاللصحين جبيل وقد انكره الله على إهل اشام قال ذيد بن عبيد الدشقى قال لى مائد بن انس بلغى انتم تجلسون علقاتق وُن فاخبرية بمالكان يفعل اصحابنا فقال مالا عندناكان الملهاجرون والاضاد صافوت هذا - إه ترجمہ : ورب نے بان کی کاس نے دی کا ابل دشق ، ابل عن ، ابل مدا در ابل بعرو من کی نمازے بعد على قرائع خانی بن اکٹے ہوتے ہیں ۔ گراہل شام کا طریقہ یہ ہے کہ وہ سب سے سب باواند بلندقرآن مجدی ایک مورة اکھے ہوكر برصة بي اور مره اور كد كرمرو العب اكتف بوت بي توكي قارى دى آيتي برستا باد مامزي خاموتى سے سنتے ہيں، بيردور الادى دى أيتي برهنائے يتى كدان كى عبس برطاست ہو تى بدور الله يس براك طرية عده اور عن بعد مكرالي شام كطرية برام مك فالحرف أورند بن عيدو عن ذات يس امام ملك في محست فرما يا كوبرك بدات بني ب كم قطع بناكر قران برسعة بوتوس في باب ولية كامبال كما تواكي في كايد طرية اورانسار بارد إس من كرو آن فواني كايد ليد أن كم إلى د مقار

ترخرى يس روايت ب كرحزت عائشة ش أ مخفرت على الشوطير والم كى تلاوت كم بارسد یں جن صوات نے موال کیا کو جمر ا کرتے سے یا سرا ؟ اموں نے فرمایا کھیں جرا کھی سڑا دونوں طرن تلادت فرماتے تتے -

تنسُّل: قرآن مجير ملندر رِّعنا افعنل ہے يا اُس تن

بي قَرَان جميد كى تلاوت أسمته اور ملبندا واز دونون طرح سے كى ماسكتى سے اور مير الك كم يصالك الك موقو ومحل مع والمام عظم الوطنيف في في ايكة المادت كرنيوا له كواختيارة كرجى طرح جامي تلادت كرم البتة أواز مصاتلا وت كرف مي جند شرائط سب عن ديك مزدری میں اول میکداس میں نم وفود اور رہاء کا اندیث من ہور دو مرساس کی اوازے دومرك لوگوں كاحرج يا تنكيف مذ ہوكسى دوسرتے خص كى نماز و تلادت بي يا كام بي يا كام مي خلل انداز مذ ہو اورجہاں نام دفود اور دیا و کا یا دوسرے لوگوں کے کام یا آرام میں خلل کا اندیشہو

دک ہو۔ بشر کیکراس کے با واز ملند بڑھ کی دج سے نمازیوں ، مونے والوں یا کمی اور کو کلیف وابدا

زینے۔ با واز ملند بڑھنا اس لیے افضل ہے کاس طرح وُسروں کو بھی فائدہ سینچاہے بایں طور کہ
لوگ سُنٹے ہیں ، جس سے اُمنیں تواب ملآہے یا دُسرے لوگ قرآن سُن سیکھتے ہیں با یہ کہ دو مروں
کو آن بڑھنے کی ترغیب ہوتی ہے یا اس لیے بھی افضل ہے کہ ملند اوازے قرآن پڑھنا شعار
دین اور السّدے کلام کا بر ملا افلمارہے ۔ پڑھے والے کے دل کو بیداری حاصل ہوتی سے ماس کا
دھان کسی اور طرف نہیں بٹرآ ماس کے دل کی غفلت کو دور کرتا ہے ۔ نعیند کا فلم کم کرتا ہے یہ کہ
دُوسروں کو عبادت کا شوق دلاآ ہے ۔ بہر کیب ان فوائد میں سے کوئی ایک فائدہ جی بیش نظر ہو
تو بجراس صورت ہیں با واز ملبند بڑھنا ہی اوفضل ہوگا۔ دوقات و تفیروں البیان صینیش نظر ہو
علام سید محیلا وی مراقی الفلاح کی شرح صراح اپر فرماتے ہیں :۔

و فی الح لبی الافضل المجھی مالقراً تھ ان لدیکن عند توم مشغولین مالد بیالطاد دیاء اله ترجم : - اگر تاری کے پاس کام کاج بیں معروت لوگ نہوں نیزاس کی نیت میں دیا دادونود می ندہوتو بیر قرآن میر کا با واز بلند میرمنا ہی افضل سے ۔

حزت دو لا نامنی تحریر فی صاحب منارف القرائ میرا به بر بحوالم فلری ورون البیان کلیتے بین : ..
"اوراس کا فیدلکر متراً و جهراً بین سے افغال کیا ہے - اشخاص اور مالات کے اعتبار سے
مختلف ہے ۔ بعض الوگوں کے لیے جر بستر ہے اور لیون کے لیے آ ہستہ نیز بعض او قات جر بہر سر بوتا ہے ۔ بعض او تات بہت آ وا نہ جس بڑھنا "

اور سي تفصيل امام نووي سے اتعان حث جرابي مذكورہ اور امام زرشى نے البران فى علوم القرائ مسلط جرابى خوالى فى علوم القرائ مسلط جرابى غزالى فى علوم القرائ مسلط جرابى غزالى فى علوم القرائ مسلط جرابى خوالى فى علوم القرائ مسلط مى المستبطى المس

مناعى قارى ذين الحلم مده جوا برقرات إين :-وسع سعيد بن المديب ذات ليلة في سجد النبى صلى تن عليه و عمر بن عبدالنه يز يجهر بالقرأ لا في صلاته وكان حن المصوت فقال لغلامه إذهب الى هذا المصلى فقل له يخفض من صوته فقال الغلام ان المسجد ليس لنا وللرجل فيه نعيب فرفع

فقل له يخفض من صوته فقال الغلام ان المسجد ليس لنا وللهل فيه نعيب فرفع سعيدهو ته فقال يا ايها المصلى ان كنيت ترميدالله عزوجل بسلاتات فاخفف صوتات وان كنت ترميد الناس فالهدلون يغنوا عناج من الله شيرًا فسكت عم وخفف فلما

اسلم اخذ نعليه وانفرت وهويومن في امير المدينة - اه

مرجمہ: -ایک رات کوسجد نبوی میں صون عمران عبد لعزیز نماذیں قرات با واز بلدخوش آوازی بر بر اور بلدخوش آوازی بر بر اور بر بر ایک رات کوستا اور اپنے فلام سے فرایک اس نمازی کے باس با فلام اس سے کو کہ اپنی آواز کو سبت کرے علام نے کہا کہ صرت اس سے کو کہ اپنی آواز کو سبت کرے علام نے کہا کہ صرت اس سعیر بنا المسیت نے وہاں ہی سے بلد آواز کے مسابق کیا را- اے نمازی اگر وہا بی نمازے کمن اللہ تعالی کی خوشودی صاصل کرنا جا ہتا ہے توابی آواز کو سبت کر اور اگر تو کو گور کو اللہ تواب کی جانے ہی درہ بھر کیا اف کے دورہ بھر کیا اور کا نسبت کی بعد اپنے تی درہ بھر کیا اور کا نسبت کی بعد اپنے تی درہ بھر کیا اور کا نسبت کے بعد اپنے تی درہ بھر کیا اور کا نسبت کے بعد اپنے تی درہ بھر کیا تھا کہ کے دورہ سے کے اور کرتے ۔

کہ والیس تشریعات کے معالی وہ وہ ان ایا م بیں مدینہ مؤدر مے گور فرشے ۔

قول فيصل

علاد طیبی فرائے ہیں کہ صطرح آ ہت قرآن بڑھنے کی نفیبات کے بارسے میں احادیث منقولی بیں ای طرح بلند آ وازے بڑھنے کی فعنیات کے سلسلیس احادیث مقول ہیں۔ للذا دونوں طرح کی ا احادیث میں مطابقت یہ ہے کہ آ ہت آ وازے بڑھنا تو اس شخص کے میں میں افغنل ہے جو ریا ہے بخاجا ہا ہوا در با واز بلند بڑھنا اس شخص کے میں مافضل ہے جوریا ومیں میں سبلا ہوئے کا خوف میں

بوقتِ نلاوت عُلَف سورتوں سے ایک انتخاب رنا

وَمِنْ حُرَمَتِهِ إِذَا قَرَءَهُ الا يَلتَّقَطُ اللهٰ يُ مِنْ كَلِّ سُوَدَةٍ فَيَسَّرُلُهُا فَإِنَّهُ رُوِى لَذَا عَنْ زَسُولِ اللهِ صَلى الله عَليه وسَمَّ اَنَّهُ مَرَّسَلال وَهُوَ لَقُولِهُ مِنْ كُلِّ سُؤْدَةٍ شَيئاً فَلَمَوْهُ اَنْ يَقْولِ السُودَةُ كُلَّها اَوْكُمَا قَالَ عليه السلام (تغيرُولِي)

قرهم :- اور قرآن ممدیک او بینمت بی سے ایک رہے کوجب قرآن پاکی تلاوت کرے قوہموہ ا سے آیات کو جات جانے کرد پڑھے اس لیے کہ انخفرے کا جب حزیۃ بال پرگڑ دہوا دیسی قریب ہے گزیدے اور دہ ہر کورہ تھے کی تعدد آیات کو جانے کر پڑھ دہے تھ آپ نے مکم دیا کہ ایک مورہ فردی پڑھ راواس طرح سے چانٹ کر در پڑھ کی اندکوئی اور باب فرائی -

تشریح: الما سیومی تفسیراتها ن صف ۱۳ بر فرات بن کرایک سورت کو در مری تود است منظم الله کرد بنا دارد مری تود است منظم الله کرد بنا دار بر فرات بن کرد بنا دار بر قران میں سے منظم الله کر میں الله الله کرد بنا دار الله کرد بنا دار بر کرد بنا دار میں سے مرتبہ رول الله منظم و مرتب منظم الله علی منظم منظم و منظم منظم منظم منظم منظم الله الله منظم الله الله منظم منظم منظم منظم کرد بر الله منظم منظم کرد بر الله منظم کرد بر کرد

(۱) اورابوعبریشند اس کی ایک دومرے طریقے پرعفرہ مولی عرشے یون بھی روایت کی ہے کہ دول انڈسلی النزعلیہ وقام نے حضرت بعل رمنی النڈر تعاسط عندسے فرمایا کد جب تم کسی سورت کی قرآت کرو و آ

رم، اورابوعبین نیم کماکر ہم ہے معا ذینے کما ہے کہ ابن عوف نے کما ہے کہ ہیں نے ابن سرین سے اس شخص کی بابت دریافت کیا جو ایک سورة سے دو آیس پڑھ کر مجر اسے جوڑ دے اور دومری آیت پڑھنے لگے. تو ابن سیری نے کہاتم بی سے ہڑھن کو بے خبری میں بھی اس طرح کے بڑے گناہ کرنے سے رہبیز کرنا چا جیج ۔

(م) ابوعبین کا قول ہے کہ ہم مبابت کو بیان کرتے ہیں وہ مقدد سورتوں کی مختلف آیتوں کی قرآت ہے جس کو زول انڈوسلی انڈ علیہ و کلم نے حضوت بلاکٹ کے لیے ناب ندفر یا ہے اوراس کواس مے منع فریا جس سے ابن سپرین نے اس کو بیند شیس کیا۔ (اتفان صاف ہے)

ایک استثناء
حزیت دونا عبدالشخرصاب فاروق علم الفقه صف پر رقم طراز ہیں :قرآن مجید کی مختلف مور توں کی آبوں کے ایک سابقہ ملاکر رشیقے کوعلیا دسنے ملیے کلما سے اس وجہ سے کر حزی بلال کو آپ نے اس سے منع فر مایا تھا مرمیرے خیال میں میر کراہت اس وقت ہو گی جبکہ ان آبوں کی تلاوت تواب کی غرض ہے ہو۔
اس لیے کہ جہاڑ بجزیک کے واسطے مختلف آبوں کا ایک سابقہ پڑھنا تبی می الدا ہو فاص اللہ بھیں مطلوب سے
سطیعت منعول ہے اور ہر ایک آبیت سے خواص جداگا نہ ہیں ۔ لیڈا ہو فاص اللہ بھیں مطلوب سے
صطبحت منعول ہے اور ہر ایک آبیت سے خواص جداگا نہ ہیں ۔ لیڈا ہو فاص اللہ بھیں مطلوب ہے
قدمی جن آبیوں میں ہوگا ، ہم کو ان کا پڑھا فاردری ہے ۔
انتہما

بیان فرمادی ہے۔

(١) وَلَهُنِي بُ اللهُ ٱلاَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ مَنْ لَكُرُونَ (سورة البهم آت: ٢٠)

نرممہ :رادراللہ لوگوں کے بیے تشالت اس لیے بیان کرتا ہے تاکہ وہ توب سمجھ لیں۔ ریز میں مور

(۲) وَتِلَكُ الْلَهُ الْلَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللِّلْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّلْ اللَّهُ اللللللِّلْمُ الللللللللللللْمُ اللللللللللْمُ اللَّهُ اللللللللللللْمُ الللللللللللِمُ الللللْمُ اللللللللِمُ الللللْمُ اللللللللْمُ الللللِمُ اللللْمُ اللللللللللِمُ الللللللللللْمُ الللللْمُ الللللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللللللللْمُ اللللللللللللللللْمُ اللللللللللللْمُ اللللْمُ الللللللللللللللللْمُ الللللْمُ اللللللللللللْمُ الللللللللْمُ الللللْمُل

رس) وَلَقَدُ حَنَّ بَنَا لِلنَّامِ فِي هَدِّ الْكُثْمَ آنِ مِن كُلِّ مَثْلٍ - (مرة دم ١٠٥ ومرة نو٢) ترتبه بداديم ناوگوس كے ليے اس قرآن بي هرطرة كے معمون بيان كئے ہيں -

(س) وَتِلْكُ اللَّهُ مَثَالُ لَفَرِ بَهَالِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمَةُ وَ وَعَلَيت : ٣٣) ترجم : ادريم ان شانون كولوكون كه يعيان كرت بن اورانس بن عم والهي تجت بن -اورعلام درش في البربان في علوم القران مشرى ج ابرمندرج ذيل مديث نقل كى سے :-

وقددوى البيه قى عن ابى هر بريخ أن يسول الله على الله عليه وسلّم فالدن المقر ان نزل على خمسة اوجه علال وحرام معكم ومتشابه وامثال - فاعدا المحلل واجتبوا الحرام وامتوا المحكم وامنوا بالمتشابه واعتبروا بالامثال - ترجم وامام سقى رمة الرعلي خوات الوهر برح صورات كي كا كفر - مع في الامثال - ترجم ومنا بالخ جزي نازل بوتى بين مطال وحرام عمكم ومننا به اورامنا ،

پس ملال پرعل کردا در حوام سے بچوادر محکم کا اتباع کرد اور متشابہ پر ایمان لاڈ اور اشال سے عبرت ماسل کرد۔ انتہے

ادب نمبر۲

امثالِ قرآنی سے عبرت بکڑنا

وُمِنُ حُوْمَتِهِ أَنَّ يَعْقِبُ عَلَى أَهُنَالِهَا فِيهَتَنْكُهَا ﴿ وَشِن ؛ ترجم بداور قرآن مجدِك آداب بيس ايك يب كهوتت الادت الثال قرآن پر المرب اور عرب حاصل كرب -

تستریح: - امثال قرآن کا موسوع می مشترین صفرات کنزدیک بهم ترین و موقع به علا مفترین نے اپنی اپنی تفاییریں امثال پر سرحاسل تبھرہ کرنے کے علاوہ تنقل اور علیفہ مکایل میں تالمین فرمانی ہیں جن میں شیخ محمد بر حمین کی نیٹ اور محمق فی ۱۰۵ می ھا ورامام ابوالحسن ماور دی متوفی ۱۵۰ م ہدا ورعلا میں الدین ابن تعیم الجوزی سمت بھی امثال القرآن قابل استفاد ہیں ۔ و آن مباحث میں امثال کی جو اہمیت وافا دیت بدوه ابل علم سے محتی اور پنیال بنیں ۔ بیر ایک فطری اور لمب فی امرین امری موعظت اور نصیحت میں امثال کا ذریخ ما طب کے لیے جنایت ہی موٹر اور دل نشین طرز کلام ہے ۔ ای طرح امور معنویہ کو مخاطب سے ساجہ قورات و انجیل کے محاس و جب کے کو فایاں کر دینا ہی تیٹیل سے ب کو رکھ میں بین شان بلاغذ سے ممامقہ طرز خطاب کے اس موٹر طریقہ کو مجزاند انداز میں اختیار کیا ہے کہن کو قرآن مجد جن حقائق سے اگاہ طرز خطاب کے اس موٹر طریقہ کو مجزاند انداز میں اختیار کیا ہے کہن کو قرآن مجد جن حقائق سے اگاہ طرز خطاب کے اس موٹر طریقہ کو مجزاند انداز میں اختیار کیا ہے کہن کو قرآن مجد جن حقائق سے اگاہ

كاغرض بى يەبوق بى كەمئلكودېن كے سامنے زياده كھول كرا ورزياده ومناصت كے سامق

الے استفادر بد طرف بیان قرآن مجدید میں بٹری کشرے سے اختیار کیا گیا ہے۔ جہامنی علام محدر کی صالح

نے آیاتِ اشال قرآن کو ایک کاب الترتیب و المبیاد عن تفصیل آسی المقرآت ماروم از مدان تا مدوم از مدان المراق کی مکت خود بھا

÷

ادب نمبرا۲

أيات رتمت بردُ عارحمت اور آياتِ دعيد بريناه جر تَي وَمَنْ خُرُمَتِهِ ٱنْ يُقِلْ عَلَىٰ آيَهِ الْوَعُدِ فَيَرُغَبُ إِلَىٰ ٱللَّهُ ۗ وَ يسْأَلُهُ مِنْ نَضُلِهِ وَأَنْ يَعْفِعَلَىٰ ٱلْيَذَّ الوعيد فَيَسْتَجِينُرُ باللَّه مِنْهُ ﴿ الْفِرِ وَصِي ﴾ مرتب ادر رَزَن مجد ك أدب علت ميس ايك يد ب كدا كر الادت كوفت وه أيت پڑھنے میں اَماے جی میں روے کا ذکراد ر مفضرت کا دعدہ او تو اس آیت پر مشموطے اور اللّٰرا تعالیٰ

ے اپنے لیے دعت ونسل دکرم کی کا مانتے اوراس طرح اگروہ أیت بڑھے جس میں عذاب کا ذکر ہو تواس آب پرممر ملے اور عذاب الل سے بناہ طلب كرے .

تشريح بدقرأن مجيرك أباب منترس جي قم كانذكره بواى تسم كاعوفان عال كأطاجاب مثلاجان المديني من قال في ذات وصفات بالغال كالمررة فرمايات وبان مع خدا كاعظمت و جلال کی مونت مال کرنی چاہیے اور جمال کا فروں کی بلاکت و تباہی و بربادی کا ذکر آئے۔الندہ ا كى قدارى ومبارى كاسخسار بوفا جابيئے رجهاں رهست كا ذكر موتوو بإن سلامتى اعيان ا ورحبت ك وعاك ورجهان عدائك ذكر بولة وإن الشرتفاني سينه طلب كرد.

حض مولا بالمضى توشينع مداحث موارث القرآك صده جرى بر بحوالد ابن كنيز إكم عجبيب واقعم عنوان سے مخر پر فرماتے ہیں : ۔

س حعزت ثابت نبانی خراتے بین کی می صرت معدب بن زبیٹر کے سامی کو ذرکے علاقہ میں تھا میں ایک بان کے اندر جلاً یک دورکدت بڑھ لوں سیس نے نمازے پہلے خمس الموشن کی آمیتیں الدّید المقید ر يك برمعين - اجانك ويف كداكي تحف ميرك يحي إكي سفيد في برمواركوا بع حب كع بدن برمين كيب مِي -اسْتَعْن في عَلَيْهِ عَلَاكمة غَافِي الدَّنْبُ كموتواس كم ماعة به دُعا برُحو ياغًا فِرَ الدَّنْبَ اَعَفُرُ كِي يعيى اس منا بهن كم معاف كرف والع إججه معاف كردس - اورجب تم يرمعو

قَابِلَ المَوَّبِ- تَويهِ وْعَاكْرُو- يَا قَابِل الوَّبِ اقْبُلُ تُوْبَعِي مِعِين سے توبر كِقبول كرن والى! ميرى وبرتول فرا مجرحب برمو شَدِيدُ العِقاب - توريُ عاكر ويأشَديدُ العقاب لِانعَاقِيني بعى استخت عذاب والع إمجع عذاب مذويجيد اورجب وىالطّول برُحوتويد دُعاكرو يَا ذِيتُ الطُّولُ عَلَى عَكَيْ بَعَيْرٍ - يعنى اس احان كرف وال مجدير انعام فرما - نابت نبالْ كُتّ بی بیضیت اسے سننے کے بعد جو اُدھ رکیما تو دہاں کوئی نہ تھا۔ نیں اُس کی الماش بی باغ کے ودوازے برا یا۔ لوگوں سے بوج کا کیک ایٹ عض مین لباس میں بیال سے گزرا ہے۔ سب نے کما کم ہم نے کو ن الیا شخص نیں و بچھار ٹابت بنائن کی ایک دوایت میں برجی ہے کد لوگوں کاخیال ہے کہ يدالياس عليدانسلام عقد اور دومرى روايت سي اس كا ذكر نيس . انتخا

قامنى عيامن منها وشريعيه مين بيرهديث نقل فروات بن :- وقال عوف بن ها لك كنت مع يسول الشه صلى تشابيه ويم ليلة ونستاك تعر توماً تعرقام فعلى فقعت معدة ومداء فاستفتح البقرة فلايس بالية دصة الاوقعت فسأل ولايس مآياة عذاب إلا وقعت وتعوذ (شفاء) ترجم :-حزت عوت بن الكُ فرات بين أيك مين إيك دات ديول الله على الله والم كرمامة منا ، كب فرمواك فران مجرو منوكي مجر كب المراس وكر فازير عن مظ مين مجا كب كم ماء مراد كيا-أب في موره بقره ترويع كاور بعراب جب رحت كى آبت يربيني تو تغربات اور دُما الك اراكة عذاب برسينية توجب مي عمر جات اور پناه انگيت-

اس مديث كرعت علامرخناجي نسيم الرياس مدم المدام يم المعت فرمات إلى :-

ويؤخذمنه ينبغىلى قرأ القمائن ان يتدبروية ذكرفى معانيه وان الععاء بعايزابة وستعاب فيدعو بماينا شبه واذاؤكم الايمان بالله يستحب ان يقول المنت بالله نحريد وعوهد امادددان من قراء سورة تبادل فبلغ فمن يا تيكم بما يمعين فليقل الله ر بالعالمين واذاقه وسرة المتين فبلغ اليس الله باحكم الحاكمين فليقل بلي وأناعلى والدف من المثاهدين - وا وا قرع لما قسم يعيم المقيامة وبلغ قولهُ اليس والمشبقاري شال ہود تلاوت جیسی ہے ، ہاں البتہ بعض لوگ جوان کلات ماٹورہ کے علاوہ ایک امرز اندرش پرا ہوتے ہیں بطائد سورۃ انعام میں جلالیتن زیعی دو لفظ اللہ) سے درسیار کٹا انگے ہیں ۔ وہ بقول ایم قتنائی مرامر بوعت ہے۔ کیمونکو اس کے متعلق نہ توکو ل حدیث نبوی علی صاجب العمل ۃ والسلام واروسے اور نہ ہی کو کی افرصحابی ۔۔۔۔ انتختے

اورزين الحلم شرئ عين العلم مسكه به ابر طاعلى قارى اس كى ترق بين يكفية بي: ويافق دكراً وكذا يوافق تسبيعاً وتكرين كلافة من ويايتها الذير ب استواذكره الله ويان كثيراً وسبج كذا المث وكراً كتبرا وسبجوي بكرة واصيلا - فيذكر ثلاث ممات اواكثر ويسبج كذا المث اودعا قد كما اذا قرء أدعوف استجب لكم واجيب دعوة الداع اذا دعان - وكذا استغفى في مقام مليي به كقوله تعالم استغفى والدبك عنه عليه وسلم خابداً والمكل حاف دمل مذكورة الى حذاية تمثليت مع دسول الله صلى الله عليه وسلم خابتداء سوية المرتب المناورة عداب الما استعاد والماكية مدمة الآسال والماكية تسبيب الماست وداكل مساورة المراكزية من ذكر كليان تسبيب الماست وداكل مساورة براس موقد برنسي ودركرايان المناس موقد برنسي ويكرك من المناورة براس موقد برنسي ويكرك والمناورة من المناورة براس موقد برنسي ويكرك والمناورة براس ويكرك والمناورة براس ويكرك والمناورة بيكرك والمناورة بمناورة براس ويكرك والمناورة براس ويكرك ويكرك والمناورة براس ويكرك والمناور

على الهوتى الهوتى فايقل فى وافراقه والمرسلات عن فاحبة فها تق عديث بعد لا يوسورة فليقل استابالله وافراق عستم اسعد وبث فليقل سبع العامق الاعلى وافراقى عسورة الهمل فليقل عندكل فباتى الاء دبكما تكذّبان و لا بشحث من نعمك دنبا مك فك وكل والك و دونى الاحاديث المعمود و هذا المطير معمود الملاوي والمائ من المناس من فعل احرد أدائد على ماورد كالدعاء بعيب المجاالتين في سورة الانعام و وقد قال المقاعى المبات المجالة بين في سورة الانعام و و لاحديث و احد

ترجم : - عارف ألى فرائے إلى كواس مديث سے خيط بواے كه قادى فران كے معانى بيم فورد مكر كريداوراس في في مامل كريد اوروفد كم مناسب وعاما كناستحب اورسجاب يع ابن قارىاس موندك منان وعامانيك ين مخب آيت بي ومان الشركا ذكرات نوالمنت بالله كا اورحب سورة تبارك الذعب ينا رضون بانبك بعاء متعايب (توكون نهارك إس لامورد كريكاجاري إلى يستى فوا س ك احد ك الله مت العالم بين العنى الشريم وكاليوجمان) ورجب مورة والمتين ك خانر اُلَیْنَ ادْدُمُ یَا حُکِد الْحَاکِدِیْتَ دکیا الشّرسب ماکوںے بڑا داکم نیں) پریٹنچ تو بعد کے۔ بلی و تای ک دالل منالشاه دمیت (یکون شین اورئین اس برگوایی دینے والوں سے ہوں) اوروب سورة اخدام برت اور آخر مناته أكيت و الله بقاد ميملي التي يكي الموتي (كياده اس برقادر سي كرندندة ارساء مُردد لكو المركع بلي لياشك الشرقعالي ال يرقادره) اورجب سورة المرسلات يرْج اواع ما ترميني آي هاي حديث بعدة يوهنون الوكون كابات براس قرائ كم بعدايان الأس العالم بُرْتِوا سُك بعد ليح المثّا باللّه ويعنى بم فكرابرا ميان لاسن) ادرب مودة سَبِّح إسُمُدَدَّبُكُ رِجْع تو ك سُيعًا رَد قِهُ الْدَعَىٰ ريك مع روردكاد يراعالى شان والا) اورجب مورة الرعن برسط توم إرفَاتِ الماع دَيْكَما تَكَذَّ بَانِ دائعِ مِن واسْ كُون كُوني عَسِ اين ربكي صِلْ ادُك كَ بعد وَلاَ بِشَيَّ مِنْ يَعِمَك َ دَّسَانُكَذَبُ واعبار بروردگار بم تركسى نعت كونس بشلك باي كنا جاجية -

يىسىكان تا مادىيە مىجەي دواردىي (اودىية قرائى بىر) ماغاذا ورزيادى نىنىي بلكران كى ئىرىسىكان تا مادىيە مىجەي دواردىي (اودىية قرائى بىر) بىلكران كى مىلكى دىلىلى دىلىلىلى دىلىلىلى دىلىلى دىلىلى

ادب تمبر۲۲

شرّت تاثر سے کی ایک آیت کو بار بار بڑھنا وَیُدَوْدُ مِدُلداً فَعَدُ قَامَ عَلَيْهِ الصّلامُ وَالسّلامُ ایْلَةُ بالیّةِ دعی الرسته:

ترقبہ: - (ادر می بلادے سر بھی ہے) کدایت کو رووق مال کونے کے بے) ئی بار دُبرادُ برا کر بڑھ ۔ بس عَقِقَ الخفارت فی اللّٰمِظِير وقم نے دفاذ میں بوری دات ایک ایت دُبرائے دُبرائے کُرار دی ۔

را، تشریح: ترفدی وابن ماجیس حفرت ابودرغفاری سے مروی ہے کہ انحفرت نے نمازیں یا ایت اِٹ تُعَیِّدَ بُھُٹ وَانَّھِمْ عِبَادِ لَنَّ نَوَانَ تَفْفِی لَهُدُ وَانَّ لَکُتِی اَثْتَ الْعَرِ بُرُ الْفِیکیڈ۔ پڑھتے پڑھتے مُسجی کے

علام خاجی نیم الرماین تمرح شفاد و الله ۱۳ براس حدیث مرکوره کرت کلی بین :-وانسا اکثر ترواد حاللتد مروالفلی فیها فان القرآن له بطون سبعة ففی کل قرا آخ نیظهم له م مواشع له دیم ما امریظهم قبل وامله تعالی تجلی لخلعی عبادی فی کلامه و دکتی لا بعرون - که ادوی عن جعن الصاف دی الله مدفود مشکاع تافین کل قرآخ مینه ای المادن مراکز کلامه و مشل هذا لا تنی به العباری و الله مدفود مشکاع تافین استی تنظیع فیها صور الحقائق - ا ه

(٧) حضرت بم داري في الميث مب تعبد كى نما نشروع كى توهرف كيب أبيت اُلدَّدِينَ اجدَّتُ فيوالسَّياَتِ اُلْعَلَّمُهُ كَالَّذِينَ الْمَوْاوَعَمِلُوا الصَّالِ لَاَستِ - بِرْصِعْ مِن مَن كردى واسى كوبار باربرِّست اور زیاده ذکراینی کرے اوراسی طرح تبیع می کے اور اگر اُست میں دُعا کا بیان ہو صَنّا اُوحُونی اَستَحَدِبُ

لکگت - اُجِیبُ دَعَوَقَ المدّاعِ اَدَا دَعَانِ و قاس موقد پر دُعامانگا در اگراستغناد کا بیان ہو صَلّاً

اِسْتَخْفَى وَلَیْکَمْ اِنْدُهُ کَا مَا عَنَا ذَا - تواس موقد پر استغناد بڑے اور در سب ما ثور اورا مادیث بن ذکور ہیں ، حضرت ملافق سے مودی ہے کہ ایک دفعر میں نے انخفرت ملی انشر علیہ وتلم کے ساتھ فار ترویح کی تو اَبْ نے مورد بعری پر معنا ٹرویع کیا ۔ جب اَبْ اُست عذاب پر سِنچ توفعا تا ہے اے بناه طلب رستے اور جب ایست دعمت پر سِنچ قورعت کی معا ملکھ اور جب اَست تبیع پر سِنچ تو تسبیع پر شِنچ تو تسبیع پر طبح۔ اس مدیث کو امام ملم نے دوایت کیا ہے ۔ انتخا

اورامام ميوطي تضير اتعان صعط ج الريكسة بي :-

وقال النووى ومن الآداب اذا قرع بخووقالت اليهوده زير ابن الله وقالت اليهود من الله وقالت اليهود من الله وقالت اليهود من الله ومن الآداب المانوي في المنظمة الن يخفض بها صوته كذا كان النحى يغمل : ترم : المانوي في المنظمة في المنظمة اللهودين المنظمة اللهودين الله مغلولة وياسى طرح كي دوري آيون كويرها ملك توريس والالتي آواز كي ست كرب النظمة الله الله على الله على المنظمة عن الله الله الله الله على الل

الم زرش في بي اس ادب كوالبريان في علوم القرآن من الله به اين معمل بيان كياب :
فأمره بد اس ادب كاتعلق حون قارئ قرآن سه بين شف ول لم كے ليے برجائز نبين
كراً يت ديمت بر دعاء ديمت كرے اور آبت وعيد بربناه طلب كرے للماس كے ليے ادب بيه
ب كد وه خاموى كے سامة كان لگا كركتے ہي اس كے ليے موجب ديمت سبے - جناب بي
تفسير ظهرى مان م ج س برسبے بدلا بحوز المدعاء والمتحوذ للساسع اذا قرع القارى فى المقران الله فلامات والله وعد عبالم المائة اذا استمع اذا الله وعد عبالم المهمة اذا استمع دين المن العلم توجود و و و و و اجابة و عاد المنشاخ ل عنه بد عبب

ادب تمير ٢

بوقتِ تلادت گربیر وزاری

ويستحبالبكارعندقرانة الفتران والتباكى لمن لايقدر عليه و والحزن والخشوع. (القان)

ترجیم :- اور قرآن بڑسے وقت دونامتی بے اور چنی دونے کی تدریت در کھتا ہو اس کورونے کی خورت بنالینا چاہیئے اور درکۂ اور دقت قلب کا اظہار بھی مناسب ہے ۔

تشريح: قرآن مجيد كى تلاوت كوقت دونا عارض كى صفات اور فداك نيك بندون المساح المرتبا الميكون وَيَرِيدُهُ هُمُ وَ المستربا الميكون وَيَرِيدُهُ هُمُ وَ المَعْرَدُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَهُ اللّهُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَلِي اللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَلَيْ اللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَقَالِمُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَيَعْمُوهُ وَقَالِمُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَيَعْرَفُوهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الللّهُ وَلَا لِلللّهُ وَلِي اللللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي اللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي اللللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الللللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي اللللّهُ وَلِي الللللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللللّهُ وَلِي الللّه

 رونے سے ۔ راسوان بند ترکرہ تیم داری وزین العلم صنا جوا) رسی حزت سعید بن جیڑنے ایک دات کونماز شروع کی توحرف کیک آیت کا اُمْتَ اُدُوّا لُیُوّمَدَ اَیْمُااَ لَمُجْرِ مُوْنَ پڑھنے میں مُسِج کروی ۔ دزین الحلم صنف جوا)

ر) حزت دین بن عثم جوز بروتقوی کے اعتبادے مما ذرین تا بعین میں سے تھے قران پاکت بڑاستغف دکھتے تھے اور پڑھ کر تیمد متاثر ہوا کرتے تھے اور نبا اوقات بعض آیت موعظت کود ہراتے دُمراتے منع کردیتے تھے ۔

ر . ره ، نسرین بن زعلوق دین مخام فرمات بین که تنجد کی نمازمین جب آب قرآن پڑھتے اور رہ ایت آجاقى توقيح تك وبرائ ديت تق-ام حب الذين احتر حااليشات ان بحطهم كالذين إموا واعملوالصالحات سواء عمياهد ومعاته حساء ما يحكمون (سورة باشعر) ابن سعوبيم المالين (٧) حزت اما أَظْمُ الرصنُيَّةُ ابِك رات مَازسِ يه آيت بَلِ السَّاعَةُ مَوْعَدُ هُمْرَ وَالسَّاعَةُ أدْهِك وَامْنُ الراة قرع م) بادبار ومرات دب الدرائ في سائد دوت دب - زخرات سال) (٤) حزت معيد بجبر كور أن باك عسامة اس قدر كرانتان حاكرب اوقات ايك ركعت من بُورا زآن فم كردية اور وعظوفسيت برشل أيولكو باربارة برات رجائي سعيد بن عبد زبات إلىكم ا يك بادأي لوكون كى امامت كردم تق حب اس آيت إنه أللَّ غَلَالٌ فِي ٱعْفَا قِعِيدٌ وَالسَّلَاسِلُ يُسْعَبُونَ فِي الْحَيِيسِ ومون ٤ م) بريني تواس كوبار باد پڑھتے دے رابن سعدصله ١٢٢) (٨) حون عرب عبدالعزيز بهي تلاوت قراك كروقت ب عدما تربوت عقد ايك دوز كاند ين بدأت الله وقوم والما والمراب والمراب والمراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب الم پڑھے دہے پھرآگے د بڑھ سے - (سرے عربن عبدالعزيز صافا)

اس قسم كر اكابرأمت كي سيكوون واقعات بي جن كي بيان كايموقع نين -

÷

ذَهِنْنَا بِكَ عَلَى هُوَّلاَءِ شَهِيدًا - تُواَتِ فَ فرايا - بس اب ُدك جاؤ يمين ف نكاه أشا كرد بجاتوات بكي مقدّس أنحيس الشكبار تقيي - ربخارى باب البحاء عند قرأه القرآن) فائده: بهجن بحرن ب دردوس فقرآن كو كلاً محدى عثرايا وه غوركري اب فكوس بوف فر كام سے مجى انسان كي انسوجارى بهوسكت بين - و تفسير اجدى مستاه مطبوعة ان يمينى) اورزين الحلم صد مة ابر كرنا على قارى بير عديث فقل فرمات بين :-

واقعات حفزات صحابه كرام

(۱) حفرت مائی مری رحمة النه علیه فرمات بین که کمیس نے استخفرت ملی الله علیه وسلم کے سلنے

(خواب میں) قرآن مجید برج حا - آپ نے فرما یا صالح ؛ یہ توقر اُت بہوئی دونا کہاں

ہے ؟ (عاشیہ ترخیب و تربیب مین ۲۳ و احیاء العلام)

(۲) حزت ابوصالح فرماتے بین که بمین کے لوگ حفزت صدیق اکبر شکے پاس آئے ۔ جب

وہ قرآن برجے گے تو دونے گے ۔ معزت صدیق اکبر شنے فرما یا کھیکڈ اگریا ۔ یعنی

مہم لوگ مجی ایسا ہی کرتے سے ۔

(٣) حفرت ابو بحرصدیق رمنی النثر تعالے عنه تمام صحابر کرائم بین سے انہمائی مزم دل عقے ۔ عصوب قرآن پڑھتے تواس قدر متاثر ہوئے کہ بے اختیار دونے مگئے۔ د تبیان للنو دعی)
(۲) حضرت ابور جائم فرمائے ہیں کہ میں نے ابن عباس کو دیجا کہ دونے سے ان کی دونوں کی تهدید ، وعیدادراس کےعمد دیمان میں غور کرے ادار افروز داجر میں اپنی کوتا ہی کا فؤ کرے۔ د تواس سے مزور عزن اور رقت پیدا ہوگی اور رونے کی دولت نصیب ہوگی ، اور اگر (اس مالی) پر مجی صاحت دل والوں کی طرح گرید دائے ، تواس کے فقدان پر روئے ۔ کیونکرید ایک بست بڑی مصیبت ہے ۔ بڑی مصیبت ہے ۔

اور غاليتر المواعظيم الوسى زاده سيدنهان أفندى صولاج البرفرات إير و ويستحب البكاء عندقر أقد القرآن والتباكى لمن لليقدر والحزن والخشوع قال عليه التلامرانى قارش عليكم سوريخ فهن بكى فله الجنة فان لمرتبكوا فنباكلا وطراق البقاءان يتاحك في الوعد والوعيد وفي تقصير ع - اه

سامع العد المحد المجدال المعلق ول سوفت كوسب سعد ياده لذت الى يس ملتى بهم المحروب المحدالية ولذت الى يس ملتى بهم محموب من المحروب المح

حدیث ؛ ب جائز حزت عبدالنرین مسعود رمی النرتعاط عند فرماتے ہیں کہ ولگ اُ ملی الندعلیہ وتم نے مجد سے فرمایا کہ مجھے قرآن سے ناثر اُئیں نے عرص کیا حضور ایکی آپ کو قرآن ساؤں درآں حالیکہ قرآن آپ ہر نازل بٹوا۔ ادشاد بٹوائیں دومروں سے سنتا ہے کرتا ہوں۔ جائز کی میں سورۃ نساء پڑھے لیگا۔ حب آیت کیگفت اِذَاجِسُنا بِسُ کُلِّمَ اِنْتُواْجَةً اِنْتُوْجَةً ا بُرْ عَتْ سُنَا - فَكَيْفَ اِذَا جِمُنَا مِن كُلِّ أَمَّ فِي بِشَهِيْدٍ - رئين اس وقت كيامال بوگاجب برائت عنهم ايك كيد گواه مامزكري ك) تواس قدر روش كداپ كي وارهي تر بهو كئي -

(ابن سعد تذكره عبرالشرين عرص صله ا جه)

(۹) حفرت سیل بن عمرو بھی جب قرآن مجید مٹر صنے تواُن کی اُنھوں سے بے اختیار اُنسو
 نکل بڑھے متے۔ (اسلانا بتر تذکرہ سیل)

(۱۰) حفزت تميم دارئ في ايك شب تعجد كى نما ذشروع كى توصرت ايك أيت الّذيّبَ اجْتَرِيعُوا اللّيسَنَيَاتِ الخ برُسط مِن مُع كردى اوراسى كوبار بار برُسطة وروق د ب د راسد العابر من ۱۲ جزا)

(۱۱) حصرت سیل بن عمرو بن عبر تمس قریش کے بڑے لوگوں میں سے بھے۔ فتح مکہ کے دن اسلام قبول کیا ۔ کوئی شخص ان سے زیادہ نمازی ، دوزہ دارا ورصدقد دینے والا انہ تھا۔ یہاں تک کہ یہ دُبطے اور کمزور ہو گئے ستے اور رنگ بدل گیا تھا اور یہت رقبق القلب اور قرآن بڑھا نے دونے والے تھے۔ حضرت معاذبن جبل شہت آتے جاتے تھے وہ ان کو قرآن بڑھا یا کرتے اور یہ رویا کرتے تھے ۔ راسوالذا ہم میں ۲۶۰

غرضیکو محابر کرام کے حالات عام طور پرایے پائے جاتے ہیں کہ آپ حزات قرآن مجبد کی الادت کرتے آواک مجد دقت طاری ہوجا یا کرتی اور سے اختیاد رو پڑتے کیونکوان کے انرخشوع اور خضوع مبت زیادہ تھا۔ اگر کتب میرو تواریخ کا مطالعہ کیا جائے تو قرآن کی کلادت کرتے دقت رونے والوں کے سیکڑوں واقعات مل سکتے ہیں۔

حفزات تابعین وا ٹمردین و دیگر عادفین کے واقعات

(۱۲) صفرت من بھرگی کلام پاک پٹرسے وقت بے مدمتائز ہوتے اورسا تھ ہی سا تھ رہیا کرتے تھے۔ (ابن سدرمٹ ج) ا منکھوں کے نیچ گڑھے سے بڑگئے چو پرانے تسمد کی مانندنظرائے تھے۔ د بتیاست ملنودی)

(۷) ایک دوزاسی طرح مصنرت فاروق عظم دمنی الشرتعالے عندنے مسیح کی نمازیم سکورة یوسعت مشروع کی محازی سی می الشرقط کی ایست میں بہت کے دائیں گئے گئے گئے گئے کا داوران کی انتھیں غمے سند پڑگئیں اور وہ گھٹ گٹ کر دہتے تھے) تومبیت متاثم خوتے اور ذارو قطار دور نے کے ربیاں تک کم دکوع پرمجبور نہو گئے ۔

دكنزانعال ميس ٢٦ واحكام القرآن للجصاص ١٠)

مسئله : منازمين خون خداس كريه طارى بهون من نازمين كوشى منانخيرا ما الموجوم المرازي المناع القرآن مسئل المراجع الما المراجع الما المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع والمراجع والمراعع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع

(٨) ايك وفعة حفرت عبدالله بن عمرومي الله تعالى عندف حفزت فاروق الخطر على كويدات

اُمِيت بَقَى (بَتِع تَابِعِين مِس) (۱۵) حزت ثابت بن سم نبانی تتجدکی خاذیں جب یہ اُسِت پڑھتے اُکَفَرْتَ بِالَّذِعِثَ خَلَقَكَ مِنُ ثُوَاَبِ تُلْحَدِنُ نُطُفَةٍ - تواُسے بڑے تا ٹرکے سامۃ باربار وُہراتے۔ ادرسامۃ بی سامۃ دوتے جاتے ۔ وابن سعر

(۱۸) حفرت عمر بن عبرالعزِّیْرْ تلادت کے وقت بے حدمثا تُر ہوستے بھے - ایک ون نماز ا بیں ہم ایست آگئی - وَوَفُوْعُتُ مُ اِنْهَامُدُ مُسْتُوْلُوْنَ (سورة صافات ۱۳۶) ترجہ :-اچاز اِن کو تھرادُ اُن ہے بُوچاجائے گا) توشدَّتِ تا ٹرسے اسی کوبار بارد ہراتے دہے : پھراکے مزیرُ حسکے ۔ (میرت عمرین عبالعزیز مدالاً)

(۱۹) محدین منکر بوقر آن کے نبایت عمدہ اور منا زقاری سے وحزتِ انا کانگ ان کوسیالقراد کماکرتے سے کا دست کے دقت ہے اختیار دونے گئے - ایک فوتیجہ کانازیر آل فوج ہوئے یہ اُست آگئ وَدَدَ الْهَدُ مِیمن اللّٰہِ مَالَّمَ یَکُونُو اَ یَحْتَسَبُونَ وَ رسورہ نمرا ترم: اور خداکی طرنے اُن کو دہ معاملہ پہش اُنے گاجی کان کو گان نجی نہ تھا۔) توزار وقطار دونے گئے اور بہت ویر بک روتے رہے ۔ (تذکرہ الحفاظ صرار جا)

(۲۰) محزنت زا وہ بن ابی اوفی تابقی کوگوں کو ہامت کراتے سے اور نماز میں ان پر رقت طاری ہوجاتی متی میں ایک رات کوجب آپ نے یہ آبیت بڑھی (فیا فَاکُفَرَ) فی النّا قَدِیْد ترم : در میرجب موری بیزنگ ماری جائے گی کو آپ غش کھا کرگرے اور محراب میں ہی رُوح پرواز کرگئی ۔ (زین العلم شرح عین العلم من ۴ ج ۱)

(۱۱) حدزت شکّ رصنان تربیت میں ایک رات کواپی مبحدکے انا کے پیمجے نماذ مِرْح رہے ہے کہ انا کی حصر نہا تھے کہ انا انا معاصب نے یہ آیت پڑھی قدیم نے نشگ آ مَن خُصَبَّستَ بِالَّذِی اُوْ حَدَیْنَا اَلْدُلْتُ -ارْتِدَ اور اگریم جا ہی توجی قدیم ہے اب پروی جیج ہے اس سبکوسکر لے کو آپ نے اسقدر چنے باری کوگوں کو نگان ہونے لگا کہ کی موت واقع ہوگئ ہے۔ ززین اعلم مس (۱۳) حنوت الم عظم البوطيف دهمة الترعير ايك شب وَ امْتَادُّ وَالْيُومُ اَيَّهُمَا الْحُجُمُّ مُونَ بُرُحِعُ دِب اود روتے دہیں۔ اس طرح ایک دات نماز میں بِکِ السَّاعَةَ مَوَّعِدُ هُصُّد وَ السَّاعَةَ اُوَّعِیٰ وَاَ مَرِّ - (مودة القر) کوباربار و برائے دہیں اور ساتھ ہی ساتھ دوستے بھی دہیں۔ وخیرات حسان)

رم، حزیت فعیل بن عیامن رحمة الله علیه کوقرآن سے غیر حمولی شغف تھا ، ان کے سامنے عب وقت قرآن پڑھا جا آ ہے ہے حدرت ٹر ہوتے ، ان پر ٹوٹ وغم طاری ہوجا آ اور اس قدر روستے کہ دیکھنے والوں کو اُن پر ترکس آنے لگتا ۔

رتبع ما بعين مب بحواله تهذب

(10) امام احربن صبل رحة الشرعلية فرماتي بالكرايك دفعه بم لوگ حزت فضيل بن عيامن الا كرياس كي اور اندر داخل بون كا جازت چابى ، تواجازت نبطى بيم بيس سے ايک شخص بولا - اگر وہ قرآن پڑھے و کری اجازت چابى ، تواجازت نبطى - بيم بيس سے خسون اتفاق سے بيم لوگوں سے ساتھ ایک بلندا واز آدى تقا- اُس سے قرآن پڑھے کو کما گيا ۔ اُس نے نبایت بلندا واز سے سورة المها کھ الشکا اللہ پڑھئی شروع کی - قرآن کی بین المدان کی واز شن کرحوز فضیل با برتشر بیت لائے اور اس وقت حالت بيم می کدان کی واڑھی انسو توں سے تربی ۔ (بتع تابعین ص

سرت می بن امدی نے حافزین میں سے ایک شخص سے فرمایا کچے قرآن سناؤ - اس نے
مورة دخان شروع کی جوں جوں وہ بٹر متنا جا با کچی بن سعند پر رقت بڑھتی جاتی جب وہ
شخص اس آیت پر تینچا آت بُرُمَ الفَصْلِ مِینَقَا اَبْعُرُ مَا اَجْلِی بِینَ اللهِ مِینَ اِنْعُرُ مِینَ اِنْعُرُ مِینَ اِنْعُرُ مِینَ اِنْعُرِی مِینَ اِنْعُرِی مِینَ اِنْعُرِی اِنْعُرِی مِینَ اِنْعُرِی اِنْعُرِی مِینَ مِینَ اِنْعُرِی مِینَ مِینَ اِنْعُرِی مِینَ مِینَ اِنْ برجی مِی اِن اِنْ برجی میں اور نیجی رونے کے اور متحوش میں کے بعد میں افاقہ ہوا تو آپ کی زبان برجی میں اور نیجی رونے کے اور متحوش کے میں میں کی ایک میں میں میں کے میں کے میں میں کے میں کر ایک کی کر بان برجی میں میں میں کے میں میں کے میں کر ایک کر کر ایک کر ایک کر ایک کر ایک کر ایک کر کر ایک کر کر ایک ک

پانی بی و وب گیا۔

(۱۷) کمی صوفی سے مروی ہے کئیں ایک رات کو بدآب کی آفسے ۔

آزین الحلم مطابع ہوا کہ آسکو نیس ایک رات کو بدآب کی آفسے ۔

آزر آمر اکر پڑھار ہا مقالم غیبی ہاتند نے آواز دی کہ تو گئتی باراس آب رئیہ کو دُہرا آ

دہے گا جب کہ تو نے جارح بق کی جان لے لی ہے جبنوں نے توری زندگی بین آسمان کی

طون نگاہ آٹھا کر کیمی شین دیجھا مقا ۔ رزین العلم معلق جوا)

(۸۲) حفرت مالک بن دینا آرکا حال یہ متحاکم ایک مرتبہی قادی نے آپ سے ساسنے آیت

ادا ذائہ لذ اللہ الدعن ذائم اللها) کلاوت کی توائے سفتے ہی آب پر ارزہ طاری ہوگئے۔

ادواز ان وقطار رونے نگے۔ آپ کی بیر حالت دیجھ کرتمام اہل مجلس بھی ہے قابو ہوگئے۔

ادواز اور خارو خطار رونے نگے۔ آپ کی بیر حالت دیجھ کرتمام اہل مجلس بھی ہے قاب ہو ہوگئے۔

اننوں نے می رونا دھونا اور چین طیا مائٹروع کر دیا۔ بہاں تک کہ قاری آخری آیت خدی یعمل مشقال در تفضیر ایر یع و من یعمل مشقال در تفشی ایس کا) پر پینچا تو آپ کی حالت بالکل دگرگوں ہوگئ اور آپ کے ہوش وحواس جائے دہیے اس بے ہوشی کے عالم میں آپ کو گھر مینچا یا گیا۔ (غلامانِ اسلام صنع) روم، ہجرت کے کئی سال بعد ایک و فد جو ستر آدمیوں پڑشتمل تفا یصفور صلی اسٹر علیہ وسلم

بر روست میں مدینہ میں ما حر ہوا ۔ یہ اوگ بخاشی کے بھیجے ہوئے تھے بصفور کے خصور کے بھیجے ہوئے تھے بصفور کے خصور کے بھیجے ہوئے تھے بصفور کے بھیری اس کے سامنے پڑھی ۔ وہ کلام النی میں کر بے اختیا در وپڑے ۔ انکھوں سے اکسو مبد رہے مننے اور زبان پر دَیْبًا الْمِنْاً واسے ہمارے دب! ہم ایمان لے آئے ۔) کے کلات جاری تھے ۔

قرآن جمید با د جود کیر صفور براً ترالکین آپ برجی اس کے اثرات ، وقت کد آپ

باختيار موجائ اور روبرست -

الگرگیار (زین الحلم صفائی جا) رام المجرین معاقد فی ایک قاری کوشناکدوه پڑھ رہاہے وَ آنیز دُھُ مَدَیّومُ الْاَیْفَ فِی -رترم: دادرات پنجیران لوگوں کو اس قریب ہی آنے دائے دن کی معیب سے فیل شراشنات میں در افتاعی دیونولی بادر کونا گار دن الگار دن الگار دائی اللہ میں الگار دائی اللہ میں اللہ میں ا

ڈرائے) مَنْق ہی بے سافتاً اس نے بینی ماری اور کھنے لگا اے پرودگا ر اِتوا پنے گناہگاربندے پررم فراجو تیرے ڈرلنے کے باوجود کماحظ تیری بندگی کا حق ادا مذکر سکا۔

ره ۲) ابراتیم بن ادم م نے ایک قاری کوستا کہ وہ پڑھ رہاہے آوًا (استَسَاءٌ الْسَفَّةَ تُنَفَّقَتُ د ترجم برجب آسان بیٹ جائے ، تو آپ پرکیکی طاری ہوگئی اور جو را جو را

بُوا جِن وقت مولانانے یہ آبیت پڑھی (باایھاالنا میس انقواد بکھ ان المن لئة الساعة شی عظیم الله وال الوروائية والسند بڑی الساعة شی عظیم الله والله والل

مجننس کے عمد میں ابن بعلو مل مشہور انداسی سستیان ہندوستان آیا ہے اپنے سفر میں سلطان المثان نے رممۃ اسٹر علیہ کے ایک تربیت یا فتہ عالم مولان علاء الدین اود عی جوعام طور پر نیالی کی نسبت زیاد ہمشہور ہیں ۔ ان کے متعلق ابن بطوط ہے۔ کہ بیٹے ہم دیدگواہی ہے۔ وہ آپ کا تذکرہ کرتے ہوئے مکھتا ہے !۔

پ و درو در سے برت بھی ہے۔ اس اور آن کے با تد پر سبت سے لوگوں کو تو بنسیب ہوت رو در بنسیب ہوت ہے۔ ان کے واعظ میں لوگ حلقہ با ندھ کر شطیعہ ہیں اور آشاد واعظ میں بعض لوگوں پر وجد طاری ہو وبا آ ہے۔ دمین مرتوعتی طاری ہو وبا آ ہے۔ دمین مرتوعتی طاری ہو وبا آ ہے۔ دمین مرتوعتی طاری ہو وبا آپ نے جب یہ آست پڑھی (بیاا بھا لناس د تفقوا دیکسد ان ذائن لے الساعیة شمی عظیم - ترجمہ : اے لوگ افردوائے دب سے بے شک قبامت کا ذائن لے الساعیة شمی عظیم - ترجمہ : اے لوگ افردوائے دب سے بے شک قبامت کا ذائن الم الساعیة شمی عظیم - ترجمہ : اس آ بہت کو چر دبار د گرایا - است میں سامعین آپ کو کی در برایا - است میں سامعین آپ سے ایک آدی نے بیخ ماری اور بے ہوش میں کے سے ایک آئر بڑا اور اپنے خال سے جا ملا . تیں بھی اُن لوگوں میں متعاجبوں نے اس شخص کے نو کو کر گر بڑا اور اپنے خال سے جا ملا . تیں بھی اُن لوگوں میں متعاجبوں نے اس شخص کے ناما ذمی میں شرکت کی ۔ د حصد اسانی دوست و اسعی قا - (جندوستان میں سالون کا نظام تعلیم و تربیت ۔ معنقہ موں نا مناظراحیں گیانی مرحم میں ایک ا

ایک دفعه آپ نے معزت عبداللہ بن معود سے فرمایک مجھے قرآن سناؤ۔ استوں نے عرض
کیاکہ معزت او آپ مجھ سے کی منیں گے۔ یہ تو آپ پر ہی نازل ہمواہد و آپ نے فرمایا کر
کیں اسے دوسرے سے منابط ہما ہوں معزت عبداللہ بن سوفٹ نے سورہ آس ریٹھنا فروع
کی جب اس ایت پر پنچے و فکیف اذا جننا من کل اور ته اور می استان استان کی معلق اور معنور اکر تم پر عجیب کیفیت طاری ہوگئی۔
طولاءِ شھید لا ۔ تو معنور اکر تم پر عجیب کیفیت طاری ہوگئی۔

حصرت عبدالله بن معوّد فرائد بن كرئيس نے سرائطايا توكيار كھيا ہوں كدائ كے ا انسومبدرہ ہيں - (سي بنارى ج م ساقة ، مين معرم طبدا صنع)

ایک جاعت معائم نے صفور کے حکم سے عبشہ کو ہمرت کی مشرکین نے وہاں شاہ عبشہ کے دربار تک اپنا پراپگیڈہ ند مجور ارنجاشی شاہ معبشہ نے بہت سے بادرلوں اور داہبوں کو اپنے دربار میں جمع کیا اور ان مسلمانوں کو جو وہاں ہجرت کرگئے سے بلاکر معرت سے جاکہ کی نسبت اُن کا عقیدہ دریا فت کیا ۔ اس پر صفوت جعفر بن الی طالب نے سورت مربم کی تلادت کی ۔ بادشاہ قیس اور سب راہب و در دیش شن کر مہمت دوئے ۔ قرآن کریم نے ان پر عجیب بیفیت طاری کردی ۔ بادشاہ نے اقرار کیا کہ یہ اللہ کا کام ہے اور وہ ممان ہوگیا اور کہا کہ بے شک صفور وہی نبی ہیں جن کی حضرت میں نے خبردی محق ۔ مسلمان ہوگیا اور کہا کہ بے شک صفور وہی نبی ہیں جن کی حضرت میں نے خبردی محق ۔

دمیرت ابن ہشام برحاشیہ رومن المانف ، ۱۶ صطاع) مسلطان مختفلق کے عمد میں ابن بطوط شہورا ندلس سیارہ مہندوستان آیا ہے - اسٹے سفزالم میں سلطان المشارخی معزت نظام الدین و بلوی دحمۃ الشرطلیرک ایک ترتیت یافتہ عالم مولانا علا دالدین اودش کے متعلق مخرکرتر آہے ہ

رد مولانا علاد الدین مرجد کو وعظ کتے ہے۔ اُن کے بائم پربست سے لوگوں کو تو بر نصیب ہوتی ۔ اُن کے وعظ میں لوگ علقہ با ندھ کر بیٹیتہ تنے اور شننے والوں پروجد طاری ہوتا اور معض برتوعنی طاری ہو جاتی تتی ۔ ایک دن ایک شخص میرسے سامنے ہے ہوش

قرأن مِيرُن كركر برنا يا جار كبق بهونا

تنكُنتيك : قرآن جميك تلاوت كووت اقر ياء كاملين كا تاثر اس قيم كابولب كدوه بائ وائنس كرت البَّد أن كرآنو على كلَّة بي اوردل كان أعظم بير. ادربدن کے دو نگے کوسے ہوجاتے ہیں اور کھالیں سرم پڑجاتی ہیں اور اٹر پذیری کایی سب سے برامعیارہے۔ چانچرارشادِ ربانی ہے :۔

ٱللَّهُ مَّنَّ لَا أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِنَا بَامْتُفَا بِهَا مَثَانِي كُفَتَقِعَ مِنْهُ عَكُودُ الَّذِينَ يَعْشُونَ مَبْهُدُ لَمَ تَلِيْنَ مُلُودُهُمْ وَتُكُوبُهُمْ إِلَى إِلَى اللَّهُ ومورة نم أيت ٢٠) ترجر : الترصف في بيك ببترين كلام نازل كيلسيد ويك كتاب إبم ملى ملتى با إور

بدبارد كرانى أونى -اس ان لوكون كى جدود است يرورد كارت درت بي كانب أمخى ب -بحران كى جلدا ورقلب الشرقعاف كى وكرك لي نرم بوجات بي -

اورامام قربتي ابى تفيريس كليت بي كرحضرت اسماء بنت إلى بكرد شى الترتف الإعضافياتي بين كرمهما بركزاتُم كا عام حال بي مقا كرحب أن كي سلمن قرآن بشرعا جا ما تقا قوان كي أنكون ين أنسو؟ جائے اور بدن پر بال كورے بوجاتے-

حافظ عاد الدين ابن كثير ومن الشرعلير ابني تضير صراه بهم برسماع قرأن كو دقت معابد كرامٌ كى عالت كے متعلَّق تحرير كرتے بين كديد تود و چينتے چلاتے تھے اورية تمكَّلفات اورتعتنع كأمظامره كمرت تق ملكرادب وسكون واطمينان اورخشيت النيس اس قدروب جاتے معے کد کوئی شفس ان کی جمری اور برابری ندکر سکا۔ انتظ

باتى را يمسئلك سماع قرآك كے وقت معنى حفرات ومرى كيفيات مثلاً وجد، تواجد اورغنی کاطاری ہونا یا جاں لجق ہونا ، جیسے امام غزا کی رحمۃ الشرعلیہ کیمیائے معادت مطبوعہ مجتبائى مسته برنقل فرمات إلى كدحزت مورب مخزمر قرآن مجير شنف كى طاقت مد toobaa-elibrary.blogspot.com

بْرص يوم تخشر المنتقين الى المهمل وفداونوى المجرمين الىجهندوردًا -اس كايرها على المنول في كما مِن توكَّنا بكارون مِن سے بهوں مذ بر بهز كاروں سے -تو اُے ایک دفعہ اور بڑھ اُس نے پھر پڑھا۔ بس ایک چیخ مادیے ہی جاں بحق تسلیم کی در حمۃ الشرقعا لے علیہ) تو اس قسم کی غیراختیاری کیفییت محمود ہ کا طب رسی ہونا قابلِ نگیر منہیں ۔

چانچ تیخ الاسلام مولانا عمانی مرحوم اس أيت كے تفسيري فوائد مي كلهة بن :-" برحال تواقو يا د كالمين كما بتوا- الرحيمي صعفاء و ناقصين بر دوسري قسم كي كيفيات طاري بوصائي مثلاً عنى يا صعقه وغيره تواكل نفي أيت سيني بهوتى اوريدا أن كي تفصيل ان برلازم اً تى ہے۔ بلكداننود رفتر اور ب قابو بہوجا ناعمومًا وارد كى قوت اورمورد كے صنعف كى وليل بدر وقت حفرت ابوبريرة راس ديف ايك مديث بيان كرت وقت حفرت ابوبريرة راس تسم ك بعبن احوال كاطاري مهونام مرح بيدر فوائد تنسيري از علام عثما في مدوه

حفزت مكيم الامت معبدد المكت مولانا مقانوى دهمة الشرعليداً بيت مذكوره بالا رزم ٢٣٠) كتفيرى فوائرس مكية إي - اس أيت مين ايك وجد اطبيت مذكور ب ادراس س معقد وغيره كابطال لازم نبيس آيا اور بعين سلعت سي جواس برانكار منقول ہے ۔وه

مُرا بی دریا کار) وغیر متقین بر محمول ہے۔

دتفسيربيان القرآن صـ ٩٤٠ ج ٧ مطبوع تاج کمپنی) يى تقيق مُلاعلى قارى رهمة الشّعليد في مرقات مده ومن ملده مين امام فووى رحم

سے نقل فرما فی ہے !۔

تال النووع ومعق جماعات من السلف عندالقرأ تذورات جماعة بسبها ولماحكى فحالبتيان عن جمع انكاد الصياح والمصعق قال الصواب عدم الانكاد الاعلى من اعترف انه يصنعه تصنعاً - اه -

ادب نمبر،۲

فهم وتدبرت مشرآن برصنا

وَمِنُ حُزِسْتِهِ أَنُ يَسَنَّعُكُ فِيدُهِ وَهَنَهُ وَفَهُمَهَ حَتَّى لَعُقِلَ مَا يُخَلَّطُكُ بِهِ (قرامِ)

تمرهمه ۱۰ اور قرآن مجید که اواب سے ایک یہ ہے کہ تلادت کے وقت قرآن مجید کے معالب اور معانی پر دل و دماغ سے فور و فکر کرے اور ان کو سمجے ۔

تشریح: - برحقیقت نابت ہے کہ قرآن قیامت تک کے لیے اُمتِ مسلمہ کا کُلُ دمتور حیات ہے۔ بوالیے حقائق ومعارف وخزائن پُرشمل ہے جس کے در لعے

علام ابن العلم موزى مدارج السالكين صفح به ابر فرمات ابن : - كانت حقيقا بالانسان ان شفق ساعات عمر بع بل الفاسه فيما ينال به المطالب العالية - ويخلص به من الحنر إن المبير وليس والد الآ بالا قبال على القرآن و تفهم وتدبر خ واستخراج كوز م و واثار تخد وقاشنه وص وف العناية اليه و العكوف بالهمة عليه فانه الكفيل لبعما لح العباد في المعاش والمعاد والموسل لهم الى سبيل الرشاد-فالحقيقة و الطريقة والا و والمواجيد المحروحة كلها لا تقتس الماس مشكاته اله

میں بہت اسان کے بے یہ بات شایت مناسب ہے کہ اپنی گوری زندگی کو بلندمطانب کے پائے اور خران میں سے بچنے میں فر پا کرسے اور یہ تب ہی مکن ہوسکہ سے جبحہ انسان قرآن مجید کی طوف متوجہ ہواور اس میں شایت فورو فکر سے کام لے اور اس سے خزانوں اور وفنیوں تک پینچنے کی کوشش کرسے اور قرآن مجید کی طرف اپنی قوقہ کومبذول کرسے اور میمت سے کام لے اور میں قرآن مجید بندوں کے دینوی وافوری مجلم معالج کا کھنیل ہے اور یبی بندوں کو سیوسی راہ تک امام نودی دیر استه علیه فرات بیر که سلعت میں سے کئی جماعتوں پرسماع قرآن سے بہوئی طاری ہوتی ہوئی ہے ۔ بے ہوئی طاری ہوتی رہی ہے اور ایک جماعت اس کے باعث جان مجن ہوئی ہے ۔ اور بتیان میں نقل کیا ہے کہ علاء کی ایک جماعت نے ساج قرآن سے پیخنے اور شش کھانے پر پیچر فرمائی ہے۔ حال نکوی بات یہ ہے کہ یہ نگیر کر نادرست نہیں۔ نگرام شخی پر جو بنا وٹ سے یہ حرکت کر دیا ہو۔ اھ

(عكنوانى فتحالحلمص ٢٦

البَّةِ المام بنوی دیمۃ السّرعلیہ نے معالم النّزیل میں مکھاہے کوعلمت کلام السّرک سامنے واقعی انسان کا کانپ اُسٹھنا تو درست سے مگرہے ہوش آنجانا یا تواحد کرنے مگنا پر بناوے کی بدعات ہیں -

حفزت قامی شاو النر بانی بی بینتی وقت نے ای تفسیر ظهری سی امام منوی کی علمی جلائی سی امام منوی کی علمی جلائی جلائی کا عبر احت کا اعترات کرتے ہوئے اس مسلم میں دلائل کے سامق ان کا تعاقب کیا ہے ۔ طالب تفصیل کے رہے اس مسلم بین تفسیر عظری مدیج مر معلومہ ندوہ اور تفسیر دوح المعانی مسئل یا به مر ۲۲ کا مطالعہ از بن مفید ہوگا ۔ دا تیتے ا

رُوم رى جند ادشاد فروايا :- اَفَلَايَتَدَبَّوُنَ الْمُنْ اَنَامُ عَلَى مُلُوبِ اَفْعَالُهُ المودَوْدِيم، ترجم :- كيايدلوك قرآن مي غورنس كرت يا دلوں پرتغل لگ سيديس -

صحاب كرام المرادة المرسلف صالحين كوقركن مجيد كم سائد اس قدر شغف، مجت اورعش تغاكد ده برقت المحتقد بيضة بيضة إيت المحكم مطالب ومعادت بركا مل غور وفكر كرية ديئة عقر وه برقت المحتقد بركا مل غور وفكر كرية ديئة عقر المحتمد المحتم بوقرة الن مجيد كااجتماعي انهول في محلق والمعلى الشرطية والمحمد كااجتماعي مطالعه كرية مقل المحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد المحتمد والمحتمد والمحتمد ووالله المحتمد ووالمحتمد ووالله المحتمد والمحتمد والمحتمد والمحتمد والمحتمد ووالمحتمد والمحتمد وال

پینچانے دالاہ بیں حقیقت اور طربیقت آور اذواق ومواجیہ سب سے سب اسی قرآن مجیدے اخذ بل رو

عفر حافزیں مسلمان من حیث القوم اور بالخصوص فوجان طبقہ تو قرآن مجیدہ میگانہ ہوئیکانہ ہوئیکا نے ہوئیکا ہے۔ آن کل تو بدحال سے کہ اول تو اسے الشی غلافوں اور تو سُور ہوجاتے ہیں ان یس لیسٹ کر بالائے طاق رکھ دیا جاتا ہے رہیاں تک کہ تُرزدان گردا لود ہوجاتے ہیں ان کو جاڈے کی نوبت تک بنیں آتی ۔ اگر کوئی اس کی طرف توقیہ بھی کر تاہے توعمل اور طلب بدایت کے لیے نہیں بلکر ایک ایک فضا کے بدلے دس دس نیکوں کا تواب حاصل کرنیکی خاط بدایت کے بیار اس کی دواں تلاوت کو یا مُردوں کے ایسال تواب کے لیے کئی گئی ختم کے جاتے ہیں ۔ اکثر اس کی دواں تلاوت کو وریڈ بخات ہی جی جیٹے ہیں۔ کمیں اس سے فالیں نکالی جاد ہی ۔ وریڈ بخات ہیں اس سے فالیں نکالی جاد ہی ۔ وریڈ بنار کے کا بار بنا رہے ہیں۔

افسوس بر کیا پیول الدّ ملی السّر علی وسم برتئیس سال یک اس کانزول اور نافین و کی اور نافین و کی اور نافین و کی اوت برخم آن بی مقاصد کے لیے متاج مالا نکح قرآن نے تو اپنے نزول کی عرض و عایت یہ بتا اُن کی آگا اُن کی ایک بیارکت که آگا گذا اُن کی ایک فرت یہ بابرکت که باس سے دائل کی خرت یہ بابرکت که باس سے دائل کی خرت یہ بابرکت که باس سے دائل کی خرت میں خرود کارکری اور ارباب عِمَّل وفراست میجی ناتی کی اوندار باب عِمَّل وفراست میں خرود کارکری اور ارباب عِمَّل وفراست میجی ناتی کی اوندار کری عرب و نعیمت ماسل کریں۔

چنائخ وعوت الرس الى الشرص الرس آيت كى تحت فرات بي: -اى هذاكتاب انزلنا مد اليك كشيرة البركة والخير. لانه يعمل ف طياته سعاد تخالناس وهدايتهم ويرشدهم الى نعيرى الدنيا والآخرة (لمَيدَ تَرُوا اليَّارِته) بيان للغاية من والك الكتاب وهوالتفكر في اياته والنظر فيها تو ولى اله من وعد و وعيد و ترغيب و ترهيب و لمد يغزله الله تعالى لنجعله تماشم

لدي خط الاسودية اوسودتين ١٥- ترجمه: - محاب كرامٌ قرآن مجيد كيمناني ومعالب اور مطائف وحتائق ومعادون يمجين كابتمام كيكرسة تق يحف تلفظ كلمات وآيات بربى اكتفاد يذفطة مقر اىليه محابر كأمُّ مين معدود ب ميند محابي حافظِ قر آن محقه باتى اكثر صحابُهُ كومرت ايس يادو

اما سيوطى تفسيراتقاك من جرا پر فرمات بين :-

وتسن القرأة بالتدبر والتنهد فهوالمقعود الاعظم والمطلوب الاحد وبه تنش المصدور وتستيرُ العلوب إحد ترجم :- قرآن برص وقك اس كمانى سجمناا ورأس كے مطالب برغور کرنامی مُننت ہے۔ كيونكد قرآن پڑسنے كامبترين مقصدا وراعلَّ متعایی ہے اس سے دل میں نورا ور قلب میں مرور بیدا ہوتا ہے -پراگ فرماتے ہیں :-

وصفة فالك الاستغل قلبه بالتفكر في معنى ما يفظ به فيوب معنى كل آية ويتائل الاواصروالنواهي ويعتقد قبول واللث فان كأن مماقعها فيما معنَّا عنذر واستغفر - اه ترجم : - ادرتدترك تعربيت يه كدربان سع جولفظ نطح دل بي أس كم معن برغوركرتا بكوا كست كمعلب كوسمي اورا وامرونوا بى بردسيان ومع اوراس بات بریقین در کھے کدیہ قام اوامرونواہی مانے کے قابل ہیں - نیز گذشتر نمانے میں جاس سےقعور ہوئے ہیں اُن کی عدرخواہی کرکے معافی مانگے -

قرأن مكيم ك سلط مين فود جناب رسالتاك صلى الشطير قلم كى يكيفيت فتى كالخفرة صلى الشّعليدو المسورة كويشر تشركر برِّيعاكمة تقديهان مك كدابك جوق شورت بري . برى سۇرت بوجاتى اورىدىن دنىداكى اكى آيت پرى رجات اوراكس كوباد بام

حزت عبدالله بن معود اورحفزت عبدالله بن عباسسٌ فرات إلى كدر آن كالعملا toobaa-elibrary.blogspot.com

نوڑ _ا بڑھنا اورغور کرنا بدائس سے مبتر ہے کہ مبلدی اور زیادہ پڑھاجائے کیونکہ پڑھنے ے مشور سجنا اور فورکر ناہے تاکہ اس پڑل ہوسکے۔ اور اُس کا پڑھنا اور غور کرنا

مورة بود يشهدوا مقاداس في كما اعدارتن إتم اس طرح سورة بود برصفة بو-خداکی تسم ائیں چھ میلفے سے اس سور ہے کو پٹرھ رہی ہوں اور اب تک اس سے فاریخ نہیں ہوتی ہوں۔

حفرت ابوجره رض الله تعالياعن في حفرت ابن عباس مع عرض كى كم يس يتر پر سے والا ہوں - بعبن اوقات ایک ہی شب میں ایک دومرتبر قرآن ختم کر دیتا ہوں-حزت ابن عبار الله في حواب ديا مجد اس طرح قرآن برص سي جوغور ومكرس خالى بواك سورة بڑھنا بہتر معلوم ہو تاہے جوعور د فکر کے سامۃ ہو ۔

حزت عبدالله بي معرفة فرات إن رجب كونى شخص الم مين دس آيتين سيكه ليتام . تواس سے آگے در برصتاجب نک ان کے معانی اور ان برعل کرنا مد سسکید لیتا روافان علاترا بن القيم توزي مرارع السالكين صطاجه برخرمات باي : - في الاسباب

الجالبة للمحبة والموجبة لها- وهيعش عرا-

احدحا - قرأة القرآن بالتدبروا لتفهد لمعانيه ومأاديد به -المانى - النقرب الى الله تعالحك بالنوافل بعدالفهائن -

التَّالث موامر زكم وعلى كل حالٍ باللسان والعلب -

الرابع- ايناد معابه على معالم -

الخامس رمطالعة القلب لاسمائه وصفاته -

السادس مشاحدة بريخ واحسانة وآلما مه -

اس كے ممانی تك مينجنے كاوسيلہ ہے . حفرت عبدار حن بن ابى ليط فرمات بي كرمرك باس ايك عورت أن اور كين

مفروم کی طرف النفات مذکرے اور اس کے بعد مکتوب لانے والے سے یاکسی دومرسے فس سے دربانت كرك كدكمتوب بيعيخ والمصف كياكها اوركياجا بتاسب وتوكيا كمتوب بيعيف والاكمتوبالي ك أس طرز وطريق سنوكس بوگا- ياس كواپني من منسى اوراستهزا، قراروك كار يان مى مثال بالكل والني سبع الرحيت تعالى كوغلوق برقياس منين ماسكا بكيونكدوه وات إِلَى لَيْسَ كِمِشْلِم شَحْتُ بِهِ اوربيان يه مثال بدون اداد وتشبير بيش كاكن بعد یخ مح عبرهٔ معری فرائے ہیں کد قرآن مجیدے طلب بدایت ہرزمان ومکان میں ہر مکلت پر واجب ہے۔ پس ہرقاری قرآن کو جاہئے کہ قرآن کی تلاوت تدبّر کے سائة كرك اورمنهوم محيف كے بعداس برعل برا ہونے كى برمكن كوشش كرے - انتخا حزت مون أُمْني مُحْرِشِفيع صاحب ابنى تفسير معارف القرآن صيدى ٢٦ بر فرمات بن : " دومرى بات اس أيت سے يمعلوم بتون كرقران كامطالب سے كر سرانسان اس كم مطالب بي عور كرسے لهذا ير محينا كم قرأن ميں تدبر كرنا عرف اماموں اور مجتمدوں كے ليے ہے ، ميح نبيں ہے ۔ البتر تد برا در تفكر كے درجات علم وضم كے درجات كى طرح المناعد بوں مے - امر مجتمد ين كا تفكر اكب اكب أيت سے مزادوں مسائل كا لے كا -ادرعام على د كاتفكر ان مسأل كم مجيف يك يسني كا عوام الرقران كاترجم وتنسيراين زبان یں بڑھ کرند ترکری تواس سے اسرتماسا کی عظمت و محبت اور آفرت کی نکر بدا ہوگی جو کلیر کامیا بی ہے۔ المبتہ عوام کے لیے فلط فہی اور منا الطوں سے بیخے کے لیے بہتریہ ہے ككى عالم سے قرآن كومبقاميقا پڑھيں۔ يہ نہ ہوسكے توكسى مستندومعتر تفسير كامطالعہ كري ادرجها ل كوتى مشمر بيش أت ابنى دائے سے فيصلہ مذكري بلكہ ما برعاء سے وتوع كرين-" انتظ

غرنيكم قرآن مجيدك معانى پرغور وخوص كرنااس كااكيدكن دكن سيع - اگرعالم ہو توكياكن وراكرعالم من ہوتو أدود زبان بي ياكسى دومرى زبان بي اس كے ميح تراجم السائع - انكسارالقلب بكليت لم بين يدى الله تعالى -

النامن - الخلوة به لمناجات وتلاوة كلامه-

الماسع - مجالسة المجين المادقين -

العاش - مباعدة كل سبب يحول بين العكب وبين الله عن وجل _

الشُّر تعاسط سع محبّت بيدا كرف كامباب و ذرائع وس إي-ترجم را، غور وفكر سے سابقة تلاوت قرآن مجيد

(٢) فرائفن كے بعد نوا فل كے دريد تقرب الى الله

رس بميشدا وربر حال مين زباني ياقلبي الشركاؤكر -

دم) الله کی لیسند کواپنی لیسند پر ترجیح دینا۔

(٥) ولى ك ذريع الشريك كاسماء وصفات كامطالعه _

(٢) الشرنعاف كاحمانات وانعامات كامشايره -

(٤) مرايادل كاالشرك سائ جُك مانا-

(٨) دُعااور تلاوت كے وقت خلوت اختيار كرنا -

۹) صلحاء وابراد کی محبت ومجلس -

(۱۱) برایی چیرسے بچ کرد منا جودل کواندرسے غافل کرنے والی مو

اورزين الحلم ما جم ا برسيد : - وقال على المدين عبادة الفقة فيهاولا فخ فرأيخ لاتدم فيهار

اورعلآمرستيدرشيدرضا ابني تفنيرالمنارمك جوا پرتلادت بدون تدبّر وتفكّر ك بارك ين البين أستاد عليه الرحمة سع ايك مثال نقل كرت بين كدا كر ايك شخف كمى دُوس البراس كوروانى روانى كمتوب ميج اورمكتوب البراس كوروانى روانى كرسامة فرفركم كريصا جائ ياتمم وتطريب وخوش كلوتى كماءة يره واس كم طلباهد

س سے ثابت ہوا کہ قرآن کے معنے کے مقعود حاصل کرنے ندیجے بکہ طبالین مقعود تھی۔ میرکیا اس کوشوق ورغبت قرآن کہا جاسکہ آہے ؟ میری دائے میں خاص اس جزء کا کہ بدون طبالین سے مطلب قرآن ند بیان کرسکیں گے تعارک یہ ہے :-

اهیل مدارس کو مشور ید: - اہل مارس طرز تعلیم میں کچھ ترمیم کریں جیسے معنی مدن بدوں شرح کے بڑھیا کہ اس محل مالی سے پہلے قرآن مجمد میں بدوں کسی عاص تفیر کے ذبانی مل کے ساتھ بڑھا یا جا کے ۔ یا تو پُورا قرآن پہلے بڑھا یا جائے ۔ یا ایسا کری کم شاک مدنے یارہ اقل خالی قرآن بڑھا دی جا اور ۔ کری کم شاک میں بارہ اقل خالی قرآن بڑھا دی جا وار ۔ مدرس اپنے پاس اپنی سمولت کے لیے خواہ جلالین رکھیں یا اور کوئی مسلوط ۔ مدرس اپنے پاس اپنی سمولت کے لیے خواہ جلالین رکھیں یا اور کوئی مسلوط ۔

تفنسیو: تو طلباداس طرح پڑھنے میں مذابی طرح یاد کرنے کی اور مطالعہ کرکے حل کرنے کی عادت پڑمیا وے گی ریس اس جزد کا تدارک بہت اُسانی سے ہوجائے گا بچ تک مالین میں جمیع فنون تغیر مذکور نیس اس لیے کم از کم اتقان کو عزور داخل درسس کیا جا وے - یہ

بیاں مقابد طبق کی کو آبی کا -معانی قرآن کی طرف توجر کرنے والوں کی کو آباہی

سانوی کوتا ہی ان کی ہے ، جن کو معانی قرآن کی کسی درجہیں رغبت ہے۔ مگر کوتا ہی

یہ ہے کہ وہ بدون اس کے کہ کی اُستاد سے بدفن عامل کی ہویا دوسرے علوم آلیہ دورسیہ پڑھے

ہوں۔ اُردو کا کوئی قرحم با تضییر خریکر رگومصنف کا معتبر ہونا ہی تحقق نہ ہی بطور توداس کا مطاح

ٹردع کرفیتے ہیں۔ بھران میں بھی دوجماعتیں ہیں۔ ایک علادی معتقد۔ دومری کچھا گریزی ٹرھی یا

اگریزی ٹوانوں کے ہاس رہ کر ٹود اجہاد کا دعوے کرنے والے رمٹر کر خواب تو بہہ کا اصالت

میں فہم معانی میں بحرّت غلطیاں رہ جاتی ہیں جن بخیاس پروافعات کٹرو مشاہد ہیں۔ اور رازاس

میں یہ ہے کہ آول تو ایک زبان جب دومری زبان میں ترجمہ ہوکرائی ہے حور دوسے مغنومات

اسی رنگ میں نہیں دہتے۔ دومرے مبت سے مقامات میں نود اجمال ہے جو بدوں تفصیل کے

ویزہ مزودہ کو محتی ہوتا ہے۔ جن میں سے مین ویوہ کی تعیین طودیل کی جاتی ہے جب طور توافوں کی

متعیظیم ماصل ہوسکتا ہے۔ دالله دلم التوفیق -جامع المجدومین کی نگاہ میں ہماری کو تا ہی

تعزیت مکیم الاست مولانا بھانوی قدس سرہ اصلاح انقلاب است مسلم پر فرات ہیں۔
معانی قرآن سے عفلت بر حیثی کوتا ہی کہ قرآن سے معنے جاننے کی دغیت
جس تدر کہ کم پائی جاتی ہے، قریب قریب منہ ہونے کے برابرہے سخت افسوس کی بات
ہے کہ جواصل مدارہے اسلام کا اور جو بنے ہے تمام علوم دینی کا بنع ، جواساس ہے
دارین کے ملاح کا موفاص علاقہ ہے معاملہ و خطاب کا اشرتدائی اور رسول الشملی الدُعلِ
ویلم سے اور آپ کی اُست کور خور فرکا شوق میا دی اسس جود و تحود کی کوئی
انتہا بھی ہے ؟

شابرمون طالب علم ناذکرتے ہوں کہ ہم کوتوشوق تھا۔ جب ہم نے تفسیر پڑھی ہوگئا
تواور بات ہے اور انصاف سے کہنا اور بات ہے۔ اگر انصاف سے غور کریں تواس کانام
رغبت در کھنے سے خودان کو حزور ٹرم ہے گی یخور کرکے بتلادیں کہ اگر تفسیر درس میں وافل نہ
ہوتی کیا اس وقت ہمی پڑھے ؟ چنا بخیر ہوگئا ب تفسیر کی درس میں واضل ہے اس سے ذیادہ
بھی کوئی پڑھتا ہے۔ بلکہ اس سے بھی مختصر کرد دینے پر فنظ ہوتی ہے۔ اگر انوسال میں بائی
بارے جلالین ہی دہ جاوی تو کیا اگر شدہ سال یا بھر کسی موقعہ پر اس کو پڑھتے ہیں ؟ یا مُواکد
جلالین ہی ختم کر لی ۔ تو کیا تمام صروری مرصا میں پر اس سے عبور ہوگیا ؟ کیا مدارک یا اجا لعجد
یا چری بیشا وی میں کوئ مفنون حبلالین سے ذائد نیس ، بھراس کو کوئی پڑھتا ہے ؟ میں آئی
تو کیا پڑھی ؟ اس کوئم کم کے اتنی استعداد ہی تو نہ گوئی کہا گر بدون حبالیوں سے خارج ہوگا
تو کیا پڑھی ؟ اس کوئم کم کے اتنی استعداد ہی تو نہ ہوئ کہا گر بدون حبالیوں سے خارج ہوگا
قرآن اُن کے ہاتھ ہیں دے دیا جائے کہ ایک دکوئے کا ترجما و دو زوری حل کرد و تو ای کا کوئی
کرسکیں ؟ ہرگر دز کرسکیں گے رہاں حبالین مشکاکر دے دو، تو کئی دال دلیا کر لیں گئی

ادبنبره

طريقه قرأت براظها راخلات كى ممانعت

ومِنُ حُرَهَتِهِ ٱلْآَيُمَارِى وَلَايُجَادِلُ مِنْهِ فَالِقُوتِ وَلَا يُعَولُ لِصَاحِبِهِ لِنُنَ هُكَذَا هُوَ وَلَعَلَّهُ ٱنُّ تَكُونَ بِلُكَ الْقِرَاةُ صَجِيعَةٌ كِالرَّةَ مِنْ الْقُرْآنِ فَيَكُونَ قَدُجَحَدُكَابِ اللَّهِ رَرَّضِي،

مجہ بداور قرآن مجدے آمائی بیں ایک یہ ہے کرقر آن مجدس قرآت کے بارے میں کسی سے مباحث مکرے وجس منعمود فریق ٹائی پرغائب آنایاس کو شرمنرہ کرنا ہو) اور مذہی اپنے سامتی سے لید کے کہ میر قرآنت اس طرح سے نہیں ہے ۔ ہو سکتا ہے کہ میر قرآت مجی قرآن میں مججے اور درست ہو۔ اوراس مجج و درست قرآنت کے انکارسے گویا ہوسے قرآن مجد کا انکار دانم آجائے گا۔

 کونی کمآب اُرد و کے بڑے فائل کو دی جائے اور وہ اس کو بیان کرے ۔ گرقانون دان اس کوئنکر بست جگر غلط بتلا دیگا بیس مرے بقینا فہم قرآن میں بعض دو مرے فنون تعلیہ و عقلیہ کی حاجت ہے۔ چڑھنی ان سے بے فرجہ وہ تعلق علمی میں پڑے گا۔ دو مری جاعت ہیں با فنعوی بیخ رائے ہے کوان کی غلمی برجی اگر کوئی مطلح کرے تو وہ اپنے کواس بتلانے والے سے افضل اور زیادہ تعلمنہ بھی کوئی کی نیس شینتے اور حقیدے ہیں یاعل میں اس برجم جاتے ہیں۔ بھر مین اوقات بنا دفاسد علی الفاعد کے طراق پر دُور مرے اور فاسد کو اس پر مقرع کر لیستے ہیں۔

طريق اصلاح : دان دونون مني هي اورساقوي كوتابي كم محبوعه كى اصلاح يرب كراكركى قد علم الحبت علماء كى ركت فهم وحن شناسى هال مورتب توكى عقق عالم على ترجر يا مخفر إموسط تفسرورياف كركان بىعالم عسبقا مبقاتما قرأن كاترجه بالقنير نوسم كرفتم كرلس اور معف مقامات بوباو و محلف كم مح من نداوي بالجيث رب سب دبانى مقدر م اس عالم ت دريافت كركے اس براعتقا دركا كقتيش چواردي اورليے مقالمت پرنشان بناويں بچرجب تلادت كري توعقو واسامطالعاس ترقيه ما تعنير كابجى كرب -انشار الشرتعالياس طرح معانى قرآن س مناسبت برهم جائي كرياد اورفع دونون يسمولت اورزق بوكى اوراس يسمولت اورزق بون سے طبعار عبت بڑھے گی میردوام اسان ہومائے گا اور تدرِّر وعل میں جن کا ذکر اگے اللہاں سے دراعانت ہوگی اور اگر استقدار سیت اونیں ہے تو میراس کے معانی پر مطلع ہونیکا اُسان طریقہ یہ ہے: معانى بوصطلع هون كاسهل طريقيه : حيداشفاص مل كراكركو في عالم بالتخواه يتبراكم توفيها ورد تخاه برركه كرأن سے استدعاكري كدروزان ياج مت بالخوى دوزمين وقت براك يانفصف وكوع كافلام مطلب عام فع زبان بين بطوروعظ فرمادياكري اوراس طرح قرآن تحكم كريد اگر بهت بو تود داره دره شروع كردي اور جشر پدا بواس كوز بانى بوچىي ـ تو محدين دائ اس كوهيردي اويحم شرى يُوهِكراس بركاربدريس " انتظ (اصلاح انقلب است ما الله

ے پڑھاجس طریقے بھڑت عرشے اُنٹیں پڑھتے سُنا تھا۔ اُنھوٹے نے اُن کی قرائت سُن کر فرمایا کہ بدای طرح نا ذل ہُون کہ ہے۔ بھر بھھست فرمایا کہ اب تم پڑھو۔ جنا بخ کی نے بڑھا۔ تو آپ نے دمیری قرائت بھی سُن کر) فرمایا کہ بیسورت اسی طرح اُنا در کا ٹی ہے۔ یا در کھورِقراَن سات طریقہ بڑا آم اگیا ہے لہٰذا ان بیں سے جس طریقے ہے ہوسے پڑھو۔ دمسلم و بخاری)

چا نج ای سند کوعل ربدرالدین عین عدة العاری مراه میریان فرات موسط کلیم بین :-قال ابن للحوزی کان اختلات الصعابة يقع في الفن آن واللغات فاس و ا بالتياً عندالاختلات الملا يجعد احده مرحا بقي أند الدّخ فيكون حاجدًا لما نول الله عن قبل : ترجر : - ابن بوزيً فرات بين كرما بركم كام كامب قرآت اوركف مين اختلات بودا مقاتوه مجلس سا أشعا يكرت سخ -تاكم أن ميس سے كوئى كيد ودر سے كورت كا انكار كركے قرآن محير كم كى در بن جلت -

ين عنون وراوضاحت عما تقطام خفاجى في سيم الرياض شرح شفاء صف برير ركيا : .. قال الوعب يدليس وجه الحديث عند فاعلى الاختلات في الدافظ وهوان بقي المستخص على حجت فيقول الآخر ليس حدهكذ الكنه على خلاف وكلاهما منزل مقروبه و فاذا حيد كل واحد قرأة قاصاحبه لعدية من الكناكي والدائر المراجعة الكالكن لانه نفي حرفا الزله المدلي نبيه ملى الله عليه وستم - اه

كُنَّاعَلَى قَارَكَى مِرَّات تُمَرِق مَنْكُواةً مِنْ جَهِ بِر فَرِماتِ بِي :اوالمراداق و المادمت متفقين على تصعيع قراً قو و تحقيت اسمار
معانية فاذا اغتلفت في فاللث فاتركولا - لان الاختلات تفضى الحالم بدال
دالجدال الحب المحدد وتلبس الحق بالباطل إعاذ فا المثلة بغضل بمن

تغيراتقان صن ؟ ا پر امام سيوطئ في ابن جزري سي نقل كيا ب كر صفور كي الشرطية وقم عنك قرأت سبعر متوافر إلى ، وَقَدَّه لَقَقَ عَلَى قَرَّ الَّهِ وَاللَّ مُكِلَّهِ ا وَفِيَّهُ ٱللَّهُ وَلِ كَفَا مِنْ ا ا في نكر و عَدَّ القَوْل القَواب لا نَّهُ إذَا شَبَ قَالَقُ اللَّهُ فَاعَلى عَلْي هَدُي إِلَا قَامِن اللَّهُ ا اللهُ فَا لا يَقِومُ إِلاَّ بِهِ وَلا يَعِمُّ إِلاَ يَوَجُّى وِ عِ - ترجم ، - المُرامول في تعريح كي ب كرمات قرائت اذا قال ما أخ حفور صلا الشرطة وسلم عك مقارم بي يمويح مب العناظ متواربي توطر والواو الغاظ بي منوارس بي كيونكو الغاظ كا تلفظ طرف ادا و سر بغير مكن شين - انتاخ

پی رکسی کے لیے بھی جا ٹرنسیں کہ ایک قرات کے مقابطے میں دوسری قرائت کا انکاد کرے ۔ حدایث : و چانچ حضرت ابی بن کورش فرماتے ہیں کہ سجد میں ایک شخص نے آکر سور ہ کل کی

الدوت كى جومرى قرأت كے خلاف متى - ايك دو مراشخص آيا أس نے ہم دونوں كے ملاوت فر أت كے خلاف متى - ايك دو مراشخص آيا أس نے ہم دونوں كو انحفزت سلى الشرعيد وسلم كى خدمت ميں لے آيا - آپ ئے قرائد اس من كرايك كے ليے فرايا آخسيندت مين توسف التي طرح برخى - دومرے كئوں كر فرايا آخسيندت توسف كو مايا وست كى - پھر مجھ سے شن كو ارشا دفر مايا وست كى - پھر مجھ سے شن كو ارشا دفر مايا وست كى - پھر مجھ سے شن كو ارشا دفر مايا وست كى - پھر مجھ سے شن كو ارشا دفر مايا وست كى - پھر مجھ سے شن كو ارشا دفر مايا وست كى ايكى تا اور ساك على انداز كى گئى ہے -

(۱) حفرت فاروق المفرات مودى ب آپ فرمات بين كدراكيد دن جب أبي نے بها ابن تكيم بن عزام كوئناكد و مُورة فرقان اس طريقه كے خلات برعد دب بس جس طرح استفارت نے بعد سورت تجع برها أن تقى ميں نے نماذ بى بين أن برحد كرنے كا اداده كيا . مگر ييں نے انسين ملت دى كدوه نمازت فارغ بولس بير تين نے بہنام كى گردن بين چاور دالى اور يوني بوالان كو رول الشرائل الشرعيد و فى كورت بين لايا اور عرض كيا يول الله إلى يمن نے شاہد بير سورة فرقان اس طريقه كے خلاف برعت بين لايا اورع من كيا يول الله إلى من نے شاہد بير الب نے فرقان اس طريقه كے خلاف برعم بشائم سے فرقا كي كم تم شرعة جي انتها كي الم ليقة الب نے فرقان عرابانين جمور دو بير بشائم سے فرقا كي كم تم شرعة جي انتها كي الكام ليقة

جى طرع بچ آس كەسبى امائذ دائنى قابلىت اور اللمارىكى بىشى نىلرانساكرىت بىن كونكو يەطرز ترتىب معرومت كى خلاف درزى ب ر

تشریح :- علم دکاس بات براجاع اوراتفاقسیت کرقراً کریم کوای ترتیب مطابق پڑھا جائے ج اُب موقع ہے، کمی دوسری ترتیب کے مطابق ند پڑھا جائے اور تعنیراتقان مدا آ

برارس، دقال في من المهذب لان ترتيبه لحكمة فلا يتركها و در ترجر من مدنب من ب كمعمعت كى ترتيب بني رحكمت ب يساس كوترك كرنا درست نيس واما قراً الآ السوري من اخر حاالك اولها فعتفق على منعه لان ميذهب بعن فوع الاعداز

ويزيل مكمة الترتيب قلت فيه الراخ بج الطبران سندجيده باب معود

انده سنل عن دجل بقراء القرآن منکوسا والد منکوس القلب واقان ما این استان می داد. ترجمه: د اور در بی بربات که ایک بی سورت کو افزسے اوّل تک بیث کر پڑھے تو اس کی مافت

برمام لوگوں کا اتفاق ہے۔ کیونکواس سے اعبار قرآن اور ترتیب آیات کی مکت مدوم ہوماتی

ہے۔ کیں کہتا ہوں کہ اسس میں اثر بھی واردہے میں کو طرانی نے نہایت عدہ سندے ساتھ حصرت ابن معود دمی اسر تعالے عندسے دوایت کیا ہے کہ حضرت ابن معود سے کی ایستی فعس کے

متعلّ دریاضت کیاگیا جوقراَن کواکٹا کر دبینی سورتوں کی آیتوں کی ترتیب کوالٹ کر) پڑھتا ہوتواہنوں

غ فرما يا كراس شخف كادل أل مبع. (يرثير مع دل والاب)

وقال البيهتي واحمن ما يحتج به ان يقال ان هذا التاليف كلآب الله مأهود من جهد المنهم مأهود من جهد يل نالاولى المقادع ان يقرأ عملى القامعات المنقول وقد قال ابن سيرين تاليف الله خيرمن تاليفكم احروقة ن مثل جا)

ترجہ: بہیمی فرات بیں کرب سے عدہ دلیل ہواس بادے میں بہی کی جا کہتے دہ یہ ہے کہ کہتب الشرکی یہ ترتیب رسول الشرطی الشرطید وسلم سے ماخوذ ہے اور آپ نے اس کو جریل طیر اسٹام سے اخذکیا مقار لنذا قاری کے لیے بہتریں ہے کہ وہ منول ترتیب پر قرات کرے۔ کمونکو ابن میر کی نے کہا ہے کہ خوا تھا نے کی ترتیب تہادی اپنی ترتیب سے بہتر ہے۔

اورغالیر المواعظ لا بی البرکات نعان اً فندی اُلوی مر ۳ ج ا برسید :- و قرآ اُلا السوریغ منکوسة ای من احرما الی او لها معنوع - مینی سورت کواکٹا پڑھا اینی اُخرے ابتراد سورة کی طوب پڑھنا ممنوع سبے -

مسٹلہ بر ارجی اور جمیوں کی اسانی کے خیال سے خلاب تریب منعقل مورق سے پڑھایا جلتے قریب بلکراہت جا ٹڑہے کیونکو ابتداء ہی سے لمبی سور توں کا بڑھنا بچوں کے لیے وشوار سے ۔ (البربان الزرکٹی مزون جوا)

قال فى مدالىمعتارلان ترتيب السورى المقرأة من واجبات اللاوة وانهاج زيلصنار تسهيلالعزورية القليم ر

دردالمن رمعری بطبع جدید مدای دردالمن رمعری بطبع جدید مدای ۱۶) ترجم استورتوں کی ترتیب قراً ہیں تلاست کے داجات بیں سے ہے اور بچوں کی اُسانی کے بلے مزورتِ تعلیم کے پیشِ نظر جانز قرار دیا گیا ہے۔

شور وشخب كى مجالس بن ملاوت كى مخالفت وَمِنُ حَرِمَتِهِ ٱلْآيِمَولَ فِي الْآسَوَاقِ وَلَا فِي مَوَاطِنِ الْلغَسطِ

وَالْكَعْوِوَ مُجْمَعِ المَثْنَفَهَاءِ وَوَطِي

ترجم : قرأن مجدك أداب عظمت مين الصايك يدب كدقران جميد بازادون

تشريح : - بهارس زبان كرييا مليل معتلف باديون ك محلفين اي دنگ كى محفلیں، متیم اسیفا وغیرہ سب اس کے خمن میں آتے ہیں کمیونکھ اسی ملکوں پر شور وغل بہت زیادہ ہوتا ہے۔ نیزاس قسم کی مجانس میں شرکیہ ہونے والے اداب قرآن سے بالکل ادا ت ہوتے ہیں اور منہی قرآن مجیدسے ان کونلی لگاؤ ہوتاہے کہ وہ قوتم اور دسیان سے فاموشى كے ساتھ كسيں .اس بيے زاك مجيد كا علمت كے بيش نظراليي عباس و محافل يو كاوت قرآن پاك سے بازر بنا چاسيئے - چائ خير فقيد ابوالليث سم تندى اسپنے نما دى النوازل عديد مطبوعه دكن مين فرمات بين :-

ومكر فراك يقراء النرآن في المغتسل والاسواق ومااشبه ذالك و ترجم ؛ غِسُل خاف إور بازارون اوران جيد ديگر مقامات پرقر آن بحيد كا پشعنا كروه مخري ب-اورردالمحارمات جامطوغ مسر بطبح جديدي سع : يجب على القارع احترامة بأن لايتم أيحدنى الاسواق ومواضع الماشنغال فازاف أفيها كان حوالمعنيح لحى مته فيكون الاثم عليه دون احل الاشتغال دوماً للحرج احد ترقم بتارى بالعرّام قرآن مجيدواجب سه ماس طوركد قرآن مجيد بازارد ن مي اورلوگ كاروبارك مقامات میں مذہرے بس اگرده ان مقامات میں بڑھے گا تودی قرائ کی ح مت وعظمت کو

صافع كرف كوج سي كناه كار بوكار مدوه كوك جوابية كاروبار مين شنول بون -د كذا في نعينة المستملي شريع منية المعلى صلهم

علة مرمودة كوى بغدادى البي مشورومتدادل تفسير روح المعانى مستع جزو ٩ بر فرماتے ہیں :-

وتكريرنى الحش ومبيت الهزل وهي متدور عندالشعبي وعومقتفي مذهبنا- ا ه ترجم :- امام عي ك نزديك بيت الخلادي اوراس مكان مي جان أ بیسنے کی بچتی چل دہی ہو، قرآن جید کا پڑھنا مکروہ سےدیں بات ہارے مذہبے بی مطابق ہے۔ علام خادى برنفي محمود يرشرح طريقه محموديد من ٢٠ بر فرمات إلى :-

قال فى المآتا يخانيه قرأة القرآن في الحمام او في المنسل إو في موضع يصب فيه الماء الدّع غسل به النباسة مكردهة خفية اوجر ا ترجر بدناوى تا مَار خانير ميں ہے كہ حام اور غمل خانے ادرائيي لگر جمال نجس دناياك يانى چديكا جام ہو۔ قرآن مجمد أبسة يا بلذاوازت مرصنا مكرده تحريى ب--

ابوالحنات ولانا عدالمئ كمنوتى ابنے ندادى بىن علام مفادى زاده كے توالے سے للحق بي : سيكر كاد فع المصوت لقر أيز القرآف عند المشتغليان لان في استعفاري عن سفله (محود قاوی ملاج) ترجر : کام کان بن شفول لوگوں کے پاکس باواز قرآن مجد برهنا كمرده تحرى ب ميونكراس سے ان كے كام مي دبوبراسماع وانعات كى)دكادث يرق ب ـ

اورمنية مس ين سي املية تغن ل في البيت ليس المعدان بق إ والقرأن عندهاجمر الدترجم : يورت گويس چرفزات دي موتوكى كي يه درست نس كائس ك اس بأواز لمندقرآن مجيد يرسط -

پر الرده ان مقات ين پڑھ کا تودې قران کا حرکت و مغلت کو toobaa-elibrary.blogspot.com

اوب نمبر۲۸

سيات قرآني كاسمار ومعادت بغوركرنا

ومِنْ مُحْوَمَتِهِ أَنْ يَتُلْنَمُسَ عَلَاسِيّه اللهِ الْطِي ترج دراور قرآن مجد كاداب علمت بين ايك يدب كراس كاغراب

کو تلائش کرے ۔ م

تشری : مدسیت شریت میں ہے اس ا و القرآن و القیسُواعَ آبِده (قران مجر پڑسوادراُس کے عجائب کی تلاش میں دہو) قرآن شر سین خدا تعالے کا عظیم الشان کلام ہے ادر گوناگوں علوم و حکم اور اسرار و معادوت اور و قافق و عوامین اور حقائق سے بھوا ہولہہ ۔ حدیث شریعیت میں ہے ان للقرآن ظهر او بسطنا (قرآن کے لیے ایک ظاہرہ اور ایک باطن یعنی ایک ظاہری محنی ہیں اور مین کوہر ابکہ سمجھ سکتا ہے اور ایک باطنی معنی مراح ہیں، جن کوہر ایک شخص نہیں مجھ سکتا ۔

حفرت عبدالله بن مسعورة رمنى الشريعاك عند فرمائية بين الكرعلم جاسيسته جو تو قرآن مجيد سے معانی ميں غور و فكر كرو ركيونكر قرآن ميں اولين و آخرين سے علوم بھرے ہوئے ہیں ۔ لاحياء العلوم)

حزت على رمى النرتعالے عد فرمات بي كداكرئيں ما ہوں تو حرف سورة فائت كى تغير سے ستر أوسط كا بوجھ تيا دكر دوں - داجياد العلوم)

حفزت ابی الدر دارمی الشر تعالے اعنہ سے مروی ہے کدا دی فقید نہیں ہو تاہے جب کر آن مجد کی کئی تاویلات کو مد جانا ہو۔

بعن علاء نے لکھا ہے کہ لسکل آیدة ستون العنب فہور وَاَن بحیدی ہراً بیت کے لیے

یے ترکی اسماع کاسب بنا ہے اور یا تو اُن کی نیندا چاٹ کرکے ایذا سپخیا آہے۔
تلبسیله : اور اس سے ان حفرات کی خلی معلوم ہوگئی جو تلا وت قرآن کے
دقت دیڈیو ایسے مجامع میں کھول دیتے ہیں۔ ہماں لوگ اُس کے شننے کی طومت متوجر
نہیں ہوتے ۔ اسی طرح مات کو لا و ڈاسپکیر انگا کر مسجدوں میں تلاوت قرآن اسس
طرح کرنا کہ اس کی اواز سے باہر کے سونے والوں کی نیند یا کام کرنے والوں کے کما کی مضل اکے درست نہیں۔ اھ

(معادف القرآن مؤلف حفزت مولانامنتي صاحب ملك جرم)

تفير بالرائے كاتحتىق

حدیث میں سیے حضرت دیول خداصلی الشرعلیروسلم نے فرمایا مست قال فی القرآن براً به فاصاب فقد اخطاء و ابدواؤد، ترفری، شاقی ایسی جرک ا خاصاب فقد اخطاء و ابدواؤد، ترفری، شاقی ایسی جوسے قرآن کی تغییری این دائے سے کھر کھا دور واتفاق سے اس کی باست میم نملی تعجی اگس نے غلطی کی -

اور ایک مدیث میں ہے من قال فی العران بغیرعلد ولی تبواً مقعد مح من الناد

بيلى مديث كى عمت مين محدثين كوكلام ب زطاوظ جورون المعانى مل ١١٠ اتمان ما ج م فر بلي مست م ا ابن كثيرت جوا ميزان الاعتدال مديم مراع ما اورووسري مديث میح بدان دونوں مدیش سے علوم ہو آہے کہ اپنی دائے سے قرآن مجید کی تعنیر کو اکا جائز ب كنا وكميرو ب رسكن ماءة بى يرصيفت بى سلم ب كربر برأيت كى تنسير حزت بى اكم ملى الشطليروسلم مع منقول نيس - عالانك مراكيت كاتفيريوكسي ديمي صعابى ، تابعي يا تاب الماجي سے کوئی، اور درمنول ہے۔ جیسا کرنفیر ابن جریر اور درمنشور سے معلوم ہوتاہے۔ ع أيون كاتفير أنحفرت سيمنقول نيس معابدولم ، تابعين اورد مير الراسلام . رئ اوراجماد ي أيون كاتنير فرما في اس عيد التاب بوئى كتفسير الرائ ادلامباد مطلقان عار ارحرام منين رؤيل مي مفسري كرام كاقوال فل كفي جات بي جن عيد على بوجائ كاككن فعم ستعيل بالائ نا جائزا وروام ب-چانچ علآمر قرطى اللي المتوفى سائنة فرائع بي كرتفير بارائ كى مانعت كامطلب يح كران بكون لهُ في الشَّي وأي واليه ميل من طبعة وهوا يديّا ول القرآن على وفق اليَّه وهوا يد ليحتج على تصييرع منه وتفسير قرابى ستاج الترجم إكى معاطري اس كاليسلة اوراس کی جانب توام شین نفس کی بنا و پراس کاطبعی میلان ہوا وروہ اپنی بائے اور تواہش سے معابق

علام خازن د تمطرازی : قال العلماء النهر عن القرآن بالراعث انها دردنی حق من بالراعث انها دردنی حق من بیتا و القرآن علی مراد نفسه وهو تابع لهوا بدر خان سلام ا)

ترجمہ: -علماء نے فرمایا ہے کہ تعنیر بالواشے عماضت اسٹینوں کے بارے میں وارد ہوئی ہے جو اپنی فواہش نفس کے مطابق قرآن کی تغنیر کرے اور وہ اپنی خواہش و بدیست) کا بلیچ ہو -

علام سیطی امام ابو بحرای الانباری سے ناقل بین اُر حدله بعض اهل العلم علی ان المای معنی به الهوی راتمان منه ج ع) مین بب ابل علم رمیلی مدیث کو)اس برمحول كرتے بين كراس بين دائے سے مراد خوا بيش نفس سے ديعني بدعت اور كرا ايى) -

ان عبادات سے معلوم ہو اکر تفسیر بالرائے کا مطلب یہ ہے کہ کوئی شخص جو سی گراہ فرخ سے تعلق کر گئی تحص ہو سی گراہ فرخ سے تعلق کر گئی ہوا ہی گراہی اور بدعت پر قرآن کی آیتوں سے استدلال کرے لیکن اگر ایک شخص علوم تغیر صدیف ، لغت ، موت و مخوا و معلم مانی و بیان کا متبر عالم ہوا و رضح العقیدہ الم لئے مسلمہ الم لئے عین مطابق ہوا و رقواعدوز بان سے پوری پوری موافقت رکھا ، وقو وہ تغیر بالائے میں واعل نہ ہوگا ،

فَأَنَ كَا تَهُ عَلَمُ اللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ وَاللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰ اللّٰهُ اللّٰ

فلاد ج عليه ولهدادوى عن هو كآء وغيرهم اقوال فى التفسير رتفيران كرسي. ترجير بن فراك كانفيري لعنت اور شريت كاء تبادت الخوام كمطان كمتنا كالركون حرة شين اى ليان رسلت اساور وبدر علاء سنفيري بهت ساقوال منقول إب

علاً مرفازن دقرط ازبین :- فاما البادیل وهو حرمت الآیة علی طریق اد مشباط الامعنی بلیق بها مهدته مل ملاقبلها و لها بعدها وغیر مهفالف للکتاب والسنة ففدوس فیه اعل العلعد و نمازن ، دبهی تاویل مینی آئیت کومبلورا سنباط ایسے منے برمحول کرنا جواس که مناسب بوادر واکنل ادربابعد کے اعتبار سے اس کا احتمال ہوا دروہ کتاب و سُنت کے خلاف می ما جو تواس کی علیا دئے اجازت دی ہے ۔

علامر قربی فرماتے ہیں :- من استنبط معنا کا بصمله علی الماصول الحکمة المتنق علی معناحا فہو معدد ح وقر طبی) ترجم : جس شخص نے تکم اور متنق علید اصولوں برگول کرکے قرآن مجیر دک کسی آیت) سے کوئی مفہر اخذکیا وہ قابل تعربیت ہے -

مفتر ابوحیان اندی المتوفی مع عید فرائے بین : لیس من اجتهد دفین علی مفتر ابوحیان اندی المتوفی معلی قواندی العلم و الایوصف قواندی العلم و الایوصف بالحنطاء دابوالمحیط مت و ایر ترجم : جس نفرون کرے کام لیا اور علم و نظر کے اصواد کے معالی قرآن کی تغییر انتشیر الا کے نہیں ہوگی اور مذخطا کی طرف منسوب ہوگی -

علّام موظي الما بنوى اوركورش سينقل كرتي بالما وبل صها الآية الى معنى موافقا لما مبلوي الما الله الله الله الله الما مبلوي الما مبلوي الما مبلوي الما مبلوي الما مبلوي الما مبلوي الما المبلوي المبلوي

خلام کلام یہ کمی آیت کا ایسام فہوم بیان کرنا جواس سے میاق وسباق کے مطاب زبان سے اصول و قواعد کے موافق کتاب وسنت سے ہم آبنگ اور آیت سے الغاظ کا متحل بوریعنی آبت کواس برمحول کرنے کی مجانش ہو) تواسے تفسیر بالرائے نئیں کمیں گے بلکہ دہ اولی ہو گی جو شرعًا جائز ہے ۔

عدم اتر آن اردو مشای میں ڈاکٹر مجی معالی وقد طراز ہیں آ تنسیر الرائے کے بارے یں علار نے نخطیت افکار دائدا ، کا اظہار کیا ہے بعض اس کو حرام قرار دیے ہیں اور بعب بائز ، گران کے اختلات کا حاکل یہ ہے کہ تنسیر بالرائے کی وہ قتم حوام ہیں میں بلا دلیل وہر باب دنون کے ساتھ کما جائے کہ فکہ اک مراد یہ ہے یہ کہ مفتر قرآن قواء رافت اور اصولِ شرقات دنون کے ساتھ کہ اوجود تفسیر قرآن کی جبارت کرے یا بدعات و ہمواکی تامید میں تو دامر وکر کر قرآن فرایا کے جیش کرے ۔ فران کی جبارت کرے یا بدعات و ہمواکی تامید میں تو دامر وکر کر کر فران فران کی جبارت کرے یا بدعات و ہمواکی تامید میں تو دامر وکر کر کر فران فران کی جبارت کرے یا بدعات و ہمواکی تامید میں تو دامر وکر کر

جب مفترین تمرائدا مطلوبه موجود بون توتنسر بارائے میں کوئی معنائق نیس بلکاس عے بڑھ کر ہم یہ کتے ہیں کہ قرآن بناتِ خود تد تر آیات اور تعلیات کے فہم وادراک یں اجہاد کی دعوت ویتا ہے۔ قرآن کیم میں فرمایا: اَحَلَا یَدَّدَ بَرِّهُ وَ اَلْقُرْاتُ اَمْعَلَیٰ مُلُوِّ اَفَعَالُهُمَا - حَجمه مِدَا یَا قرآن میں خور نیس کرت یا داوں میں تالے پڑے ہوئے ہیں۔ میز فرایا یکناک اُنوَ لَناکا اِدَیْدِ کَ مُسَادَلُ فِی لَیدَ جَرَدُ آیا یہ - ترجم: - یہ با برکت کا ب ہے جس کو ہم کانیک طرف اُنادا تا کہ اس کی آیات میں خورون کر کریں ۔

امام سیوطی ی نقسیر اتقان سائد جرا میں علاتہ ذریشی کی کتاب البرلون فی المرالقران مردی مردان القران مردان القران مردان الفران الفران کی ایا میں المردان کی ال

١٧ پينمېرملى الشَّرعليه وسلمَ سينغول برونگرضيعت اورموخوع روايت نه بهر -

(١) معانية ميرمفول إو-اس يي كمعاني كومي مرفوع كادرج عاصل ب- بعين علماء كا

باثل ادر مناسب است یا مرکا تذکره کرتے این تاکه پر واز ذبن کا دائره وسیع بهوا در وه مناسب است یا دائره وسیع بهوا در وه مناسب است یا است کا انکار مناسب است یا در مناسب است کا انکار مازم نسب آبا بخلات تغامیر با طنیه کے که وه بالحنی معافی کواهل مراوالنی قرار دیتے ہیں اور قران سے ظاہری معناسے انکار کرتے ہیں ۔ ویا کی عظامر آلوی قرباتے ہیں :۔

دَامًا كُلَامُ القُويَةِ فِي النُّرُ آنِ فَهُوَمِنَ بَبِ الْمِشَاطَاتِ تَنكَيْهِ عَلَا الْإِلَا اللهِ اللهِ المُنكَدُّ وَ اللَّ مِن كمال الايمان وجعن العرفان لا افهم اعتقد والتالفا هم غير مراد اصلاً والفا المعراد وجعن العرفان لا افهم اعتقاد الباطنية الملاحدة تُوصلوا به الحلف نفى الش يعة بالكلية وحاشا سادا تنا من ذالك وقده حفوا على التفسير للظامل و قالوا لا بدّ منه اوَلا اذلا يطمع في الوحول الى الباطن قبل احكام المظاهر و من ادعى فهد امرارالعران قبل احكام المظاهر و الدوح المال وغيا الموع الحساسان عن المعام المظاهرة الحساسان عنه الموعد المرابعة الحساسان عنه المعالم المناهر فهو كمن ادعى البلوغ الحساسان المعام المناهر فهو كمن ادعى البلوغ الحساسان المدينة والمدينة المحدد المرادع المال عنها المدينة المدينة

ترجہ: تغیر قرآن کے سلیدیں حوفیہ کا کلام اشارات کے باب سے ہے جوسالکین پر منگرفت ہوتے ہیں۔ یہ کمال منگرفت ہوتے ہیں۔ اوروہ اشارات قرآن کے ظاہری معانی پر شلبق کے جاسکتے ہیں۔ یہ کمال ایان و معرفت کے آ اُر ہیں۔ ان حفرات کا یہ مقعد نئیں کہ ظاہری معانی مراد نہیں بلکہ عرف این و معرفت کو نتی کا ہری اور کہا ہے ہیں۔ اور کہا ہے کہ بین کہنے سکا اور موشی ظاہری اور کہا ہے کہ بین کہنے کہ نا فراک کا مارا کو حاصل کرنا جا ہے دورہ اس خود ما کرنے ہوگھ کے اندر تو داخل ہوئے کا دعوے کا روسا کرسے دورہ اس خود ہوں کے بغیرے اھ

علام الوسي كاس بيان معام مواكمون كى تفسيرين جدامور طحوظ موسقين

نقىلەنگاە يەسىپى كەل ۋال مىمابە جواسىبابەنزول كەبارىيىن مىنقول بىوں ان كومدىيەم ۋع كەرچە ھال سے - اس كەكداس بىن ان ئى رائے كانچە دخل نىيى سے .

رس نخت براعتاد کیاجائے گر آیات سے وہ معضم ادر زبام اے جوعرب میں کمٹرالاستال رم ہو -

رہ) مقتصنیات کلام سے استدلال کیا جائے۔ بشر کیج شرعی قانون اس پر دلالت کرتا ہو۔ اُنھوزے ملی اسٹر علیہ وسلم نے ھزت اُبنِ عباستٹ کے لیے دیمی دُعا فرمانی تھی کہ اے اللہ! اس کو دین کا فیم عظاکر اور قرآن کی تیا ویل سکھا دے۔

حفرت علام محدّت عقد مولان سيدانورشاه ما حب قدس مرة ادشاد فرائے بين :ان النفسير اذا ده بوجب تغير العبالة اوتبديلا في عقيد فالسلف فالير..
تفسيراً بالرائ فاذا ادجب تعيير العلمالة متواترة اوتبديلا لعقيدة مجتمع عليها
فذا ملا حوالتفسير بالراغ وهذا الذع يستوجب ماحبه النام رضين البارى منظامى ترجم : - تغيرب محمد من ورة تغير بالرائ نسين ترجم : - تغيرب محمد ورد بعد ياكس وجا عقيد معتمين تبديل كرب توده تغير بالرائ نسين بال جا عن وجا عن وجا عن عقيد كوتبديل كرب توده مزور تغير بالرائ الين

تفیر کلام الڈیمی حفرات عارفین کے اقوال

قرآن کی تشیر کے سلے میں صوفیا راسلام نے بھی تفسیریں کی بیں اور ملاحدہ بالمنیہ نے بھی لیکن اول کو تح لیف اور تفسیر بالرائے نہیں کہاجا آ اور بالمنیہ اور دگیر لمحدی کی تفسیر کو تحریب میں شامل کر دیاجا تاہے ۔

اس فرق کی کیا دجہ ہے ؟ اس فرق کو بر ہان . الاتعان . دوح المعانی بلکہ تفازانی نے وائل ہونے کا دیوسط کرنے وروازہ سے گز بھی بیان کیا ہے جس کا طاحہ یہ ہے کہ موفنا ، کرام ظاہری معانی کو تسلیم کرتے ہوئے اُن کی علقہ اکونٹی کے اس بیان سے مط **toobaa-elibrary.blogspot.com** یا اور کور این کا کومکم جوا کر بقرة این: ۲۰) بن امرائیل سے متول شخص کے تاتل معدد محرف کے گئے۔ ان کومکم جوا کر اور جوائی کے تزوکو مقتول سے لگا دو۔ مقتول زندہ ہوکر اپنا قاتل بتادے گا۔ اس آبٹ کی یتفیر کرنا کہ بقروت گائے بیل ماد میں بلکنفس بیمی میرم ان بتا ہے گا۔ اس آبٹ کی یتفیر کرنا کہ بقروت کا نسے بیل مراد میں بلکنفس بیمی کی مرشی ختم ہو ماد دید ہوجائے گا اور اس کے درک کرسے جائے اور جوائی کا موراس کو دو مان میں کو بتا ور عبادت سے نفس کشی امتیا دکروتا کہ نفس بیمی کی مرشی ختم ہو جائے اور جوائی گا اور اس کو دو مان میں موجائے گا اور اس کو دو مان میات نصیب بوجائے گا اور اس کو دو مان میں ان کی میں الله دی اور بالمی بی الحادی اور بالمی انسی میں مان کی میں الله دی اور بالمی افتی سے مان کا میں موجائے کی توجہ مناسبت ان امور کی طونا تقال ہو تو کو کئی کے دوجہ مناسبت ان امور کی طونا تقال ہو تو کو کئی کے تفسیر جن مذکورہ اشارات کی نکائی معرفت ہوئی کیا ہے۔ اور موجہ بن میں مرجب بن نقل کیا ہے۔

وعلوم القرآن مث از افادات منزت على مرولاناسينمس الحق افغاني وامت برمالق

شیخ تاج الدین بن عطام المسر کتاب دطاف المنن میں بیان فراتے بین کدکلام السراو مدیث ریول السراو مدیث ریول السرون الد علیہ والم کی تفسیر و تفریح بین حفزات صوفیاء اور عارفین کے بیان کر انکام کواس کے ظام مفہوم سے متغیر کرنا نہیں ہے۔
اس لیے کہ آیت کا کا ہری مفہوم تو وہی مراد ہونا ہے جس کی آبیت ناطق ہے اور وہ قواعد عربی اور اور قاعد عربی اور اور اور اور اور اور اور افراد تا اور بالمی تفہیم ہوتے ہیں جو غیبی طور پر الشر تعاسط کی طرف سے الرباب المارات اور بالمی تفہیم ہوتے ہیں جو غیبی طور پر الشر تعاسط کی طرف سے الرباب بالمن پر القاد کر عرف سے الرباب بالمن پر القاد کر عرف سے الرباب المن پر القاد کر عرف سے ہیں۔ ا

ومغتاج السعاوة مسيه ج الطاسش كبرى ذاده >

چواس کو بالمنی تغییرسے علیحدہ کرتے ہیں ۔ ۱۱) مرادالئی حرف ظام تغییر ہے نہ بالمنی اشارات -۲۷) بالمنی اشارات بک رسائی ظاہری تغییر کے مہارت پرموقوف ہے ۔ ۲۷) بالمنی اشارات کا ظاہری تغییر کے سائھ مطابق ہویا حروری ہے ۔

(م) باطنی اشارات مناسب استیاء کا انکشاف ہے جومعوفت النی کائم و سعی بالحادو اتباع ہو آگا ۔ اور مدیث میں جولسک آیہ قیلم و دیکل حرب حدد و دیکل حدید مطلع کیا ہے اس میں ظاہر سے مراد ظاہری معضا ہے اور باطن سے امراد مراد میں ،

صوفيدادر المنيك معانى مين فرق كے ليے بم أكب مثال بيش كرت إي تاكر فرق فوك وامخ موجائ مديث من إياب إنَّ اللَّهُ مُكَّةَ لا تَدْمُلُ بَيْنَا فِيهُ كُلُّ وَالْمُوْدَةُ لین جس گریس کنا ورتعویر بواس میں ملائکہ رحمت داخل مذبوں گے۔ یسی ظاہری معنی ہیں ۔ اب اُٹراکی پخفی اس اصلی سخنے کو برقرار دکھتے ہٹوئے بوج مناسبت یہ باُن کرہے كربيد ، الهرى سے مراد دل بے اور كے سے مراد اخلاق سبعيہ إلى اور صورت سے مراد مجست وينا بعد بعياص ول يس كت والے اطاق اور محبت وياموجود وال يس ملى نوردا خل منين بوتا - تواس شخف ف اصلى منى بائم ركه كراس كانظر كافرن موج كمن كاغ من معموى اور بالحنى بيزول كو باين كيا يلكن بغيرم ورت كق اوجا ندارك تعوير مكف كوحوام جانة سع توريشال صوفيه كرام كى بالمنى تفسيرك سبع كدظا برى تفسير كوم اديجه كر مناسب اموركوذكركرت بين ميكن أكركوني وومراتخس مذكوره عديث كابيرطلب بيان كرسه كد اس عنا بری گذا ورظاهری تصویر مراد بی نمین اور مدوه شرع مین منع ب بلد مرا د حدیث مُنتَّة والماوات بي ا ورصورت سع محتبُّتِ دُنيَا بى مراوسٍ تويه بالمنى ا ورالحادثينيسر يا تخريف بيدر اسى طرح سورة بعرة بي بنى امرائيل كم سلسلي من كياسيد- إنَّ اللَّهَ toobaa-elibrary.blogspot.com

کوی عربیت سے وافقت ہوتا ہے ۔ لیکن اس کے باوجود کوئی آئیت پڑھتاہے توعلم نو سے عدم واقفیت کی بناء پراس طرح پڑھ ویتا ہے کہ اس کے لیے باعث بالکست بن جاتی ہے ۔ داتھان صنط بر۲)

الثالث : اَلَقَرُفُ لِلَّنَّ ِهَيُهِ مع فَةَ الابندة وَالعَيَّخِ . تيسرا - علم عرف كاجاننا مزورى سيمكونكراك كى وجسست اوزان اورصينوں كى پيهان وقى سبتے -

المرابع الاشقاق :- لانالاسم اذاشتق من ماداتان منتلفين اختلف المعنى بانتلانيهما كالمسيم هل عومن المداحة ادالمسع _

بوس علم اشفاق کا جان بھی مزدری ہے اس لیے کہ دب لفظ دومخلف مادوں سے مشتق ہوتواس کے مسنے بھی مختلف ہوں گے جبیاکہ لفظ میسے کہ اس کا اشقاق می سے بھی ہے -جس کے مسنے مجھوٹ اور شر ہا تھ کسی چز پر بھیرنے کے ہیں اور مساحت سے بھی جس کے مسنے بھائش

شرائط مترجم ومفتر

برية محدور ينمر وطربته محود برصص بهم اورمغان السعادة للطاسف كرى ذاده متا اورتفيراتقان صراعا ج ٢ قرآن وعديث اورنفير محابه برعبور بهوت بوَّث مفترك يا ي می مزری ب کرمندرم و بل علوم میں کا مل ممارت رکما ہو محموی ان علوم سے بنے رطن قرآن يك رسانَ برُغن ك يفي مكن نبيل- الاول اللغة قال معباهد لا يحل الدهد بومن بالله واليوم المكن ان يتكلم ف كناب الله اذ لحد مكن عالمد بلغات القرآن ولامكيتفي باليسيور ترجم وراؤل عربي كعلم لعنت برعبور بوالعنت جرمت كام إك ك مفردالفاظ كم يخت معلوم بموت بين) حزت مجابد فرات بين كم وجتفف الشرتعال براور قيامت مكون برايان دكهة بواس كي يع جائز شي كه الثرقاك ك كتب بارديس لب كثافي كرے جب كك كدافات عرب د جانا ، واورع في اخات كائخ قرط رية سے جانا مي كافي نبين واس یے کرب او قات ایک لفظ چندموانی میں مشرک ہوتا ہے اور وہ ان میں سے ایک دومعنی مابنا ہواور بقیصے ناواقت ہواور ہوسکتا ہے کہ کم علی کی وجہسے وہ میاں معنے تبادے ہواس کو معلوم بواور في الواقعاس مجركو في دومرا معضمراد بو-

 علقه سکاکی دحمة الشوعلی فرماتے بی کہ اس شخص کے لیے دبوری بتباہی اور بربادی ہو جو قرآن پاک کی تضیر کے درب ہوا درعلم معانی اورعلم بیان سے اواقعت ہو ۔ ربريق محوديه مدوع ٢٦)

الثامن :عام القرأة إذب يترج بعن الوجد المحتملة على بعف -أ تقوان : علم فرأت كا جانفا جي عزورى ب- اس يصكوبين فرأت ولعيض برصف كي عدك کی وجرے ترجی معلوم ہوتی ہے۔

فامّدہ :۔ اس علمے قرآن بڑھنے کی مینیت معلوم ہوتی ہے اور قرائہ کے انتلف ہوجانے مے منی بھی بدل جاتے بن اور علم قرائت سے واقفیت مزدر ف ب بسااوقات ایک قرآت دومری قرائت کے میے مفتر ہوتی ہے۔ ایک قرائر یہ مطلق ہوتی ب اوردوسری قرات میں قید مذکور ہوتی ہے تاکم مطلّ کومقید برا ورعام کوفاص

الماسع : اصول الدين اذ في القرآن مألا يجوز ظاهر مُوفي حقّه تعالى فيحتائج الحك الناويل -

نوان: علم عقا مُركا جاننا بھی صروری ہے - اس لیے كد كلام باك ميں بعبض كيات اسى بھى ہیں جن کے ظاہری مصفے کا اطلاق می سبھانہ وت سے پر میج نہیں اس لیے ان میں کسی اول کی مزورت پڑے گا۔ جیسے مَدُاللّٰهِ فَوُقَ أَبْدِيْهِم ُ مِنْفَى رَجِم (السُّركام عَ أَن كَ مِا تقون يرب عال نكر الله تعا العجم اوراعفا ، وغيروس منزه و ياك ب -

فائده :-اناصولِ دينيرسے على وج الكمال واقعت بو - اگراصولِ وينيراور واعد شربيت اوراصطلاحات شرعيه كاعلم بهو كاتو آياتِ متشابهات اور آياتِ خنى الدلات كامطلب عقائد اسلام ك خلات تجويزية كرم كا-

اوراصطلاحات مُرعيد كاجانا ازبس عزوري ہے يمحف لفظى اورلغوى ترجم كريين

کے ہیں دا در دونوں کا فرق ظاہر ہے) -الخامب المعانى :

پایخوان : علم معانی کا جاننا منزوری ہے۔

فامده :- اس علم معانى سے كلام كى تركيب كى خاصيتيں باعبار محف معلم ہوتی ہیں کیو بحد مبت دفعہ کل میں طهور ہوتا۔ ہے ادر کی بوٹ برگ ہوتی ہے اور کی تشبيات دكايات مرت بي - أن تمام جروب بردا تفيت علم ماني عاصل مون ك بعدی ہوسکتی ہے۔ داتھان صافعہد)

السادس البيان :

چٹ :علم بیان کامان فروری ہے۔

فائدہ :-اس سے کلام کے معانی کا وضاحت اور دیوسٹند کی کے اعتبار سے بيترجليا سبح كدكهال بركلامكس معن كووها وت كے سائقة بتا رباسے اور كران معنے

. ساتواں: بدیع کا جاننا عزوری ہے۔

فالده :- اس سعلم كلام كى توبيان تعبيرك اعتباريم معدم موفى مين اوركام معسن كايتر جلياب - أخرالدُكرتينون علم دمعانى -بديك علوم بلاغت كملات ہیںجوایک مفسرتے لیے قرآن کی تفسیرے اللہ میں ایک در انظم کی دیثیت دکھتے ہیں-ادرأن كيذريع قرآن مميدى فعاحت وبلاغت كاعلم بوتاب أوراس كي مجزاء ثان معلیم ہوتی ہے اورعجا ثبات قرآن واضح ہوتے ہیں -

ا الا ابر كمر با قلاني مع فرمات بين جو تحض اس گان ميں ہے كه بلاعنت كي مشق كے بغير قرآن كى بلاغت كومجهد لے گاوہ جھوٹا اور باطل كوسے راتقان،

میں نازل ہُوئی توسواسٹے می بہ کرام کے اور کوئی ذریعیداس سے معلوم کرنے کا منیں اور ظاہر ہے جہ شخص کو کلام کا موقع اور محل معلوم یہ ہو تواس کا ترجمہ اور اس کی تغییر بھی لامحالہ ہے موقعہ اور ہے لئے ہوگی -

الثانى عش: الناسخ والمنسوخ ليعلم المعكم من غير م

بار بوان : . نائخ اور شوخ کامعلوم بونا بھی مزوری ہے تاکہ شوخ شدہ احکام معول بسلسے متاذ ہو سکیں ۔

فائدہ ؛-نائ اور منوخ سے واقفیت مزدری ہے کہ بیم ملاں زیانے بی شا اور نبریں منسون ہوگیا ۔

جں حاکم یا وکیل کو برعلم مذہو کہ حکومت کے فلاں احکام شوق ہو ہے ہیں اوران کے بعد برا مکا باب تو وہ حاکم میم فیصلہ اور وہ وکیل میم بحث نہیں کرسکتا ہوں حاکم کو حکوت وقت کے سابق اور جدید احکام کاعلم نہ ہو وہ معزول کرنے کے قابل ہے ۔ الله لث عشر ؛ اُلَفظُ مُنَّا

تیر ہواں :علم فقہ کامعلوم ہونا بھی مزوری سبے کہ جزئیات کے احاط سے کلیات پانے جاتے ہیں ۔

الرابع عش : الاحاديث المبيّنة تفسيرالمبهل والمبهم -چود بوان : ان احاديث كاماننا عزورى ب مج قرّان بك كي مجل آيات كاتنسر انع بُوكَي بِي -

فائدہ ؛-امادیث کا جانا ہی مزوری ہے اس لیے کدامادیث درحیقت قرآن ک وضاحت اورتفیر کرتی ہیں- امام احمر بن صنبل دعمۃ اسٹر طرفر طرحتے ہیں اِنَّ السُّسَّ لَّهُ نَسُرُّ اَلِكَابَ دَسِّيَةِ فَعَهُ -امادیث کتاب اللّہ کی توضیح اور تضیر کرتی ہیں -امام مکول خرائے ہیں ؛ اَنقُرُّ اُکْ اَمْدَ جَائِلُ الْمُسَنَّةَ مِنَ السَّنَةَ قِرِينَ السَّنَةَ قِرِينَ السَّنَةَ قِرِينَ السَّنَةَ قِرِينَ السُّنَةَ قِرِينَ السَّنَةَ قِرِينَ السَّنَةَ قِرِينَ السَّنَةَ قِرِينَ السَّنَةَ قِرِينَ السَّنَةَ قِرِينَ السَّنَةَ قِرِينَ السَّنَةِ عِنَ السَّنَةَ قِرِينَ السَّنَةَ قَرِينَ السَّنَةَ قِرِينَ السَّنَةِ اللهِ الْقَرْائِينَ السَّنَاتِ - سے متکم کی مراد بدل جاتی ہے۔ مثلاً جو شخص ا تلبدس کے اصول موضوعہ اور علم مقالفہ سے واقعت ند ہو وہ اقلیدس کی شرح کیا تھے گا۔ ایسا شخص شکل حاری اور شکل عودی کی مصطلاح سے ناواقعت ہوئے گی بناد بر محف تعظی ہیں کرے گا شکل حاری رگدیے والی شکل) اور گفت کی کمآبوں کا ایک ابار بات من الکارے اور کے کہ لفت میں حارے مصفے گدھے کے ہیں اور عودی کے مصفے والن کے بہت والن کے بہت والن کے بہت والن کے بہت والن کے دان کے بہت والن مقرقہ الگ وی احلام مترجم اور مفتر کے لیے احمولی دین اور اصطلاحات شرعیہ اصطلاح ہے۔ اس طرح مترجم اور مفتر کے لیے احمولی دین اور اصطلاحات شرعیہ اصطلاح ہے۔ اس طرح مترجم اور مفتر کے لیے احمولی دین اور اصطلاحات شرعیہ اصطلاح ہے۔ اس طرح مترجم اور مفتر کے لیے احمولی دین اور اصطلاحات شرعیہ کے اصطلاح ہیں۔

بخوبي واقت بهونامزورى سبع -العاشم : اصول الفقاء اذبام يعن وجه استنباط الاحكام -

دسواں : امولِ فقد کامعلوم ہونا حروری ہے کہ جن سے دہوہ اسدلال اور استب ط معلوم ہوسکیں ۔

فائدہ ہ۔ اس علم سے مسائل اور احکام کے استنباط اور ان کے استدلال کے یق معلوم ہوتے ہیں -

الحادثى عش : اسباب النزول ا و لا يطلع على حقيقة المعنى (آبها گيادعوان - اسباب نزول كامعلوم بهونامى حزورى سبت كه شاپ نزول سے آيت كمىنى ذياده وامخ بوس كے اوربسا او تات اصل معنے كامعلوم بهونامى حزورى سبت بو شان نزول پرموقوت بوتا سبت.

فائدہ: -اسباب نزدل سے داقنیت عزوری ہے کہ یہ آیت کس بارے میں اور کس موقع پر نازل ہُوئی-موقعہ ومحل کے معلوم ہونے سے مراد وائنے ہوتی ہے اوائیت کے محل نزدل اورموقعہ کا علم بدوں احادیثِ نبویہ اوراقوالِ صحائمُ نامکن اور محال ہے -اگر کوئی شخص بیمعلوم کرناچا ہے کہ آیت کس محل اورکس موقع پر اورکس شخص کے حق اگر کوئی شخص بیمعلوم کرناچا ہے کہ آیت کس محل اورکس موقع پر اورکس شخص کے حق پر مفر ہویا بدعتی ہو کداس گئاہ اور بدعت کی دہر سے اس کا دل سیاہ ہوجا تا ہے۔ جس کی دج معرفتِ قرآن سے قاصر رہتا ہے۔ تیسراد شخص جوکسی اعتقادی مسلا میں ظاہر کا قائل ہو۔ ادر کلام اللہ کی عبارت اس کے اعتقاد کے خلاف ہو، اس سے طبیعت اُٹیتی ہواں شخص کو بھی فہم قرآن سے حشر نہیں ملیا ربعنی فہم قرآن جسی ظیم نصت سے محووم دہتا ہے)۔

ابگس قد ظلم ہے کہ لوگ قرآن نجیدیں قدیم اور جدید فلے فلے مباحث، ہیت کے مبال مرانس کے ترشوں اور تاریخ و جزافیہ کے دکات کی تلاش و بننج کرتے ہیں اور اس معیار سے اس کی عظمت کوجائجنا چاہتے ہیں۔ ہم کو اس سلسلے منی فوائد سے انکارنس بیکن ظاہر ہے کہ یہ چزیں قرآن کاموضوع نہیں ہیں۔ اس سلسلے منی فوائد سے کس مالی وارفع ہے۔ بلاث بقرآن مجید نے کائنات اور اس کے حواث ہے تعرفن کیا ہے گراس کی نوعیت کیا ہے۔

صزت مفکر اسلام شاہ ولی الشرماحب محدث و بلوگ فرماتے ہیں: قرآن مجی علی طبیعہ کا بھی ذکر فرمات ہیں: قرآن مجی علی طبیعہ کا بھی ذکر فرماتا ہے بلیکن فلسفی اور صاحب قرآن سے نقط منظرین فرق ہے۔ مثلاً ایک جیب جانوروں کو دکھتا ہے کہ ان میں سواری کے لائق کون سے اور بادبر داری کے قابل دکھتا ہے کہ ان میں سواری کے لائق کون سے اور بادبر داری کے قابل کون ؟اسی طرح صاحب قرآن بھی کا تناسے تعرفن کرنا ہے ۔ گراس کا مقصود خدا کی تدرت ادراس کے علم و حکمت کا اظہار ہوتا ہے ۔ اس کے سوا اور کچیق مقصود زمیں ہوتا۔ مدرت ادراس کے علم و حکمت کا اظہار ہوتا ہے۔ اس کے سوا اور کچیق مورنیس ہوتا۔

قرآن كو حديث كازياده مزورت ببرنسبت اسك كم مديث كوقرآن ك مزورت بهور الخامس عش : علم الهوجية وعام برد في الله لمن عمل بماعام كمااشير ف حديث من عمل بماعلم ورثه الله علم مالعديدا مد فهد عرصى العلوم المتى لا يمكن تعالمي التفسير بددن واحد منها - وحن فتي كان مفتى أباللأي المنهى عنه -

پنررسواں: وہ علم ربی جو ق تنا الشائد کا خاص عطیہ ہے۔ جو اپنے مخصوص بندوں کو عطافر ہاتا ہے۔ جب بندہ اس چنر پر تل کر تا اس کے معلقہ میں اشادہ کیا گیا ہے۔ جب بندہ اس چنر پر تل کر کر تا اس کو جانا ہے توجی تعالیٰ اسٹانہ ایسی بیٹروں کا علم عطافر ہائے ہیں ، جن کو وہ نہیں جانا ۔ ربینی اس کا فیضا ن الشر تعالیٰ حالے کی طرف سے ان صفوات پر ہوتا ہے جو اعمالِ صالح سے آما سے جوں کہ دئیا ہے ہے رغبت اور ہوت کے طالب ہوں ۔)

یرعلوم بوبیان کے گئے ہیں مفسر کے لیے بطور آلد کے ہیں ۔ بس اگر کو ٹی شخص ان علوم کی واقفیت کے بغیر تفیر کرے تو وہ تعنیر بالرائے ہیں داخل ہے جس کی واصادیث یس / مانعت دار دسے)

فا مُره : محام بمرام كوعلوم عربيه طبعًا حاصل عقداد ربقيه علوم مشكواة نبوّت سے . غاد سعة -

علامر سبوطی فرمائے ہیں کر شاید تھے خیال ہوکہ علم وہبی کا حاصل کر نابندہ کی قدت سے باہر ہے لیکن حقیقت میں ایسانہ میں بلکہ اس کے حاصل کرنے کا طریقہ ان اسباب کو حال کرناہے جس پرحق تعالے شائد اس کو مرتب فرمائے ہیں۔ مثلاً علم پرعمل اور دُنیا ہے۔ ہے منبتی وغیرہ وغیرہ -

اوركيميائے سعادت بين الم غزالي د قرط از بي كر قران شريف كى تغسيرتين تخفون پر طابر بنين بهوتى - اقل : وه علوم عربير سين اوا قف بور دو تشراد فتخف جوكسى بميروكناه

4

444 فہورمفسرین کے اسمائے گرامی صدي أبى بن كعرر عبدالشرين مسعودين عبالنربن عباس قفال شاشي ابواللبث سمرقندى اماك جصاص دازى A +4. A 440 ابوالعاليث سعيد بن جبره محدین الحن بن فورک الحوني احدبن على احد 4 090 ٩٩٣ A d. ابوالاسودىن غمر ا منحاك طاؤس عطابنانىدمات الواحري ماروردي اماً صابونی بتوشني 1.10 A 1649 A (76 فحدين كنب مقاتل بن کیان على بن ا بي طلحه زيدين الم شهفور ناصرخسرو ابوالقاسم Alla PANA D (4) مقاتل بن جان عبرالمالك بن عبالعزيز ندائده بن قدامه اسكال طلعى قرشى الماغزالي ابوالقاسم اصفياني وكيع سفیان بن عیسید ابوذكريا بن سلام ذين المشاتخ ابن العربي عالى بن غزنوى عربن محدسفي 4196 D045 قطرب ابن الجوزي نيشايورى تجترالدين P-10 0099 A096 DOLL ANYL محدين يحنون امام بخادى مسلمين قليب عيالشين الحسن العكبرى مبارك شيباني شخ ابومحرر وزبهان طبرستاني AYIA على بن موسيٰ 12:01 قتيبربن احر أبوالاسود موسني ابراميم بن محررزماج الوكرستاني ينخ أكبر نعكاني الوكمريحي بن احمر شيخ صم الدين محر تندى ابن فرمون 44.0 ۲۲۲ ه ا بن مخالس امام ماترميري نعاسش محدبن القاسم امام طبرانی برلمانسنى عبدالعز بزدرييتي ابن المنير امام كواشي امام ببيثاوي ۳۳۳ هر 2701 A 490 AYAL AYA. toobaa-elibrary.blogspot.com

اسماستے گرامی صدي اسمائے گرامی صدى ابوالبركات نسفى قطب الدين شرازك علوالكنري اماً بروالدين ملبى ر . ملاجيون 26-1 رستم على تنوجى المماندي المان الشربنادسى محدعا بدلاجور على بن عثمان احرين تحرين جبارو امام ابن تيميه A1144 ١٠١١ ه £ 114. ALTL شاه محدغوث يشا درى شاه ولی الشرد بلوی محودين إحدقوى علامهتفأذاني ابن نقاش محرب محرالرازى بعاد بردى -1144 A 1104 DLCY A 444 B445 194 قاضى ثناء الله ياني بتي سيدعل بن ابرابيم شاه عبرالعزيز شاه عبرالقادر - گيسودداز شيخ عليمهاتمي ابوزرعاعاتي فيرضرآبادي اجرومستود @ 1770 0 111r PAC. AAT PANY نواب تطب الدين خان محدبن عبدالشرغزنوى المحدسعيد مدراسي حلال محلي تّعا بي علاد الدين مرقندى ابن جرعقلاني م بن تطلون A 1794 D1741 PATIC AALD PAYC * A A 6 9 BABY فتح محمرناث علآمرآلوسي بایک انشر مفي محرعده نواب مدريق صن 4 مولانا عبدالرطن جامى منلانسرو افىنادە امام بقاعي 211.6 214.0 A1711 ٦١٣٢٣ A 19A PAAY -AAAF شاه عبرالحق ركشيخ الدلال) حفزت سشيخ الهندس عبدالحق مقاني حسين كاشفي شخ زاده جلال الدبين سيوطى ا مام ابوالسعد DITTO A 11 19 ٣٣٣١ ه 09.4 A 901 حفزت تقانوي مولانا احدعلى لايورى زنخاني بررالدبن MYIC 0144 A 994 #9AB شخ سارک ناگوری ا ملاعلى قامكا منورالدين لاموري ابوالغنيفن طابرشدهى ما خوذ ازمدادت القرآن عص ما ماس موكف جاب مولانا قاضى زابدالحسين ما وامت بركاتم 41-10 \$1..4 7..10 ١٠٠١ھ عبالمكيم سيالكوثي معين الدين خفاجی نظا الدين 21.4. A 1. A 5 31.44 toobaa-elibrary.blogspot.com

طور سے ملتے ہیں، جن محر پڑھنے سے اس عمد یک کے انداز فکر کی پُوری تصویر سامنے آبا تی ہے ۔

۱- تفییر کبیر با مفاینے الغیب منقول دونوں کے امام سے - ان کی تفییر حقیقت کا منتوب کر الفی سے ان کی تفییر حقیقت کا منتوب کا منتوب کا مام سے - ان کی تفییر کساست تفیر کبیر یا تفییر کا کمان کا تفییر کا کمان کا کہ سامت کے تو گویاداندی بادشاہ ہیں رمفتر کا کمال یہ ہے کہ ایٹ نمانے کے سادے علیم و خون کو قرآن کے خادم کی حیثیت سے ماکھ وا

سرویا بسب و المام المركز القرآن باتفسير قرطبي المام عبدالله محد بن احدانفدي قرطي مون

ما ایجا سے الاصحال الفران بالسیر سربی منته کی تعدیت ہے ، نام سے دموکہ ہونا ہے کہ شاید مرت نقی الفیر سے ۔ اور اس کہ شاید مرت فقی احکام پر محدود ہے ، لیکن الیا نہیں ہے بلکہ کمل تفیر ہے ۔ مققاد بھی اور مامع بھی ہوم مرسے عدہ کا غذ برطبع ہو کہ آدہی ہے ۔

ہم - تفسیر الکشاف ہم - تفسیر الکشاف صافی کی مشہر رتفسیر ہے ۔ زیختری حنفی المسلک منے کم عقائد میں معتر لی تے ۔ لیکن جمان کک ادب و بلاعت کے مہلوؤں کا تعلق ہے ، اہل سُنت بھی ان کی کمتر عجوں کے تُوری طرح قائل ومعرّ ب ہیں ۔

٥ - معالم التنزيل بامختصر الفيسرمعالم متوفى سلام كى السنة حلين بن معودا بومحد ينوى شافى مدن معالم التنزيل بامختصر الفيسرمعالم متوفى سلام كى تصنيف سے جومشہور محدث كررے ہيں -

و من المراد التنزيل الم ابوالبركات عبدالتُّرِين احرمحودُ في رموني منديده عن المستنبي الم المن المستنبي المستنبين المستنبي المستن

چندمشور عربی تفاسیر کا اجالی تعارف

ا- تفنیہ جائع البیان یا تفنیر ابن جربرطبری (متوفی الته الله مسلامی اور محقاد تفیرہ البی جربرطبری (متوفی الته الله مسلامی البن جربری تفیر الله مسلامی البن جربری تفیر الفید مسلامی الله مسلامی الله الله الله مسلامی الله الله مسلامی الله الله مسلامی الله

خودابن جریر کتے ہیں کئیں نے تغییر مکھنے سے پیٹر تین برس کے خدا تعالیے درخواست کی ادر تغییر کے خدا تعالیے یہ دعا درخواست کی ادر تغییر کے لیے اعانت کاخواست گادرہا ۔ خدا تعالیے اسے یہ دعا قبول کی ۔

ابن جریری بری فدمت بہ ہے کہ ہرآیت کی تفسیر بیں محابر کرائم اور تابعیں کے آثاد واقوال فکر کرنے کے علاوہ قرآن مجیدسے متعلق اپنے عہد یک تمام پداشدہ مباحث کو اُنہوں نے اپنی تفسیر میں جمع کر دیاہے ۔ جنانچر بجوید، عرف ، منح، لفت، فقہ ، عقائد اکلام ، ملاحدہ اور فرق باطلہ کی تر دیداور علوم طبعیہ کے متعلق سائل ان کی تفاسیریں صاف

یں - ان کی یہ تنسیراین جریر کی تفسیر کا خلاصداور لباب ہے - دوایاتِ تفسیر کا نہایت پی معتد ذخیرہ ہے اور روایات و درایت کی جامعیت میں وہ شان حاصل ہے کہ مذین کی تفاسیر میں اس کی کو فی نظر نہیں اور حضرت محدثِ عصرمولا استیدا نورشاہ صا کا مقولہ ہے کہ اگر کوئی کہ آب کسی و و مری کہ آب ہے ستغنی کرسکتی ہے تو دہ حرب تفسیر ابن کثیرے جو تغییر ابن جریرسے بے نیاز کر دینے والی ہے ۔

و - البحوالمحيط از اثيرالدين ابوعبر الترخوري يوسعت بن حيان اندلى متوتى يحث هم المحيط ابن حيان اندلى متوتى يحث هم المحاليط ابن حيان احتاديب ومسلم مجى - تضيرين سبهاول كى دعاميت دكى مهد وحضا فراط توشش عقيد كى كى بنا يرايك وومر سر ساحت كرت على استريت أيمون في حرات كرك ان مي سے اكثر كا انكاركر و يا ہے -

اس تفسیر حلالبن نے نصف انور سط شیخ جلال الدین محدین احریمی شافعی (متونی کالایمیم)

المحار نے نصف انور مح سورة فائخ سین مورة امراد سیختم قرآن یک کھا عرف وفات کے چھسال بعد شیخ الله الدین سیولئی نے نصف اول (جو باقی روگیا بھا) کی تفسیر تکھی - اندونا سے اس الدین سیولئی نے نصف اول (جو باقی روگیا بھا) کی تفسیر تکھی - اندونا سے اس کو خور میں خور اندونا سے داخل ہے - اور بکڑت اس کے قرق وجوائی لکھے گئے ہیں ۔ میل ساوی وغیرہ - محدسلیان مجل صفی نے اس کا حاشیہ خوق کی معلید سے - اس کا حاشیہ خوق کی جو مدرس نے نقط نظر سے مرسی معلید سے -

ردم بدروایتی تفییرکاده ایم دخیره به حس کے متعلق صاحب الله متنظیم الله المنشور للسیوطی اکسیر نواب مدین حسن خان صاحب کا بیان سے کہ اگراکسس میں تنقیع دوایات کا التزام بھی ہوتا توب نظر چیز ہوتی - راکسیر صوف)

(اکسیر صوف)

اعولِ نقد میں اپنے دور کے بکدا مام اور محقق شمار ہوتے تھے ۔ اُن کی یہ تفسیر اگروپر مختفر ہے مکین منایت مغیدا ورعدہ تغسیر ہے ۔ عقا تدوا محام کے باب بیں اعقاد سبسے زیادہ اسی پر مہاہے کے شیخ عبدلحق شیخ الدلائل مهاج مکی کا اس پر سبت طویل ماٹ یہ ہے جو الاکلیل کے نام سے سات بمی چوڑی جلدوں میں شائع ہوا ہے ۔

ارقامی نامرالدین ابوسعیدعبدالترین عربیاوی ارقامی نامرالدین ابوسعیدعبدالترین عربیاوی مشهور ومتداول اور مامع تقسیر ب - اس سے فدائدورطائعت احاطر بیان سے باہر ہیں عنوان کے اعتبادے بنظا ہرایک كتاب ہے۔ ليكن ودحققت يربهت سىعنيم الشان تغاسير كالباب اور دوبهرسے . قواعدع بير اور معانى وبيان سيتعلق ركن وأكر حقائق ومعارفت تغيركشات زمحشرى سعاخوذبي علوم عقليه اورحكت وكلام وامراركلام الشريء تعلن مباحث تضير كبيرس ماخود إي اورلغات قرآن كى عقيق ميسان كى يتفلير مفردات المفراك امام داغب اصفانى كاجوبرب-خودا پی آبسی آور زیمی پرواز اور فن کلام میں مهارت کے باعث تفسیر قرآن میں جن عاسن اور نوبوں کا حکمت امنافه فرماتے ہیں وہ اپنی مگردر کیا ہوتے ہیں - پھران مطيعت اوروقيق مباحث كوعس اختصار اورجامعيت ساعة بيان فرما يأكيب أس برابل نظر ونكر متحير ومعترف إي - تفسير جيناوى ب شال تفسير ب جوسد موس درس تضيريس بنيادى حيثيت كمحقب - أور مرقرن اورمردوري علماء است اس شروح وحواشي كلفته رب - چنائچرشيخ زاده اورخفاجي اس كمشهور شروح إي البّة مدايتي حينيت سع عدالد امول مح محت اتنااو نجاس كامقام نيس وفضائل سوروي بعض مقامات برروايات صعيف اورموضوع بعي أكمي بي-

ا زمافظ عاد الدین ابوالفدا داستالی ابن کثیر دشتی دستونی میلیدی می این کشیر استونی میلیدی میلیدی میلیدی میلیدی می

ان کی بیجامع دمفقل تضبیرا کیب بڑی حدثک قدیم تضیروں سے عنی کر دینے والی ہے۔ لغوی ، روایتی ، کلامی ، فقتی حیثیت سے کہناچا ہیئے کہسب ہی کچھ اس میں موجود ہے اور سلوک وتفتو و سے متعلق اشارات ان برمستزاد۔ اس تضیر کی تالیف سلاماتی میں جہر مصنف کی عمر ۴۴ برس کی محق شروع ہوگی اور پڑھ تالیج میں افستام کو پنچی ۔

تفسیرے شروع میں معنق علام نے لکھا ہے کہ نوجوانی ہی ایس قرآن سے بہت سے حقائق ومعارف ان پر مشروع میں معنق علام نے لکھا ہے کہ نوجوانی ہی اسے وہ مار ناسے وہ من میں ایسے آئے جو متداول تفسیروں میں نہیں سلتے رہائی ہاں کو ان دقائق ومعارف کے تعبید کرنے کا خیال بسیرا ہموا۔ ابھی وہ اسی ادھیر بن میں سقے کہ ایک دات خواب میں دکھا کہ اللہ دات خواب میں دکھا کہ اللہ دات کو اسمان کے لیٹنے اور اس میں جوظا، پیدا ہموگیا ہے آس کو بر کرنے کا حکم درے رہے ہیں۔ اسی حالت میں آئنوں نے اپنا ایک ہاتھ آسان کی کو بر کرنے کا حکم درے رہے ہیں۔ اسی حالت میں آئنوں نے آئی اور تفسیر میں جو تامل و طون اور وہ رہوگیا اور اُنھوں نے تغییر کا کام شروع کردیا۔ اس شہرہ و کان تغییر میں حق تقدیر میں حض سے میں سنتھا دہ کیا اور اُنھوں نے تغییر میں معالم میں میں سنتھا دہ کیا گیا ہے۔

جس کااس نا ارشادالعقل السلیم الی مزا باالکآب الکریم ہے جب که اسلیم الی مزا باالکآب الکریم ہے جب که استود مصنف شیخ البوالسعود محبر بن عادی متو فی سامانی میں میں میں اپنی شان ادر میں اللہ میں ا

سارنفسیرغرائب القرآن یا تفسیرنیشا بوری النیشا پرری کی مقام نظام الدین حق بن محمد کا بوبروب نے مکعا ہے تغیم کیر کا بوبرولیا ہے ۔

۱۲ - تفسیر مراج المنیر شمس الدی محدین احدالشربینی الخطیب (متوفی مختاجی) کی تعنین الم

۱۵- تفنیر خازن عبی کاپورانام لباب الدویل فی معانی النزیل ہے ۔ اس کے مصنف استیر خازن علاء الدین بن محمد البغدادی (متوفی سائلٹ ہیں۔ پر گویا معالم النزیل کی شرح ہیں۔ پر گویا معالم النزیل کی شرح ہیں۔ پر گویا

ا المحتمد الرحن مراسب - المحتمد الرحن بي محمد معتمد شخ علا والدين ابن على فادم المحكم المحال المحتمد المحتمد

٤ ا تفيير المنار استع ملدوں ميں ہے سے علام ررشيد رضام هري كى قابلِ استفاده تغيير ہے ٤ اتفيير استفاده تغيير ہے ١

۱۸ نفسيردوج المعاني علامرشهاب الدين سيدمحود الرسى دمتوفي سام المعالي متاخرين من المداري متاخرين من المداري من المداري المداري

ہے۔ ندوۃ المصنفین دہلی نے دس جلروں میں شائع کیا ہے۔

۱۷- احکام القرآن مین مبدون مین مطبوعه بیروت - ازامام ابد بکراحد بن علی جهان ا مازی صفی « دمتو فی سنط مینی میشونی مینونی مینونی مینونی مینونی با یک کتاب مید مسأل کے مائذ اُن کے دلائل می ذکر کئے گئے ہیں ۔

۷۲ - ا حکام القرآن بوحلروں میں مطبوع بھر، ازعلآمرقامی ابو کر محدب العربی المالی الاندلسی (متوفی سیده چر) برمسئل سے متعلّق چاروں انمیر فقد کے خرب بنقل کردیئے ہیں۔ براسے کام کی کتاب ہے۔

جنداُرُدُو تفاسير كا اجمالي تعارف

(1) تفسیر فتح المنان باتفسیر حقائی و دوی و اردوز بان بس بے تنظیمتن موانا میرالمی حقائی و دوی و اردوز بان بس بے تنظیمتنی سے حسین حل افزات ، اور ان کی حسین حل افزات ، اعزاب ، فصاحت و بلاغت کے نکات ، مطالب قرآن اور ان کی تشریح مخالفین کے اعتراضات کے جواب کا خاص استمام ہے ۔ گویا متند مین کے علوم کو اس تفسیر کی متنازی میں احدادہ اس تفسیر کی احتیازی شان یہ ہے کہ زماند مال سے اور کشاف ہے ۔ ان خوبوں کے علاوہ اس تفسیر کی احتیازی شان یہ ہے کہ زماند مال سے ظلم و اور برپ کے مستشر تین کے مقام طور پر مفید ہے ۔ مذاہب غیر طور پر مفید ہے ۔ مذاہب غیر سے مناظرہ کر نے دالوں کے لیے خاص طور پر مفید ہے ۔

اد موں ناامرعلی ملے کا بادی مرحم ومزیم فاوئ عالگیری و المحت الرحل مرحم ومزیم فاوئ عالگیری و مار تقسیم و الرحل می مواهد عین المداید) بدست ماس اور مفضل تقسیر ب معلی می مود کی معمور و مستاول تقسیر و مال بی می مرکب رست و مال بی می مکتبر رست از ۱۵ مام مار میں لا می مرکب رست میں شائ مرد بار سے م

ه جلدوں میں معتمر ازموں نا استعادی میں میں میں میں میں ازموں نافع محد ا ب مکسنوی تلمیر موت - خلاصة النفسیر الوالحنات مولاناعدالمی صاحب کلسنوی میں تفسیر متعدد حیثیتوں سے قابل قدرہے - عجیب نکات بیان کے گئے ہیں گوز بان گرانی ہے ۔

از جیم الامت مجدد الملت معدت موان المرت علی مفانوی قدس موان المرت علی مفانوی قدس موان المرت علی مفانوی قدس مرق مه _ تفسیر بیان القران بین میشیر اددو زبان بین اپنی نظیر آپ ہے معلوم و معادت سے بریز ہے رنمایت ہی پاکیز واسلوب سے معانی کلام اللّہ کی توضیح و تفصیل کی گئی ہے ۔ آیات کا شان نزول اورمائل فقیمد اور د طالعت و معادت کے بیان کا اہتمام و

النّرام فرمایاگیا ہے مِتقدِ بن محملوم كالباب وجوبرہے يتغير در منتور، تغير كبير، كشاف، بيمنادى ادر بالحفوص تغيير دوج المعانى اس كام أخذ بي -

هر سوانتی تفسیری از محقق عفرشنخ الاسلام حفرت مولانا شیر احد عنانی قدس الشرمرة محد سوانتی تفسیری بیر حزت شیخ المندمولانا محمودالحین الدیو بندی دمتونی استاید به بحد محد حراشی میس صورت شیخ الاسلام نے بڑے به به محققان انداز میں مطالب کلام الشری تشریح کی ہے - دطائف و معادف کا ایک مندر ان فوائد میں جمع کر دیا ہے - بہت ہے اشکالات جن کے حل کے لیے بڑے وقر بحث موتوں کی طرح میں شاید موتوں کی طرح میں شاید بیان موتوں کی طرح میں شاید بیان موتوں کی طرح جند بیائے واللہ موتوں کی طرح جند بیائے وہ کا اس جو بالدوں مالی باطل اور مطورین نے اپنی تفاسیریس جو جند بیائے وہ کا سیاس اس اس سے در فرمایا کہ در سیمنے والے کوائس کے جو تح یفات کی تعین ان کا اس جس اسلوب سے در فرمایا کہ در سیمنے والے کوائس کے

مطالعه كم بعداد في تردد اور التباس نهين ربتا-

حقیقت بیہ کریشنج الاسلام علاء مرحوم فی مجلوات تفییر کو عدد و دہ ہی برنسی بکرسلاستِ ذبان و داخا نتِ بیان کے ساخ بلورین میں بھر ویا ہے۔

القرآن المصري القرآن القران المنطق محرشفين صاحب ديوبندى - السس المستون القرآن القران القران

فاص فاص لغات ومفردات کا صل بھی معتمد علیہ گتب لغت اور تفاسیرسے اخذ
کرے لکھا گیا ہے۔ ترجیے کے بود کمل تفسیر و تشریح سے پہلے آیات کا خلا حد معنون لکو دیا
گیا ہے جوبجات نود ایک محقر تغیر کا کام دیتا ہے کہ شخول آدی ا نا ہی دیکھ نے تو فہم
قرآن کے لیے ایک حد تک کافی ہوجائے ۔ آخر میں آیات مندرج سے تعلق احکا و مسائل
لکھے گئے ہیں۔ اس میں اس کا الترام کیا گیا ہے کہ وہ احکا و مسائل لیے جائیں جن پرالفاظ
قرآن کی دلالت واضح ہو۔ احکا دس اس کا الترام کیا گیا ہے کہ وہ احکا اسالق آن جھا میں ، موج البیان ، احکام القرآن ابن عربی ، تفیرات احدیہ ، مجرمے طالبن حیاں ، موج البیان ، موج البیان ، بیان القرآن کی شرح ہے۔ اور نها ہت جا مح و سے لیا گیا ہے ۔ میرے نیال میں یہ تفیر بیان القرآن کی شرح ہے۔ اور نها ہت جا مح و سے نظر تفسیر ہے۔ آٹھ جلدوں
ہیں ممثل طبع ہوئی ہے۔

ا تفسير معادف القرآك - المتحرون امحداد لي كا ندهل به يوني كا ينطوى به يوني كا المعلى العراق عن كوسمان الم toobaa-elibrary. blogspot.com

ایک جاج و فریرو ہے اور متعاملی و متاخرین کی کتب نفیر کا جوا ہرواباب ہے ۔ متاتی و معارف قرآن میں برتھنیر خصوصًا امام داندی کی تفسیر کیر، علامہ ابوسیّان کی تفسیر ابحرالمحیط علامی ہیں برتھنیر میں مقارف کی تفسیر المحیط المواندی کی تفسیر المحیور المول کی احکام القرآن او تفسیر الرشن المول کی احکام القرآن او تفسیر الرشن اور بلاغت و عومیت کے نکات میں علام فرخشری کی تفسیر کشاف اور قفسیر کافنی میں اور بلاغت و عومیت کے نکات میں علام فرخشری کی تفسیر کشاف اور قفسیر کافنی میں اور کا فی اسکام کی مفردات القرآن اس کا اہم ترین مأخذ ہے۔ اس کی تبذیر تعلیم کی مفردات القرآن اس کا اہم ترین مأخذ ہے۔ تفسیر بھی تعلیم کی مفردات القرآن اس کا اہم ترین مأخذ ہے۔ تفسیر بھی تعلیم کی مفردات القرآن اس کا اہم ترین مأخذ ہے۔ تفسیر بھی میں ہیں ہے ۔ خالباس کے چھے تقدیم جو تعدیم جو تعدیم کی میں ہیں ۔ کا غذ اور طباعت معیادی منہیں ہیں ہے ۔

م تفسیر احدی بیتغیر بهت می تحقیقات مفیده برشتمل ہے مغربی معنفین کے معنوبی معنوبی معنوبی معنوبی استفیر کے مثابات اس تغیر کے مثابات استفیر کے مثابات استفیر کے مثابات استفیر کے مثابات میں میں اور اور متراول تفاسیر کا مہترین انتخاب ہے ۔ میرے خیال میں میں اور اور متراول تفاسیر کا مہترین انتخاب ہے ۔ میرے خیال میں میں

مرتفسیر برال بی است مفتر قرآن محزت بوده نامتی مبدالدائم جلای نے چاہیں ال کی مفتر قرآن محزت بوده نامتی مبدالدائم جلای نے چاہیں ال کی محنت شاقہ کے بعد مرتب و کمل کیا ہے ۔ اس تغییر میں ایات کا ترجمہ اتناصات و ملیس ، با محاورہ اور عام فہم ہے کہ پشخص ہرآئیت کا مطلب منہ مہدائی سے جمہ لیتا ہے ۔ ترجم کے بعد آیوں کا باہمی ربط ، شاپ نزول اور محنی ای مغیم میں است سے بیان کی گیا ہے کہ قرآن کریم کے معانی و مطالب انتمانی سولت سے زنون شہر ہوجاتے ہیں۔ اس ب نظر تغیر سے ماغذ مجی نهایت مستند ہیں ۔

ر بن السطور ترجم على المران بين السطور ترجم عن كانام كشف الرحن بيد ، بيرده ترجم بيد . القران بين كوسمان المند حضرت مولانا احد سعيد صاحب دادى ف

ین کامل مراقبه اور کامل غورونوف کے بعد تحریر فرمایا بھاجس کے متعلّق علاء ہند کامتفقہ عقیدہ ہے کہ یہ ترجم الهائی ہے اور بعق لی صفرت مولانا مفتی شید مهدی صن صاحب، مفتی دارا تعلوم دیوبند ، محدّثِ عمد شولانا انور شاہ صاحب قدس مرہ فرمائے بھے علاء کو اس کامطالعہ مزود کرنا چا ہے اور اس کیسا تھ ماتھ موضح القرآن کا بھی مطالعہ کیا جائے کیو تھا اس میں جف مشکل مفاجی کو دیا لفظ وں میں حل کر دیا گیا ہے اور اس کے دو عاد لفظ بڑے براے شہر کو دو کر دیتے ہیں۔ رطاحظ ہومقرم کشف الرطن

مولاناسیدالوالمن ندوی فرماتے ہیں کہ ہمارے اُستاد مولانا حیررس فان فرماتے سے کہ مظاہرالعلوم سما دنچورے بانی مولانا محد خلر صاحب نا نو توکی سب تغسیر میں پڑھانے سے بعد اگر میں شاہ صاحب کا ترجمہ پڑھاتے ہے۔

اد قلب وی اور المری الدرائی القسیر حزت مولانا احمالی صاحب لا بوری اور المرتراؤ القسیری موات شیخ التقسیر حزت مولانا احمالی صاحب لا بوری اور المرتراؤ القسیری موات می کا تفسیری حاصید در بط آیات قرآن دینے کی سعادت حال کرام اس پر درس قرآن دینے کی سعادت حال کرام اس پر درس قرآن دینے کی سعادت حال کرام اس میں المقسیر محملات کا بات خود موقع نسین مل سکا البت موات تفسیر ما جدی در بیا بخ تفسیری موات تفسیر ما جدی در بیا بخ تفسیری المقرآن از مولانا ابولا علی مودودی ، بد تفسیر حیق تفسیر اس کرمنگی یون در قسل المرائد المی المرائد المولانا ابولا علی مودودی ، بد تفسیر حیق تفسیر کنائشکل بی سے ، بدا ما کسی میک آئے پاروں کی نکلی سے ، بعدن نکتے اس میں خوب ایکے میں و

 على كى ايم وفر براعت محمشوره سے كيا ہے اور جس كو حضرت على مفقى اعظم مون نامح كريات الله ماسبكى مريستى ورنگرانى عاصل بعد عاستيد پرتيسيرالقرآن ب جوبين السطور ترجيكا ظامرادرا يمختفرنسيرب يتيسرالقرأن عي بعرسيل القرأن جومفضل تفييرب - الماواع ک بنگامراً الى ك بعداس تسيل القرآن كى دە تغسيل باقى ندرە كى بلك وە تفسيل تدرى كم كر دى كئى - يه تمام مجموعة حترت سحبان الهندمولانا احد سعير صاحب كى ايشاره سالدمونت اور عق ديزى كانتيم ب مفترعلام في اس ترجه اورتسيرى تاليف مي بهت برى عنت اعطافى ب اوربرى برى معتبرك بوسكى زماد دران يك ورق كروانى كرك مدخيره جمع كاب يقسرور جداخصارا ورمقورى ى تفصيل ك ساعة اس مدرجا مع ب كربرت سے سنبہات جوا ج کل ایات قرائ کے متعلّق کے ماتے ہی، ترجم ہی سے دور موجاتے میں اورتفسیرد یکھنے کے بعد تو کوئی شئر باتی ہی نہیں رہتا معلوم ہوتا ہے کما کی حضرت مولانا ممدوح كي نفطر قرأن كريم كى سابق تفاسير پر مبت گرى سے اور دومرى طرمت وہ دورِ ما مزك تقامنون اورجديرتعليم يافت طبقك ذمين طلبان سيديورى طرح واقعت بي. اورأنهون في تغيير قرآن مين ان دونون جيزون كاكامياب امتزاج بميش فرمايا ب جعزت حكيم الاست مون ناقارى محموطيب صاحب ستم دا والعليم ديوبندكشف الرحل كم متعلّى فوات میں ۔ یدواقعہ ہے کہ کیں اس ترحمر سے بہت اسی منظرت ہوا - مجھے تمام تراجم میں بوجب بلاعنت حفرت عقانوی قدس مرؤ کا ترجم لب ندیقا - لیکن به ترجمشگفتنگی بس اس سے بھی کچھ سواہی نظراً ہا ہے۔ اداوہ کرتا ہوں کہ اپنی تحریرات میں جماں آیات کے ترجے ورکاد ہونگے تواس ترجم كانقل يرقناعت كرسكون كار

ر قرآن عزیر کی ایس کرانی کا بیرادر اس کے تراجم ستنداددوزبان میں بکڑے اور تفسیر موضح القراف بی ، جن میں اوّلیت حزت شاہ عبدالقادر محدث و بلوگا منظم کے ترقیہ کو حال ہے جس کو صرت شاہ صاحب موصوف نے بارہ سال بلویل اعتکات کی مالت

عجى زبان مين تلاوت فران كي مما

لَانِ يَجُونُ قِراً أَهُ القُرَالَ بِالعَجْمِيَةِ مُطُلَقاً. سَوَا مَ اَحْسَنَ العَرَبِيةِ
الْمُلاَ مِن الصَّلُوةِ أَمُ خَارِجُهَا لِاَنَّ ذَلِكَ يَلْهُ هُدُ اعْجَازَهُ وَمَا
مُوى عَنُ اَلِي حَلْنِيلة مُ مَن تَجويزه فَقَدْ حَكِي عَنُهُ الرَّجُوعِ
عَنْ ذَالِكَ (مَقَاحَ العادة سده ٢٠٥ مَ ١ مَ الرَبِيان النوى وَلَمْ إِلَّانَ المَّالِيةِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ الله

ترجد : فيرع بى زبان من قرآن كاخالص ترجمه بإصنام طلقانا ما ترسب بنحاه آدى كاعرف لله المحاصرة ألى كاعرف لله المح المي طرح آتى بويائة بويائة بوين أراد من با خارج از نماز رود نون حالتون بن ناجائز ب كو بحد فيرزبان من قرآن وكا ترجه برست قرآن كا وه اججاز باقى نهين ربتا - اوراع البونيفة سي موخا به منقول ب كدك باس كرج ازك قال سعد تواب كاس قول بدرج ع فرالينا وكتبوفقه مين موخا بمنقول ب -

قرآن مجيدكى زبان اوراس كى ففنيليت

عَبِلِوْتَكَا رُبَانِو بِينِ رَياده فَصِع اوروسِع اوررُبُوك زبان ب، نزولِ قرآن كيفخف كُنُّ ب، مِنْ بِيغِمِرِ مِداصلى الله عليه وسلم عربي بي - حافظ عاد الدي ابن كثيره إلى تضير بن مكت بين بدائز ل المهن الكتاب باش من اللغامة المهل بسفادة الله ف الملائكة - وكان والله في الله من بقاع الاده و ابتداء نزوله في المهن الله المناف

شهورالسنة وهودمفات فكمل من كل الوجود .

ترجر: - پاکیزه ترکمآب اس بهترین زبان پی ، افضل ترین دیول پر ، فرشتوں سے مرداد فرشتے کا مفاق^{یع} پی تمام دوئے زمین کے بهترین مقام بیں ۔ وقتوں کے بهترین وقت ناذل ہوکر پراعتباسے دیم کمال کومپنی . (فائد تغییر بیرازشیخ الاسلام حمّانی مرتوم صفع)

ام زرکتی دیمة الشرعليه البريان في علوم القرآن مداله جرا براس اوب كی مذكوره بلا عبارت و كرم نے كے بعد فرماتے بي كداس بات پر اجماع منعقد جو عيكا ہے كد قرآن كو

اپنی مخفوص زبان میں ان ہی الفاظ سے سابقہ پڑھنا دا مب ہے کیو کو اعجازِ قرآن کا تعلق اُس کی اپنی نظم وعبارت سے متعلق ہے اور قرآن کی عبارت کو دو مری زبانوں میں منتقل کرنے سے مذتو مسلم کی مراد کی علی وجہ الکمال ترجمانی ہوسکتی ہے اور مذوہ اعجاز قرآنی باقی دہ سکتا ہے جس کی تعدی اور چیلنج وہ صدیوں سے کرتا جلا اربا ہے۔ انتیا و دشن چراع کی ہے نوری

ائع کل جوجت پندلوگوں نے قرآن جیرکی اعجازی نظم وعبارت کو چھوٹر کرادد و زبان بین قرآن کوروشن چراغ کے نام سے شانع کیا ہے۔ جس بیں قرآن شریعی کا اددو ترجر بغیرستن عولی کے رہے۔ بین استرائے کا اددو ترجر بغیرستن عولی محا داللہ الفاظ قرآن کو بیکار سیجے ہیں بیکن ان کو معلوم ہونا چاہیے کہ مخبر صادق علید العمالية والسلام کے کلام سے تابت ہے کہ خالی الفاظ کا بین بیک اورخالی الفاظ کا خالی الفاظ کا بین اورخالی الفاظ کا بین اورخالی الفاظ کا بین اور خالی الفاظ کا بین اورخالی الفاظ کا بین اور تا کہ توجہ وقرب کا بڑا سب ہے۔ باں اگر کو فی کم نجت کورباطن النظر بین اور تقالے کے قرب کو بین الاستان سے گفتگوہی نہیں ۔

روہ وَاُن عِزِيزَا بِي نظرع بى كے ساتھ معجز ہے۔ اسى يلے قر اُن نے تخدى كے ساتھ اعلان كيا كرميرى شل لاك يا مجيجيسى وسس بت بناكر لاؤر اگريدمى نه ہوسكے تومير اكي ، ہى

اعلان کیا کہ میری سل او با جیسی وس آبت بنا ار او اگرید بی ند ہوسے تو ہو ایک ہی است میں است عابز ہوگئے اوراس کا مطالبہ بورا نہ کرسکے ہوئی ایت میرے میں اور ان اس سے عابز ہوگئے اوراس کا مطالبہ بورا نہ کرسکے ہوئی افزار سنت بدائے و کی عابز کر دیا ۔ اس کے اعجاز نظم کا دنیا لوہا اخرار سنت بدائے اپنے میز اندائی تھے کئی اور مشرون بداسلام ہوگئ ۔ اگر ان حرف قرآن کا ترجمہ ماں گئی ۔ اس کے سامنے جھک می اور مشرون بداسلام ہوگئی ۔ اگر ان حرف قرآن کا ترجمہ بخر بی شائع کیا جا ہے جس کو و نیا دیکھ کر کہ فرز سائع کیا جا تھے کہ کہ کا میں اندائل کی ہوجا تا ہے جس کو و نیا دیکھ کر کہ ناشا لاکا کا برجمہ کا می بدائل کا دیکھ کے دو ان مجمد کا معز بونا صفت الفائل کی سبت مذکرہ حالی کی الفائل کا

ترجمہ : اللہ تعاسے نے برنی کو ایسے بجزات عطا کے ایس جن کو مشاہدہ کرنے وا الایاان النے کے برخی ہو جا با ہے اوراس کی و ضاحت دیہ ہیں جا دو برجور ہو جا با ہے اوراس کی و ضاحت دیہ ہیں جس طرح موسے علیہ السلام کے ذمانے میں جا دو کا وور دورا تھا ۔ اس کے مطابق حوات موسی کلیم کو اڑوھا بینے والاعصا بطور حجزہ دیا ، چنا کچہ توقت مقابلہ تمام جا دوگراس مجرہ کو دیکھ کرایان لانے پر مجود ہو گئے ۔ اور حزت میں علیہ السلام سے زمانہ میں فی طب السلام کو مردوں کو زمانی کھر السلام سے زمانہ میں فی طب السلام کو مردوں کو زمانہ کر دیا اورا کھڑے سی علیہ السلام کو مردوں کو زمانہ کہ دور میں فیصاحت و بلاغت کا چرجا تھا ۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو قرآن میں میر نمائی عنایت قراکر دیتی دیا ہے۔ کہ تمام جن وابس کو مقابلہ سے عاجز کر دیا ۔

بس اگرادغا ظب کاد تھریں تو بھر قرآن کے کلام خدا ہونے پرا ورحزت محمد رحالہ صلی اللہ علیہ وسل کی رسالت برکوئی دلیانہیں -رونش جراغ کے دیگر جید مفاسد

رو ن پرائ ہے دیر بیکر مفاصد در) نیز بغرمتن و بیک اگر خانص ترجم کم بیشکل میں شافع کیا مائے تواس کی قرآنی

ینئیت إظل بور معمولی کآبوں کی طرح اس کو ایک کتاب بمحاجات گا درجواعزاز واحزام مشا نوں کے دلوں میں قرآن کرم عربی کا ہے وہ مسط جائے گا، بیر تخص با و خود ہے وطو ، باکی اور نا باکی کی حالت میں اردوی ایک کتاب مجھ کرائس کے ساتھ معا ملہ کرے گا ، چھر وہ اُسانی کتاب نہ ہوگی جس کو محزت جربیل علیہ السلام نعدا کے ہاں سے انخفرت ملی انڈ علیہ ہے تھے باس لائے سے ، بلکہ اردوکی کتاب ہے جولوگوں کی بنائی ہوئی ہے ۔

اس) ہرددر، ہرز مانے میں کچھ عرص گزرنے سے بعد زبان بدتی ہے محاورات بدلتے ہیں۔ الفاظ المانی میں کمتر بیونت ہوتی ہیں۔ انفیز و تبدل ایسا ہوجا باہیں عرص کی وج سے منفوم اور معانی میں تغیر فاحش بیدا ہوجا باہیں ، عرص بدل جا تاہیں۔ اگر قرآن کریم کا ہوتا اس کچھ ۔ اصطلاحات عوض سے لحاظ سے بدل جاتی ہیں۔ اگر قرآن کریم کا خاص ترجر شائے کیا جائے اور اس سے ساتھ متن عربی نہ ہوتو چھرمفاسد کے پیدا ہونے کا امکان ہی نہیں بکد وقوع ہوگا ، جس کا دور کرنا دشوار تر ہوجائے گا۔

رم) نیزاگر قرآن کیم کا حرف ترجم شائع کیا جائے اور ستن عربی اس کے ساتھ نہ ہو۔
سلانوں کے پاس حرف ترجم ہی کہ ہ جائے اور اصل کتاب غائب ہوجائے تو چھراس کا
حشر وہی ہوگا ہو اسمانی کتاب تو رات ، ندبور ، انجیل کا ہوا ہیں ۔ کوئی کتاب تو بین سے
خالی مذرہی ۔ ان کے مفہوم و معانی بدل گئے۔ گیات میں تبدیلی اگئی۔ تراجم باہم متعار من
ہوگئے۔ اُن کا اُسمانی کت بین ہونا مشتبر ہوگیا ۔ نہیں کہ اجاسکتا کہ کون کی آئیت اسمانی
ہوگئے۔ اُن کا اُسمانی کت بین ہونا مشتبر ہوگیا ۔ نہیں کہ اجاسکتا کہ کون کی آئیت اسمانی
ہوگئے۔ اُن کا اُسمانی کر میں ہونا ور تحربیت کوئس طرق دور کیا جائے تاکہ لوگوں کے
اس کی اصلاح کس طرح سے ہوا ور تحربیت کوئس طرق دور کیا جائے تاکہ لوگوں کے
اعراضات سے مبلد وقتی ہو بین حال مرودے ذمانے کے بعد قرآن کے خالص تراجم کا ہوگا۔
جس سے تمنان دین کو باسانی ترمیم و شیخ و کی و بیش و کچ لیت کا موقع ل کھا ۔ قرآن کی کا موقع ل کے کا اور دُنیا کواس کوامل کتاب مانے سے
کا سانی کتاب ہونے میں شہر بیلا ہوجائے گا اور دُنیا کواس کوامل کتاب مانے سے

یے تیارد ہوگی - ایمان ان ایا مدن اوور کی بات ہے -(د) پر جوزمان درخاص وعام ہے کرقر آن کیم کے عبائبات قیامت کے ختم مز ہوں گے۔ ہرددر سرزماندیں قرآن دہری ورہنائی کرے گا اور پر کہ خدا تعاسلے کی بد آخری کتاب اس

ہرددرہرزبانہ میں قرآن دہبری ورہ نائی کرے گا ادریر کہ ضانعا سلاکی بر آفری کآب اس متن عربی کے ساتھ خاص ہے ، ترجہ ہاں مقصد کو پول نزکرے گا ۔ پس ان وجوہ کی بنا، پر آج قرآن کریم کا عرف اردو ترجر جرورش پول غ کے نام شائع ہوا ہے عوبی قرآن کے شائے کا ذریعہ اور بہت سے مفاسد کا پیش خیرہے ۔ اس سے قرآن کریم میں تغیروتبدل و تربین آیات و تبدیلی معانی و مفامیم کا دروازہ کھل جاتا ہے ، جس کا بندکر نامسلانوں کا فریعیہ ہے۔ لہٰذا اس کی طباعت اور فرید و فوضت سے مکمل اجتماب کرنا - دعاعینا اکا ابلاغ

فقهاء وعلماء امت

فاعي ثناء الله بإنى بتي بيقى وقت البنى تفير مظه به يرسورة شواءكاكب الموارة و و كريسورة شواءكاكب الموارد و و كريسورة شواءكاكب المورد و و كريسورة المعنى جيعا حيث قال الله تعالى قواما عربيا - فان العربي صفة للنظم ولان القرآن معجز و العجاز من عواص النظم ومن اجل والله جاز للجنب ان يقراء قوجمة القرآن بالفارسي و اهد و

اور صورت تولانامنی محتفیع صاحب معادت القرآن صنع مجله ، برقرآن کے اددو بھے
کوادو وقرآن که نا جا گزینیں سے عنوان کے تحت خامر فرسا ہیں ، اسی طرح قرآن کا عرف ترقیم
کسی ذبان میں بغیرع فی متن سے لکھا جائے تواس کواس ذبان کا قرآن کہ ناجا گزینیں ، جیسے
اُن کل بست سے لوگ حرف اُد و و ترجم قرآن کو اردو کا قرآن اور انگریزی کو انگریزی کا قرآن
کسد دیتے ہیں ۔ یہ ناجا گزاور ہے اوبی ہے ۔ قرآن کو بغیر متن عربی کے کسی دوسری زبان میں
بنام قرآن شائع کر نااور اس کی فریدو فروخت سب نا جا گزیہے ۔ اس مسئل کی بودی تفید ل حقر
کے دسال کو تا بران خواں عن تغیر دسم الع آن میں خرکور ہے ۔

اور حضرت مولانا ابوالحنات بكعنوى انتى كمآب اكام انتائس مست پرفواست بين . ديمنع من كمابة القوال باالفارسية باللجماع المنه يودى الى اللعال يحفظ القوآن الناامد نادحفظ النظم والمعنئى والمنه وجعا بودى الى التهاون كذا فى التجنبيس و المذيد لعاحب الهداية -

مترجر: - فقید شهیرطا مربهان الدین صاحب الداید نے اپنی کمنا ب ابھیس ادرا لمزید میں تھرتک کے ہے کہ قرآن مجد کا فادی زبان میں (خالص ترجر بدوں ست عربی کے) مکھنے سے منع کمیا جائے کیونکر یہ فادی ترجر حفظ قرآن می خلل انداز ہے اور سم کو قرآن کی نظم (الفاظ) اور صف مبردو کی حفاظت کا حکم میا گیاہے - نیز مرت ترجم قرآن مجد سکے اہاضت کا باعث ہوگا ۔

وفى معراج المدراية : يمنع من كتابة المصععت بالفادسية اشد العلع وأنَّهُ يَكون عامدة ذنديقا-

ترجم :- قرآن كمم كابدون مت عرب كادى دبان من خالص ترجم كرف سي مختى كم سامة دوكابات اور دوسرا الداري الداري و في الكافئ شوح الوافى - دوكابات مصعما بالفارسية يعمع وفي المه عيط البيرها في الكافئ شوح الوافى - يعمنع من كتابة مصعما بالفارسية يعمع وفي المه عيط البيرها في الما والقادسية او اواد ان يكتب المعمد بالفارسية منعهن فالله الشد المعنع ذكر عوض من الما في السوعي في شوح المجامع المصعلي والكافئ من في الله المنافذ كوع شمس الما في المسوعي في شوح المجامع المصعلي والكافئ من ترجم : ركافئ شرح الوافي اور محيط برباني من مجاله بدول من في كوك كاداده كوك المودن تن عرف كا كاداده كوك المودن تن عرف كا كاداده كوك المودن تن عرف كا كاداده كوك المودن تن عرف كاداده كوك المودن كالماده كوك المودن كالمودن كالمودن كالمادة كوك كاداده كوك المودن كالمودن كالمودن

وفى فتح القدير: ذكو فى المكافى - انه ان اعتادالقواة بالفارسية اوداد ان يكتب مصحفا بها يعنع فان كتب القوال وتفسيو كل حوث وتوجمة جاذ - احداكم المنتاكم اورفع العذريش براير من محتق ابن الهم من على على كريشخص همت فارسى ترجم ريرس من مذهب العالق الناه والنظم والمعنى-

اوربداريس مس برب : دجوعه في اصل المسئلة الى قولهما وعليه الاعتماد ادر تلوي مد اورشرح منارلان ملك مدسي سع - الاصح اند دجع عن صداالفول كمادواء نوح ابن الى سويعـ-

بس ان معترد وایات سے میر بات نابت ہوگئی کر معزت الم ابومنی فیضف اس کسیس ابنی دائے سے دہوع کمے اما ابوبوسعت اورام محرکی دائے قبول کرلی تق -

كپ نوماتي بين چتخص عربي زبان مين قرآت پر قادريز هو، وه اس وقت تک نمازي دّان كاترجم يره سكة بع عب بك أس كى زبان عنى الفاظ كتفظ ك قابل في وجائ -بين وجمعن على من قرأن بره سكة مووه الرقرأن كا ترجر براه كا تواس كا مادند موكا-حقیقت یہ ہے کدماجین نے یہ دعایت درامل ان عمی نوسلوں کے لیے تجزیز کی تقی جاسلا بھول كرتے ہى فرروعولى دبان ميں تا داد كرے قابل بر ہو يحتے تے اور اس ميں بنا و استدلال يەنەمتى كەقرائ كاترىم بى قران سەرىكدان كااستدلال يەمقاكىس فرح اشارسەس دكونا^د مجود كرنا ال تحفى كے يا مائز ہے جودكونا اور سجده كرنے سے عابز ہو-اى طراح فيرع في ا ناذ برمعنااس تخف كي ليع جائز ب جوع بى تلفظ برقادريذ بهوا ورعلى بنره القياس جرع بن المان عِزد فع ہوجانے کے بعداشاسے سے دکوع ویجود کرنے والے کی تماذنہ ہوگی۔ اسی طرح وّان ك تلفظير قادر بومان كع بعد رجر برعف والكى نما ذبى در بوكى الاسلريوز يمتنى كے ليے سبوط مرحى مسال برا ملاحظ فرائيں -

طدی ہویافادی میں (بدوں متن عربی کے) قرآن تھنے کا ادادہ کرے تواس کورو کا جائے۔ بال الروّان مجد كامن لكه كراس كساحة بى برون ك تغير و ترجم كلصة ويدورسا ورمازيد. دمزي تقيق كي يدد الحنار ارب عابدين صريدى جرابطبع حديدم عرى اورفع القديم عرى صريع جزا اورفعليه تمرح بدایر بهامش الفیخ حدی^{یم بر}ا اورسبوط للسرخی ص^{یم بر}ا اورمیخی لابن قدامرص^{یره ۱} ۲ اور بدائع المعانى ملكاساني برا و بحوالدائق أب بنم مسرج ا وغيره ذالك مكتب فقة كى طون مرحبت

(نوٹ : ۔ اس قیم کا قرآن ہی کرنے والے ، مکھنے والے، کابی نوس ، فروٹ کرنپولے اور خريد في واليسب كناه كادبي -

فائده: نمازمين ترجمه قرآك برصنا باجماع أتمت ناجا تربيه.

حوت مولانامغتى محدثينع صاحب تغسيرمعارت القرآن عنه في ٢٣ پر فروات بين :-' اسی وجہ سے اُمت کا اس برا تغاق ہے کہ نماز میں فرصٰ تلاوت کی حکمہ قراً دا کے الفاظ كا ترجيسى زبان فارى الدود انگريزي مين برح لينا بدون اضطراد كے كافئ نبي يعنى أكم سے جواس میں توس کا قول منقول ہے ان سے بھی اپنے اس قول سے دیوع ثابت ہے ۔ انتظ باقصرت إما عظم الوحنيفة ع جويمنقول ميكدكب نادي فارس ترجر راصف عمار ك قائل عقد الم الومنية واقدى كى زمان من اس بات ك قائل عقد مكر حب ان كواكس قول كاكمزور مونامعلوم متحا توآب نے اس سے دہوع كرايا - چنانچ علام ٱلوى تغيير و و العالمي مراج وايرفرماتي من : وقد صبيح دجوعه عن القول بجواد القرا م بغير العربية مطلقاجمع من النمات المحققين اه - اورنيزفواتين - وكان وجوع اللمام عليه الرحمة عما اشتهو عنه لعنعمت الاستدلال بهدنا الاية عليه - اه

ادرتنيراحرى سي - وقدم رجوعدالي قولهما وعليه الاعتماد -

ادرعلامرشاب خناجى حاشير بيفاوى برفرات بين : وقد قيل ان الصيع

ے ۔ حفزت نعمان بن بشیرٹ سے مروی ہے کدیول الڈولی الڈعلیہ ولٹم نے فرمایا کدمیری آت کی افغنل عبادت تلاوتِ قرآن مجید ہے ۔ دہیتی

مزت عبد"ه کی سے مرفوعاً وموقو فاردایت بے کدا تخطرت ملی الدعلیہ وہ آم فرات ہیں۔ اے اہل قرآن تم لوگ قرآن کو تکیہ نہ بناؤر بینی اس میضلت نذکر و) شا فدروزاں کی تلادت اس فرج کر و، جیسا تلاوت کرنے کا تق ہے۔ اس کو بھیلا ؤ۔ اس میں جو کچھے ہے۔ اس کو بھیلا ؤ۔ اس میں جو کچھے ہے۔ اس کو بھیلا ؤ۔ اس میں جو کچھے ہے۔ اس کو بھیلا ؤ۔ اس میں تکی ہے۔ اس کے بھیل و اس میں تم تعلق اسلامت کی رکھی مختلف عا دات،
 تلاوت سے متعلق اسلامت کی رکھی کے مختلف عا دات،

ا - ذیاده ت زیاده مجوشا بت بمواد رات دن پس آ کوختم - چاردن پس چاردات بی - چنا نخطینی عمرة القاری صوبه ۳ به بر فرمات بی : و حال صاحب المتوضیح اکثر و ما بلخنا قرائع شمان عتمات فی الیوه و اللیلة و قال السلمی سمعت المشیخ ا اباعثمان المغوبی یقول ان ابن ا مکاتب یختصر بالمنها را د به ختمات و باللیس ل اد بع ختمات اه و ترجم : سلی فرات بی کرم بر نشیخ ابوشان مزی گوفرات بوشت کا این کان برد برخ را ت بوشت کا در این می جارفتم کار نیز برخ ر

اور ملاعلی قاری مرتات من ج م پر ہے: قال النووی کان السيد الجليل ابن كا تب العموف يفت بالنهاد ادبعًا و بالليل ادبعًا - اقول يمكن

حمله على مبادى فى اللسان وبسط الزمان - ا ه

یا۔ شاند روز میں مارختم ۔ دورن کے وقت اور دوختم رات سے وقت ۔ شریع میں میں اور

س به شبامهٔ دوزمین تین ختم -م- شبامهٔ دوزمی دوختم -

٥ - شائد روزين ايك ختم -

مِنامُ إِمام سوطيٌّ اتعان مسك جا برفرمات بي :- ويليه من كان يختم

قرأن مجيدكي بحثرت تلاوت

مرك بيرن. حرك مارك وَيُسْتَعِبُ الاكتارُ مِن قِنَ الْعَلَمْ لِذِي وَتَلاَوَتِهِ

ادب تمبر٣

ویست عب او الدور ال محد کا بر منا اور کرن سے تلاوت کر ناستی ہے۔ ترجہ : فضائل تلاوت ور حدیث تشریح : فضائل تلاوت ور حدیث

ا- جفرت عبدالله ب عمر فرائے ہیں کدرشک هرف دوشخصوں پر کیا جاسکتا ہے۔ ایک وہ تعمل جس کو اللہ میں میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں کہ در اور وہ اس کورات دن فریج کو آبو - (بخاری)

 ۲- هزت عبدالله بن مسعود رمی الدرعه فرمات بی که انخفزت می الله علیه وسلم فرمات عقی ب ف الله تقاطع کی کتاب کا ایک جرف بهی برها اس کو بهر حزف برایک نیچامی هلی چون نیکون کر برابر به وگی -

ہ ۔ حوت ابواہ کڑنے مردی ہے کہ یول السّر ملی السّرطیہ وہم نے فرمایا قرآن پڑھوکہ وہ قیات کے دوزاینے پڑھنے والوں کاشیع بن کر اُسٹے گا۔ (مسلم)

۵ - حزت عانش سعموی بے کدرول الله ملی الله علیه ولم نے فرمایا جن محروب بی قرک پرصاحال ہے۔ وہ ابھان والوں کو اس طرح نظر اُستے ہیں جس طرح زمین والوں کو اس مارے نظر اُستے ہیں جس طرح اور کو اس

و- محزسَانسٌ فرماً قبي اپنے گھروں كونماز اور تلاوت قرآن بحدیث نوركر و رہیتی)

رجواس مدیث کے دادی ہیں)سے دواست کی ہے کہ انہوں نے کہائیں نے دیول المرسی الله علیہ وسلم سے عض کیا کہ آیا گیس تین دن میں ایک پُورا قرآن پڑھ لوں بقو آپ نے ارشاد فرمایا - باں اگر تُو اتن طاقت رکھ آہے - (انتیم)

اور عين العلم مي سب :- و لاينعت في اقتل من شاشة ايامر فود دان هي التنقد الد ٨ - اور مين حضرات بادون مين بعض با پئة دن مين اور مين چودن مين ايك فتم كرليا كرت مع - (اتعان مد بوا) جنائ على معنى عدة القارى صفح جا به برفرات مين: وكان الاسود يخته في سب وعلقمة في خدس دا ه يني اسود چودن مين او علقم ج

و - اور معن صزات سات دن بین ایک نتم کیا کرتے تھے اور یہ درمیانہ درج اور بہترین طریق میں ایک نتم کیا کرتے تھے اور اگر صحاب کے بیا کئے مادی قادی نتی الحکم صدا جہر فرماتے ہیں: وکچان جملعة من العبعاب قد یختعون المقرآن بی کل جمعة کعشمان و زید ہو ۔ ثابت وابن حسعود وابی بن کعب سی الله منه علم یعن صحاب کرام کی ایک جماعت مثلًا صوت عثمان اور زین بن ثابت اور عبداللہ بن مسمولاً اور ابی بن کا بہت اور عبداللہ بن مسمولاً

اوراماً میولی آتفان صبح ارفر است بی کشین انخاری وسلم فیصوت عبدالدی و الداماً میولی آتفان صبح که اندی کشیخین انخاری وسلم فی فی می می عروب العاص سے دوایت کی ہے کہ انہوں نے کہا کہ مجھ سے دسول الشرطی ا

نى اليوم والليلة ادبعًا ويليه ثلاثا ويليه ختمتين ويليه ختمة - ا هد اورُطّاعلى قادكٌ مرقات سنا به ه برفرات بين: فختمه جماعة فى يوحدوليلة مرقا- وآخرون موتان واعتمده فى دكعة من المعصون كثرة وزاد آخرون على الثلاث - ا ه

حفزت عائشة رصد نقير كاارشاد

امام سوقی اتفان صریح جم ارنقل فریات بین کراین ابو داؤد نے مسلم بن مخاق سے
دوایت کیا ہے کراس کا بیان ہے کہ میں نے حضرت عالمت بنتے ہے عومیٰ کیا کہ بہت سے
لوگ ایسے ایں بودیک دات میں دویا بین فرآن ختم کرتے ہیں ، تو امنوں نے فریا یا وہ پڑھیں ،
یار بڑھیں ، میں تو رمول اشر ملی استر علیہ وہ کم کے ساتھ اور کی دات نماز میں قیام کی کر آئی تی
ادر آپ مورة بقرہ ۔ ال عمران اور مورة ن ، بڑھتے تھے ، مگراس طرح کہ جہاں کی بشارت نہیں است بھرہ ور ہونے کی اُمید کرتے اور وب
کو گائیت برگزد سے تو دکھا فرماتے اور اس سے بھرہ ور ہونے کی اُمید کرتے اور وب

٧- بھن حفزات دودن میں ایک فتم کرتے ہے۔

د بعض حوات تین دن س ایک فیم کیا کرتے سے اور یہی مورت بہتر اور عدہ ہے۔
جزائج الما سوئی اتفاق مے ج ایر فرماتے بیں کرست سے علادنے تین دن سے میں
ختر کرسنے کو کر دہ کہا ہے اور دلیل ان کی بیر حدمیث ہے جوابو دا وَد اور تر مذی نے حضرت
عبد اللّه بن عراف ان بڑ صابعے وہ اس کو بھی تھی نہیں سکتا۔
سے کم یں جوافران پڑ صابعے وہ اس کو بھی تھی نہیں سکتا۔

ادرابنابودا دُدادرسیدبن مفور ندوایت کی بے که وه تین دن سے کم عرصی قرآن کا بڑمنا کر وہ مجمعتے متے ۔ احداً ورابو عبد نے معاذین جبل سے دوایت کی ہے کہ وہ تین دن سے کم عرصہ میں قرآن کا بڑمنا کردہ سمجھے تتے اور اجرادر ابو عبد سے معیدین للنندی

رات و رصامروه جھے تھے اور امراور ابو جسید معید بالعدد اور ابو عبد وظرہ نے والی بن حبّان کے طربق پرقیس ب ابی صدھنگرے دوایت toobaa-elibrary.blogspot.com

احزاب، سبا، فاطر، لیسس)

منزلششم : تيره سورتيم بي (صافات من درم مرس دع سجده يشوري در قرف. دخان جائيد احان. محد فع عجرات)

منزل عفتد برسورة قے ليكرواناس تك

جَاكِمْ عِين العلم عيرسي : والاحزاب المووية سبعة وثلاث سورتُ عسس تُصبع تمسع تداهدي عشوة تد ثلاث عش قد الباتي - اه

اورُ ملاعلى قارى وين الحلم صع به إير قرط تق بين : - ونيسب الى على كور الله وجه الله اشادالخاطة االتوتيب بطويق ألومزوالايعاء حيث قال فعى بشوق فالفاء فاقعة والعيدم سأشدة والمياء يونس والمثين الشعراء والواؤ والصافات والقاصة اهديعي قرأن كريم كاست منرلیں سات دن میں اس طرح بڑی جائیں کہ اُن کے شروع میں منی بشوق کے وون واقع ہوں۔ ینی ت سے مورة فائ کی طرف اور میم سے سورة ما ثدہ کی طرف اور تی سے مورة بونس كى طرف اورب سے مورة بنى امرائيل كى طرف اورش سے مورة شعراً ، كى طرف اوروا و سے سورة والعبافات كاوف إورق سے سورة فى كى طوف ائده سے ـ اس طرح ال وون ك عجود كما نام فى بنوق بعد اور قرآن فتم كرنے كى ير ترتيب حزت على كم الله وجمه كى طرف منسوب ہے کہ وہ ای رتیب سے قرآن حتم کیا کرتے تھے۔

ختم الاحزاب كى دومىرى ترتيب

علامهام عمل حق آفندى في تعنيرون البيان مث ج ويتعلع كبير مين خم الاحزاب كايك دومرى ترتيب نقل فرمانى بيد :.

جمع سكے دوزابتداء قرآن سے سورة ما ندہ كے آخريك پڑھا مائے۔

بمفته کے دوزمور ۃ انعام سے مور ۃ توبر کے اُفر تک۔

كى بىكدأس نى كى يادمول الشرعلى الشرعليد وسلم مي كتن دنول بين ايك قرآن يرهماكرون ؟ أبّ ف فرايابندره دن بين ابن إلى صعفته كية بين كرس فع من كيا كرمجة بين اس ب نیادہ پرسنے کی طاقت ہے۔ توات نے فرما یا کدایک مفتریس پڑھا کرو۔ دانقان اور ماعلی قاری زین الحلم صاف ج ا پر فرماتے باب کر قرآن مجید کے ختم کے جار درہے ہیں دا) سیند میں ایک ختم ۔

دى) ئىسباند دوزاكى خىم - اوران دونون كدرىيان دو درج ېي جوابرار اور صلى ك بان پنديده بي -

(١) مِفترين ايك فتم اوريبى افغنل اور قابل على بعد رس مفتر میں دونتم جو تین فلے فتم کے لگ بھگ ہے الدر بڑت بلاوت میں اس کی می

رضت ہے ۔ چائے فرات ہیں : - فغی الحتمد ادبع درجات الختمد فی کل شعو والخند فكال يومروليلة وكدكوهة جماعة وكان مبالغة فى الاقتصار كماان الاول مبالغة فى الاستكثار وبيسنهما ورجتان معتد لان اختار حما الابرار و احدا حمل الاسبوع

مرية وهي الاولى والمنفوى والثانية في الاسبوع موتين تقريبامن المثلاث وهوالوخصة في الكثرة - اه -

فالكره :- يادرب كدقرآن مجيد كى سات منزلين بي :-

منزل اول :- فائت عبرتي سورتي ربقرو العرن . ناء) بي -منزل دومر : ويا يُح سُورتي بي (مائره - انها ، اعراف - انغال ـ توم ،

منزل سوير : سات مُورتي بي (ين ، بود . يست رعد الراسم ، جرائل)

منزل چهاده : - نوسورتين بي دبني امرايل ،كعد، مريم ، طسير ، انبياد ، جج ، طا مومنون ، نور ، فرقان) -

منزل بنجمد : گیاره مورشی بی دشوا، ۱۲ ، تصص عنکوت ، روم افان ، بعو افق من بخت کدوز مودة اندا سروة ا toobaa-elibrary.blogspot.com

پڑھے دالے بھی قرآن کوسات دنوں میں پڑھا کرتے تھے اور بعبن ایک میلینے میں یعبنی دومینو میں اور بعبن اس سے بھی زیادہ عرصہ میں - ﴿ انعَان صدح ١ ﴾

هستله: فقیمه ابولیت تمر قدی بستان العادنین میں فراتے ہیں ۔اگر قادی سے زیادہ مربح محتودہ امام قلم اللہ علیہ میں قرآن کے دوختم کرے کیو کھون بن ندیاد نے حوزت امام قلم ابوصنی کی ابوضنی کی ابوضنی ایک سال میں دوم تربہ قرآن کی قرآت کرے گاوہ اس کا سی الدی اللہ علیہ والم نے این سال وفات میں دوم تربہ جبری علیہ السلام کے سامۃ قرآن پاک کا دور کیا تھا۔ داتھان) فائدہ :۔اس سے معلوم بُوا کہ قرآن مجید کا دور کر ناجیسا کی مفاظیں جاری ہے ساعة وقرآ قرام نون ہے۔

مسئله بور مین دگیر علادی کسی کا قول ہے کہ جالیں ون سے زیادہ قرآن کے ختم میں بلا عُذر تا خیر کرنا کمروہ ہے۔

واذكار للنووى ملاج اتقان مس ج ١)

امام احد دمحة النرُّعليہ نے ای بِقول پر زور دیا ہے کیؤکواس کی دلیل برصیف ہے کہ حضرت عبدالنرین عمر دمنی النرُّقا سے عند نے دمول النرُّملی النُّرعليہ و کم سے یہ دریاضت کیا کہ قرآن کھتے دنوں میں خم کیا جائے ؟ توزیول النُّرملی النُّرعليہ وَلم نے فرمایا جالمیسس دنوں میں ۔ اس صدیث کو ابودا وَّد رحمۃ النُّرعلیہ نے دواہت کیا ہیں۔۔

قولِ نيسل

امام نودی دهمة الشرعليہ نے اپنی کتاب الاذکار میں بیان کیا ہے۔ قول مختار يرب كرختم قرآن كی مدت مختلف لوگوں کے بيمے الگ الگ ہے۔ للذاجن لوگوں اتواد کے روزسور ہ یونس سے سور ہ مرم کے اُنزیک سود ہ مرم کے اُنزیک سوموں ہ تعسق کے اُنزیک مذموں کے اُنزیک منگل کے دوزسور ہ عنگیوت سے سور ہ میں کے اُنزیک بیگرہ کے دوزسورہ فامرے سورہ دیمان کے اُنزیک مجموات کو سورہ وا قدسے اُنزاز اُن یک

مگر قاعلی قادی مرقات شرح مشکواهٔ صطریجه دمطبوعد امادد بیلمان میں فرماتے ہیں کہ سات دن بین قرآن تیم کر مستون الاتراب کی سبسے زیاوہ مستون میں ترتیب نی بشوق ہے جو موزت علی کرم اللہ وجہ کی طرف شہوب ہے ۔ وہ فرماتے ہیں: ویسسی ختصا اللح قاب و ترتیب الماصح بل الوارد فی الاقر حایق خد میں قبل منسوب الماصل و میں بشوق ۔ احد ۔

فائدہ :-حفرت مولانا نواب قطب الدین قدس سرّؤ مظا ہر حق جدید مطبوعہ دیو بند جلد دوم قسط ۲ مست پر فرمات ہیں کہ ختم الاحزاب نی بشرق کی ترتیب مے مطابق کشافت درق اور دوم بری ترتیب کے مطابق کی تعمیل سے بیے جوب بتایا گیا ہے اور دوم بری ترتیب کے مطابق تھیل سے بیے جوب بتایا گیا ہے۔

حسٹ له :فتم الاحزاب كا أغاز شب جعرب بونا چاجي كونكورا لون يس برافضل ترين دات ب اور نيزدات كو كادت كرنا .

چنا پنر ملاعلی قاری زین الحلم مسلاج ار فرات بین : و کان عندان دهی الله عند ببتندی لیلة الجمعة فانها ف الليل المثل اله عند ببتندی لیلة الجمعة فانها ف الليل المثل اله ١٠- بعن حزرت الحردن بین اور معبن دس دن بین اور معبن اور معبن اور معبن در دوماه مین فتم کیا کرتے تھے۔

ابن انی داؤد نے محول سے دوایت کی ہے کہ اس نے کما کہ محابہ میں سے نیادہ

ادب نمبراس

نسيان قرآن مجيدكي تُرمت

أَنْ يَبِحا فِفَ عِلَى أَنْ لَا يَنْسِبَى آيَة أُوْتِيسَا مِنْهُ (روالْ المانى)

ترجمہ: - اور قرآن مجدے اداب میں ایک یہ ہے کہ اس بات کا عبال دی کھرکری آیت کو یاد کرنے مدین بھلائے -

تشریح: - احادیث وعید

(1) عن انس بن مالك قال قال دسول الله صلى الله عليه وسلَّم عم ضت على ولوب

امتى خلىداد دَنبُ اعظمة من سورة من القهان او آيكة ادتيها يجل تعدن بيها - زابوداو رَمَعَهُ بِنَهُمُ ترح من من مدار من كان من من من من من من من من المناسبة على بعد أنه في المار من من المناسبة

ترجمہ : رحزت انس بن الکٹ سے موی سے کہ انتخارت سلی انشوالیہ وسلم نے فرایا ، میرے سلسنے میری امت کے گنا ہ چٹی کئے گئے اور میں سے اس سے بٹراگناہ کوئی تیس و کیماکسی شخص کو قرآن ک کوئی مورہ یا ایت یا در ہی ہوا ورمعیراس نے اسے والوشش کرویا ہو۔

(۲) عن سعید بن عاد گُوتال تال دسول الله صلی الله علیه وسلّم مامن امري نيسواء
 انقران ثمّ پنسا ۲ الالتي الله احذم - لدواه ابوداؤد)

سرجمہ: حزت سیدب عبادت معدوی بے کہ اکتفرے نے فربا جس شخص نے قرآن بڑھ کرمپر اسے فراموش کردیا تووہ قیامت کے دن خوا تعاسے کے سامنے کوٹری ہوکر آ لیگا۔ (ابوداود) (۱۳) عدد ابو موسے الاشعوری عدد المت بی صلی الله علیه وسلم قال تعاصد و المقوان فوالذی

نفس معدد بدم الهو اشدُّ تغلقاً من المابل فى عقلها - (مسلم) ترجم إصورت ابرموسى اشورَّ في آنخفرتَّ سے دوارت كى ہے - آپ نے فرا يا قرآن كى صفاطت كرو ـ اس فات كَفَّم جس كے قبلتُ قدرت بيں ميري جان سبے كرقرائه مجدمبلہ نمل جانبوالاسينوں سے بدندے أوض كے اپنى دسيوں سے ۔ (مجارى وسع) کونوب فورونوض کرنے سے نئی نئی باریکیاں اور مطائعت ومعارص مگل ہوئے ہیں اُن کوچا ہے کہ اسی قدر الاوت کرسنے پر اکٹف کریں ، جس سے تلاوست والے حقہ کواچی طرح سے بچے سکتا ممکن ، ہو۔

اسی طرح ہولوگ اشا عتِ علم دین افیصلہ مقدمات یا در اسی قسم کے عردی دین کا مورات قسم کے عردی دین کا مور میں معروت دہتے ہیں ، ان کے بیم آنا تلاوت کرلین کا فی سیے جوان کے فرائفٹ نصی اور توا کا موری میں خلل انداز نہ ہو۔ اور ان لوگوں کے علاوہ جنہیں فرصت دہتی ہے وہ جس قدر اُن سے مکن ہو اتنی تلاوت کریں۔ مگر اسی مدیک کرنہ تمکا دیل ہو اور نہ زبان میں قرائت کرنے سے دکاوٹ پیدا ہو ۔

واتقان صرج البريان في علوم القرآن والمنع مرقاصعين

عول جاناكنا وعظيم سے اورسلعن نے اس كوكيره كنا ہوں سے شماركيا -

اوربریقیمحودیرشرح طریق محدیر مسافط به بم پرسپے:- دخیدان نسبیاں احتوال کبسیرة ولدبعثنّا مدند ـ بعین قرآن مجید کا بعلاد نیاکبیرہ گناہ ہے ۔ اگریزاس کاکچھ حقری کیوں نہ ہو۔ د کہذا فیان تعانی صف بیرا)

گنان کی می است کی وجه : ما مب برای محدود مدوا به براس کرم اگناه مون که وجه بلات مون و او الاستخفاذ می وجه بلات مون که او الاستخفاذ می وجه بلات مون که الله از الله انسان او الاستخفاذ می وجه بلات به او تجاوت به انها نعاد عدم احتوامه اموها و فعط و نده عندالله الاستمانة العبدلة باعواضه عن کلام به اعد ترجم : دنیان قرآن امو و لعب اورنسول کاس می مشولیت کی با بر بولسه یا قرآن کی عظمت شان اورام را موام طوان در که اورا بات کی وجهت موارس بر بولسه اوراس قم کا اقدام الشرق است کاس بست براجم م در کی اورام الترام الشرق است کاس می موندان اورام الترام الشرق است کاس می موندان اورام الترام الشرق است کاس می موندان اورام الترام الت

مسله: - نسياتِ قرال مجيد سے كيا مواد ہے؟

یری عبدالنی المبئی حدیق ندیرش حطیقه محدید مسای ۱۳۹ پر فریاستے ہیں: قال فی المددة المسنیفة وشوحها می تعلید القواً تحدید نسیده یا شعد و النسیان ان المدیمک القواً تحدید المعدد عند الله ماحد الشافی النسیان ان المدید یعند الشافی النسیان ان المدید یعند استخواج الحفاوها و فی ش م ان المدید یعند استخواج خط و فی ش م المدید یعند القواً تعمی المعدد المدید القواً تعمی المعدد المدید المدید

فائدہ: انخفرت صلی اللہ علیہ وکم نے قرآن مجید کے برابر پڑھنے اور موا طبت ووام کے ساتھ بار برائر سنے اور موا طبت ووام کے ساتھ بار بار تناوت کرنے کواس اون کے بائد سنے کے ساتھ تنہ ہے۔ وی توصفا محال ہور اون کی توصفا محال ہور اون کی مثال مسیم گا۔ جیسے ستی کا میں نصوصیت یہ ہے کہ یہ تمام پالتو جا نوروں میں لیا وہ اور اور ماریکی مثال بیٹ میں نصوصیت یہ ہے کہ یہ تمام پالتو جا نوروں میں لیا وہ بدکھا ور ماریکی والعانور سے اور بدکھا ور ماریکی مثال میں اور اور میں کے اور اور ماریکی والعانور سے اور بدکھا ور ماریکی مثال میں اور میں کے ایک والعانور سے اور بدکھا ور ماریکی مثال میں اس کو میران اور سردھا نا ہوت شکل ہوتا ہے۔

چانچ عمرة القارى صريح به پرست : شبه درس القوان واستسواد تلاوت بربط البعير الذى يخشى منه الهوب فعادام التعاصد موجود وا فالحفظ موجود كماان البعير مادام مند ودابالعقال فهوم حفوظ وعص الابل بالمذكو لماند العيوان اللنى نفورًا وفي تعصيلها بعد استمكان نفور حاصعوبة - اح

ترجمہ: - بین اگر ادف کا نگہان و مالک اپنے اون کی طرف سے غفلت برتے تو اون فی دی سے خفلت برتے تو اون فی دی سے نکل معالم تب اسی طرح اگر قرآن کریم برابر نہ برطعا جاتا رہے تو وہ اون سے مبادی سینے میک جاتا ہے۔ دیکا جاتا ہے۔ دیکا جاتا ہے۔ دیکا جاتا ہے۔

تکل جاتا ہے۔ مین طبری بول جاتا ہے۔ فائدہ: معلقہ طبیق اس حدیث کی شرح میں فریاتے ہیں کہ قران مجید انسانی کلامشیں بکر رب العالمین کا کلام ہے اور بندہ اورخانق دو جہاں کے درمیان مناسبت قربینتیں کیو کا اشرقیا کی فات بابر کات قدیم ہے اور بندہ حادث ہے ادرائس نے اپنے اصابِ عظیم وسط میٹم ہوئی ہے ہم کو برنعت بنائی عنامیت فرما ٹی کدایئے برگزیدہ بیغیر علیہ السلام کے توسط سے ہم پرایا کلام نازل فریایا۔ پس ہم کو مقدور بھر اس کے ضف کی طون مداومت اور مواظب سے ساتھ موجت در مواظب سے م

حسنله: - قرآن مجمد کامجول مباناگاه کمره سے عدۃ القاری مُرح بھی مخاری صلی جہم ہے ونی نسیان القران ذنبُّ عظیمہ ومن السلعت من جعل دائلے من امکبائر۔ ترحم: - قرآن کیم کا " اُت میں اگرچه مذکور صوب کا فروں کا ہے تاہم قرآن کی تصدیق مذکرنا۔اس میں تدریر دیر نا۔ اس پر عل مذکنا ، اس کی تلاوت مذکرنا۔اس ہے اعراض کر کے دومرے منو لیت ہمتے ہے جنروں کی طرف متوجر ہونا۔ بیرسب صورتیں درجہ بدر رجہ ہجران قرآن کے مختصہ داخل مسکن تا ہی ۔ انتقا

ذبيل: ابابرسيان ساحراز

مالب علم کوچاہیے کہ وہ ایسی باتوں سے احتناب کرے جونسیان کاسب ہی بینی گنا اور معتنی کہ اور دوران جانوں سے احتناب کرے جونسیان کاسب ہی بینی گنا کہ دی ہیں۔ بینی اور ان جزوں میں دل و لگائیں جودل و دوران اور دی ن و مکر کو غالل کردتی ہیں۔ جنائی حضرت اور کی جنائی کے اس محتوی کو اس شعر میں ادا کیا ہے۔ کہ شکو مَدِ حِفْظِی فَادُ صَالَح اللہ کا کو اللہ محتابی کا تو اُنہوں نے کر جر در کی کشکایت کی تو اُنہوں نے مجھے ترکی معتب کی تصبحت کی ۔

فَإِنَّ الْعِلْمَ فَشَلِ مِنْ إِلَهِ وَفَمْنُلُ اللَّهِ لَا يُعَلِّمُ لِمَا مِن ترجم: يمونوعلم توخدا تعالى كافغنل سيدا ورخدا كافغنل كناه كارك مصلة بين مين 11 -

حفظ قُراك مجيد كى نماز اور دُعا

حفظ قرآن مجدی نماذ اور دعا بیر بسری جمع ات کی آخری مات کے تهائی یاد ط یا اس دات کے اول حصے میں جار دکوت نماز اس طرح اداد کی جائے کہ مہلی دکوت میں بعد سورة فائح میسورة الم تنز بل السجدہ اور حج تی میں بعد خائح سورة حم الدخان اور طبیری میں بعد خائح سورة الم تنز بل السجدہ اور حج تی میں بعد خائح سورة تبادک الذی پیڑھی جائے - بھرتشہد میڑھ کو کر ضدای حمد د شاا ور درود شریعت ، بھرتم ا انبیا میرونین اور مومنات اور ان جائموں کے لیے جود کیا سے رضعت ہو سے ہیں ، خبش طلب کی جائے ۔ بعد نمازیا

فا مُدہ :- بیاں بب ادرادب سکھالا یا جاد ہا ہے کداگر کی تخص کو قرآن کریم کی کوئی سوت یا آیت بادند ہے تودہ اس موقع پر بویں مذکے کہ ئیں جول گیا ہوں - کیو بھراس طرح کہنا اس بات پر د دالت کرتہ ہے کہ آئس نے قرآن پڑ سنا چھوٹر دیا اور ہے التفاقی اور لا پر واہمی سے سبب محصیت کا اخبار ہوتا ہے ۔ حال انکواس کو اپنی اسس تقعیر و کوتا ہی پر اظہار صرت کرنا چا ہیئے۔ وتعلیق العبیم عدا ہے)

يكمله: قرأن مجيد كاترك وبجران

دھت جہم ملی الشرطیہ و تم سے کی گناہ کی بابت مودی نیس کہ بارگاہ النی میں آب اپنی اُمّت کی شکاییت فرا نیس گراسی ترک قرآن کی ۔ چنا نچہ قرآن مجید میں ادشا و رقبانی ہے : وَقَالَ الرَّسُولُ کَیادَتِ اِنْ قَرِی اُمَّتَ نُدُ وَاحَدَ الْفَقْرَ اَنَ مَهُجُردًا - ترجہ: دادردول کیں کداے میرے پرودگار! میری اس قرم نے اس قرآن کو بالکل نظرانداذ کر دکھا تھا -شیخ الاسلام علاّم عِمْان مرحوم اپنے تعنیری فوائد و حواشی میں مست بے پرفوائے ہیں: رس برائے نوتِ **حافظہ**

شخ الاسلام حفزت مولانا مدنی قدرس مترهٔ فرمات این - قوت حافظ کے بیے صورة فائد کتا مین باریم بسم اللهٔ روزاند بعد عفر پڑھ کر سیند بردم کرلیا کریں ۔

(کمتوبات ثربین)

(٧) تقوميت مخطادفهم كے ليے مجرّب وظيفر

میدعلوی بن احرسفاف اپنے رسالہ الفوائد المکید فیا یک جرطلبہ الشافعید مسلا پر شہاب قلیونی سے نقل فرمائے ہیں کردرس کے آغاز میں اس دُعا کے بڑھنے سے شرح صدر و جو دست فہم وحفظ نعیدب ہموتی ہے ۔ دُعا یہ ہے :۔

الله هُ الدُورِد وَعَالَهُ وَمِنَ النَّهُ الْمَعَامِي اَبَدْ الْمَالِيَةِ بِرَّى جِلْدَ وَعَايِر مِنْ بِهِ اللهُ مَالِيَةِ الْمَعَامِي اَبَدْ اَلْمَالِيَةِ بَنِي وَالْمَعْمِي اَلْمُ الْمَعَامِي اَبَدْ اَللَّهُ مَنْ يَدِيمُ السَّوْتِ وَالْمَعْمِي اللَّهُ مَنْ وَالْمَعْمِي السَّوْتِ وَالْمَعْمِي السَّوْتِ وَالْمَعْمِي السَّوْتِ وَالْمَعْمِي السَّوْتِ وَالْمَعْمِي وَمَاللَّهُ مَا السَّوْتِ وَالْمَعْمِي وَاللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ وَالْمَعْمِي وَمَعْمِلُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ

حفزت ابن عبائ تم کھا کرفراتے ہیں کہ صفرت علی دمنی الشرعدت یا پنے یاسات جمعرات کے بعد انتخاب کا کرمیان کیا کہ اس نما نداور دعایے جمعرات کے بعد انتخابی کا کرمیان کیا کہ اس نما نداور دعایے بعلیٰ میں جارا ہات بھی محفوظ نہیں کہ کھ سکتا تھا اور اب بحد الشر عالمین کے قریب کھتا ہوں اور وہ دل میں اس طرح محتوب ہوجاتی ہیں گویا قرآن میرے سامنے کھلا ہوا کھا ہے۔ اور میں حال احادیث کا بحد کے تعالیہ وسلم نے مسلح و نسر ہا۔ اور کی حال اور ہے۔ انتخاب استان کھلا کو اللہ میں استان کھلا ہوا کہ اس کے مسلح و نسر ہا۔ استان کے مسلح و نسر کی در استان کو استان کی در استان کر استان کی در استان کر استان کی در استان کر استان کی در استان کر استان کی در استان کر استان کر استان کر استان کر استان کی در استان کر استان کر

عادت بالشرحزت الم يا فعي مني البن كتاب فواص القرآن مين ايك حديث نقسل فرات بين كرجن و المن الك حديث نقسل فرات بين كرجن كوقراً من مجد عفول جائد كالديشة ، وتووه يددُعا برط المرك : - المنهمة وَوَد بِيمَا عَدَدِي وَاسْتَعْمَلُ بِهِهِ السّانِي وَاشْتَرَ بِهَا عَدَدِي وَاسْتَعْمَلُ بِهِهِ جَسَدِي البَّهِ المَّوْتُ وَاللَّهِ المَّوْتُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهِ المَّوْتُ وَاللَّهُ مِنْ اللَّهُ المَّوْتُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

استماع قرأن كااجر دثواب

اوریہ بات یا درہے کیس طرح قرآن مجمد پڑھنا اجرو تُواب دکھتاہے۔ اسی طرح اس کے شنے بی مجی بڑا تُواب ہے۔ آنخفرت کا محابہ کرائم سے قرآن مجمد کا سُننا متعدد دوایا سے اب ہے۔ وعلی ہذا بعن محابیۃ دوسرے محابہ کرائم سے مجی قرآن پڑھوا کرشنا کرتے تھے اور بہت سی دوایات اس کے فضائل میں وارد ہیں۔

(۱) و فی الخبوهن استعمر إلی آیت من کتاب الله تعالی کان له نور ایوم العناسة وکتبت له عش حسامت - (دیداهمدش طریقه محربه من ۳۳) ترجم : - مدیث بین وارد ب کوش فن نر قران مجدی ایس آیت می کان دگاگری توراس تیامت که دن دونی کاباعث بوگا اوراس کے یادس نیکیاں کھی جائیں گی -

(۲) وعن إلى حديدي تُق قال قال دسول الله صلى الله عليه وسلّم عن استهم الئ آية من كتاب الله كتبت له حديثة معناعفة - (دواه احد الرقيب والرحب والمستاج) ترجر برحزت الإبرية فن صردى به كريول الشّمل الشّعليرة لم ف ارشّا وفرا يا جَرْحُف كَ باللّم كايك آيت كان دكا كرك السّر كيك دوك الشّمل الله بي - استماع كما نسبت ثلاوت كرد وكن تواب استماع كما نسببت ثلاوت كرد وكن تواب

اس مدیث سے بعنی فقها وکوام نے بیمسٹرامسٹرا کیا ہے کہ قرآن کے تنے ہیں پڑھنے سے زیادہ تواب ملما ہے کیو بحد قرآن کا پڑھنام تحب ہے اور اس کا شغنا واجب کا درجہ رکھا ہے اور ظاہر ہے کہ واجب کا درجہ متحب سے بڑا ہے ۔ چنائخ عالمہ شنح محدالوائق منگی اتحاف الابعداروالها ٹر بتجویب الاستہاہ والزظائر مطبوعہ معرصات ج پر فرائے ہیں: استماع القرآن ادعدل من قرأته کو اف منظوم ہ ابن وصیان ۔

اورعلام وصكفى در مختار مين فرمات بي م

والوب من ذكرالقوال استماعه (در تمامع ددالمقارمت جه بطع عديد)

ادب مبرام

پُورِي توجّرت قرآن مجيد كاسننا

يُسُنُّ الإسْبُمَّاعُ لَقُرْلَانُ وَتَراكَ الْلَغَطِ وَالْحَدِيثِ وَلَاللَّهَ تَعَالَىٰ وَاذَا قُرْثُ القَرْلَكُ فَاستَمْحُوالَـهُ وَالْمِشْكُوالمَثَكِمُ تُرْخُونُ رِتَعَانِ صَـْ ١٤٠١

ترجمہ: ۔ قرآن مجید کا ہوت تو قریبے منن اور شور وشغب اور بات چیست کا ترک کرنا امر نون ہے۔ چن نخ ارش و خداد نری ہے اور جب قرآن پڑھا جلسے تواس کی طون کان ساے مہزا وریچے یہ ہو۔

تستریح: - انعمات ایسی خاموش کو کمتے ہیں جو سُنے ہی کی غرض سے اور مبلودات ہو۔ چنا مجرارام قربی فرائے ہیں: الانعمان، -اسکوت الماستهاج والاصغاء والمسواعة اور امام جسامی دازگی امکام القرآن مسرج پرفرمائے ہیں -قال اعل اللغة الانعمات الاحسال جون اسکلامہ والسکرت لاستهاع القوائن - احد

قرآن کائی آمرت بڑھے والے میرہی نہیں بلک سنے والے برجی ہے کہ ہرتم کی بات بہت اور رقم اس کی کان ہے تو اس کی آرے کہ میرک قرائت کائی سامین بریہ ہے کہ بوری فکر وقوقر سے آدھ کان لگائیں۔

اس کی بدایت کو مع قبول سے سنیں اور برقم کی بات جہت، شور وشغب ذکر و فکر مجوز کراوہ ہے سامی ناموش و آن محت تو اور مربانی کے ستی ہوں۔ اگر کافراس طرح قرائ محت تو کہ ایس بیر ہائے کا اور اس طرح قرائ محت تو کہ ایس بیر ہائے۔

کیا بدید ہے کہ خدا کی دھت سے مشرف با ایان ہوجائے۔ اور اگر پہلے کا ہوتو ولی بنجائے۔

ایک از کہ اس فعل کے اجرو ٹواب سے نوازا جائے۔

ترجمہ : آغفزت ملی الشرعلیہ وقم و ورے آدی سے فرآن بحید سننے کونیا وہ پندفرات مقے۔ اوّلاً اکد قرآن بحید کا ایک ووسرے کے سامنے پڑھنا ، سُنامسنون ہوجائے (ٹا بیاً) تاکد قرآن مجید میں خود وفکر ہوسکے کیونکر سامع کو ہذہب قاری کے جو کماوت میں مشتول ہوتا ہے۔ قرآن مجید میں زیادہ خود وفکر کرنے کا موقع لمات ۔

استماع قرآن کے اُ داب

قرآن سنن كم مخلرآواب ك جداواب براي اعتناء ساكن بهوى اورنگاه بست بود دل حاصر بهواور على كانچند الداده بوا وراس كريموق ك بيجاآورى كانچراخيال بوتواس كيفيت كسايمة قرآك سنن وال كوالشرتعاك كي ما شب سع توفيق على اورحق قرآني كي بجا آورى كي سعاوت نصيب بهوگي - چنانچرعلآمرستين اردب ابن احد وسيا اعديد مرس طريق محديد مست ج سر برفر مات بي : - و من سنن الاستماع سكو ديدالا طواحن و غنى البعو و عقد المقلب و عن حد على العصل به والمقلد وفق من عند الله تعالى السلط فعن فعل والمن عند الله تعالى العمل و الغنى والمقلد وفق من عند الله تعالى العصل

اورا ؟ قرطبی سورہ طسر کی آیت فاسقع لما یوجی کے تخت کھتے ہیں، حزت وعب بن منبر فراتے ہیں کر آن سُننے کے آواب میں میر ہے کہ انسان اپنے تما) اعتفاء کو ففول ترکات سے رکے کرکی دو سرشے نل میں کوئی عضور مگیا ورنگاہ نیچی رہے اور کلاً مجھنے کی طون، وعیان المسلئے اور جو شخص اس اور ، کے ساتھ کوئی کلاً) سُنا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کواس کلاً کے تجھنے کی توفیق جی دریتے ہیں ۔ رقر جی صدح سنن والے کے لیے دواجریں کیوبح و مستاجی ہے اور سابھ فامون بی رہتاہے ۔ اھ اور میں وجہ ہے کہ بی کریم ملی الشعلیہ وظم بی نود نواہش فرائے ہے کہ کوئی و در آخی قرآن مجید رہے اور آپ ساعت فرا دیں ۔ دنیا کچر بخادی شریعت بی ہے کہ ایک ۔ دفع انخفرت میں الشعلی و متم نے معزت عبد الشریق مودوّے فرایا کہ تم قرآن مجید رہو کہ کھیے ہاؤ۔ انہوں نے کہا ہیں آپ کوشناؤں مالا انحراب برہی نا ذل ہواہت ۔ اب نے فرایا کہ مجھے یہ اچیامعلوم ہوتاہے کہ کمی و دمرے سے بڑھواکر شنوں ۔ معزت ابن معودہ نے سُورہ نساء پڑھنا مروع کی حجب آپ اس ایت برہیئے تھیکھت اِذا یا شاری میں اُل آ کہ یہ اُلے کے میں اس و میں استروع کے دم اور اُل کے میں اس ایست کے اُلے میں استروع کی اور اُل کے میں اس اور اُل کے میں استروع کی استروع کی کہ میں استروع کی جیٹم مبادک سے انسو جھرت عبدالتہ من معود دمی الشروع کے تھے ہیں کہ میں نے دیکھا کہ آپ کی چیٹم مبادک سے انسو

فائدہ :- اس دوایت سے اندازہ ہوتا ہے کہ انخفزت سلی الد علیہ وسلم کو قرائی میں اللہ علیہ وسلم کو قرائی میں اللہ علیہ وسلم کو قرائی میں کا کس مدر توق ہے اور اپنے مجرب کا بات مُننے کا بہر خص کوشوق ہوتا ہے ۔ کیونکر اس میں غالبت درجہ لذت محسوں ہوتی ہے ۔ پس انڈر تعالی سامتہ حس بنرے کومی تعد زیادہ مجست ہوگی ۔ اس کا کلام شخنے میں اسی قدر زیادہ حلاوت اور لذت محسوس ہوگی ۔ میں دجہ ہے کہ اللہ تقالے کے نیک بندوں کے سلمنے جب قرائن پڑھا جاتا ہے تو آئ کے ایمان میں تا ذگی بیدا ہوتی ہے اور اُنہیں عبد کی مدد ورد حاصل ہوتا ہے۔

استماع فرأك كافلسف، :- علام بدرالدين عين عدة القارى شرح بخارى

فاية الما مول شرح الناج الجامع الماصول صرياج برم : وعلى السامع الغنوم والمانسات والتفكر في معانيه و الا تعاف بما فيه من الحكم و المعواعة و وكسر المعاضيين و ايام الله معهد و باللجمال الجالس في معلم التقران كافله في معلم الله تعاف معلم المعافية والعدر ترجم : و قرائ مجدس التقرار كافله في معلم التقرق عن فاموقك مائة قرآن شيخ اوراس معالم و معالى من فورة كرك اوراس معاف نساخ اوروما ون المعلم من معالب ومعانى من فورة كرك اوراس معاف نساخ اوروما ون معلى من فعيمة تول كرك المعلم مرجم كرق المعلم مرجم كرق المعلم من من المعلم من من المعلم من المعلم من من المعلم من المعلم من المعلم من المعلم ا

ريدبو برتلاوت اور بهار مصاغل

صرت مولانامنی محرشی صاحب معارت القران صف جه ، پرفرات بی : - و قال الّذِینَ کَعَنْ و الله الله الله الله الله و ال

اُن کل رید مو برتادت قرآن نے السی سورت انتیار کرلی ہے کہ بر ہو ال اور مجتے کے مور اور مجتے کے مواقع میں دید مو مواقع میں رید مولام با ہے جس میں قرآن کی تلاوت جو دہی ہواور ہو کی والے نئود اپنے دھندوں میں منگے دہتے ہیں اور کھانے پینے والے اپنے شغل ہیں۔ اس کی صورت وہ بن جاتی ہے جو کھار کی علامت متی ۔

الشرقعائے مسلما فوں کو ہدایت فراویں کہ یا تواہیے مواقع میں تلاوت قرآن کے بیات دیڈروی کھولا ہے اسکام بذکر کے خود بھی اسکام جندر کے خود بھی اسکی طرون مقور جوں انتظ اسکی طرون مقور جوں انتظ

وحيث كانت القرأ تم صحية على العورة العتقدمة فان الاستهاع حيث يُوكون عبادة يتاب عليها الستمع ضيئ يُديطلب الاستماع من المسان مكلف لقوله تعاسط و ا وا قوى القرآن فاستمعوا لله وانصق العلكم توجون إى اقصدواسماعة مع اينعامت وعدم كلام ونعب وشوب وتعان في مجلسه - إوان معبلس قواة القران اوسماعه هوم جلس مناجات العبد لوميه - ا ه

استماع المتران والانفات عند قرأته ولعب مطلقاً) في العلل قراو نعاد جها سواء فهم

اورعلاً مراماً میل حقی آفندی تغییر روح البیان مدی اج ۹ پر فرماتے ہیں - ان محافل میں جن یس قرآن مجیز کو با بڑھا جاتا ، شلا ماقم رمجانس نفر) وغیرہ توعوام کا ان مجانس میں قرآن مجید کو کا ان مگا کرنے سُنٹا اور گپ شپ میں شخول رہنا انتہائی درجہ کا مکروہ ہے یفعوصًا ان لوگوں کے لیے جو قاری قرآن کے قریب ہوں -

ومايفعله جماعير الناس فى المحافل المتى يقواء فيها القرآن كالمأتمر وغيروس تراث الاستراع والاشتغال بالاحاديث المختلفة فهكوو كاكواحة شديد تفرو لاسيعا لمويكا أواعلى مقيقه مدالتاني ل دم) حسلله : ماگرلوگ می مزدری کام مین شغول مون جس کی وجسے وہ قرآن کو کان ملا کرد شن سے بوں و بھرالمے موقعوں برأن كے إس بلند أوازست تلاوت كرنے والا قادى كنا مكاد بوكا - إلاالية الكى نے تلاوت بونے كے بعدائے كام كا أغازكي بوا وراب اس كوكان لكاكر سننا اور خاموش دمناميتر فروتواس مؤدت يس كناه هرف كام كرف والدير بهوكا وبنائيدام بركا طرية محدير صرياج بوبرفواتين من قراءالقوال عنداشتغال الناس باعما لهعد فالاشععالي القادى نقط ومن ابتداء العمل بعد القوأة فلمريتس له الاستماع والانصات فالا تصعلى العامل- إه اورعلام اسماعيل عقى أفندى تفسيرووح البيان صفط ج ٩ برفرات بي- اي لوگون سامنة قران مجد برصنا درست نيس حوكان الكاكر د سُنة بود. إن أكر أكر وبيشر حاحرين عبس تويير شُوق سے کان لگا کرخاموتی کے ساتھ سنتے ہوں ، مگرمبت کم لوگ آپس میں بات بہت اس اندازے كركيع بول كراس كا اثرن توقادى بربرهما بواوردنى سأميين برتواي لوكول كونظاندا وك قرآن فوا في كى جاسكى ب-والايجوز لقادي ان يقراء على قومد لا يستمعون للهُ وان كان اكثر يتمع ونيمت فشذ بعضهم بمناح اغرصاحبه والجنب بلا تهوميث على القادى ولاع ليالسمين كانت الهمغالفة سهلة لاتقضى تراث العرأية ولاتناف الاستماع - اه

مسأئل فقه

(1) مسئله بيكون تخص بطورخود تلاوت كرد با بوتود ومرز لكوفا موش ده كراس بركان كانا وربهر ق موق مرس بركان مد المتا الدربهر ق متوج بحكر مننا واجب بي بانيس و فقه الامل كاس ميل المان المان الكاسف كي ليه وتقسيم خلرى صلح به به ملاحظ بو البتراكة طلاء احنات خوارد ياسب بينا بخر علام محتى آلوگي اور فامرس و بين بخرا من المان كان دي من كلام اصعابنا مايدل على وجوب مورة اعواف: البت : ٢٠٠٧ كي تفسير بين فرمات بين : ومن كلام اصعابنا مايدل على وجوب الاستعاع في الجهو بالقوال الفقر أ تفره طلقا و دون المعانى مت الدي و بين المتعموم بالمقوال الفقر أ تفره طلقا و دون المعانى مت المتانى متان جور

اودعلامدابن عابدين شاى دوالحة دمطبوع معربطع جديد صصى جرا برخامر فرسلتين : يجب الاستماع للقرأ فومطلقااع فيالصلاة وخادجها لأعلالآية والاكانت وادنة فىالصلؤ تزعظى مامو فالعبو تقلعمو صرائلفظ للمخصوص النسبب تقرعذا حيث لاعتفد اح ينر طائر توعوت دوالحة رمايع جرا برعام حوى محنى اشباه والنظا مرس نقل فؤلت إلىكم أن كاستادة افى القناة كيى المعروف بمرمنقارى فاده ف إيد دسلاس اسبات كوهلا كل ع بيان كِدا جُكرة آلنه كاسندا فرض عين ميع بيناني وه تكتے بيں : ونقل الصوى عن استاء 4 قامئ للتنات يحيى النجيد بعنقادى ذادم ان للهُ دسالة حتى فيها ان استماع القوآن فرسى عين - اع ادرامام محدمر کل آنندی رُوی طریقه محربیات ج ۲ پرفرمات بین کد قرآن مجیوب برُحا جاتے تواس کی طرف کان لگانا اور میں دہنا ظامبر مذہب کے مطابق مطلقا واجب ہے ۔ فادن استماع العرَّالن والانصات عندقرأت واجب مطلقا في ظاهر المدّهب-اورقطب العارفين علامه خادى برلقة محموه يرشرح طريقه محمد يرهض ج ٣ برفرمات بين-قرآن جيدخواه ناذيس برصاحات إنازك علاده وخواهاس كمعن جانة جويايد. برمال سُنے والے پر کان لگا کرفاموش کے مات الله الب م ادراس موقع برونوی گفتگر كرااتام - بع - (الكلامعندة أت الصوال) كانا حيام في ظاهو المذه - ا فاله

ادب نمبر۳۳

دوران تلاوت كفتكوكى ممانعت

جماعرہ کا اور کا استریک بھی ہوں کی استہدا کی استہدا کی استہدا کے استہدا کا استراکا بند استعمالی استریک کا اُناد کرے اور دیکھنٹی ختم ہوجائے تو تلاوت تمروع کرنے سے پہلے اعود اللہ پڑھ کر مجر تلاوت تروع کرے روعات مرزکتی نے بھی البر بان فی علی النزائ ماتشاہ امیں اسکوڈ کرکی ہے

و٣) مسلك :-امام حمر بركل طريق محديد سلايا ج اير مجوال فيا وي ما فا فير كليت بي جب مادي ملنداً وازمے قرآن پڑھ رہا ہو تواس کو سلام دینا مکر وہ ہے قال بی اما آباد ھانیہ ومکو ہو اسلام عند قوأ كمَّ القرآن جعرًا- اورسلام ككراميت كي توجيه بيان كرتے موئے شيخ عدا لغني نائبى صديقة النديد مديم ٢ بررقمط الذي جمرًا قرآن پار عينه وال كوسلام دينااس يا مكروه بهكدا كيك تواس سے قارى كاسك للاوت مفطع بهوتا ب اور نير شغ والے كاسلسله ساع بعى برقراد نهي ديها جيا كخرفوات بي - معافيه من اشتعال القارى عن قرأته وقطع السامع عن سماعه بخلات مالوكانت القرأية سرًا - اه رمى مسئله :- امام بركل طريق محديد مندم برم برخرمات بير - اورك بورك كامور ايك يرب كدقرأك مجيدا ستخف ساكان المكاكر منن الوبغير بحيدك لحن على اور خطاء كرسائة برصا ہو۔ بس سننے والے بران مب کدایے غلط خوان قادی کوئ کرے۔ اگراس کوائی ب كى شغوا فى كالمكان بهو وريداس كمواليى مجلس سينخود أيمط كرجيلاجا باجا بيئي بشرطيكم اس كو كى قىم كى ايذاء بېنچى كاندلىت رىد بهو-جيا پخدامام موهوت فرواتى بن: وهنها استعاع الفتران ممس يقراء بلحن وخطاء ملاتجورية فعليه النهم ان ظن التأثير و الآ ومليه القيام والذهاب ان قدر بلاحنود فلا تقعد بعد المذكو كامع القم الظالمين اورفقيه الوالليث عمرقندى ابين فيآ وى المؤاز ل ملبوعه حدراً بادوكن مدمي فوطة إلى: وحل قوء القرآن بلحن ان لمد يلحقه وحشة بتعرضه كان للسامع إن يرديم ويعلمه واللَّ فناء اه ترجم: - ايكتفى لمن على كساتة وْأَن مجدم رمِّه مها مو - الرَّسْف واك كي فهائش پر قاری فرامنان تو موساح كوچا بين كه أس كواس فلطى سے اگاه كرے - ورد تنين م

چھینک ایک نعمت عظمی ہے اور اُس کے فوائد

بادر من السان بندن كى محت اورساطيت كے باس كے اندرسنكروں توكار انظام بناد مح بي ورند انسان بند بى لمحوں ميں تو فناك بياد يوں كاشكاد بو مبائے محت كے توكاد نظاموں ميں سے ايك فظام چينيك كابمى ہے عقام ابن القيم بوزى چينيك كو أند كاؤكركية بوئے ذاو المعاوم جمع بر فرمات بين :- اتما العاطس فقد حصلت له نعمة و منفعة بغروج المابعورية المحققة فى دماغه التى لوبقيت فيه احدثت لمه ادواء عسم تقر شرع له حمد الله على حدة المنعمة مع بقاء اعمام لمهائي المتنامها و حياتها بعد حدد والديد لة التي حي

مرحمہ برچینک میک نعمت علی ہے کیونکوردی قتم کے بخارات جود ان میں عبتس ہو کوطری طوہ سکے عیرالسلاج دمائی امراض جیں مُسلک کردینے والے ہوتے ہیں وہ چینیک سے خادرج ہوجاتے ہیں۔ نیزچینیک سے بدن میں جشکا گئے کے باوجود اعضاء کی ہمٹیت ترکیسی اپنے مال پر قائم دہتی ہے واورکوئی مجالاً روفائنس ہوتا) ان فوائد کے بیٹی نظر ٹینیک آنے پرکلائشکر والحصد ملک پڑھائم میں معلوب ہے ۔

اور كما على قارى مرقات تمرح مشكواة صواح ومطبوع المدديد لمان مين فرمات بي :-قال الحليمي العكمة في مشروعية الحمد للعاطس الا العطاس يدفع الاذي

قال العليمى العكمة فى مشروعية العمد للعاطس ان العطاس يدفع اللذى من المدّماع المدّى فيه فق قرائد ومنه ينشأ والعصاب التى هى معدن العسد وسلامته تسلم الماعت فيه فق قرائد ومنه ينشأ والعصاب التى هى معدن العسد - الع ترجم: - المامت تسلم المعتقل في تعرف بركار المولات مروع بوئي وجريب كرد ما غاجرة من ترجم : - المامت من واس عند ورست كا كريكم والمولات عند ورست كا كريكم والمولات عند ورست كا كريكم والمولات عند والمعان المولات عند والمعان المولات المولات والمولات المولات المولات المولود المولات المولود عند المولود المول

چینیک کا جواب : مسئله : رب کوئی شخص چینک آن برالحدملله کے قوباس

دوران تلاوت جمانی کا محکم

وَمِنُ حَرِهَتِهِ اذَاتَنَا وَبَ اَنْ بَمَسَلْطَ مِن القِوْدَةِ اذَا فَهُوَ مَحاطِبِّ رَبَّهُ وَمُنَاجَ واللّنَا وَبُ مِنْ الشَّيَطَانِ رَوْضِ) ترجر: - اوراس کے آدابیِ عُمت ہیں سے ایک یہ ہے کہ تادت کرتے وقت اگری فی اُمبارِ تو تاہی۔ سے مُک جائے کیونکو دہ (دَلادت کے وقت) اپنے رہسے مخاطب اور مرکوی کرنے والا ہوتا ہے اور جائی ارٹرسٹیط نی ہے ۔

تشريح : أرشادات نبوي

(۱) حديث :-عن ابى حدير يُغْن المنتى صلى الله عليه وسلّم قال ان الله بيب العطاس ويكر م المثا ون فاذ اعطس احدكم وحمد الله كان حقاعلى كل مسلم سمعة ان يقول له يرحمات الله - فاما المثاوب فانما عوم الشيطان فاذا تثاءب احكم فليرة باما استفاح - فان احدكم اذا تثاءب ضعك منه الشيطان . دواه البخارى

toobaa-elibrary.blogspot.com بالْ يَاَّ ِ عِنْ سُطِان بِنَتَابِ عِنْ لُلِكَا عِنْ سُطِان بِنَتَابِ

كِمُمُلان بَعَالَى بِرواجب بِ كدوه جواب بين يَوْحَدُ المَّذَهُ كَ اوراس جواب كُوتَمْمِت كَمَة بين - يدورصتيقت خيروبركت كاجُعَلهُ وعاشيرب رخِنا كِيُركَّ ب الفقة على مذابب الاربعبر مره وجه بيرب : المتشميسة بالمثين والسين معنا عالمدعاء بالخير والمبوكة وهو إن يقال للعالم

بواب جبينك كأفلسفه

يوسلك الله -

بغل ہریہ ایک اوفیاس بات ہے لیکن اس میں جو اسرار و حکم عبلید ہیں وہ یہ ہیں یعنی مجت ومودک کا اعلان اور درشتہ الفت وانوت کی مفنوطی اور خلوس و فیر خواہی کا انلمار اور فیفن و عناد اور کینے وصدے اجتناب سیبی وہ سکارم اخلاق ہیں بن کے اپنائے کی ہم جی مظلم میں اسلام ترغیب و تیاہے۔ بڑے معاملہ میں اسلام ترغیب و تیاہے۔

ينا بجركم النفق على مذابب الاربعة صف ج ٢ يرب : واليعفى ما فى ذال من الحكم الاسلامية الجليلة والانعز في من ذالك المعاه الحلال المعدد من الحكم الاسلامية الجليلة والنفاة واللفاء واظهاد حرص كل واحد على العمال المغير النفية و و تبغيب العداوة والبغضاء والمحقد والحسد الى غير والاثمن الكام التي عند على العمال مرد وحنا شرحاء احد

جمائی کی حقیقت اوراُس سے اٹرات ریک میں میں میں اورائس سے اٹرات

پینک کاذکر تواستطوداد اگیا ہے۔ گداس کاتفتن ندیر بحث اوب قرآن سے توند تھا۔ گرمدر نے ندون کے سلط میں فائدہ عوام کے بلے اس نعمتِ جلیلہ کا بھی ذکر کم دیا گیا ہے۔ اس نعمت کا حقیقت واقع ہونے کے بعد کلمڈ کرکھنے کی توفیق میشر ہوئے۔ اب سنے جمائی کی حقیقت کیا ہے۔

بعمن دفعه مُرِخوری اور کابل اورب کاری کی وجرسے بدن پرغنودگی سی طاری ہو ماتی ہے اور اس کے سب خود کار نظام ڈھیلے پڑجاتے ہیں - بدن بوجل ہوجا آہے۔ کیونکہ

فامن مادة كالورى طرح اخراج نهي جوتا اورخون كى معنائى بين فرق أجا بآسب اور است نه ياده صاف بُوا كاحزورت برق ب اوربدن بين تازه بُوا كاسبخانا بجينيع وق بخوت كار بين بُواكرتا ب اور وه بحى سارے بدن كسامة نيم غافل پرف جوت بين جب بدن تاذه بُواكن مطلوم مقداد كے ليے امراد كرتا ہے تو بيسيع طرف نيم غنودگى كى مالت بين بُواكا ايك ندوروار سانس اندر كين كريم وصلے پر جاتے بي جيسيم ون كاس غافلان اور ب ترتيب على كو جا فى كتے بى ۔

منائج ملاعلی قارتی مرقات شرح مشکواهٔ صدام به دیراس کی حقیقت پرروشی والے ہوئے فرماتے ہیں یا۔

قال القاضى التثاؤب بالهمز التنفس يفتع عنه الفصو وهوا نعما ينشاء من المامتلاء وتُقل النفس وكدورة الحواس- ويودث الغفلة والكسل وسوء الفهم وكذا كواهة الله واجته الشيطان وضعاف منة - إه

ترجمہ :۔ قامی فراتے ہیں کافظ تشاء ب دالعت کے بعد) ہنزہ سے ہے دوا وُ فلط ہے) جائی کو کہتے ہیں۔ جسسے ہوشتِ تنفس تمذیکل جانا ہے اورشکم میری اور بدن کے وجل ہوئے اور ہی اسس کے کند ہونے سے پیدا ہوتی ہے اورجا فی سے فلت اور کا ہی وسوء فتم جیسی کیفیات دونا ہوتی ہیں۔ اس لیے جاتی الڈ تھا کی کونا پسند ہے ۔

فائدہ: - فاماالت ان ب فانسا حوامن الشيطان - حديث كاس مُجلك توضيح فرمات بنوئ مُلاعلى قادى صاحب كلمت بين كرجائى شيطان كى سمت سے ب يعنى يا تووہ نوداس كاواسط اورسبب بنباہ ہے يا اس كی طرف انسان كوا كمادہ اور لوغب كر تا ہے -زمرقات صدہ ج م م فائدہ: - جائى شيطانى اثرات كانتجرہے - اس ہے اس سے معزات انبياء

فائد 8: - جائی شیطانی اترات کا میجرہے - اس کیے اس سے محزات البیاء علیم السلام محفوظ ہوتے ہیں - لاقلہ من الشیطان والانبیاء معفوظون منه -وی مر دی میسل کی سیست کے مسلم کی مراہم ہواد محطادی علی مراق میلان

جا ئی روکنے کی ایک مؤثر تدبیر

علامراب عابدين دوالمساد صديم يرا برفرمات بين :-

دائيت فى شرح تحقة الملوك المسمى بهدية المعلوك مانعة قال المزاهدى - الطراق فى دفع التناقب الا يخطن بالمه الله الالنبياء عليهم السلام ما تناء بواقط - قال القدوري جرّبنا مراد المؤجد فأكذ المك - قلت وقدم بته المنا فوجد تهكذ المك -

ترجمہ بی نخف اللوک کی خرج پر پر العسلوک میں مکورسے جم کی عبارت یہ ہے ۔ ای زاہدی ا نے فرمایا ہے جائی دو کئے کے لیے مؤثر تدبیر یہ ہے کداس وقت اپنے دل میں یوخیال جلا کہ انہا یہ کہ کی جمائی نہیں آئ کو پسی جمائی نہیں آئی ۔ اور امائی قدوری فرمات میں نمی سے بار چااس کا مجربہ کیا بجرب یا یا در علامر ابن عابد میں فرماتے ہیں نمی نے جی بار ہاس کو آزما یا مجرب بایا۔ انتخا

بن البدی و عدید ایک برا به معظم می البدید کرد با برای برای این این افزات کا نتیجه بساور معلم الباس ادب میں بر بیان کیا گیا ہے کہ جاتی چونکوشیطانی اثرات کا نتیجہ بساور تلاوت کے وقت بندہ اپنے رب سے مناجات کرتا ہے۔ لہٰذا جمائی کے وقت کس بدنیا

بنيت بي تلاوت سے بادر منا چا جيئے -

(۲) حديث : عن الى سعيد الحدد عن ان دسول الله على الله عليه وسلّم قال اذا تتاءب احدكم فليمسل بيد بإعلى دمه فان الشيطان

يدخل - (دواه سلم)

ترجمہ : دھزت ابوسعید خدری دمی التر تعاسے عزے دوایت ہے کہ آنھزت ملی الشواری نے فریایا مبہ ہم میں سے کمی کوجائی آسے تو اپنا کرنہ کا بھے سے ڈھا تک وے ۔ کیونکو شیطان داخل ہوتا ہے ۔

فائده : سشيطان كا داخل بهونا يا توصيقاً مراد بعد كيونكر بدن انساني بين جها ب جهان خون دوان دوان ب و و بل بي بين جا قاب اورياس مراد مردي مردنازي الله و المردي الله و يمان بعن الكيكالي توشيطان وسوسر اندازي شروع كر ديتا ب - بيا بي طاعلى قادئ فرمات بين : - يحتمل ان بواد المدخول حقيقة وحدان كان جها بي طاعلى قادئ فرمات بين الكيك لايتمكن منه مادا مدمن الدسوس الدسوس الديم منه الديم منه الديم منه الوسوسة اه - (مرقات مده به ه)

اور فیلسوب اسلام حفزت مولانا شاہ ولی الشریحة ف د بلوی نے بھی حجمۃ الشّدالب الذمينة ٥ ج ٢ پر اس کی تحقیق بیان فرما فی ہے ۔

مستلة: جمال مك بوك بفائ كوروكما جاسية - وامسالة فمه عندالتاوب

(درمخماً دمورد المحاليه صداع جا)

مسله : - اگرجائی دُک د سے تو بھر بائیں ہاتھ کی بُشت مُنر درکھے اور معبن علاونے فرمایا سبتے - اگرنماذیں بحالتِ قیام جائی آئے تو داہتے ہا تھ کی بُشت مُنر پر رکھے ورد بائیں ہاتھ کی بُشت - فان لعر بقد وغطا بع بظہر ید عدالیسوی۔ وقیل ہالیسی فی

(ودعن دمعددوالمن رمديه حلدا)

حصرت ابوالدرداء رمنی انشرعندسے ملا۔ تو اُن سے بھی بھی سوال کیا۔ اُنہوں نے بھی بھی جواب دیا ۔ (معارف القرائن مٹ جرم)

بريية سجدهُ تلاوت كافلسفه

مسلم شرعیت کمآب الایان میں حفرت ابوہ ریرہ دمنی الند تعاسط عد فریاتے ہیں کہ آدی جب آیت سمدہ بڑھ کہ سمبرہ تلاوت کرتا ہے، توشیطان روتا ہتوا بھا گمآ ہے اور کہتا ہے۔ بانے افسوس ؛ انسان کو سمبرہ کرنے کا حکم طلا ورائس نے تعمیل کرلی تو اس کا ٹھکام جنّت ہتوا اور مجھے سمبرے کا حکم ہٹوائیس نے نا فرمانی کی تومیر ٹھکا نہ حبتم ہتوا۔

وقد شوع الله لناالسجود عند تلاوت صناا الآية وسماعها اسفاسًا كَمِس ابى الماشكة المقديين - ترجمر: -

رتف ير مواغف مثاج ٩)

وتعلیق العبیج مث ج س

وقد جاء المامو بالسجد لا لمكية اموفيها بالسجود امتنا لاً لللاموا وسكى فيها استنكان الكنوة عنه مغالفة لهد اوسكى فيها سجود عنو الانبياء عليهد المسؤرة والسلام تأليسًا بعم دوح المنانى شطاع و)

دور الفاق ميد بوارد المدان ميد المرابي المرابي المرابي المدور الفاق ميد بوارد الموادد المدور المدور

اما منعهاعند ابحى حنية ومالك تهى سعدة واحدة باين تكبير المهدى المهدى المهدى المبيرتين يكبير المهدى السعرد وتكيير الرفع منه - فليس لها تكبير احواه و لاتشهد والاسسلام والتكبيرتان حسنونتان ويسبح فيهاكما يسبح فن الصّلوّة - ا ه

(حوام التفاسيرالات ذمصطفي محدالليبي صطبحا)

سجدہ تلادت اورائس کے مسائل

وَلَيْهُسُنُّ السَّحِبُود عِسْنَدُ قِيلَ وَ آبَدَةِ السَّحِبِدَةِ (الاتفان صناحه). ترجم :-اورأيت سجره تلاوت كرتے وقت سجده كرنام فوق ہے -

تشریح: سیاهٔ گاوت قرآن کریم کی گاوت بین خاص خاص موقوں پر نبی کریم ملی الشریح: سیاهٔ گاوت وہاں سیدہ کا ذکر ہو۔
ملی الشرطیہ وسلم کا حکم ہے خواہ وہاں سیدہ کا حکم ہو یا اور کسی دنگ میں سیدہ کا دکر ہو۔
اسلامہ میں سید دی کا صفاحہ: سیدہ کا انتها ئی تذلل ظا ہر ہوتا ہے۔ خدائے پک اور نبازے سادے ہوتا ہے۔ خدائے پک کے مدائے ہی کے مدائے ہی مدان سیدہ ہیں گر بڑنا مرمن کے لیے معراج ہے اور بوشی ساہتے آپ کو دھیت المید کے سامنے بہت کرتا ہے۔ اس میں میدا استعماد بھا ہوجا تی ہے کہ اس سے لیے خور کا دوازہ کھول دیاجائے۔

اورتغیر قربی میں آئیت وَاسُعِدُ وَاقَتَرِبُ (سورةالعلق) کے محت ایک مدیث فعل کگئی ہے کہ بندہ برنسبت تمام حالات کے مجالت مجدہ الشرقعا سے فریادہ قریب ہوتا ہے۔ (فرجی صف بری)

می منظم میں ہے کہ ایک تیخص فے حضرت او بان دمی الشرقعالے سے کہا کہ بھے کوئی ایسا عمل بتلا شیخص سے میں جنسے میں جاسکوں مضرت تو بان خامو مش دہے۔ اُس نے پھر سوال کیا ، پھر می خاموش دہے رجب تیسری مرتب سوال کو قبرا یا تو اُمنوں نے کہا کہ میں نے یہ سوال میول انشر ملی الشرطیہ وسلم سے کیا مقا ۔ آپ نے مجھے یہ وصیّت فرا کی کہ گڑت سے سجد سے کیا کہ ور کیون کھوب تم ایک سجدہ کمستے ہو تو اس کی وجہ سے الشرقا سے تمارا ایک دوبہ بڑھا دیتے ہیں اور ایک گناہ معامن فریا دیتے ہیں ۔ یہ شخص صورت تو یا اُن کے بعد

مسأمل سجده تلاوت

قرآن مجید سی بچودہ مقامات الیے ہیں جن کے بڑھنے یاکسی کو بڑھتے ہوئے سُنے ہے سجدہ تلادت واجب ہوجا ہے۔

مسئله ۱ :- اَیت سجده پڑھنے سے سجدهٔ تلادت داجب بوجاماً ہے ۔ اگرج ده نود کان سے بسرا بود (محطادی دبجرالرائق ملاج ۲)

مسلله نبلز :- أيت سجده بل قصد سماع بمى سن لين سيسجدة تلاوت واجب بهوجا آب. دكتاب الفق على مذابب الاربعة مي و بجالائن

مسله نمبر : رأیت سجده کروون تنجی برشصفے سے سجدہ الاوست لازم نمیں ہوتا -د بجرالائق مشاج و محطا وی مالا کا وعلی المراقی صالا کا

مشله نهلونی :- ایت محده مرن نکفنی یا دیکھنے سے بدوں تلفظ کے سجدہ واحب نہیں ہوتا -رجمع الاز برص⁴ 17 طحطاوی صلاح و بحرالرائق

مسله نهبره: - اگرکو ٹی تخص آیت سمدہ کو ایک جاعت سے بابی طور شنے کہ ایک ایک فرد سے مرت ایک ایک جوت پڑھے اور آیت سمدہ مجموعی طور پراگوری پڑھی مبائے توسمیرہ ملاق اس مگورت بیں واجب مذہبوگا و طحطاوی صلاح

مسلله عُبر : - آست سجده جن یا فرشترست سُفن بربی سجده لاوت واجب بهو تا ہے -رطحفاوی مسام

مسله نهره : - آست سجده عوطی یا آلده کلیه و نونوگرات است شنند پرسیدهٔ طاوت واجبنیس بهتا . دعراقی الفلاح ، کتاب الفقه مدام به ا

مشله نبود : ـ اگر ی نے اکست مجده اصل قادی کی زبان سے شننے کی بجلٹے گنبد یا بہالہ کی صدا بارشنے کی مورت میں شنی قواس پرسجد ہ تلاوت واجب مذہ ہوگا - (مراقی اعلام صر

مسلله نعبود ؛ - اگرکسی نے اُست سجدہ مجنون کی زبان سے شی تواس پرسجرہ تاوت واجب نیس ہوتا ۔ (البدائع العن فع ملاق جز)

منه برا ۱۹۰۰ و طریع یک بده سے دیک دو تعلق کی طریع و توی پی پرت بود کا گفت واسیدوا قرب برزوان ما قرت جان شد سیده البران ما تو بررصے اور شننے والے دونوں پر سیده کلوت واجب ہوگا۔ دفیا دیک درالعلام دیو مندست ۲۳ ج ۱)

مسلله منهار ۱۳ براساب وجوب بحده مین سے تلاوت اور سماع سے علاوہ اقتدار بھی سبب وجوب بعد بین نماز میں اما کے بیٹھیے آست سعدہ پڑھنے سے مقتدی پر بھی سجد ہ تلاوت واجب بوگا۔ اگرچہ مفتدی نے ایت سجدہ مشنی ہور کر کمآب الفقہ مٹ کا جرا)

مشله نهبریم ا: - اگرخطیب جمر و عدین کے فطبہ میں آست سعدہ کی تلاوت کرے گا توخلیب اورسامعین سب پرسجدہ لازم ہوگا - پس خطیب منبرسے اُٹر کرسجدہ کرے - اور سامعین بھی اس کے سابھ سعدہ کریں (کتاب الفقرعلی خدا بسب الدلبة، طزیم بود) مسئلہ نهبدہ ا: ۔ اگر بیاری کی مالت میں آیت سموہ مسئے اور سعدہ کرنے کی طاقت نہ ہو توجس طرح غاز کا سجدہ اشارہ سے کرتا ہیں سی طرح سعدہ تلاویت بھی اشارہ سے کرسے۔

د کبیری صب 🖔

مسئله نبر ۲۷ داگرائیت بحده بره کرفور ایکوع میں ملاکیا ورسعده کی نیت نہیں کی تو نازک سیده میں سحدة تلادت خود ادا ہو جائے گا۔ خواه اس سجده میں سحدة ملاوت کی ہی نیت کرے یا مزکرے ، مگرفور امانا شرط ہے اور فور اکر معنے میر ہیں کہ آیت سحدہ کے بعد کیر یا دواکیت سے زائدہ طرحے۔ (در مخت روشای)

یاددائیت سے زائدز پڑھے۔ (در مخدار وشائی) مسئلہ نمبودہ: افغل ہرحال ہی ہے کہ سجدہ تلاوت کو نماز کے فرعن دکوع میں اداکرنے کے بچائے متقل مجرہ کیا جائے اور سحبرہ سے اُمٹو کراکیک دوائیس پڑھ کر کھر کہ کوع کرے۔ ربازیع صہ)

رے - رباح مے) مسله نعبو ۲: نازمي سعبرة آلاوت كرنے كے بعداً تل كرفور الى كوع كرلين كروه ہے۔ بلكروتين أيسي بڑھكردكوع كرنا چاہيئے اوراً كرمورة خم ہوكي ہو توسيدة تلاوت كے

بعدا کی سرہ سے دو تین اُتین پڑھ کر دکوع کرے ۔ مند میں اگا کہ وسر منوت کی آب میں جد سے تا

مشله منهو ۲۰: - اگر آیت سجده نم سورة کے قریب ہوجیے سورة انشقاق و نجا امرائیل میں ب تو ایس سورت کو تما کم کرلینا بھی محم فور میں ہوگا - (در منآ روشای و مجوالائق) مشله منه بو ۲۸: - اگر نما ذکے باہم کی نے آئیتِ سجدہ تلاوت کی اور نمازی نے سن لی تو نماذی اس سجدہ تلاوت کو نماز کے بعدادا کرے اگراسی تما زمیں سجدہ تلاوت کر میگا

تو بیسجده کافی مد ہوگا۔التبتہ نما فاس سجیسے فاسدرہ ہوگی۔ مسئلہ نعبدہ ۲: ۔ اگراما نے سجدہ کی آمیت بڑھی اور ایک شخص غیر تفتدی نے بھی تن کی اور اس کے بعداس نے اس اما کے بیجھیے نماز کی افتداء کرلی سیس اگراما کی جوجہ میں سے کرانسے پیچا تنداد کی ہو تو امام سے سابھ سجدہ نا ویت برسے اور اگرام سے بھڑ دکورت میں واض ہوا جس میں بدآ بیت سجدہ بڑھی گئی تھی قواب ہر گز سجدہ مذکر سے ندادار

میں اورند نماذ کے بعد-اور اگر دوسری مکعت میں داخل بڑا ہو تو بعد نمازے سعبرہ تلاوت کرے - (کتاب الفق ص ۲۳ جر) مسلله نمبر، ۲۰: متری نماز میں آیت سعبرہ کال کے لیے میڑھنا مکروہ ہے۔ کیونکھ اس سے نمازوں حسله نعبولاا: - اگر زندگی کے اخری لمحات کی تلاوت کے سجدے اوا مذکے کے مہوں تواب مرتے وقت سجدہ تلاوت کا مدیر اداکرنے کی وصیت کرنا عزوری نیس ایجواراتی موالیہ طمطاوی مدالاس) اور الاشباہ والنظا رُصلاً برہب لاِشہ کَیةَ لِسَجْوْدِ اَسَلَا وَ یَو سِحِیْهُ مَّاوْت کا خدیر نیس ۔

مسلله نعبو ۱۱ در اگرنماذ کے ابر توجه کی آیت پڑھی تو بہتر تیں ہے کہ ای وقت سحدہ قالات کرلے.

مسلله نعبو ۱۸ در الحقارم الله وقت مدکر سے تو بی کوئی گاہ نہیں البقة زیادہ تا نیر کروہ ہے (رو الحقارم الله مسلله نعبو ۱۸ در الرکن کے فقر مبست سے مجدہ تا ورت باقی ہوں ، جواب نگ ادا ند کئے ہموں تواب اما کرسے بہر حال بر بحکی دفتر بحرک وقت اوا دکر لینے جا ہیں - دروا لمحار مدالت ہم المطاق جا مسلله نعبو ۱۱ در الرکن تحقی بورا قر اَن فتم کر کے ایک سائھ کل تعبدے کر لے تو بھی جا زہے دور مخان الله مسلله نعبو ۱۱ در انداز میں سحدہ و واجب مسلله نعبو ۱۷ در انداز میں میں میں ایک با مقدی کے پڑھنے سے دوا مام ہویا مناز در ان کی تلاوت سے بوہ واجب ہو جا آب در ہاں مقدی کے پڑھنے سے دوا مام ہویا مقالے اور دنو و مقدی پرد الله بردا کا جو جا آب در ہاں مقدی کے پڑھنے سے دوا مام ہویا میں در سحدہ تلاوت واجب ہوگا۔ تواس پر سحدہ تلاوت واجب ہوگا۔ در آب الفق صد جو ۱)

مشلد دمبرا ۲: - اگرفازی آیت بجره براه کرفر ایجدهٔ تلادت ند کیا بلکداس کے بعد مزید دویاتین آیتی براه کرسجده کیا توم بھی درست ہے - اگر آیت سجدہ کے بعد تین سے ذا آرآیتی براه کر سجدہ لادت کیا سجدہ توادا ہوجائیگا مگرتا خرکاگناہ ہوگا - دمجے الائبر ترم طلق الامج شاہرا) مشلد نعبر ۲۲: - اگرفازی آیت سجدہ براهی کے بعد نمازی سجدہ تلاوت مزکیا تواب نماز کے بعد سجدہ تلادت ادا کرنے ہے ادامہ ہوگا اور نرک واجب کا یدگناہ بھز تو ہر واستغفار راین مان مند وارد المجرارات ص

مسئله نهبور ۱: - اگرنازی آست مجده پر معنے کے بعد فور ایکوع بی چلاجائے اور کوع میں مسئله نهبور ایک استانع صد)

پاں اگر مگر بدل گئی ہویا دوسری آمیت سمبرہ پڑھی تو پھردوسراسمبرہ واجب ہوگا۔ مشلا نہبوم ۲: - اگر آیت سمبرہ نما زسے باہر پڑھ کر سحبرہ کر لیا۔ پھراسی حکر نماز کی میّت باندھ لی اور وہمی آمیت نماز میں وُہرائی تواب نماز میں پھر سجدہ کریے - زالاشیاہ والنظا ٹرصافا) داخات الابصار وابسعائر فی ترتیب الاشیاہ والنظا مُرصرہ کا

مشلد نه بروس: سِجه کی ایک آیت کو ایک مجلس میں متعدد بار پڑھنے پاشننے سے ایک ہی ہجدہ تلاق^ت لازم آئے گا- داشیاہ مثل)

مشله نبهویم : - ایک ملس می متنی مناعت ایت بحده بیسط گایا ایک بی ایت کومتنی مبالس می مگرر برشط گارتنے بی سجدے داجب ہوں گے - (درمنآر)

سحده تلادت لازم ہوگا - دبدائع صلاط جوا) مسله نعبوم م : بکشی تلمری بُوگی ہویا چلتی ،اس میں آسیت بحدہ بار بار پڑھنے یا سُننے سے بھی ایک بی سحدہ تلاوت واحب ہوگا - دبدائع ملانا)

مسلل ندبوہ ، ریلیت بوٹ سواری سے جانور پر آست سحدہ بغیر فازے جتنی بار مکرر بڑھ گا سے نے بی سجد سے فازم ہوں گے -

بن جدست در مرایست در برون سند. هندله ندر ۲۷: در گراتیت مجده پژه کرینینی بیوای مجدواری پر بینی کر علفت پیلیاسی آییت مجده کود دباری بڑھے تواکی بی سجده داجب موکا مکین پیجده زمین پراتزکرکزنا پڑسگیا۔ (بدائع منتشاج ۱) کو پریشانی لاحق ہوگی - ﴿ مِنائع مِرُّناج الشّاہ موقع و کِرِالرائن منظ جری مشکله نعبوا ۳: اگر کسی نے ایت سمبرہ نمازیں پڑھی اورسجدہ کرنامجول گیا اور تشہدا خیر سکے بعد اس کویاد ا یا توسعیدہ تلاوت کر کے سجدۃ معہوکر ہے ۔

مشله نعبور : داگرات سجده دقت غیرمکروه بن برص یادوس سے سے تواس کوفت مکرده بی اداکرے تودرست دن بوگار دبدائع مداد برا)

مسله نهبر ۳۳ : سعبرة كاوت كے ليے وسى شرائ وجوب ہيں جونما زكے ليے ہيں بمثلا اسلام ،
عقل، بوغ :حيف و نعاس سے پاک ہونا . پس كا فرائشك ، ديوا نے پراور حالفند اور
نعاس والى عورت پر اُست سعبده برشصنے يا سننے سے سعبدہ تلاوت واحب ہوجا تا ہے ربدائع ميہا ،
مسلله نبر ۳۲ : سبخ تحف پر اُست سعبده سننے سے سعبدہ تلاوت واحب ہوجا تا ہے ربدائع ميہا ،
مسلله نبر ۳۵ : سبح بدة تلاوت كے ليے دبى شرائ طعمت وجواز ہيں جو غاز كے ليے ہيں بعني باوخو
مسلله نبر ۳۵ : سبح بدة تلاوت كے ليے دبى شرائ طعمت وجواز ہيں جو غاز كے ليے ہيں بعني باوخو
ہونا ، حونا ، حبد اور کپرشسے كا پاک ہونا اور رست عورت اور سعبدہ الماوت كى
نيت كرنا اور قبل اُدخ ہونا ، بجر نكبر سخ مير اور نيت تعين وقت كے در كتاب الفق

هسُله نعبر ۳۶: - جن جزوں سے نماز فاسد ہوتی ہے ان ہی سے سجد و تلاوت ہی فاسد ہو ما آسیر ۔

فائده : رامل برب کدون جرت کے لیے سعدہ ناوت کا دارو مدار تداخل پر سبت اور تداخل کی شمط میں سبت کہ دون جرت کے لیے سعدہ ناوت کا دارو مدار تداخل پر سبت اور تداخل کی شمط میں ایک بخت ہو دون محتلف ہوجائیں گی تو بو حکم اصل کی طون توان و تنت ایک بھی سعدہ داجب ہو گا اور اگر بدون محتلف ہوجائیں گی تو بو حکم اصل کی طون اور محال میں بداتی ۔ (عالمگری دی است کے است کا دوست کی بار برخی اور سعدہ در کیا ، بھرای جگر نماز کی نیٹ مسئلہ نمبر ہو ، است محدد منازی بار برخی اور سعدہ در کیا ، بھرای جگر نمازی بی جدہ کافی ہوگا باندہ کی اور دوسی ایت سعد و نماز میں برجی اور نماز میں سعدہ تمال و سے کہ دیا تو میں کیک سعدہ کافی ہوگا

مسله نبلواد : اگر کونی شخص قرآن مجدکی تلادت کرتے وقت اگے بیچے سے پڑھ لے ادورت ایت سجدہ چیوڑدے تو کمروہ ہے ۔ ربائع میالا جر) مسله نه ندود : اگر کوئی شخص فقط سجدہ کی آیت پڑھے تواس میں کوئی سرج مہیں ۔ دبلائع صلاح الا نمیرون اس ا

مسلله نهبرده: - اگر تلاوت كرف والاالسي عبر تلاوت كرد با بهو كروباً س اوزلوگ مبي ينيط بحون تووبال أيت مجده كا أجسة پڙهنا بهي مبتر به - ارطحطاوي مائع ويدائع ص¹⁹ ويدائع م¹⁹ به ا مسلله نمبوده: - اگر آيت مجده پڙه نظ اُسننه والے كواس مجلس بيس سعيده تلاوست كرنا ممكن مد بهو تو كيوبيه دُعا پڙه : - سَيمعَنا وَاطَعَناعَهُواَ مَكَ قَدَا مَنْ مَكَ مَتَا وَالْكِلَةِ الْمُعْيَارُ دم افق الفلاح صلاع

هستله عبوده: را گرسیدهٔ تلاوت اس رکعت میں کرنامجنول گیاجس میں سیده کی آبت پڑھی تی تودومری تغیری رکعت میں جب باو آ وے سیره تلاوت کرے اور بھرسی تو تھوک ۔ (عالمگری نولکٹوری کہ ابسلاۃ بابٹ الشعشر فی بچوداتلاوۃ ماسیا برا) حسنله خدوه: وصبح کی نما ذکے بعد قبل ملاوع آفقاب اور بوقت زوال اور بعد نما زعم قبل عروب آفقاب سیرہ تلاوت جا گزیدے ۔

قد در مختار کمآب المقلوا ة قبیل باب الاذان) مسلله نمبور ۲: - زید نے غازیں ایت سجدہ پڑھی اور چرسیدہ بیں چلا گیا۔ اب سجدہ تلادت سے آٹھ کر جب کھڑا ہو او آس کو آسیت سجدہ والی ایت یا دند بہی کو دی پڑھتا - اب اس حالت بیں وہ فور ادکوع میں چلا گیا تواس طرح کرنے میں بھی کوئی حرج نہیں ۔ نما زمیجے ہموجاتی ہے ۔ (روالحت ریاب سجود الملاوة) مسئلہ نمبد ۲۱: - سورة تج کا آخری سجدہ امام شافعی دیمۃ المٹر علیہ کے زدیک واجب ہے۔ حالت افتداد میں امام شافعی المذہب کی متا بعت یں حتی المذہب مقتدی کو مسلانىبود ؟ بداگر آیت مجده برصنے کے بعد سوار بہوادر بچر طبینے پیط سواری سے اُترکای کا میک ایس کی میک ہوں کا جود عجد ایس آئیت بحدہ کو دوبارہ پڑھے آبیہ بجد آئیس بجدہ لیٹ بھرات میک بیٹ میک بیٹ بیٹے بھرات میک بیٹے بیٹے کی اور مسلانی نمبوری کا میٹنے یا بچے کو دُود و بلانے یا خرید و فروضت و غیرہ میں لگ جائے . اس کے بعد بچرو ہی آئیت سمجدہ اسی میگریں پڑھے تو دو سجدے و اجب ہوں گے ۔ د بدائع میٹ جدا

هسنده نسب ۱۹ : - فازے باہر سحدہ کرنے کا بھر طابقہ یہ ہے کہ کوشے بوکر تکبر کہتا ہواسیدہ کرے اور بھر تکبر کہ بڑاسجدہ کرے اور بھر تکبر کہت ہوا آئٹ کو اوا ہو رکنیں اگر بیٹھے ہی سجوہ میں چلاجائے اور سحدہ سے اُسٹر کر بیٹر جامعے جب جی بجدہ اوا ہوجا ویگا۔ (

بین <u>جلیعائے اور تحدہ سے آئم گراہت</u>ے جامعے حیب جی تحدہ ادا ہوجا ویگا۔ (حسٹلہ نعبودہ: سیحدہ تلاوت میں حرف سحدہ دکن ہے۔ باقی دونوں تکبیریس سنت ہیں ر دکتاب الفق مسٹلاج ہوا)

ھسنلەنىدواھ ؛ لىعنى خواتىن تىتى مەر ئىرىت كى بورقراك ئىرىيىن بى پرسىدە كرلىتى ہيں اس سے سىجدہ ادائنيں ہوتا سىجدہ تلاوت جى سىجدہ نماز كى طرح ہے .

مسله نهبره : سبوره تناوت اگرگی اوی مل کرکری واس طور بر که ایک شخص کو ایگ کواکر وی اور بقید لوگ مقتدی کا طرح اس کا اتباع کرین تو بید به می می سبت ر در بدائع می ایج او و مجرالرائ صر) و طرحا و علی المروا لمنآ رست میر ۱)

مسئله نسبر ۱۵ :- اگرکیت بحده فرض نمازی پرچی جا و نے تواسے سیره میں سبحان ربی الاعلیٰ برجدا برہرے۔ اور اگر کسی نے نفل نماز میں یا خارج نماز میں ابیت بحدہ تلاوے کی تواختیارے کہ جاہد سبحان رقی الاعلیٰ برجے یا اور کوئی تیج مثلًا سجد وجھی ملذی خلقہ وحقود ی وشق سمحهٔ و معمد پوچو له و قوته فتبار کی انڈا احدی الخالقین - پڑھے اور اگر دونوں پڑھے تواور

اجاب - ومراقى الغلات صلي ولمعلادى على الدرالمفار متاس برا

دب نمبر۳۳

آياتِ قراك مي غير قرآن كي شمولتيت

وُمِنْ خُرُمِتِهِ ٱلله يَعْلَظُ فِينَهِ مَالِمُسُومِنَةُ (وَفِي)

ترجم اور قرآن مجدك أواب عظمت ميس ايك يرب كد

تشریح: - طرانی کبیراورابن حبان اورسائم نصورت عائشه اسے دوایت کی ہے کہ مخفرت ملی اللہ علیہ وکلم نے فرمایا جھاکوی وہ چی جن کو میں بھی لعنت کرتا ہوں اور ان پر اللہ تعالیٰ جبی لعنت کرستے ہیں - ادر ہرنی کی ڈعا قبول ہوتی ہے اور ان ملونین میں مرفرست الذائم دنی کتاب اللہ یعنی وہ شخص ہے جو کتاب اللہ میں اصافہ کرے -رشکواۃ باب الایان بالقدرمس

علاَم فريدالدم طاعلى قادكَّى اس حديث كى شرح بيس فرماستة بيس- المؤائد فى كتاب الله اى القوائ وسائر كتبه بأن يدخل فيه حاليس فيه اويؤه له بعايا بالعاللفظ ويخالعن الحكم كما فعلت اليهود - والزيادة فى كتاب الله فى نظمه وحكمه كفوو تا فريله بعما يخالعت الكتاب والسنة بدعة - (مرقات مشاج اصطبوع لمثان)

ترجمہ: ۔ قرآن مجیدود مگراً سانی کہ ہوں میں الفائل کی زیادتی کرنے والایا قرآن کی آیات کے ایشے کے ایشے کے ایشے ک ایشے نی بیان کرنے والا مجوکہ آب اللہ کے مفہوم کے خلاف اور منشا والٹی کے برعکس ہوں اس وعیدی وافق ہے۔ اور کہ آب اللہ میں الفائل کی نیادتی اور اس کا غلط مفہم بیان کرنا موجب کفرہے اور اس کی الیے تغییر و آدی کرکرنا جو کہ بر مُنت کے خلاف ہو، بدعت ہے ۔

اور شیخ عبراننی نابلی حدیق الندیه تمرح طریق محدید ص برایراس حدیث ی ترح میں فرماتے ہیں:-الذائد مین الذع داد فی کماب الله تعلط مالیس مناعامد ا متعمد ابن وضع کلمة ذائدة فی المصحصت واصلها فی کلام الله تعاسل اواختراع بهى سيده كرنا چا بيغ - وطحفاوى على الدرالمن آرمس جن

حسٹلد منہ بر ۲۲: شیلیفون اور مائیکر وفون کے ذریع آیت سجدہ سُننے سے بھی سجدہ تلاوت مازم ہوتاہے رچنا نی علام حنین مجر مخلوت معری اپنی کآب فداً وی بشرعیة و بحوث اسلام برمشش جر اپر فرماتے ہیں :-

داللك نستظهد هان السماع من المزياح ومن المسرة (التليفون) سماع القرأة من القالى وان كان على بعد وبواسطة اجهزة انقل المعيت وتكيير هو الفرق بينه وبين سماع القرأة من قادى واد أحيدان او حاجز فضيى اونحاجى اوعلى بعد مع تكيير المعيت بالمكيد وفون فائلى كل دالك يعب المجودي حالة السماع من القالك فكذا في السماع من المامزياع والمسرئة - اه -

فائدہ: - آگرکو فُشخص سجدہ کی تمام آیتیں ایک مجلس میں تلاوت کرسے اور سامقہ ساتھ سجدے بھی اداکر تا جائے یا آخر میں تمام سجد سے بیک وقت اداکرے قواللہ تعاسط اس کی مشکلات کو دگور فرما دیتا ہے ۔

فى الكافى قيل من قرأى السجدة كلهافى مجلس وسعدلكل منهاكفاء الله مااهمه وظاهويُ الله بقرأها إوّلاتْم يسجدو يعتمل ان يسجد الكل بعد قرأتها دهوغايد مكوفة. در من قرة فرات بسجد و در من قرة فراس بجود الله و 6

.

ادت نمبره ۳

دنيرى بات جبيت بس أيات قرآنى كاستعال

وَمِنْ حُرُمِتِهِ ٱلآيتاً وَلَدَ عِسُدَها يُعَرِضُ لَهُ شَبَى من امرالاً يَا وَالتَّاوِيلُ مِثْلُ قَولِكَ لِلْرَجُهِ إِذَا جَاءِكَ حِشَتَ عِلى فَسَدَ ر يُحُوسى كُلُولُ وَسَوْلِهِا هَهِن مَّا اَسْكَفَتُمْ فِي الْآيَامِ الْخَالِيَة هَذَا عِندَ حُصُورِ الظّعَامِ وَاشْبَاهِ هَذَا (وَرَّي)

ترجہ: اور قرآن مجدک اداب خمست میں ہے کہ بہت کوئٹ ڈیوی کام یا واقد بیٹی آئے تو قرآن مجد کو بطور تا ویل نہ بہش کرے ۔ شگا جب تیرے پاس کوئٹ خس آئے تو گواس وقت یہ آیت پڑھ : بِخَتَ عَلَىٰ ذَدُ يُرِيَّتُوكَىٰ۔ یا مُسَلَّا کھا موہو ہونے کے وقت تو یہ آیت پڑھے کلواد شو ہوا حنیٹ ابعالسلفتم فی اعدا ہے الحفالیة ۔ (ترجہ: رجواعل تم گذشتہ زیانے میں بائٹر معلم پیچا بچے ہو۔ اس کے مطابق میں خوب مزے کے میا بچھ کھا ؤ بیور)

تشریح : عفرت امام ابولیست قرآن کااس درج اب داخترام کرتے سے کدا کی دفعہ و تخصوں کو فرید و فرون میں سے ایک نے اپنے دو مرسائقی و تخصوں کو فرید و فرون میں سے ایک نے اپنے دو مرسائقی سے کہا۔ ہماری شال بالکل اس آیت کی طرح ہے اِت حداً آبنی آلہ تشرح و تشعیری تعدید و تو ایک تعدید کا فرید کے ایک مرسائل ہا کا اس آیت کی طرح ہے اِت حداً آبنی آلہ تشرح و تشعیری تعدید و نیاں ایک اس اور و معتمد اور میں کے باس نافرے دنیاں ایک اور فرما ہو تا اور فرما یا تھے خدا کا خوص میں مرسائل و اور اس تعدید کا خوص ہونا میں و قران میں عظیم الش کا آب کو تم نے مذات بنا اسکا ہے۔ ماحد قرآن کا فرص ہونا میا ہیں کہ وہ اسے لمو و لعدب سمجھے میا ہیں کہ وہ اسے لمو و لعدب سمجھے میا ہیں کہ وہ ایک الم بیا ہیں ایک و ارتباع تا ہیں کا ایک کا قران ہونا میں ایک کو الم تیک کے دادی تا کہ الم ایک کا فرص ہونا میا ہیں کہ وہ اس کا ایک کو تا کہ کو تا کہ کو تا کہ والم تیک کے دادی تا کہ کا الم تا کہ کا در تا کہ کو تا کہ کو تا کہ کا در تا کہ کو تا کہ کو تا کہ کا کہ کو تا کہ کا کہ کو تا کو تا کہ کو تا ک

اورالاشباه والنظام موس برسيع: - وكذا ق لهد بكفرة اذا قودالقوال في سون

كيفية عمدا وقرأبها أية من كتاب الله -

مین آس تخف برخدا اور اس سے وسول پاک کی طرف سے بھٹ اور احفت ہوجو وآل مجد یس عد الفظ کی زیادتی کرسے اس کو کلام النی میں شائل کرسے باا خراعی اور تو دسافت کیفیت سے۔ سامة اکیا سے کا مادے کرسے ۔

اور قطب العارفين مولانا ابوسعيرفادي بريق محمود منك 17 برفرمات بي: -اللول من الستدة الزائد الذعب ذارى كمآب الله تعليا يعنى القرآل ماليس مند نظما اوضطاً اومعنى اوكيفية واواءً كل ذالله عمداً-

ترجم : قرآن مجیر کی عبارت یا ضلیامنی یا کیفیت ادامی عدد زیادتی کرنے والا اس وعید میں داخل ہے ۔

اوروسیلدا حدید شرح طریقه محربه منظه جم ا برشیخ رحب ابن احرفرمات بی که قرآن مجدی به تحربی که قرآن مجدی به تحربی که قرآن مجدی به خوانا و دانل به در اور آگراس احداد و دانل سه در افراس احداد من به تحدید به داخل سهد: خان استحل خالف کفتر و الاخست را ور اگراس احاذ کوحل ل مجد کرکریس توکا فر بوگا ورد فامق -

ر انتهل

ادب نمبره ١٣

قرآن مجيد كوشكم برورى كاذرىيبناما

وَ أَنَّ لا يَتَحِدُهُ معيثَةً (ردح المال صفاع رب سده واقد) مرجرد ادرة أن مجدكوا في كذر اوقات كازريد نبائ -

تشريح: - الماسوعي تغنير القان صل جزار فرمات بين - ويكويد المخاذ المقدال معيشة يكتسب بهاء الخ- نفي قرال مجدكوكما في اورگزراو تات كا ذريد بنانا كمروه تحريمي (هكذا ي

حضام السعاد كالطاش أوده كبرى مستعج وتبيان للامامر المؤوى ص)

(۱) اوراً بری نے عمران بن صین کی صریف مرفوعا دوایت کی ہے کہ چیخوں قرآن بڑھے اُس کوچا ہینے کہ الشرتعالے اس او قرآن) کے واسط سے اپنی حاجت مائے کر کیونکو اگ چل کرکچے ایسے لوگ اُ نے والے ہیں جو قرآن پڑھ کرلوگوںسے اس او قرآن) کے ذریعیہ سوال کیا کریں گے دیعن جیکس ما گیس گئے)۔

(۲) بخادی نے اپنی تاریخ الکبرین سندصل کے سات پر مدیث دوایت کی ہے کو شخص نے کسی اس کا دوایت کی ہے کو شخص نے کسی اللہ کے سامنداس من سند قرآن بڑھا کہ اس سے کچہ دمالی منفعت ماصل کرلے تواہد شخص کو ہرائی سرون کے مون دی امنیق ملیں گی ۔ (اتعان مدالا ج ۱)

قائدہ : سوال کرنا ذبانِ مال سے ہی ہوناہے اور زبانِ قال سے بی جمدوں ہیں نماذک بعد درواز وں کے قریب قرآن پڑھے ہُوئے ہست سے لوگ آپ نے دیکھے ہوں گے۔ ان میں اکر وہ ہوتے ہیں جو قرآن شریعن پڑھنے کے علاوہ زبان سے کچھ نیں کتے اور نمازی ان کو سب توفیق آمذ دو آنے برا پر نیتے ہلے جاتے ہیں ۔ یہ زبال حال کا سوال ہے ۔ کمونکو درواز سے کے پاس کھڑے ہو کر ہاتے چیلا کریا دوال بچیا کر پڑھا بھی موال کرنا ہے ۔ بست سے لوگ تلاوت کر سے زبانِ قال سے بھی سوال کرتے ہیں۔ جیب اکثر گاڑیوں اور ٹرینوں میں نا بینا حفرات کوع پڑھ کروست سوال دراز کلام الناس کما اذا اجتمع افقوء فجمعنا هد بعد ما و کذا اذا قرأ و کاسادها قاعند دویة کاس و له نظائر کتیریخ فی الفاظ النکفیر کلمها برجع الی قصد الاستخفاف به الی ترجم بر ادر ای طرح فقها در ام اس شخص می تعفیر کے قائل بیں جو قرآن محمد کو بلور استخفاف کے دین کا بر برت بیت میں بیش کرے مثار عبد الی اکم جو بوت تو اس موقد بر براس حفید عناد جد جدی الم جو به تم مناوی کا دراسی طرح بها لے کر دیکھنے کے وقت براس ح و کاسا دِ مَا قاً داور لمریز جیلئے ہوئے جام تراب ،

كُفِيلَى نَاهُولِيف : يحفرت حكيم الامت مولانا مقانوى قدس مرف سے كريروين كال مين

دو بعض او قات قرآن مجد کی آیات کواسے معنی میں استفال کیا جا با ہے جوقر اُن کا مقعود قدما نہیں جو تا مثل خری بر میر آیت لکھ دی۔ لَقَدَّ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِی اَحْسَنِ الْقَوَّ فِیدِ۔ جس کا حاصل یہ ہوتا ہے کہ ہماری جنری احن تعویٰ ہے۔ بعنی عمدہ جنری ہے۔ فاہر ہم کدیہ کمی تعین عمدہ جنری ہے۔ اس سے اجتباب بہت عزیدی ہے اف ارحالا نکو اس آیت تمریف کا مطلب تو میں ہے کہ المئر تعالی بنا ناچا ہیں کہ ہم نے انسان کو کیسے اچے سائی میں و حالات پر اور میں جو میں جو کی ہیں۔ اگریدا بی جو فطرت پر ادر کسی قوتیں، فاہری و بالمی تو بیال اس کے وجود میں جو کی ہیں۔ اگریدا بی جو فطرت پر ترق کرسے تو فرشتوں سے گوئے سونت سے جائے بلکم سجود طائعہ ہے)۔ فوائد قرآئیدا زحر شرق مرحوم)۔

اس ادب محصفلق مزید بیان ابر بان فی علوم القرآن مسلم مهر الزرکتی اورتشیراتهان ملادی اورتشیراتهان مداول بین ملافظ فرمایا جادے ۔

عروری گزارہ کے لیے۔ ہے: دولت سیٹنے اور دکان داری کرنے کے لیے نیس ہے · اور وہ مجی تعليم قرآن ك عقق مع اليمال ثواب كے يع الماوت كرنے والے يادوكان وكارد بارسي بركت سِنچانے کے لیے جاجا کر رہھنے کے متلق مرگزشیں ہے۔ ان کاموں پرا فرت لینا بسرطال درست نیں ہے دینا بخیاس کے عدم جواز کے مقلق علام اکوسی اپنی مشہور تعنیر روج المعاتی صلاح بر ، ۲ بريكمة إلى : شعر الظاهوان والله إذا لعرتكن باجرة امااة اكانت بهاكما يفعله أكثر الناس اليوم فانهم يعطون حفظة القرأن باجرة ليقوأو الموتاهم فيقوء ون لتلك الاجرتة فلايصل ثوابها اذلا ثواب لهاليصل لحرمة اخذا لاجرية على قرأ قذالقوال وان لعرفي معلى تعليمه كماحقة عاتمة المعققين الشيخ محمدامين بن عابدين الدمشقى مزیرتنفیل کے لیے البروان فی علوم القرآن مث^{یق} جرا ا در تغییر دوج البیان م^{ین} اج ۵ ، مجمع الانه شرح ملتی الا برفيه ج ٧ مكتب الفق على مذابب الدبعة عدًا ، في اجم نيرد والمحار لا بن عادين كتب الاجاره اوركتاب الحنبا فزحلداق ل اورضآ و كي عقو والدرير في تنقيح الحامديد لابن عاميرين . نيزعلة مرسيرش في ابن عاميرين نے اس موخوع برستقل ایک رسالہ شفا إنعلیل کے نام سے تکھا سے دا محا العزان بلجماس رازی مطبوع معر ما الله والينا مساهد مرا مله موالينا مسه جر اور برالأني ، فنا وي عالمكي ا در فها وي قامن خان فيآوى مراجيه وخلاصته الفنآوي ، الاغباه والنظائر؛ فيآدي دارالعلوم ويوبنده وبساورا ماد الفيآوي

احن الغاً وئى) ملاحظ فرما يس _ هستُله برسست عدن اعتاد الغراة لجلب المترا حد والشوال على يجوز بعنعه عن والله الجواب فيم قال في القنية الاينع الغارى من قرآمة إلا او المعرف الله يبتا والسوال بغيراً قبة (الفتاوى المكاحيلة في الحواث العطرا بلسية المعلامة البينخ معد كامل طرا بلبي عنى صلاً) ترجر برمج منطائ في كريمتنى صافر بريا يكي كديما الم قادى كو قرائ فوافى سيمنع كرنا جائز به جوموال كرف اوروب بيب حال كرف كي لي ملاوت كرد بابه و ب جواب : بال اس قادى كون كياج اسكتاب كوني تحقيد عن مذكور به كرق أن فريع سياس قارى كودوكن , جائز بير على متعلق معلى بوكد قرائ فوافى كرور ويسوال كرفا اس كامعول به برا بريعينوان بنز علام شيخ حديث محموطوت عمرى في الدائد بدائد بلري جميب يتعيّق بيش كي بريم والوطا الواسي و بالمناوية و المناوية و بالمناوية و المناوية و بالمناوية و ب کرتے ہیں اور زبانِ قال سے ہی سوال کرتے ہیں۔ جیسا اکثر گاڑیوں اور ٹرینوں میں نابینا حوات
دکوع پڑھ کردست سوال دولز کرتے ہیں اور زبانِ قال سے با نکتے ہیں۔ یہ دونوں قسم کے لوگ

قائم مدست ہیں جانول جوالز کرتے ہیں اور زبانِ قال سے با نکتے ہیں۔ یہ دونوں قسم کے لوگ

ہیں۔ اگر س فران کے داسطے اللہ بالکے مانگیں تو بانتها طاور ڈنیا وافرت میں مرشرود ہیں۔

رم حضرت بریدہ سے دوایت ہے کہ یمول اکرم ملی الشرطیہ وسلم نے زبایا کہ جوشی قرآن پڑھ کو

اس کے درای موقوں سے مانتھ کے لیے دیمول کر تاہیے وہ قیامت کے بروزاس صال میں کینیگا کہ اس کا جرہ میں بروز آت ہوگا

کراس کا جرہ میں ہٹری ہی گاجی کوئی سے دیا قائل کرسنے والی کی افریت میں جوز آت ہوگا

اس کی خبراس مدیث شریعین میں بیان فرائی گئی ہے کہ تیامت کے دن جبحہ تما کا اقلین واکون ہے جو کہوں تک خوال سے کہوں گئی ہوں کے جربے پر گوشت کی

اس کی خبراس مدیث شریعین میں بیان فرائی گئی ہے کہ تیامت کے دن جبحہ تما کا اقلین واکون ہے ہوں کہوں تھی دیوں کے دن جب کے میامت کے دن جبحہ تما کا اور پر مزااس کے مل کے مناسب ہوگی بھونگوں سے اشرون الاحساء میں جربے کرون تیں ۔

ایک بوٹی نا جوگی اور پر مزااس کے میاں کے مناسب ہوگی بھونکوں الاحساء مینی جرو کورون سے وہیا کہون کیا کہون کیا ۔

ویا کہ کوئی نا کوئی طور بونو برایا س کے تیامت کے دن اس کے اثرف الاحساء مینی جرو کورون سے ویان کیا کہون کیا ۔

مودم كرك دليل تربي هالت مي كرويا جائے گا . برحال قرائ كريم مين دفيع الشارع عيم المرتبت چيز كابدله دُنيا بني مي مقعود بناليناكس قلا اس معتبِ على كى نا قدرشنا كى ہے .

فائدہ ؛ تلاوت او تولیم میں فرق ہے ۔ فقاد متاخرین نے تعلیم قرآن کے سلسلیس کچھ لینے
دینے اور معلمین کی خدمت کرنے کو جا نزیتا باہے تاکہ بر حزات ہوشب وروز خدمت قرآن بیل
علیم ہوئے ہیں پر میشان مال مدر ہیں ۔ جن حضرات نے قرآن کو ذریعیر کسب بنیں بنا باا دران کی طلیم
تخصیقوں سے نفع علیم ہنے دہاہے ۔ جب اُن کے اخراجات پورے میں ہوں گھ تو مجبوراً ذریعی مان
میں منہ کہ ہوں گے ۔ اس طرح قرآن کی دولت سے سلمان محروم ہوجا ہیں گے۔ اس عالات کو
دیکھ کرمتا خوبی نے تعلیم قرآن پر تنواہ مینے کا نتوی دیا ۔ اگرامت کی طون سے قرآن سے خادموں کی خدت
میں درینے مد ہوتا تو فقہا دکھ از تو اُن کا فنوی مد دینا بڑتا ۔ بھریر بات بھی مذہوبی جاہیے کہ بہتے کہ بہتوی

قرآن مجيدسے فال لينا

وَسَيْكُونَهُ أَنْحُدُ الفَالِ مِنْ القَرْآنَ (فَاوَيُ صَيْتِيلُانِ حَرَى صَدِيد

ترجر: - رَان بحدے فال لین مروہ ہے ۔ تشریح: اس مند کے متعلق ابوا لحنات مولانا عبدالحی صاحب معنوی قدس مر لینے فياً وي مين مكھتے ہيں :-

سوال: معصبة قرأن يا اوركى كتاب عنال لينادرست بيانين

جواب : اس كے جوازك كوئى دليا مركى قرآن وحديث ميں منين مائى جى كى وجست عادين اخلات بديعين حفرات نعرام اوراعين في كروه ادر معن في ما أنربتا يا. سبر لميكيفلات مقتعود فال نیکلنے کی مورت میں کو کی خیال دل میں مذا و سے۔ ابوعبرالمترمجدین الحاج مامکی مرض من كمت بين : - التفاول في الشرع هوالذع الايتصد الانسان حق يسمعه ابتداد والعامن يقصده فليس من التفاؤل في شئى والشدمن دالك التفاؤل في فتح الشعيمة والنظو فى اول سطويغوج منها اوغيرى وزالك باطل وبيان والك اندقد يخرج له منها آية عذاب ووعيد فيقع له المنثولين من والك فرفع عنه والمضحى ينقطع مادة المتثويين بل يخشك عليه ان تقع له ماهواشد من دالك ويول امرى الى الخطر العظيمر- ومن المذير تعد قال المطوسوس ان اخذ الفال بالمعدمت وضوب الرمل وخوصا حراهد وهومن باب الاستقام بالازلامد معان الفالحنُّ بالسنة تعويم: إن الفال الحسوب وحوما يعوِّمد من غير كسب مثل قائل يقول مامعلع ومخوى والمقاول المكتب حوامركها قالة الطوطوسي

اورملاعلی قاری می تفی شرح نخبت الفکریس تخ ير فرمات بي: العال بالمصحص

صددعن السلعت واختلعت فيه المتاخوون - ولاشلاك الانشاؤم بعافيه مكروي سواء بللرث إد بالمعنى واحاالتفاؤل بالمعنى إو بالظهور كسملة وعوجابلا بأس واحاللح وعت فلادتانة لهاعلى المحسن والقيم امدًّا - انتمى

اورعام على قارى شرح فقر أكبريل فكحة بين : ومن جملة علمه الحووث الفال بالمععد عِثْ يَفْتَعُونَهُ وَيَنْظُوون في اول مفحة اى حرف وافقة وكذا في سابع الورقة السابقة فان جاء حوف من الحرومت الموكبية من حروث تشخط كمرحكموا باشه غيومستحسن ر وفي سائر الحروف بخلات والله وقد صرح إبن العجتى في منسكم وقال لا يأخذ الفال من المصعت فان العلماء اختلفوا في والله فكويع بعضهم واحادة بعضهم ونعب المالكية على تعوييه - انتى وثرت فع اكبرمايدا، ماد)

اورستدعدالباقى بغدادى دسالدمناسك بين تكهيم بين :- ومن الاستغادات الشائسة الاستخادة بالقوال ديسمونة تفادلا ولعلمهم منهاكيفيات شق وادغا عوان والأ ممالاد ليل على مشو وعيته و ومن البدع ما يستعمله الشيعة بالتفاؤل من السيحة ونعى حاوكذاما يفعله كشيوس الناس بالمقافى بديوان حافظ الشيوادى انتخ (مجموعه فياً وئ لمولانا ا بي الحسنات عبيلى " <u>حرَّا ا</u> مبلوع جميعيرا يَدْ مَرْكرايٍ)

ادرشيغ عبالغني نالمبنى جوعلاتمراب عابدين شامى كرأستاد بين طريقه محديدى شرح ين دقه طرازين كمميرك والدف شرح الدركى شرح بين بحواله تحفاكها سے كد قرآن مجيدے نال لینا مکردہ مخر کمی ہے اور فہستانی نے مجی الیا ہی لکھا ہے اور علّامہ دمیری سنے و الحيوان مين قامني الوبرا بن العربي ك احكام القرآن مع المعام كرقرآن مجديد الله لينا وام بع ا ورعلام قرا في في مجماله الوالوليد طرطوتي سع ميى نقل كيا اور حنا بلر میں ابن بط نے اس کومباح کماہے اور حفزت مثوا فع کے نزدیک مکروہ تنزیہ ہے۔ اورامام مادردی ف كفاب اوب الدئيا مين لكها ب كدخليفه وقت يزيدبن يزير بن

عبدالمالک نے ایک دن قرآن مجیدے فال کالا تواتفا قاید آیت نمکی - واستفت حواد خلب
کل جباد عنید (سورة اباہیم آیت ۱۰) ترجم : اوروہ فیملا کی تواہش کرنے کے اور مرکش مماند
نامرادو بلاک بُول کو آئی سے خفتہ میں آکر قرآن مجید بھاڑ دیا اور بیشعر کہنے لیگا ہے
ترجم: کیا تو دیمکی دیا ہے ہر مرکش معاند
جب تو قیامت کے دن اپنے دب کے بابی اور اس کے مرکوشا ہی کو باارامتا
پر چنز ہی دن گزرے سے کہ دوہ بڑی طرح قتل کیا گیا اور اس کے مرکوشا ہی ممل پر اور مجرشرکی
بندو بار بر رجمرت کے لیے) اویزاں کیا گیا - (اعاد فاسلہ تنا اللہ تنا سے دافلہ)

قال والدى دحه الله تعالى شروع على شرح الدرد وفى كآب التحفة اغذ الفأل من المعجف مكو عكذاذ كوم القهستاني يعنى كواحة تعويد الانها المعمل عند الاطلاق عند نا - وفي حياة الحيوان للدميري حجز حرا اللها هرالعالمة ابن العوبي في اللحكامي سودة المعائد توتيعوبيد اغذ الفال من المعجمعت و نقله القوافي عن الله المرافطة المحالفة من المنابلة ومقتى مذهب الثانى الوليد المعطوبي واقولا - واجاحه ابن بطة من المنابلة ومقتى مذهب الثانى كواهته يعنى كواهته تعزيد النها المعمل عند المعائل عند يد وحكى المعاوري في كآب اومب الدنيان الوليد بن يزيد بن عبد المعائل قعالي يوما بالمعجمت وانشاء يقول شعرًا به قوله تعالى واستفتح والمعالم بكريد بن عبد المعائل والمعجمت وانشاء يقول شعرًا به اتوعد كل جب المعائد في النادا لله جب المعائل عند من المعائل عالم بعب المعائل عند من المعالمة والمعائل المعائل عند من المعائل عالم بعب المعائل عند من المعائل عالم بعب المعائل عند من المعائل والمعتمد والمعائل المعائل عند من المعائل والمعائل المعائل المعائل

على سؤد بلد ع - انتخار - انتخار و المحديد من ج ۲ مطبوع مدين فيصل آبادر و الحديد القبال المادنين الحادي) و حكذا في بريقة المهدودية مثم العليقية المحدديد القبال العادنين الحادي)

فَرُانَ مُجِيدِ مِينِ فَالَ يَحِيدِ عِلَا اللهِ مُوتِ مُعْمَوْع بِهِونَا اوْمِعَىٰ، بِينَ يُحِبُّ الْفَالَ سوال و اللهِ عَلَيْ اللهُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ا

ادروبوں رہے ہیں میں ارد مراوع بیا ہے و صف بیسوا وجو وا الجواب: یم طرح اور جی اعتقادے وام و خواص کا لعوام میں مرق ہے وہ ناجاری ا ادر شابہ ہے گافتہ و غیرہ کے اور جو گیب الفال کے درجہ میں ہوجی کا تغییم تام اس تو پرے نہیں ہوسکتی جا ٹسزے ، اور گیب الفال کے میمنی نہیں کہ اس پراعتقا دلایا جائے بلکہ وہ اس ا رجادی سے ہے اور تما اکی گؤیٹے الغ اگر کسی تقد کا قول ہے ، ما قول ہے و اور علاء کا اس میں اختانا نہیں انتہا ۔ (امداد الفنا وی برب از حزت مکیم الا تست مولانا مقالوی قدس مرؤ مدا ہم) ۔ مزید تفصیل کے لیے حزت مکیم الا تحت قدس مرؤ کی کتاب اصلاح انقاب اُتری مدے اور تفریدوں البیانا مزادج اس بی بار ملافرانی جائے ۔

سوال: قرآن مجديس كي من كام في فال نكالنا كيام أرب ؟

جواب: قرآن مجدسے فال کالنی نامائرہ ، فال کالنی اولس پرعقدہ کرناکسیا ورکت ب ٹل دیوان حافظ انگشان وغیرہ سے بھی اجائز سے مگر قرآن مجدسے کٹالنی توسخت گذاہ ہے کہ اس سے بسا او تا قرآن مجد کی تو ہیں یا اسکی جانب پرعقید گی پدلے جو جاتی ہے ۔ مسرکھا ایٹے کی رکھاتیا النتی (مانیو جو 4) چنائی ماکم اور ابن مردویہ اور بہتی نے اپنی کمآب شعب الایان میں ابوالحس بزی تاری ہے دوات
کی ہے کہ این نے حفزت عکر مرے نیا وہ فرات مقے کہ میں نے اسماعیل بن تسطنطین کے سامنے
قرائت کی اور جب میں موروت واقع پر سپنیا تو آپ نے فرما یا بھاں سے ختم آخر قرآن تک ہر مور ہے تیج کو۔
کیوبکو کی بی نے اپنے شیخ عبدالمنڈ بن کمیٹر شد اور انہوں نے اپنے تیج بجا بڑے اور انہوں نے حزت
عبدالمنر بن عباس سے اور انہوں نے حفزت ابی بن کھٹ سے اور انہوں نے آخرت ملی المنوعلی والم
کوبی فرماتے ہوئے شنا اور اس کی وجہ یہ ہے کہ چند دونہ تک مزول وی میں تاخر ہوگئی تھی ۔اس کے بعد
یہ میں ور واقع کی ناذل بھوئی تو آپ نے فرحت وقرمت میں یہ تکمیر کی اور آن بھی لوگوں کا عول ہے سینے
یہ میں ور انھی ناذل بھوئی تو آپ نے فرحت وقرمت میں یہ تکمیر کی اور آن بھی لوگوں کا عول ہے سینے
یہ میں ور انھی ناذل بھوئی تو آپ نے فرحت وقرمت میں یہ تکمیر کی اور آن بھی لوگوں کا عول ہے سینے
یہ میں ور انھی ناذل بھوئی تو آپ

اورا الم الولحن سخا و گئ سے منقول سے کہ الوجم الحسن بن محدین عبید اللہ بن ابن بزیدالقرشی فرمات ہوں کہ میں مقام ابراہیم کے پیچھے لوگوں کو نماز تراویج پڑھا ٹی بختم کی دات کو آئیں فادین و لفتی کے ختم کے الفیر کا میں مقام ابراہیم کے پیچے لوگوں کو نماز تراویج پڑھا کہ بعد کرنے بھیرا تو دیجھا کیا ہوں کہ ابوعبداللہ محدین اورمیں الشاق ہی نے بھی میری اقتداد میں نماز مربعی ہے ۔ بب اما موصوت نے مجھے دیکھا تو نرایا : اَحْسَاتُتُ وَ اَصَدُتُ السُّنَةَ قَدِيمِنَ تَمَانُ عَدَى کا اورمیں الله عالی اورمیں الله کی دوایت مُعیان بن عیدید اورمی الشاق و میں تا ہت ہے ۔ کے دان عمل کیا ۔ اسی طرح کی دوایت مُعیان بن عیدید اورمین و شرحی و معادن التجدید مدادی

اورفية وكل الحديثير للعلامة ابن جرائبيتي المكي ميه البيرمفعل بحث مذكورسير -مسئلة: - واستهسن مشائخ العواق قرأ «سودة الاخلاص ثلاثاعند خند القوان الملان

بهتند: واستهسن مساح انعواق فل هسوده الاستاس مناما عبد استوان البان یکون الغتهر فی المکتوجة فلایکورها راه – (رون البیان مس۱۰۰ عذا نخاتمة)

مُرْجِم، بِهِ مِثَنَا نُحْعُولَ كَ مُزُوكِينَمْ وَلَكَ كَ وَتَ مُورة العَلامَ كَا يِرْحِنَا ثِينَ بَارِسَتَن ب فرمَن نَا وَمِينَ فَمْ قَرَانَ كَ وقت تكراره كِيا جائے _

(مفقل بيان تفيراتقان مهرج ابي ملاحظ فرمايس)

سُورة واهني سعسُورة والنّاس كفاتم تك تبركسنا وَيَسُسُنُّ السَّكِبُرُمن خَابِمة وَالفَّحَلَ الْجَابِمَة فَلُ اُعُوَّدُ بِرَبُ النَّاس. وَصِفَهُ الشَّكِيدِيرِ أَنْ يَقفَ الفادى بَنْ ذَك سُورة وقفَةً المَّلِيفة وَيَفُولُ اللَّهُ كَابَرُ وقِيلُ لا إلله الآالله والله الله الله المَّدة مَعابر، راري القال ميه العلامة معابر، ترمير: يمورة واهني اوراس كم بعطبي موتي تل الافررب الناس تك بي سب كفاتر ترجي

كنامنون بي تجركا طريق يرب كرقراك مجدى قل وت كرف واللهرسورة كديد تقوا و قف كرد مجر التركيد التركير التركيد واللهرسورة كالبدارة والتركيد وا

الوى بعد تأخره وبدائه عتى قيل ما قيل حذا - وعلى ولل عمل الناس اليوم والمحمد

يلله دب العالمين - إنه - ترجم : - مورة والعنى افرقراك تك برمودت ك بدينجر كمنامحب ب

ادب نمبراهم

اختتام ببرهدق الله أنعظيم كهنا

ترجمر: - قرآن مجد که داب عکمت بن سے ایک پر سے کہ جب تا و ت ختم کرے تو خاتہ ریصد ق اللہ ا احتظیر و بلغنا الذی الکو معد و نعن علیٰ ذائل من الشاهدين و الشاکون و الحدد للله بب العالم بن کے کھات کے، جن کا ترجم یہ ہے کہ اللہ بلد و برتر نے ہا فریایا اور ہم کو یول کریا ملی اللہ علیہ وقتم نے بلکم کا میں ہمنی میا اور ہم اس برگوا ہ اور شرکر گزاری اور قام تو بلنی اللہ تعاسل ہی کے لیے ہیں ہو تما ہما کا برد گرائے۔ تشریح : علام اسماعی کر تھے کہ فندگی ای تعضیر دوج البیان کے خاتم بر کلھتے ہیں :۔

وليقل عند فراغه من كل سور تؤصدق الله تعاسئ ويتّغ دسوله صلى الله علية وسلّم. الله ما الله علية وسلّم. الله ما أفعنا وبارك لنافيه العمد للله دب العالمين واستغفرا لله الحى القيوم، وفي اسللة عبدالله بن ملامسلام الحبوث يامهم وها ابتداء القرآن وما خمّه قال ابتداؤه بسعر الله الوحل الزعيد وخدمه حدق الله العظيمة قال عددت -

وفى خويدة العجائب يعنى يبعنى إن يقول القادى والله عند الفته والا فعتد الفوان سورة الناس وفى الابتداء بالباء والاغتمام بالسيون الثادة الى لفظ بس يعنى جب اى حسلة من الكونين ما اعطيناك بين الحوفين كما قال الحكيم السنافى بصد الملاس مصد الملاس الحرائب الوفين في وبا المروسين لين الدود وجمال وجهروا قرآن بس

برس والمراس مربع وبا المروي ي المدود وجهال ميمبرما وإن بس المدود وجهال ميمبرما وإن بس المدود وجهال ميمبرما والن بس المدود الله تعالى المدود الله المدود المدود الله المدود المدود الله المدود المدود الله المدود الله المدود الله المدود الله المدود الله المدود المدود الله المدود المدود الله المدود المدود المدود الله المدود الله المدود المدود المدود الله المدود المدو

اورا س کا اختام کیا ہے ؟ آپ نے فربایا افاز ہم اللّر ہے اور افترام صدق الله الدخليد ب -يرش كرعبداللّر بن سلام نے تعديق كى -

اور کمآب خریدة البجائب میں اس کی درار سیبر بانگائی ہے کہ تدری کو قرآن مجد کے ختم کے موقد برصد ق الله العظید کرنا چا ہیئے۔ ویسے توقرآن کا اخذام سورہ دائنا سرے لفظ دس برجو تاہدے اس واسطے کما گیاہید ، قرآن کا آغاز بسم انڈ کی بلدسے اور افقدام والنا می کے سیسی پر و ب اورس کی ترکیب بعض دونوں کے سیسی پر و ب اورس کی ترکیب بعض دونوں براہ ہے ، جان بی قرآن دشد و ہوا یت کے لیے کانی ہے ، جان پڑی منا کی تاریخ اس شریب اس معفول کو جان بی قرآن دشد و ہوا یت کے لیے کانی ہے ، جان پڑی منا کی تاریخ اس شریب اس معفول کو جان کاریک ہے ۔

مسئله: فريدالد بروسيدالعدمون البوالحنات مكمون البي آب بغي المفتى والد أل مسئله: فريدالد بروسيدالعدمون البوالحنات مكمون البي آب بغي المفتى والد أل مرا برفروات به به قران كر بعد بين ألم موجوده دورك قراء معزات في جو تراديم م ختم قرآن كه بعد باتراديم كم عادد أمير الدائية الدم الله المعالمين المدائية الدائية الله المهابي القد في المعالمين المرا يت كاممول بنا ركساسيه ، بيرموا مرسيد سند بات ب متعدين كى كما بوس براس من المحالمين المراكبين تعويد القان مي بحوالد الما المن في كما بوس براس كما كمين الله المعالمين المراكبين المعالمين المعالمي

بنانجيمولانام وصوف فرمات الى:-

الاستفسار: ما تودف بين القُّراء انهم يقرأ ون بعد الغند أياست متفرقة شل آية الكري والمن الرسول وآية لقد جاء كمر دقر له تناء الناالامة

ادب تمبراه

تقريب م قرأن ميال وعيال وتبع كزا

وَيُسْتَحِبُّ لَهُ إِذَا خَتَمَ الْقُرْآنَ اللهُ يَجْمَعَ أَهُلَهُ فَانَّالرَّهُمَةً

شُنوَلُ عِينَدَ خَتِع القُوآلِ بِ ا وَطِي: ترجم : اودُمت ہے کر آن مجد کنتم کے وقت اپنے اہل وعیال کوچ کرے کی فوکو آن مجید

كفترك دقت دهت كانزول بوتائي -

ا - تشریح ۱۱ امام سوطی مسطاح اپرنقل فراسته بی کهطرانی نے حضرت انس کی نسبت دواست کی سیر کہ جس دن وہ قرآن ختم کی کرستے محقے تواسینے کینے والوں کو جُن کرکے خواتدالے سے دعاما نگا کرستے سے -

۲۔ اورابن ابی داؤد نے کم بن عتب دوایت کی ہے کہ اُس نے کہا ، مُحِیم مجاہد نے بواجی اور ابن ابی بلوا میں ابن ابی المائٹر بھی موجود سے مجاہد اور ابن ابی المائٹر بھی موجود سے مجاہد اور ابن ابی المام دونوں نے مجسے کہا ، ہم نے تم کواس یلے بلوایا ہے کہ ہم قرآن تم کرنیکا المادہ دکھتے ہیں اور خم قرآن کے وقت دعا قبول ہو تی ہے ۔

۳- مجاہدی سے دوایت ہے کہ انہوں نے کما صحابر رائع فیم قرآن کے وقت ا کھٹے ہو سالک تربحة -

٧- مهابدٌ كاقول به كفتم قرآن ك وقت دهت كانزول بوتاب . انتظ فا مده :- يهان سي معلوم بواكد يرطون بوضم قرآن كا درهنان شريف مي داري ب- اس موقد برا بن اجاب كو مدوك كم ناكد وه مى نزول دهمت اور قبوليت وعامين شرك بوكين اسلاف كبادست مانور ب -

مسئله ، ختم قرآن کے دن دوزہ رکھنامسنون ہے۔ اس بلت کو ابن ابی داؤدنے

الله قویب من العصستین و قوله تعاسے و ما ارساناتی الا دوسة للعالمین ویفعلوس فاللہ فی المتوادیج انیشًا حا یک 1 -

المستشاد :- هذا مهالاصل له والوله في كتب المتقدمين - دفي الاتقان في علومد القوار فاء لفلدا سوافعد العليمي توكه من الماداب له التوجه الوعبيمين سعيد بن المسيب التدمول الله صلى الله عليه وسلّم من ببلال وعوليتواء من هذا المسودة و من حذا السودة و من حذا السودة و من حذا السودة و من حذا السودة و الله و دارة قال يا بلال مودمت بل والمت تقول من حذا المودة و من حذا السودة والله و دارة الله و دارة و دارة الله و دارة الله

تنبیم : رسم قل اور تیجرا ور بالسوال دغیره کے ختم پر سنے والے تعزات بوبلند اوازے ای تیم کی متفرق آیات چھانٹ چھانٹ کر ترفم اور توسش اوازی سے پڑھتے ہیں اوراس کے بعد ایصالی تواب کی دُعامانگتے ہیں - ان کومبی اماب قرآن طوظ ارکھنا چاہئے۔ طالب حق سے لیتقنیر اتقان ما ۴۴ جا مطبوع ممرکامطالع الدس مزیر ہے۔

4

رس) اور سند داری میں حضرت عمیداللاعربی سے سروی ہے۔ وہ فریاتے ہیں: من قریم القوال ثمر دُعًا اس شائی دعاشہ الدیسے اللات ، الشِ رمتیان عودی ا مرجم: بحضی قرآن پڑھے کے بعد گاکر تا بیت تو الدہزاد رشنے اس کا دکھا پر ایس کمتے ہیں ۔

(۱۷) ملکم ابوعبدالشرنیشا بورخی نے اپنی سند کے ساتھ دوایت کی ہے کہ حضرت عبداللہ بن مبادک جب و قت و اَن ختم کرستہ سے تواُن کی دُعاتمام سلین اور سات سے لیے جُواکرتی تھی۔ (بتبان للنودی صرت)

 (۵) وعن الاسامرالبغاري انه قال عندكل خسمة معودة مستجابة واذا حتمالوجل انقرال قبل الملك باين عينيه ومن شلة عندغف انلحند الغنتعرفليس لأغفوان رونعى الاراحدة على استسباب الدعاءعندالخنتد وكذاجماعة من السلف فيدع زبدا حب مستقبل القبلة دانعاً يديه عامنًا الله موقنًا بالاحابة ولا يُكلف السجع في الدعاء بل يجتنبه ويثنى على الله قبل الدعاء ويصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ويمسير وجهه بريديه بعد فواغه سرب المدعاء - (خاترتغيرون البيان العلارا ما كم في المدعاء ترجم الم بخارى معروى بهكراً بإخرات بي مفتم قرآن كووت دعا بول بوق ب اورميكو أنتحن قرآن فنم كرتاب أوفر شية اس ك بيثان كو توبرتا باورس تحف كوفيم قرآن کے و تنابی م نزت میں تردد ہو۔ تو اس کے لیے بخشن نہیں ادراما احدا درعا رسلت كالك جاعت ك نزد كنم قرآن ك وقت وعا مانك متحب ب يس قبار ك توكراين ودون بالحور كوا تماكر منايت خنوع ونعزع كرسائة قبوليت دعا كالقين ركعة بوك اورقافیر بندی سے اجناب کرستے ہوئے الشر تعلائے سے اپنی اپنی دمنی ودنیوی نیک حلبات كي دعاما في اور وعلي تبل إسترتعا لي حدوثنا ورني عليرالقلون والسلام فيدود

نے تابعین کی ایک جماعت سے نقل کیا ہے ۔ (انقان من برا) ختم قر آن کے اوقاتِ فاضلہ

نفیرانعاً ن مرابی اما سوطی فرات بین کدفران کانیم کرنادن یا دات کے ابتدا فی حصر میں افغال سے ابدائی حصر میں افغال ہے کہ داری نے سندھن کے ساتھ سعد بن ابی دقائی سے دواست کی ہے کہ اندوان کا ختم آغاز شب میں ہو تاہے تو ما کا قرائن تم کر سے دالے کہ داسط میں تک دعا ما نگے دیتے ہیں اور اگرده دن کے مائی حصر میں دعائی دعائی کے دیلے حصر میں قرائن تم کرتا ہے تو شام کے فرشتے اس کے میں دھت کی دُعائیں مانگے دہتے ہیں اور احماد العلوم میں ہے کہ دن کے آغاذ کا فتح قرآن نماز فرک دُعائیں مانگے دہتے ہیں اور احماد العلوم میں ہے کہ دن کے آغاذ کا فتح قرآن نماز فرک دُعائیں کی دور کھتوں میں ہونا چاہئے اور شب کے ابتدائی حصر میں قرآن فتح میں قرآن فتح کم سے نماؤں ہے کہ دو مائدوں کے دو میں انفاز شب اور اگرموں کے ایتا میں فیج کا وقت ختم قرآن کے لیے دہ چار کر میں کے ایتا میں فیج کا وقت ختم قرآن کے لیے دو جائدوں کے دیم نے انتخا

اوراما ادکشی نے البربان فی علوم القرآن ملائیج ابریسی تحقیق نقل زائی ہے۔ ختم قرآن کے بعد وُعا ما نگنا

(1) نَتِمْ وَلَنَ كَے بعد دُعاما لَكُنْ سُنت ہے۔ اس كا تُبوت طبرانى و ثيرہ كى اس عدیث سے ہوتا ہے جوع باض بن ساريَّ سے مرفوعاً أ فَى ہے كرفس تُخص نے قرآن تُمْ كِيَا اُس كے ليے قبول ہونے والى ايك دُعاہیہ۔

(۲) شعب الایان میں انس بن مالکٹ کی حدیث مرفوعا مردی ہے کہ حب شخص نے ڈاکن ختم کرسے خدا تعاسلے کی حمد کمی اور دمول النڑھلی النُّرعلی ومثم پر در و دموجیجا اور لینے پرورد گادستے مغفرت ما نکی توجے شک اُس نے اِنچھے موقع پر اپنی بهتری طلب کی۔ اُنتے ۔ (تفسیراتقان صریح)

اورتسيردون البيان ك ماتر رشيخ اسمالي في أفندى نفل فرات بي :-

وفي شوح الجيد دي لابن المعنف ينبغي ان يلج في الدعار دان يدعرا بالاموب

المهمة والمكليات الجامعة وان يكون معظم زالف ادكله في امور المنحرية وامور المسلمين وصلاح سلاطينهم وسائر ولائز امود هم في توفيقهم وعصمتهم والمعاناة وتعاونهم على البروالتقوى وقيامهم بالحق عليه وظهور عمد على الاعداء الدين و سائر المخالفين و بما كان يقول إلنبي على الله عليه وسلم عند ختم الفوال المهمة

اربعه بنی بالقرآن العظیم واجعله لی اساما و نوراً و الخ تر بخر: بعض مع مع اجزاد مع معدر جزری فرق می فرات بی کفتم قرآن کے بدنایت تعزع اورعاجزی کے سام تمام اہم اسمارے لیے جائع کا اے سامۃ اپنے لیے اور تسام معانوں کے لیے دُعا مانے اور دُعا کا بیٹر صقہ اموردین و اخروی پُٹٹن ہونا پاہیہ واور اپنے سلاطین اور محرافوں کے حق میں مجی دُعا مائے کم الشر تعاسلان کو نیک کاموں ک تو بُن اپنے سلاطین اور محالفت سے محفوظ ارکھے اور ان کو دین اور دینوی رائم نوں پر غلب مرحت فرائے اور مخالفت سے محفوظ ارکھے اور ان کو دین اور دینوی رائم نور پر علب کہ اے اللہ ؛ قرائ کی برکت سے مجھ بردم فرا اور اس کو میرسے سیلے اما اور اور دیا ہے بنا والخ یہ دُعالیمی اُور گردمی ہے ۔ مبى را مع اور دُعات فراغت كه بعد اپنے إن چرك بر بھيرے -دُعاء ما توره

اماً اندکشی البرمان فی علوم العراک صفیح ۱۳ ابرا در علام اساً الدحی اً فندی تضیر بوق البیان کے خاتمر پر فرماستے ہیں کہ اکسنرے اس انشرعلیہ وسلم نے ختم قراک کے موقعہ رہے حضرت علی کورید دُھاسکھ الی تی حتی -

(۱) اللّهُ عَمَّ إِنَّى السَّلُكُ إِخْبَاتَ اللَّهُ عِبِينَ وَإِخْلَاصَ الْهُو قِبْدِينَ وَمُوازِقَةَ الْإَبْرَارُ واسته قاق حقائق الايمان والغنيسة من كل بود السلاسة مس كل الشير وجوب معتق في عاد المدمن معفوتك والعود بالجنة والذلاس من المثار -ترجم :- يا التُرَّ مِن تم سے عاج ى كرنے والوں كا باخثوع اور ليتين والوں كا ساافلاس اور يكو كاروں كى موافقت اور ايان كے حقائق كا استحقاق اور مرتبى كى كوشا وركاء سے بجام منا اور ترى مقت اور تيرى مغورت كے اسباب اور مبنت كى كاميا بى اور برخ سے بجام منا اور ترى مقدت اور ترى مغورت كے اسباب اور مبنت كى كاميا بى اور

دى خىم راك كى بعديد دعا پرمنامى ما تورى : ر

مانيد وعلمني منه ماجهلت الأرمرانس وحشى في تبرع اللهمايسي بالقوان العظيم واجعله امامًا ونورًا وهدى ورحمة واللهم ذكرف عه وارزتني تلادته أناء العيل واطرات النهاد واجعله لحب جعة

يادب العالمين -

ترجہ: - اے انڈ ؛ جَرِی میری وصشے سے وقت قرآن کو انسی بنا اور قرآن کی رکست سے کھے پر رج فراا ورمیرے لیے اس کو امام ، نور اور ہدایت بنا ، اے انڈ ؛ قرآن سے بچک کچے میں نیس جاننا کچھے بنا وسے اور راست دن انس کی تلامت کی توفیق عطافر با اور اسے

لب العالمين قرآن كويرب يصحبت با - أين ؛

ختم قرآن کے بعدا بیرائی آیات کی نلاوت وَمِنُ حُرُمَتِ الْ يُفتَتِحِ أَكُمَّا خَيْمَةُ حَتَّى لَا يَكُولُ لَكُنِيتُ

للهَجُودُ وللذالك كَانَ رَسُولُ الله إِذَا خَتَعَ القُوْآنَ يَقُولُ مِنْ ٱقَلِ القُوْاتِ قَـدُرَ حُمُسُ ايَاتٍ لِتُلَّاسِكُونَ في هَيَّةٍ المهجُوبِ الْمَسْرَوْفِي،

ترجمه: ادد قرآن مجدك أداب عثمت مي س ايك يدب كجدب وآن مجدف كري قوير اس كوبنداد إناس من الروع كروب تاكم يدع جمايات در قرائ سيقل فتم بوكب رجائي

اى بناه برائخفرت ملى الشعليه وسلم جب قرأن مجيد خم كرتے تواس كر ساعة ہى سے پانچے _

سشريك : - اما سبوهي تضير القان جرا بر فرمات بن : - ايك خم سنه خارع ويتي

دومرافع مرورع کردیا مسنون سے داس کی بابت تر مذی کی به حدیث مسند قراردی گئ ب كوخدا تعالے كنزديك سب سے بڑھ كربسنديد، كام استحض كا ب جو قرآن كو

شروع سے افریک پڑھتاہے اورجب اس کے خانہ پر مپنچ آہے توجراس کا اُغالد کوتیا ، نیزدادی آنے سندص کے ساتھ حفرت ابی بن کعب سے دوابت کی ہے کہ

أنخفزت ملى الشرطيرونم بب قل اعدفه برالنّاس برُّ صبطة تو المعمد سي مُّرْبِ كروسية اوراس كو برم حليف كع بعدسورة بقره بس سع مى اد دناك هد المفلدن

مك قرأت فرائد اوراس عبدخم قرأن كى دُعافر باكر أعْق عقر. انتا

اور امام نووی اذکار میث برنقل فرمات بین کد حفزت اس سے مردی ہے کہ

ومول الشملى الشوعليم وتتم ف اوت وفرايا خير الماعدال الحل والوّحلة - ينى بسرّن عَلُ اُرْنَا ادر سَوْكُرِنَا ہِ ۔ بُوجِهَا كَياكُمُ اُرْتِ اور مَفْر كمہ نے سے كِما مراوہ ؟ أَبِّ شِرُوبايا

قرأن كاخم كرنا اور مير شردع كرنا. انتظ

اورام زرکتی البریان فی عوم الغرآن مینه ۱۶ پرمندرج بالا حدیث نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں کہ حدیث میں باربازون کرنے کی ترغیب دی گئ سے کرختم بدختم قرآت مسل

فأمده : مذكوره احاديث مصلوم تبواكه نبي عليهالم في سطرح فتم كرف كوففال اعال اوراسب الاعال فرايا م اوراس عل سے كثرت تلاوت اوراس كى مداومت كى طوت ترخيب

ادرتفسردور البيان كم بالكل خائر برعلام اسمالي تحقي قرمات بين : دددىدى ابن كشير انه كان اذا انتهى الى اخوا لغنتمة الى قسل اعود برب الناس قراء سورة الحدر لله مب العالمين وحوس اليات من اول سورة البقوع على عدد الكوفي وهو الى واوللك عد المنلعون لمان صدايسسى والواله ويقل ومعناء المحل في قراته اخوا لخته وايكل الخضمة اخوى إرعامًا للشيطان. وصادالعل على عدا في المصارالسلين في قراع ابن كثيروغين ترجر : رابن كثر قادى مردى سے كرأب بب قرآن مجيزة كرتے تے توسدة والناس كے بعد شا مي سو فاتحداورموره بقره كابترائي بإني أيتي او الله صمدا لمفلول كب برصارة عقادرا كومال مركلك بي - اس كامفع بيه ب كرقارى قرأن برصف مي ختم قرآن يه سكا د با اد يب أس غشيطان كوشاخ كے يے دوم بے قرآن مجيد كفيم كرنے كى تيادى شروع كردى ہے اور مام ممكب اسلاميد ي النون

مسله:اسى بناء يرفقهاءكلم نے لكھاہے كم وَتَحْف نماذ مِن قراَدُ عِيرَثُمَ كُرِك تومودُ فَن پڑھنے کے بعد رکوع کمسے اور دومری دکھت میں مورہ فائخ اور مورہ بعرہ کے شروع المفلی ك يرص كيونك حال مركل دفعناس قرائ كريم كفت كرف دك كر حضور في إلناس فرايا ب والياب -دود مخيار موالمحارج المطبوع مسربطيع حديد)

عظمت قرأن مجيد

وَكُنظِيَّةَ فَوَرَدَ لَوَالنَّوَلُنَاهَذَا القَرْآنَ عَلَىٰ جَبَل لَرَايَتُهُ خَاشِمًا مُنْصَلِّهُ مَا مُنْفَا مُتَصَدِّعا مِن خَشْيَةِ الله . وورَدَ فِي الحَدِيثِ مِنْ قَسَرُ اللَّقُر آلَت فُرُكَى إِنَّ اَحَداً الْوَتِي اَفْضَلُ مِتَّا الُوتِي فَعَدِ اسْتَصْفَرَما عَظْمُهُ

الله (عین العارمی زین الحلم صده د د ا ترجمه :- و آن مجد کا جق تلادست به سه کرفران مجد کا عظمت کو طوفوظ خاطر کے ارشاد بارق آ سبح - اگریم اس فران کوکسی بهار پرناندل کرست تو تو اگواس کود یک کداند کم خون سے دب موادروہ مجسط جاماً - اور مدیث شریعت میں وار دہ ہے کہ جس کوفر آن شریعت بڑستے کی سعادت نعیب ہواوروہ بی خیال کرے کداس سے کمیں بہتر وہ دوات بوکسی دو موسے تخس کود رنگئی ہے تواسع علم ہونا چاہیئے کراس نے انڈ کی کتاب کی ترین کی مس کرمتے کو انشر تعاسلے سے برسایا ہے ۔

تشریح: یق ملاوت میں ہے ایک ہی جودل سے تعلق دکھتا ہے ہیہ ہے کہ سب سے کی سب سے کو اس خوات ہوں ہے۔ کہ سب سے کو اس خوات ہوں کا بادشا ہوں کا مندسے ہی صوفیاء کمرام نے لکھا ہے کہ قرآن مجد کا ایک ایک حوث لوج محفوظ میں کوہ کا دستے ہی مرام ہے کہ قرآن مجد کا ایک ایک ایک جون لوج محفوظ میں کوہ کا میں اس میں ایک خالی میں اس کے معلق میں اس کے معلق میں ایک کا ایک کا میں میں ایک خوات ہوں کا میں کہ کے مورا فلاس کی وجہ سے سخت بر ریشان میں ایک خوات ہوں کا ہمار کے ہور خالف کا میں ایک خوات کو اس کا دی اس کا معلید دیا جائے ۔ تواس تادی نے ہمار کو دیا دیا عطید دیا جائے ۔ تواس تادی نے مفی میں جواب دیا ۔ بجر کے والے نے کہا کہ سورة ہود کے تعلق نے بر وہ عطیم منظور ہے ؟

قادی نے کما منیں - مھر کینے والے نے کہا کہ سور ہ یوسٹ کے بھلانے پر وہ عطیہ منظور سے ؟ قادی نے کہانہیں - تواس کینے والے نے کہا کہ تیرسے پاس تو لاکھ دینا ہمالیّت کی چڑے ہے اور توشکوہ کر د ہاہے - بس جب وہ بیلا ہُوا تواس کی ذہنی بردیثانی دُور ہو چک تھی اور وہ فرخندہ بال اور مرور تھا ۔

حكى عن بعن القواء انه اشتدبه الفقوحتى صاق به درعاً فرأى فى المنام كان فائلًا يقول له اتورانا انسيناك سورغ الانعام ولك العددينا وقال لاقال فسورة هود قال لاقال فسورة يوسعت قال لا قال فمعك فيمة مائية العن وانت آشكو خاصبم وحد سوى عنه - اه (دوح البيان سك به م/ اور كماعى قادى ذين الحلم صف به ايراس ادب كى شموح من لكت بين :-

رَوَيَعَظِمُهُ)اى كما كان عكومةً بن الى جهل اذانشوا لمصحف غشى عليه-وليول

هو كلامد د بى هو كلامد د بى - (ه يىنى قرآن كى عظمت كوملحوظ خاطر اسكى سبعيس معزت عكر تقر جب قرآن مجدكو كولئے عقر توغش كماس نسكة سخة اور كهة مقے يہ توميرے برورد گار كا كلام سبت ، بي توميرے برورد گار كا كلام سبت به انتخ

*

ادب نمروم فرآنی سور نوں کو چپوٹا بڑا کہنا

وَمِنْ حُرُمتِهِ الْأَيْمَال سُورَةً صَغَيرةً ' أَكْلِيرةً ' وَكُرهَ الوالعالية ٱنُ يُتَّقَالُ هَكُذُ وَقَالَهَا آنُتَ آصَّغُو منهَا وَامَّا القُوْآنُ فَكُلَّهُ عَلِيمُ تُذَكِّن مُكِيٌّ (وَطِي)

ترجم : الدوراً ك ك أواب عظمت ين سع ابك يرسيد كماس طرح مذكما بالم يمورة جوثى إثرى بدادراس طرح كيفكو ابوالعاليه نابسند تمجق مق ادرأب في جب اس طر تكفي وال سے پربائینی ۔ توڈانٹیتے ہوئے فرمایا تُوتواس سے بھی سٹ چیڑا سے اور قران تو تمام کا تمام بڑا اور عفيم المرتبت ہے واس مشار كوكى في بيان كيار

تُشريح : اس ادب كنقل كرف كعبد المام قرطبى فرمات بي كداس كمعايض ده صديث بي جو ابودا و دن بروايت عمروبن شعيب نقل كي مع كرعمرو بن شعيب فے اپنے باب سے اور اُنگوں نے اپنے دادا سے دوایت کی ہے کہ وہ فرماتے عقے۔ ئيں في مفقل كى جو فى برى مورت كو انخفرت ملى الشرعليد وسلم سے منا يجرك أب لوگوں كونماز يڑھاتے ہے۔

قرأن كريم كوبوسه دينا

يُسْتَحِبُ تَقْبِيلُ لَلْمُحَدِلِةَ نَّ عِكْمَ مَةَ "كَانُ يُقَبِّلُهُ ﴿ وَ بالقيَاسِ عَلَىٰ تَقْبِيلِ العَجَرِ الاسوَد وَالْإَنَّهُ هَدَيُهُ لِمَبَادِفْتُوعَ قَتِيلُهُ كُنَا يِسْتَحِبُ كَقْبِيلُ الْوَكُوالصغيرِ (بربان *الذَكِتَى مُنْ * ج*َا

ترجر: - اورقر أن مجيد كاج مناسخب بع- اس يليكر الخفرت ملى الدعلير ولم كامحابي حفرت عُرُيْدُ قِرَانَ مِحِدِكُومِي عَنْ عَفَا ورجِ إسود كَ يُونِ عِنْ إِدْ يَاس كِنْ يَوْفُ السَّاكُةُ وَمَاستب بِادان لي مي كمَّ نبدوں كم ياس الله تعالى مانب سے ايك تخف ب بسي اس كم يُوسَن كام فروعيت او استجاب بى دىيا بى بىلى معسوم نىكى الدُمنائتب ب

تشريج: دادوطيع الانرشرح ملقى البحرص ج ٧ مين ٢- :- وكذالا باس بقبلة المصعف القابى عمر كان ياخذ المصحف كل غداقة ويقبله ويقول عهدد بي ومنشود دي عزوجل كمانى القنية - أننى - ترجر: اورقرآن محدك بوس دیے بیں کوئی ورج منیں ۔اس لیے کرموزت عبداللہ بن عمراه برمجع قرآن محید لے کرائے بوسہ دیے تھے اور فرماتے تھے کہ میرے پروردگار کاشابی فرمان ہے۔

اور ردالحا ومريمه ومفرى بطيع جديدين فجيع الانهرى فدكوره بالاعبارت نقل كريي بعد فرات إن: وكان عثمان دخف الله عناديقبل المصحف ويسيعه على وجمه! ه الدر المن عمال معى قرآن مجد كوبوسردية مق اوراية جرست لكاقع عقد بن علوم مُواكدة أن مجدكو بوسه دينا اور سروهيم مرر كفنا المرسحب س

۲- احترام قرآن كاايك اوروا قعه

علاً مِشَّهُ لِبُ نَعَاجِي نَسِمُ الرياصُ شَرَى شَعَاء مِثْنِيج بِرَابِرِ مَكِعَتَ بِي: -

وقد منت بعض المشائخ بعض الأمواء وحتياً له محلاً ناحر فيه فلماوخل وجد

فيه مصعفا فلمريز ل قائماً على قدميه الحس الصباح - فلما اتا عدب المنزل

وأع قائمًا- فقال له لعد لا تجلس- فقال له كيع إجلس او إنَّا مر في معل.

فيه كلام الله فقال من عظم الله تعالے عظمه - فلم يعن فر من حتى مار

سلطانا رومالك الملك يؤتيه من يشاء _ انتقا

ترجہ: بعبین مشائع نظمی امیر (وافئ) کی صیافت کی اور اس کے لیے ایک خوابگاہ کا اہتام کیا ۔ جب وہ معان اس قیام گاہ میں استرامت کے لیے داخل بڑا۔ تو اس کی نظر قرآن جمید بر بڑی ۔ رات جمودہ راحتراما) پاؤں برگڑا را اس میں استرامت کے لیے داخل بمکان اس منزل میں داخل بڑا تو ہمان کو کھڑا را اس میں سرح اس منان میں کس طرح بیٹے سکم ہوں جب کھڑا پایا ۔ توجیا آب بیٹے کیون نیس ۔ تو اس امیر نے کہائیں اس مکان میں کس طرح بیٹے سکم ہوں جو اس بزرگ نے فرایا جس نے اللہ تعاسلے کی منان و کبریائی کو کمو فاد کھا ، انشر تعاسلے اس کو عظمت سے نواز اکر سے ہیں ۔ دب کو بایں ۔ دب کے ہی وقت گارامتاکہ دہ امیراس ملک کے تاج و تحت کا مالک بہوگیا اور مالک الملک جس کو جا ہیں مسلمت سے نواز اکر ہے ہیں ۔

٣- إحرّام قرأن كاتيسرا واقعه

يشخ اسمايل حتى آفندى تغيير رُوح البيان ماديم به ه سورة ابنيا دين مكست بي، ـ

حكى ان عشان الغازى جد السلطين العشائية الما وصل إلى ما وصل برعاية كلامرالله تعالى و و الله الفعم المعان و الفعم كلامرالله تعالى و و الله الفعم المعترودين و شقل و الله على اهل قوية و الكرواعليه فذ هب ليشتكي من اهل القوية الى العابي بكأش او غيرة من الوجال فنزل بديت و بل قدعل فنية مصحف فأل عنه فقالوا هو كلام

قرآن مجيد كى طرف پاؤں دراز كرنا

وَيَكُوَةً مَدُّ الْرَجُلُينِ اِلِى شَبِّ مِنَ الْقُوْلَانَ اَوَكُنُبِ العِبِلِمُ (البربان المَزَكِنُ صدء، م ع ا

ترجمہ بر قرآنی اجراء اور دین کتبی طرف پاؤں درازکر ناکورہ ہے ، تشریح بر بعض لوگ قرآن مجید کو کیشت کی طرف یا اپنی نشست کی جگہ سے نیج یا مبتذل جگرد کھ دیتے ہیں یااس کی طرف پاؤں دراز کرنے میں باک حوس نہیں کرتے ریب خلافِ ادب ہیں ،اس ادب کا خاص خیال رکھنا جا ہے۔

احترام قسد آن کی بر کات

احترام قرآن محمتعلق سلطان محمد وغرنوی کاایک و اقعه : معرت خابر معین الدین اجمری دهم الشرا محمد و اقعه : معرت خابر معین الدین اجمری دهم الشرطید نے ایک مرتبر محود غزنوی کوان کی و فات کے بعد خواب میں دیکیا، قوان سے دریا مت کیا کہ الشر تعاسط کو بڑا دیتم و معربان پایا معرت خواب میں قرایا کہ الشر تعاسط کو بڑا دیتم و معربان پایا معرب پایا محد خابیک دری اور تعمود غزنوی کی ایک کمایک دری معمون میں تیام کیا و بال طاق میں قرآن مجمد کا ایک و دری کو کمین اور در کھوا پر ابترا بھوا تھا ۔ میں سے خیال کیا کہ وری کو کمین اور در کھوا دوں اور تو و ایس دیت دیا اور اس کا حرام مقد تی کو کسی در در کا دوں کو و ایس دیت دیا اور اس کا حرام میں تمام دات جاگا رہا ۔ بس میں سے خوکام پاک کا دب کیا ۔ اس کے بدلے پر در درگار نے میں تمام دات جاگا رہا ۔ بس میں سے خوکام پاک کا دب کیا ۔ اس کے بدلے پر در درگار نے میں تمام دات جاگا رہا ۔ بس میں صفرت فرادی ہے ۔

زبزم صوفيرمطبوع ندوة المعتنفين)

یہ ہیں احترام قرآن کی دنیوی واُخروی بر کات ۔ مسله :- مجمع الانبرشرح ملتق الا بحرست براملبوعراستنبول میں ہے :-

ويكوي ان يعد وجليه في النوم وغيره لعوالقبلة اوالعصعف إوكتب الغقة المان يكون على مكان موتفع عن العمادات احر (كهذا في برية محودية سط ١٣٠٠)

ترجمہ :- نیدیا بیادی کی حالت یں قبل شریعت اور قرآن بحیر اور کتب فقر کی طرف پاؤں مداز کرنا مکروہ ہے۔ گرجبکہ محاذی ومقابل ہونے سے بلنر مبگر پر ہوں ۔

مسلله وراور علامدافي معرى تحريرالخارعلى دوالمحادصا به ابرخام فرسايي :-

اذااعتاد مدالوجل الیمافلاتقبل شهادته لان الصغیرة یحون کبیرة بالمداومة -اه ترجم بر قبل تریف کی طوف پاؤں دراز کرنے کا عادی شرعًام دود الشادة ہوجا آہے -کیونکو صغیرہ گناہ امرار اور مداوت سے کبیرہ ہوجا تا ہے زا ور مرتکب کبیرہ شرایف کی اصطلاح میں فاس کا کما تا سیدے

فانده :- اورية طوم ربي كرقر أن مجير كعبر شريف سي بدرير اففنل سي - دانتي)

الله تنالى خنال ليس من الادب إن نقعه عند كلام الله فقام وعقديد يه مستقبالا إيه ف مد يزل الى المعجم فلما اصبح وحب الى طويقه فاستقبله يجل فقال المطلبات تعمل لمه الله المعلمات لكلامه النائلة تعالى عظمات واعطاك و وريتك السلطانة بسبب تعطيمك لكلامه تعمد المربق عم تنجوة و مبط رأسها بعنديل وقال فليكن والك لواء تمد اجدتم عندي جماعة فجعل اول غزواته إلى بلجك وقتم بعناية الله تعالى تعد اون له السلطان علاق الدين في الناص اليفاف السلطانا و احد

ترجم : بيان كياكيا ب كرسلالي تركير عبدا مجدعثان غازى قرأن مجيرك اوب واحرام كى دجر عودة كان مراتب بربها جن بروه فائزرها اورواقديه بأواكدوه اين دوركابست برامى أنسان عما- يسف والدلى فاطرد مدارات برفران ولى سيدخرج كياكرتا عما اوراس بستى والوسكويهات ناكواد كذرى عى اوروهاس بر الحته بيني كي كرسق مق دب وه حابى كماش یا کمی اور خص کے پاکس اپنے بتی والوں کی شکاست کے لیے گھرسے جلا راستہ میں وہ ایک شخف ك پاس مقراا درو بال اس كره مين اس كو قرآن مجد الشام وانظرا يا تواس في دريات كياكه يه کیا ہے ؟ گھروالوں نے کہا کم مر خداتھ سے کا کلام ہے تو دہ کئے لگا کہ ہر اوپ کے خلاف ہے كريم وآك مجدى موجود كى بس بينيس - چنائج وه اس كى طرف دُن كرتے ہوئے ميے كد وست بية كفرادم - بس جب مبع بوكي اوروه الني منزل كى طرف على الدار تورا ستري ايك شخص سامخ ایا ور کمن لیگامی تسارامقعود مون اور مجے برمُعلوم بونا چا بیٹے کرقرآن مجید کی تعظیم ك باعث الشريفاك نے مجموع عمد مختى ب اور مجموع اور تيرى اولاد كوسلطنت مرحمت فرمانی سے اور قودرنت سے ایک ٹونڈ اکاٹ کراس کے مربرروبال باندھ وسے میں تراحبنظ ہوگا - جانچہ لوگ اس کے پاس مع ہونا شروع ہوئے اور وہ سب سے بیط بلبک کی طرف جهاد كے ليے نكله الشرتعالے نے اس كوا بنى تائيونيى سے فتح باب عرمايا . بعدازاں سلطان علاوالدین کی رضامندی سے وہ مکک کا بادشاہ ہو گیا۔ انتہا

قرآن مجيد برثيك لكانيك مانعت

ومن خدمت الآيتوت المصحف ولا يُعَمَّد عليه ولا يَوْمِي بِهِ إلى صَاحِبهِ الْحَالَوْدَ أَنْ يَنَا ولَدُ الصَّحِفَ وَلاَ يَعْمَدُوْلَ عَلَى يَوْمِي) ترج :- اورقران مجدكة أداب عِلمت بيست كي يهت كرقران مجدكوتي يراث عُروائي مرد بات اورد اللايك للائم اورد بها الأكواس شخص كاطون عيسكي جاس كو بالتا بطحاك ليناجاب بو تشريح :- امام ذركتي البريان في علوم القرآن صديم به ا برفرمات بين :-

ویچرم توستد المصعف وغیری من کتب العلمدلان فیه افلالا امتعانا - اهد قرآن مجداورد میرمذبی کمآبون بر تکیداور میک اسکانا حرام سے دکیونکراس فعل سے قرآن کی توبین اورب ورق ہوتی ہے ۔

مسلله: حناظت كانيت به قرآن جيد كامرك نيج دكهنا درست به وريز مكروه تخريى به المسلم المراح في دكهنا درست به وريز مكروه تخريى به بنائج الحقام البعاد والبعائر بتبويب الاستباه والمنظا مرص مي بعقام بن عموايوالفة منى فراحة إلى : - وضع المدهد عن مت الوأس مكودي الا الملحل الحفظ العرام من من فراحة إلى المراح المناهد عن من فراحة إلى المراح المناهد بنائله: - تفاسراور دمكركت شرئير كاليمي من مكم به كرفون منا والمتاسم كوي يني وما المناقد ورست ب وريز مكروه ب وبنائج عقام ابن عابرين دوالمحارمة المراج ابر فراح إلى المناقد ورست به وريز مكروه ب وبنائج عقام ابن عابرين دوالمحارمة المالية فد ما يت وصل التفسير والكب الشوعية كذالة ؟ اقوال النظاه ولعد كما تفيد عدالمالية فد ما يت فاكوا عدية العلاى - (ع

اوربرلق محودير تمرخ طرية محدير م<u>نواج ؟ برست :- و</u>منها توسد الكتب الشوعية محالت شدير والعديث والنقلة تنيل وكالاتها من غير قصد الحفظ لعانى والأف التوسّد

من الاهانة دعدمد الاهتراهد و لين كنابول كى باتول يس سندايك يه جى ب كركت بشرعيد مثل تغنير ومديث و فقد وغيره برشيك لكائى ملئ اوران كوتكيدا وروساده بنايا مباث و مجرد بقعد مناظت در بوركيونكواس سندان كتب شرعير كى توبين اور بديترم تى لازم آتى سب -د حكذا ف العديقة ؟

هسٹلہ :۔ چری باکر ہاسی تقیط پڑیک دگانا یا سرکے نیچے دکھناجس میں احادیث اور سیرت دغیرہ کی کہ تبیں ہوں بعصدِ تھا ظلت تو درست ہے ور مذکروہ ہے۔

بنائي طلق محرر ملا ٢٦ برس : وفي الخلاصة ومن توسد يوبيلة فيها انبار المنى صلى الله عليه وسلم إن قصد الحفظ لا يكوي وان لعد يقصد يكوي - اورعلام مرشيخ عرالني نالبي عديق النديوس ٢٦ براس كي شمرح مي لكت بي : - ان قعد الحفظ الله الكويد لله المندوعة ووضعها تحت داسه لا يكويد لله والله وان لعد يقصد الحفظ بل كان قعد يوالتوسد يكويد لله والله - احد ذالله وان لعد يقصد الحفظ بل كان قعد يوالتوسد يكويد لله والله - احد

دالات وان نعد يصد بحصد بالم من سه و كان به الم الله الم يون به كدقر أن مجد كالينا مسلله: -قرآن مجيرك أداب عظمت من سه ايك بير مي منه كران مجداد دركت بير محمدا اور ديادانس ما عقد مع بهونا جاسيم كيو بحد تمام شريف كما مثلًا قرآن مجداد دركت بير ملاعدر لينا وركها نا بينا يرسب دأ مي ما عقد من تعلق بين المذا بائيس ما عقد كوان مواقع بر بلاعدر استعال ندكرنا جاسية -

چَانِجُ الْمَ بِكُلِّ طَلِقَ مُحْرِيهِ صَلَّى ٢٣ بِهِ وَمُ اللَّهِ بِي وَمُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللّ الشَّويفية - كلُّ خذ المصحف والكتب واللكل والشرب - اه

وائدہ :- علام خاوی نے برندمجمود یرٹرح طریقہ محدیدہ ہے ، ہم پراما افودی کے محالہ ہے اس براما افودی کے محالہ ہے ان تام مواقع کو بیان کیا ہے جن میں تیامن (دائیں جانب سے شروع کرناامر مستب ہے ۔

.

ا دب نبر ۹

خلاب ادب ہیں ۔

بنبر^{دی} قرآن مجید کامنشورهپوژنا یا کسی اور چیز کا اسس پر رکھنا

وَمِنُ حِرِمُتِهِ إِذَّا وَضَعَ الصَّحِيفَةَ اَلَّا يُتَرَكَ مَنْتُوْداً وَلَا يَضَع فَوْقَهُ شَيْداً * السِّرِقِمِي

ترجر: اور قرآن مجد کے اداب عظمت میں سے ایک یہ ہے کہ جب قرآن مجدد کے تواس کو کھلا ہوار بھوڑے اور نہی اُس پرکسی اور جز کور کھے ۔ تشریح: - جب قرآن مجید کو رکھے تواس کو کھلا ہوا نہ چھوڈے - بلکہ اس کو بند

کر کے کی قابل احرام حجر برد کے ۔ بعض اشخاص قرآن مجید کا اور ہوتا ہے تو وہ قرآن میں معتمر کا مراح دور قرآن میں محتمر کام کے لیے اُسٹے آئی اور ان کا واپس آکر بڑھنے کا ادادہ ہوتا ہے تو وہ قرآن میں کو کھلا چود جائے ہے۔ نیز بعض لوگ قرآن مجید کو کھلا جود جائے ہے۔ نیز بعض لوگ قرآن مجید پرکوئ کہ آب یا قرآن مجید کا اور عینک وغیرہ دکھ دستے ہیں۔ یہ سب باتیں کا خذا سے یا طلاف میں قرآن مجید کا اور عینک وغیرہ دکھ دستے ہیں۔ یہ سب باتیں

قران مجيد پركسى ندبرى كتاب كاركهن

علامداً لوى اپنى مشهور تغییردوج المعانی ص^{۱۱۱} جزد ۲ سوره دا قعه ی بسیلسله در آنی بیان فرمات چهن :

أداب ورًا في بيان فرمات إين : _ وَأَنْ لَا يَسْم غير لا من الكتب السمادية وغير حافو قدة - بيني وراً ل مجيد يرز

تُواْمَا فَى كَابُون (قِرَاتِ الْمِيْنِ وَفِيرَه) مِن سے كى كآبِ كور كے اور نہ جى يود مرى تركزtoobaa-elibrary.blogspot.com

اسلائ كت بير ركهنے كى باہمى ترتيب

مان می در من آرمین اس ترتیب کو بون بیان کرتے این :-

ويوضع النحو تعد التبير تهدالكلام تعد الفقة - تعد الاخبار والمواعظ تعد التفسير-

ویوسم الدی و مدروق و طروی بین او لام و و مخو کی کما بین دی جاوی - بجران کے او پر تجیر خواب کی ترجمہ : بدر است و کریم مقا کری کما بین ، مجران سے او پر کتبِ فقر اور معران سے اوپر احادیث

ک بین بچران کے اور بڑم مقائد کی گیا ہیں ، بچران کے اوپر تشہر اور مواعظ کی کتب بچران کے اوپر تفاسیر دھی جا دیں -

ادر علامرابن عابرین شای درالحقارین فرماتے بیں کد لفت کی کتابی علم مخوکی کتابی علم مخوکی کتابی اور فرماتے ہیں :-

وزادالوملى عن الحاوي والمصحف فوق الجميع - (دوالح مي البياميد)

ینی قرآن محدرکوترام کی توں سے اُدر دکا جائے۔ مینی قرآن محدرکوترام کی توں سے اُدر در کا جائے۔ انتخ

•

ادب نبراه قرآن مجيد كى موبودكى بين جاع كى مما وَاَنْ لَا يُجَامِعَ بِحَصْرتِهِ فَإِنْ أَذَادَهُ سَتَرَهُ وَاَنْ لَا يُجَامِعَ بِحَصْرتِهِ فَإِنْ أَذَادَهُ سَتَرَهُ

ترجم :- اور زان ميدك أواب علمت ميس ايك يد به كدا كروّان مجدمكان مين موجود جو

نوراس كاحرام كا دجرے) اي الله سے ہم بسرى دكرے ـ اگراساكرنا ہى جلب تو قرآن مجيد كودهانب دے ۔

تشريح : - بيطيد بيان بهوكيكا ب كم قرآن بحد كادرج فاندكعبر برايع تواس کادب دامترام مجی کعبر شرایت سے بڑھ کر ہوگا ۔ پس اس کی موجود گی میں مقارب و

مجامعت سے احر اذکیا مائے مینامخ مسیدنعان آفندی اکوی زاده اپنی کتاب غالیة الموظ برفرات بين ويكريد الجعاع عفود بدلين قرأن كي موجود كيس جاع كرنا كروه ب-اورعلام مسكفي درمخارس فرمات بي يجدد قربان الموائدف بيت فيدمصت مستود يني جن گريس قرآن مجيد ہو۔ اس بيں اہليہ سے حجب کرنا جا گرسے جزئے قرآن پر

يرده برا بور دريناري دوالمقارما جابليعديدمري) مگرعلآمرابن عابدین فرماتے ہیں:

اتول وعبارة الخانية - ولا يأس بالغلوة والمعبامعة في بيت ذبيه مصحت لان بيوت المسلمين لا تختلومن والل -

(ددالمحاد مث ١٦٠)

ترجم : د فاوی قاصیفان میں ہے کہ جس گوی قران مجدد کھا ہو ، اس گرین اپنالم كسائة مغرت محيراورمجامعت كى (دفعا للحرنة) اجازت ب ـ كيونكومسانوں كے گار ادب نمرزه قرأن حكيم كى زيارت

وَمِنْ حُوْمَتِهِ لَلَّهُ يَخُلِئ يَقُ مَّامِنُ أَيَّامِهِ مِنَ التَّفَوِ فِي الصُّحْفِ مُرَّةً (وَطِعٍ)

ترجم: - ا ووقر آن مجيد كے أداب عِظمت ميں سے ايك يد ب كدكونى دن مجى اس كى زند كى كا

قرأن مجيمتي ايك بارويجيف اور فظ كرن سے خالى مذكر دے -تشريح : قرآن مجيدي مرف ديجينا مي عبادت اورموجب قواب سه رمينا ني

الم ذركتي ابر بإن في علوم القرآن مكت بم بركج الدابودا وُدحفزت عائشه في دوايت فعل كرية الى: وروى ابودا ودبست وبعن عائشة مرفوعًا - النظوالي الكعبة عباديُّ والنظري وجه

الوالدين عبادية - والمنظوفي المصحف عبادية - ترجم : وابودادو في إين سند ك سائق معزت عائث مدلقة دى المرعنها سے مرفوعًا دوايت أهل كا ب كد : (1) كعبر ترليد كى طرف د کھنا (٧) دالدین کے جرمے کود مکھنا دم) قرآن مجدیں نظر کرنا رعبادت اور موجب تواب ہے۔ نیزام موصوف البربان مالل جرا پرنقل فرائے ہیں :-

وذكران الاكثوبي من العمامة كالوايقرون في المصحف ويكوهون

ان يغوج يومد ولمدينظ وافى المصعف -بينى اكترمحابركرام معمعت ميل ويجوكر تلاوت كياكرت تح اوراس بات كونالبيند كمت نے كون دن قرائ مجدكے ديدارے خالى كرر جائے۔

ادب نمبراه

أيات قرآني كودرود يوار بريكھنے كى ممانعت

ترجم : اورقرائ مجدك أداب عظمت بين سه ايك يدب كداس كى أيات كوزين بريا

د دور برد مکعا جائے جس طرح آج کل مساجد میں کھنے کا دواج ہیں ۔

تشریح: د قرآن مجیرکو در و بواد پر مکھنا یا برتن اور لباسس وغیرہ کواس سے مرتبیٰ کرنا دخواہ تبرک ہی کے خیال سے کیوں نہ ہو ہ کر وہ ہے ۔ جیا نجیمقا مرشامی فرماتے بیں: و ایند بنی امکا بہ علی سے در انہ ای نوفاس ان تقسط و تو کا بھوس النہایة -

(دوالمحارمطوع بيروت لبنان عصيم به)

اورمربية محمود برخرح طريقه محمود مريث ٢٦ م پرسيد العادنين علام خاوى فرمات بين: وكويدكا به على الحيطان والوخا حرد المادف مكان النقوش لدخان السقوط يحت الاقدام الع ترجم : درود يوادس بيم مراور زمي پر آباتِ قرآنى كالكمنا عكروه بيم كدوه آيات نوشترملوا مجركريا وسك يشيح دوندى ما نين -

اورعلّامرشيخ عبالغنى المبنى طريق محديد كمثر العديقة الندية صاسم بهم پر كليستاي: و في الشوعة وشوعها و يكريك كما بية القوآن على الجعدمان وعلم الله من مهان النقوش والمذخارف فائلة تهاون بالقرآن المهجيد وفي البيزادية كما بية الفواك على الحيطان

والمحاديب ليس بستحن المنه ديما يسقط فيوطا اه -

توجمہ : دورو دیدار اور زمین برایات قرآنی کا مکسنا دیب وزیت اور زیبانش کے خالت کروہ ہے۔ اس میں قرآن کی توہی ہے - فعا وی بزازیہ میں ہے کہ دیواروں اور محرابوں برایاتِ قرآنی عُمومًا قرآن مجيرسے خالى نہيں ہوتے۔

نیزعلاً مڑھکنی درمخیا رکتاب الخطروالا باصت میں فرماتے ہیں۔ لاباس بالمهام ف بیت نید مصحف للبلوی ۔ لین جس گھریس قرآن مجید رکھا ہو، اس گھریس مجودی کے بیش نظر جماع کرنے کی اجازت ہے ۔

اورعلامهابی عابرین شامی آدالح آرمین اس قول کی شرح مین ملحت بی :-قید * ف القنیة بکونه مستوراً - وان حدل ما فیها علی الا دلویسة دال التنای ۱ مر ر ددالمی رسین جه بلیع حدید معری)

ترجمہ :۔ قینہ میں اس اجازت کو مقید کیا گیاہے ۔ بعنی یہ جب ہی درست ہے جمجہ قرآن مجیم بربردہ بڑا ہو - اورعلام شائی فریاستے ہیں کہ اگر تغییرے بیان کو افضلیت پر محول کی جائے تو بھر تنارین باتی مذہبے گا -

بمرحال قرآن مجد کے ادب واحترام کے پیش نظراس وقت قرآن مجد کوسقوراور در پردہ ہی کردینا چاہیئے ۔

ادب ثميرًا ٥

قرآن بإك كے بوسيدہ اوراق كمتعلّق الحكام

وَمِنْ حُوْمَتِهِ ٱلْآيَتَّخِذَ الصَّحِيفَةَ ادَابَلِيَتُ وَدَّنَسَتُ وَعَايَدٌ لِلْكُتُبُ فَانَّ دَالِكَ جَفَاةً عَظِيهٌ وَلَكِن يُحُوهَا بِالمَاءِ

(تفسير وطي)

ترجر :- قراك بحيدك أواب علمت بيدات ايك يه به كرقران بحيرب بوسده اور بُرانا إوبات اولاسك ترون مث جاتيل تواس ك اوران كو دومرى كم بود ك يك وقايد (ينى بعلار جلد حد المست كا وربي مد بنا ياجات ك بلاشراس طرح كرنا فلم عظيم سبع ، إلى ان بوسيده اوراق كوپانى سب وصود الد

تشریح :- علم درکتی ابر پان فی علوم القرآن منه به ابر رقسط از بین که : قرآن مجید کے اوراق اگر بوسیده بونے کی وجرسے تلادت کے قابل مذر بی تو ایے اوراق کو حفاظت کے بیش نظر دیواد کی دراڑ اورشگات میں دکھناجا نوشیں کیو بحد بساا و قاحت اس مجرک کمسے نسے اوراق قرآن کی ب ترمتی اور پامال ہونے کا اندیشہ ہے۔ نیزان اوراق کو مجاز دان بی جائز منبی کیو بحد اس طرح کرنے سے تو و دن کو ایک دومر سے مبدا کرنا اور کمات کو براگذرہ کرنا لازم آتا ہے اور نیزاس سے مکتوب قرآن کی بے تو تی ظاہر ہوتی ہے ادر انا علی نے تعراق علی مراکز ا

اور آئمراضات سيتمس الائر حلواتی (متوفی ۱۵ مه اور صاحب طلاحت الفا دی طام ر بن احربی ری (متوفی ۱۸ هه) اور فخ الدین سین مین معورالمعووث به قامی خان (متوفی ۱۹ ه ۵ م فرائے ہیں - ان المحمد عداد الله الاحد ق بل تعدید که ف الماد من دید فن مینی واکن بوسیده بوسنے کی مورت میں جلانانہ چا ہیں ، بلکہ ذہین میں گڑھا کھوکر اس کوون کرونیا چا ہیں ۔

د کمندا فی الاتعان صر ۱۲۶

کالکمناسخین نیس کیونک پاؤں کے نیچے روندے جانے کا احمّال واسکان ہے۔ راس بے حرُی کے بیٹی نظر اجتناب کرنا چاہیئے ،۔ راس بے حرُی آباتِ قرآن اور اسماء اللی سے کتبات جلّی حروف میں لکھ کرا گر تذکیرو فیا مدہ نصیت کے نیمال سے مکان میں اویزاں کئے جائیں تو ہم ہے اوراگر عنی زینے وزیانش مقعود ہوتو میر مکروہ ہے۔

:

بجائے پاک پڑے میں ملغون کرکے پاکیزہ چی پر لحد کی طرح گرشے میں وفن کیا جائے۔ اگر لدی طرح گرفتا راجو تو بھراس گرشے کومسُلان متیت کی قبر کی طرح پھر یالکڑی کے تنون سے مستقت کرکے مثی ڈالی جائے یاان ادراق کوالین مجلومی دکھا جائے جو ہرطرح کی مجاست اور گردوغبادسے محفوظ و مصنون ہو۔

اورجائ المجددين عكيم الامت محزت مولانا مقانوى قدس مرّة اپنى كمآب اصلاح القلار ائمت صلة پرفرات ميد قرآن مجدوجب الساكمند ، وجائد كماس سے انتخاع مكن د ، و تواس كوبك حكم مي وفن كردنيا جاجيئے مگراس برمى دوّالے بلكر جس طرح مسلمان ميت كى قريس تخفرون د كوكرمى وسية بين - اى طرح كرنا جاجيئے _

ایسے ہی اگر کوئی قرآن ایسا غلط کھا ہوکہ اصلاح دشوار ہو تواس کوجی دفن کر دینا چاہیئے - اس میں اکٹر لوگ جوسستی کرتے ہیں وہ بوسیدہ ہوکرسنٹٹر ہوجا ہاہے اور انسوس ہے کہ وہ ردی میں جاکر دواؤں کی ٹیر بیوں میں یا کچوں کے بعض کھلونوں میں استعالی کیا جا ہے - ایساکرنا ہم لوگوں کی کئتی ہے غیرتی ہے ۔

فائرہ قرآن مجد سے بوسیدہ اور کہند اور ان کے جلائے کے متعلق اص الفاّہ وی مدال پر فائرہ مفتی ماسب عمد دسنے اس سے عدم جواز کو مدّل و معربن طور پر ذکر فرمایا ہے طالب تعتیق ملاصل فرما تیں۔

انتباع - ہم اور رسائل واخبارات کے دینی اوراق

تمام سلانان عالم کالیان سبت که قرآن مجید انٹرتی لے کاکلم سب اور تمام عالم کے لیے تاقیامت رہبرورا ہما ہے۔ ہم پرفرش سبت کہ ہم اس کا پیڈا لیراا حرّام کریں اوراس کی تعلیم پڑئل کرتے ہوئے اس کوب وطو ہا تھ کتک ند انگائیں۔ لیکن بڑے ڈکھ سے کہنا پڑتا ہے کہ اُن کل بھارے اس کنگ میں معاملہ با اسکل برعکس ہے۔ یہ بات ہم سب پر دوش ہے کہ ہمارے مکی ا خبارات ورسائل وجرا ندوغیرہ میں آئے دن آیا ہے قرآئی یا احاد میٹ نہوی اورعلام عینی عدة القاری شرح بخاری مرسیم جرابر فرمات بی : قال اصحابناان المصبحت اذابلی بحبث المفتفع ما بدف فی حکان طاهر بعیدعن وطفی المناس -ترجم: - بهادت اُمُداحناف فرمات بس کد اگردّان بهدوسیده بهوندگی وجست ناقابل امتفاع بهو جائے تو بحراس کوالی پاکمتره بچوس وفن کیا جائے جولوگوں کے دوندنے سے محفوظ ہو۔

اور فقيم الوالليث عمر قندى في وى النوازل من مطوع وكن مين فرما تين :

مُرْبُ فِيماً السُمُ الله المصعف يستغنى عنها تلق في الماء الجادى او تلف في عوق قي الخطيفة و قد فن في المراء الجادى ولغذا القواطيس فظو احفال الحد ترجم : و و مكابي بن مين الشرقاك كامبادك نام نوست بورياوه و آن جير في ناق بل تاوت بولوان كوجارى إفى مين وال وياجات ياكى باكرة كرف مي ليث كربك ملامي وف كرا بالمستحد اوران كوجلايا و جائم بلك الرائد كرون كوجادى بافى مين وال كرايا بالتي المرائد كام نوست كربك ملامي وفي كربا بالمستحد اوران كوجلايا و جائم بلك الرائد كرون كوجادى بافى مين كوكرك كاف وكوم في كرايا بالتي المودن الدوم مديد و و و و داوه مديد و و

اور در مماً دمور دوالمحار و سام به به بطبع جديد معرى ليل بيت ر المصحت ا ذاصار بحال الملبقر أفيه يد فو كالمسلم وقال في الشامية يعنى التالدفن ليس فيه اخلال بالمقطيع - الن افعنل الناس يدفنون رترج : - قرآن مجدم بروسيه بهن كا وجرب برض كال بدرت قواس كوم كان منات كا طرح وفن كرد يا مياسية -

اورعلامرشائی ردا محقاریس فرماستے ہیں کو - میرونن کرنا تعظیم سے منافی نہیں کمو بھر انبیاءعلیم استلام بھی تو لائن میں مدفون سے مباستے رہے ہیں -

اورعالمرخادى برلقرممودية تمرح طريق محرير صافح جن برفرات بين :- و في الما تاريخانية المصحف الذي خلق وتعذد الانتفاع به الديمان بل بلت بحرقة طاهم الما المنتفاء في الدين المحرفة الما المنتفاد ويدخ بدكان طاهر لا يعل المنيلة والما خذالد مرجم :- قرأن مجيك وسيده اوران جوناة إلى انتفاع جن النواد لا خذالد مرجم :- قرأن مجيك وسيده اوران جوناة إلى انتفاع جن النواد

مگوں پر مینک دیے ہیں اور معروبی پشاب کرتے ہیں۔ انتیا فاکر 2: اما ارتیان کہ ہم کو او عبد ارتیان کی علوم القرآن مدین ، جرا پر مکھتے ہیں :-اما ہمیتی فرائے ہیں کہ ہم کو او عبد ارتیان سکتی نے منصور بن عاد کے متعلق بتلا یا کہ ان کو جکست ووانا ٹی سے مبرہ اندونر کلی جواتھا۔ بس آب بیان کیا کہ ان کو اسٹر میں ایک کاغذ کا انگرا طاجس پر بسم الندائر تین الرحیم لکی جواتھا۔ بس آب نے اس کو اٹھایا وروجب اس کے دکھنے کے لیے محفوظ جگر مذیا تی توامنوں نے اس کو کھالیا ۔ اس کے بعد آب نے تواب میں ایک شخص کو کتے ہوئے میں کہ اس رقعہ کے زبان سے مکھی مذا گھنٹا گھادی ہوگئی۔ انتہا ۔

دولاب کاعذی الدوی جاب ہون بیرون جاب مردوق و سے و الدوق کا بیت و بیت کاعذی الدوق کا بیت کا میں کا فرص ہے کہ اخبارات و جرائد کے ان اولاق کی بیخری کے سے کا طور پراحراز داجینا ب کرے جن میں الشرقعالی کا نام یا آیات قرآن واحادیث بوت کے ترام یا صلح ارتباد کا متحدی کی توجہ بھی اس طور و مزور ہوں اور متعلقہ محکوی توجہ بھی اس طون مبذول کراتی جائے تا کہ دو مجی اس معاملہ میں محرقی موشر السدادی تدا بیر علی الاسکار دراع علی الالیاع و والشروئی التوفیق ۔ لاسکار دراع علی الالیاع و والشروئی التوفیق ۔

چینی دہتی میں اور درس قرآن اور شعل اواور نوریھیرت وغیرہ عوانات کے تحت معالم رائم اوراد لیا، عظام کے دا فغات درج ہوتے دہتے ہیں - یہ اندراج محاہ دی اغراض کے حت ہویا دُنیوی اغراض کے تخت ہو- ہرحال بدبات سلّم ہے کہ قرآنی آیات واحادیث نبوریا اُن کے تراجم یادگیردی مسائل سے شاید ہی کوئی اخبار خالی ہو-اب دیجھا بہے کہ جداز مطالع ان مجائد داخبارات وغیرہ کا کی حشرو انجام ہو تاہید ؟

ہم سب جانتے ہیں کرانہیں عوال ردی کی حیثیت سے دکا نداروں کے ہاتھ فروضت کیا جاتا ہے جوائد کی استحال کی جیروں کو جاتا ہے جوائد کی استحال کی جیروں کو وغیرہ اور فریدارانی استحال کی چیزوں کو دغیرہ اور فریدارانی استحال کی چیزوں کو نکال کران کا غذوں کو گلیوں ، داستوں اور با ذاروں میں لاا بالی ہو کر چینک دیے ہیں۔ جمال وہ پاؤں سے دوندے جاتے ہیں۔ بالا خروہ کا غذ مختلف تعم کی گذاری سے لت بت ہوتے ہیں اور ہموا کے دراید یا جنگی کے جھا الله وے گندی نالیوں بی بنج جاتے ہیں اور بعنی کو د باطن توافیال سے کیا غذوں کو بیت الحال میں استحال کرتے ہیں ، صاشا و کا ۔

اب و ميمه تا يسب كدان اوراق كاشرى كام كياسيد ؟ هنرت مول نا ابوالحنات تكفنوى نفع المنتى والسائل المتى يستغنى عنها - وعليه يتفرع إن الوسائل المتى يستغنى عنها - وفيها بسهد الله تدمي شهر تلفى في المعاء الكشير او تدفن في المعانية كما في المعاء الكشير او تدفن في المعانية كما في المعاء الكشير واد تدفن في والمثنى الوسائل ينه في وقد في والماس عنه غافلون في المعانية والمراق والمنباسات و يبالون في والله المحدة والمراق والمنباسات و يبالون في والله المحدة والمراق المحدة والمعتنى الموسائل ومعان كما كام المراق المعانية والمراق المراق المراق المعانية والمراق الموسائل كم كما كود المراق المراق

ادب نمبره ۵

آباتِ قرائن كاغاله (دبهوؤن) بغرض شفاجي قابل مرام ب

وَمِنُ حُرِّمَتِهِ أَنَّهُ أَذَا اعْسَلَ بَكَا بَتِهِ مُسْتَشْفِيا مِن سَقَمِ الايُعَبُ وَمَنْ كَثَفْ فِي المَسَقَمِ الايُعَبُ وَ عَلَى مَوْضَع يُوَطَا وَلَا فِي فِي الْمَعْنَ وَلَا عَلَى مَوْضَع يُوَطَا وَلَانُ فِي الْمَرْضِ فَي مُوضِع اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللل

ترجمہ: اور قرآن مجیدے اداب حرست میں سے ایک یہ ہے کہ جب بنومی شفاء آیا ہے۔ قرآنی کفٹ اور تو بزسے شل کرنا چاہے قواس پانی کو نا پاک جگریا کوڑا کرکٹ کا جگر یا پا اُمال ہُو کا جگر ندگرایا جائے بلکا نہیں کے ایک حقر کے ایک کونے بیٹ مل کرے اور پانی گرائے ۔ جو لوگوں کے گزرنے اور دونرنے سے تعنو فا ہو (اوراس پانی کے احترام کو طحو فار کھنے کا طریقہ یہ ہے) کم پک جگر برایک گڑھا کھو واجائے اوراس بی کھڑے ہو کوشل کیا جائے ۔ یا بڑی نمزیں کھوٹے ہو کہ غشل کرے تاکہ وہ پانی نہر کے پانی میں شال میو کر بعد جائے۔

اورامام قرطبی نے بسلسلہ اُواب القرآن ایک تعل اوب بیان کیا ہے کہ قرآن کا غیالہ روہوں بھی قابلِ احترام ہے اس کو ناپاک جگریا جمال لوگوں کے پاؤں پڑتے ہوں مرکزنہ ڈالاجائے اور بھارے اسلاب رہم اللہ میں سے تو بعض اس کے خیالہ

چَنامَخِهُ آپِ فَرِمَاتِے ہِمِّن :- ومن حومته اذا غسلهٔ بالعاء ان يتو في النجاسات من العواضع والعواقع التى توظاء فان لتلك الغسالة حوصة وكان موسس قبلنا من السلعت منهمد من يستشفى يشيالته وقرلجى)

رد ہوؤں کو امرامن جمانی کے ازالہ کے بلیاستعال میں لا باکرتے تھے۔

بہوال آیاتِ قرآنیہ کے عنالہ کا ادب واحترام لمحوظ رکھتے ہوئے اس کو باک جگمیں ڈوالا جائے -

فائدہ (عمل برائے دفع سحر)

مباری پانی دوریا با شرکا ، پاسات کنوؤں کا پانی ایک گھڑا بھر کراس پر با دھنو مندرجہ ذیل آیات گیارہ مرتبہ اورسورۃ فلق اورسورۃ الناس گیارہ گیا رہ مرتبہ پڑھ کر چونکیں اور مریفن کواس پانی سے تین گھونٹ پلائیں اور باقی ماندہ پانی سے سرپر ڈال کرنماڈیں۔ بلاناغ سی تل کریں ، آیات سے ہیں ؛۔

خلتاالقواقال موسى ماجمت به التحراق الله سيبطله ان الله المالله المعلمة المالة المعلمة المعلمة

بیعل اتواد کے دن سے شروع کیا جائے۔ جانے میں دو بہرکونہلا یا حاشے۔ (ماخوذار کمتوات شیخ الاسلام حصرت مدنی قدس سترہ)

(فأ مكره) ايد بخرب مل دو سحركا الاكليل على ملازك النَّفزيل ملك به البردرج بيدر لماصطه

فرمالیں -

÷

ادبنبره ه تعویذ مت رآنی کاپینا

وَمِنُ حَزَمْتِهِ إِذَكَتِهُ ۚ وَشُوبِ لَا سَتَى اللَّهُ عَلَى كُلِّ فَفَسٍ وَعَظْمُ النيَّةَ فِيه كَانَّ اللَّهَ يَوْتِيهِ عَلَى قَلْارِ نَيْتُهِ وَعَن مِجَاهُدُ قَالَ لَا بِأَسَّ انَّ تُكُتُبُ القَّدَانَ ثُكَّ تَشَنْقِيهِ وَعَنُّ ٱلِهِ جَعْفَدَ ُ قَالَ وَمَنْ وَيَجَدَ قَلِيهِ هَا كَانَةٌ فَلِكَتُ لِيسَ فَى جَامَ بِزَعَفُولٍ ثُمَرُ لِيسُولُ مُ رَوَطِي،

ترتبه : - اور قرأن مجيد ك أواب عظمت بي سي ايك يدسية كرجب آيات قرأتيد ككوكم پیوے قوبرسانس پرسم الفرشربیت براے اوراس وقت نیت کو بلندر کے میونک الشرقعالی بندے كانت كرمابق عديت ومواهب نوازة إي اورنبا بركت منعول ب أب فرمات إيدكم قرآن بحيدكى أيات كھول كرينے ميں كوئى حرج نيس اور ابوج فرسے منقول ہے أب فرمات بيس وتخص ابنے دل یں شاوت محوں كرتے تواكي بالم مي سورة السسن دعفوان سے مكو كر بوي -تشريح : قرآن مجيدتهم إمرامل روحاني ، حباني ، ظاهري ادر باطني مح المصشفاء ب جائج حمر تمولان مفى محمد هفي صاحب التي تفسير معادت القرآن صناه جهمرايت وننزل من المقران ماهوشفاء ورحمته للمؤمنين (بنامرأيل أيت نبرام) ك تفسیری فوائد میں مصحے ہیں - قرآن کریم کا قلوب کے بیے شفاء ہونا، شرک وکفر اور اخلاق رويد اورامرامن باطمند ميفوس كى بخات كا درنيد بهوناتو كلائموا معامله ب-اورتمام أمّت اس برمتفق ہے اور بعض علماء کے نزویک قرآن جس طرح امرامین باطنہ كى شغاء ب امرامِن ظاہره كى بعى شغاء بے كه آياتِ قرآن بيڑھ كردم كرنا اور تعويذ لكه كر تطلح مي الذالما المرامن ظا مره كے ليے مي شفاء بهوتا كيد روايات حديث اس

كى ايك جاعت سفرين مقى كركسى كاوّ س كے زئيس كو مجونے كاش ليا - لوگوں نے حزات محالبٌ سے يُوجِها كرا ب مجهداس كاعلاج كرسكتے ہيں - انسوں نے سات مرتبهورة فاستم پڑھ کراس برؤم کیا۔ مرفین اچا ہو گیا ۔ بھر رسول انشرملی انشطیر ولم کے سامنے تذکرہ آیا تو أت في صحاب كرائم محاس على كوجا ترقر ارويا-

اسى طرح ووسرى متعدوروا يات عدميث مستخو درمول الشصلي الشرعليروسستم كا معوذات بروكردم كرنا فابت باورصاب وتالبعين مصعوذات اوردومري أيات قرآن کے وریعے مرمینوں کاعل ج کرنا ۔ مگھر کے میں داسان بت ہے جس کو قرملی نے اس أبت كي تتفيل س لكهاب -

نيزاك تفسيرمعادت القرآن ص<u>لام به</u> بم يرمودة يونس آيت ، ه يا يبها الناس وَدَ جأتكمد موعظة من وبكد وشفاء لمائى الصدور كقيرى فوائدس وقمط ازبابك قرأن كريم ولوى كى بهاديون كاكامياب علاج اور محت وشفاء كاأكسيرى أسخ بعر حفرت حن بعری نے فرمایا کہ قرآن کی اس صنت سے معلوم بٹوا کہ وہ حرف وکوں کی بیماری ك ليرشعًا وسبد، جمائى بياديون كاعلاج نبين (دوج المعانى)

مگر وُوم مر معزات نے فرمایا کہ در حقیقتِ قرآن ہر بیاری کی شفاء ہے خوا قلبی و روحانی مو یابدنی اور صبائی مگر رومانی بیار روس کی تبایی انسان کے لیے عبانی بیاریوں سے ذیادہ شدید سے اور اس کا علاج بھی سرخص کے لیں کا نہیں اس لیے اس جگه در مرف ملی اور روحانی میادیوں کا کیا گیا ہے۔ اس سے بدلازم نئیں آتا کہ وہ جمانی بیاریوں کے لیے شفاء نہیں ہے - روایاتِ مدیث اور علا أمّت كے بیٹار حرات اس برشاروی كرفران كريم سيقلى امرامن كے ليے اكسيراعظم ہے، اى طرح وہما كى بياريون كالمجى ببترين علائ بعيد

برشا ہد ہیں رتمام کتب حدمیث میں ابوسعید خدر کی کی بیرحدمیث موجود ہے کہ حجام کام toobaa-elibrary.blogspot.com

علیکمہ بالشفاع نین العسل دالفوان معینی بیماریوں سے شفادے لیے دو چیزوں کو اختیار محمد و سشمدا ور قرآن ۔

عدیث نمبر ۲ : - ابن ماجیبی نے صفرت علی کرم الله وجد کی حدیث نقل کی م - عدید الله واجد کی حدیث نقل کی م - عدوالد داید القوال - لینی بهترین ووا قرآن ہے -

حدیث نمیرس: ابوعبیر فطر بن معرفی سه دوایت کی ہے کہ اس نے کما بمان بنا افاقر عث العرال عندالمویین وجد لذالا خفی العرال عندالمویین وجد لذالا خفی العرال من مین کے پاس قرآن پڑھا جا آ ہے ۔ مین دعیرہ نے عبدالشرین جا بڑا کی پرحدیث دوایت کی ہے کہ فائز الکا جا ہوا کہ باری کی شفاء ہے ۔

عدبیث نمبرد : یطی نے اپنے فرائدی صفرت عداللہ بن مارم ہی سے یہ مدیث بیان کی ہے کہ فائخ الکتاب ہر چیزسے شفاء کاسب سے مگرسا مینی موت سے ۔ عدیث نمبر ۲: سعید بن مصوراً در پیقی دغیرہ نے ابوسعید فدری سے دوایت

کی ہے کہ فائخة الکتاب بین سورة فائز سم معنی زمرے لیے شفا ہے۔ حدمث نمیوے: -طرافی فے اوسط میں سائٹ بن مزیق

حدیث نعبوے : مطرانی نے اوسطیں سائب بن بریشر سے دوایت کی ہے کرائنوں نے کہا یول السّر ملی الشّر علیہ و تم نے گدہ فریمنی کی بیماری میں فائم آلک آب کو بیطور تعوید کے مجھے دیا تھا یا بیا یا تھا۔ کر اتھان صلاح ہو)

فائدہ: - قرآن کی بعض آیات سے حبانی امراض کومی شفاء ہوتی ہے - ہمارے اکابر کا ہی مسلک ہے - دتف برکشف الرحان لمولانا احرسدیدی ب دبلوی سجان الهند صلاحی

اورعلاً مرعق آلوس اپنی مشہورتفسیریں فریاتے ہیں کداطباء می اس بات کے محترف ہیں کہ اطباء میں اس بات کے محترف ہیں کہ آیا ہے اس السیالی باطنی اور روحانی خاصیت سے موجب شفاء

تغض ما مز تروا اورعومن کی کرمیر سیدندین تکلیعت سے۔ آپ نے فرمایا کہ قرآن بڑھا کرو، کیونکری تعالے کا ارشاد ہے: - شفاء لها فی الصدود یعنی قرآن شفائے ان تمام بیادیوں کی توسینوں میں ہوتی ہیں۔ (روح المعانی از ابن مردویہ)

اک طرح حضرت واٹلہ بن اسقع کی روایت ہے کہ ایک شخص دیول کریم ملی الشطاری کی معلی الشطاری کی معلی الشطاری کی معدت میں حاص کو میں کی معدت میں حاص کو میں فرمایا کو قرآن پیٹر معاکر و۔ میں فرمایا کر قرآن پیٹر معاکر و۔

مودور رئام اوری حور برجای بیادیون کا بی بھرین علاق ہے۔ اسے
اور اکا سیوفی تغییراتعان صرال بر المرستقل عنوان خواص القرآن کے بحت کھتے
ہیں کہ علاء کی ایک جاعت نے اس موضوع پرمشقل کم ہیں تالیعت کی ہیں۔ ان ہی ہیں
تیمی اور حجہ الاسلام غزا کی بھی ایں اور مما فزین ہیں سے یا فنی نے اس محت پر ایک
متقل کا آب () کھی ہے اور اس بارے ہیں جو باتیں ورج کی
جاتی ہیں ان میں سے میشتر باتوں کی سندما لمین کے تجربے ہیں۔ بیاں اس نوع کا آغاذ
پہلے ان باتوں سے کرتا ہوں جو کہ حدیث شریعت میں آئی ہیں اور اس کے بیدان خاص
خاص باتوں کو بیان کروں گاجی کو ملعت جالمین نے ذکر کیا ہے۔

حديث غيبوا : - ابن ماج وفيرو ن ابن مود كي مديث سه دوايت كى ب ك

یں۔ بیباکہ اندلی نے اپنے مفردات میں اور داؤد انعا کی نے اپنے تذکرہ میں مفسل طور
پر بیان کیا ہے اور اس کا مشکو بھاری نگاہ میں کوئی وقعت نہیں رکھا۔ والاطباء معتوف بان من الاحور والی قی مایٹ نی بجاحیة دوحانیة کما فصلہ الاندلسی فی مفود اقته وکذا داؤد فی الجلد الشی میں تذکو تله وجن بینکو الایعباء به وروح المعانی مرتبا المحافی مرتبا کے المحافی مرتبا کی المواض کے لیے موجب شفاء بونا احادیث قیم بحراری فرماتے ہیں کہ سورة فاسخ کا جسانی امراض کے لیے موجب شفاء بونا احادیث قوا عد طب اور بخر برسے ثابت سے مفقل بیان کے بعد آب اپنیا دومرے لوگوں میں عجیب احدد کا مشابدہ کیا۔ جبانچ کم مکر مرکب تیام کے ذمانے میں بھی دومرے لوگوں میں عجیب احدد کا مشابدہ کیا۔ جبانچ کم مکر مرکب تیام کے ذمانے میں بھی مشکل ہوگا ۔ میں نے سوراۃ فاسخ سے جماد بھی ویک کا کام لیا۔ توجیے ایسانی میں ہوئے دیک ہوگا ہوگا کہ میں اور میں نے اس کا کی باریخ برکیا اور اس کے ساتھ کو مقام ورد سے کنگر میان کی دور سے مرب یا حوال کی دوراس کے ساتھ کو تقام ورد سے کنگر میان کی دوراس کے ساتھ سیال ہیں ذمر مرکبانی فار ال کرمورۃ فاسخ میں دوراں کی کہ باد تر میک ایوراس کے ساتھ سیال ہیں ذمر مرکبانی فرد ال کا کو موراس کے ساتھ سیال ہیں ذمر مرکبانی فردال کو مورات فاسخ موقع کی دوران کے دوراس کے ساتھ سیال ہیں ذمر مرکبانی فرد ال کی توجہ سے میانے میں دوران کی داروں سی کساتھ سیال ہوں کہ دوران کو کساتھ سیال ہیں ذمر مرکبانی فرد کا کیا کہ دوران کو کساتھ سیال ہیں ذمر مرکبانی فرد کا کساتھ سیال ہوں کہ دوران کو کساتھ سیال ہوگا کے دوران کو کساتھ سیال ہوگا کے دوران کی کا دوران کی کساتھ کیا کہ دوران کی کساتھ کے دوران کی کساتھ کیا کہ دوران کیا کہ دوران کی کساتھ کیا کہ دوران کیا کیا کہ دوران کی کساتھ کیا کہ دوران کی کساتھ کیا کہ دوران کی کساتھ کی دوران کی کساتھ کیا کہ دوران کیا کہ دوران کیا کہ دوران کی کساتھ کیا کہ دوران کیا کیا کہ دوران کی کساتھ کیا کہ دوران کی کساتھ کیا کہ

یے سے وہ فرائد ماصل ہوئے ہوئسی اور دواسے عاصل ہوئے مکن سے اور اگر

ابان ادریقین کے ساتھ اس کوپڑھا جائے توشفاء کے سلسلمیں اس کا درجہ

اوراما ميوطي تقنيراتقان منه ٢٣ پر فرائة إن: قال ابن القيعد في عديث الوقية بالغائشة اذا ثبت ان لبعض المكالم خواص ومنافع خدا انظن بكلام دب العالم يوب تم بالغاتمة التى لعد ينزل في القرآن ولا في غيوج من الكتب مثلها لتندند جاجعيع معانى الكآب اح

ترجمہ: ابن اللیم سور ہ الفائر کے ساتھ جاڈ مجونک کی جانے والی حدیث کی بابت کھتے ہیں کہ جب نعین لوگوں سے کلام کے تواص اور فوائد کا شہرت ہم بینچ گیاہے و معروب العالمین کے کلام کی بابت کیا گمائ سے خصو ماسور ہ فائو کے بارے میں جواسی شورت ہے کہ کی اور اسمانی کر آب میں اس کے باند کوئی سورت نما نم کی سب کے مدانی بر مادی اور شمانی بر مادی بر مادی اور شمانی بر مادی بر مانی بر مادی بر ما

قرآن مجيد سے امراض طاہرہ و باطنه ضلالت وجهالت دَور جوتے إِن فائد 0 !-اطلق دنیا دفع جوتے ہیں اورعقا مُرحد اورمعادیت اللیہ وصفاتِ حمیدہ و اخلاق اطلق دنیا دفع جوتے ہیں - اس کا ایک ایک حرف برکات کا گنجینہ ہے ۔ جبکتہ اس کو قرت ایان اور صحت بقین کے ساتھ مِرْحاجات ۔

وفى الغاذن وموشفاء من الامواض الظاهرية والباطنة - الماكونه شفاء من الامواض الجيمانية فان التبرك بقراً تعد يدفع كثيرا من الامواض يداء إلى ما وي التبرك بقراً تعد يدفع كثيرا من الامواض يداء إلى والمائة والمائة فانها تقسع إلى نوعين احد عما الاعتقادات الباطلة - والثانى الاخلاق المدفومة الما الاعتقادات الباطلة والاعتقادات الباطلة والاعتقادات الناسة في الدامت والمنات والمتعنام والقدد والبعث بعد الموت والقرائ كلم متعلى على دائل المدفو بالمحقق في عدد الاشياع - والبطال المذهب الفاسدة

اوب تميره ۵

تعويذفت رأني كوسبيت الخلاءيس ليجاني فتما

وَشِّ حُومِتِهِ لَهَّ يَكَتُبُ التعاويذَ مِنهُ تُكُّ يَدُخُلُ بِهِ فَى الْخَسَلَةِ مِ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مِنُ آدَمٍ اوفِضَّتِهِ اوغَيرِهِ ﴿ وَطِي ﴾.

ترجم :- ادرقرآن مجد کے اداب عقب میں سے ایک یہ سے کہ آیات قر آئی کا تورنے کر بیت اظامیں داخل نر ہو۔ ہاں جبکہ وہ تو یز مجرائے یا جائری وغیرہ یں ملفوت ہو قو پھر کوئی مشارکة منس

تشریح: معزت انس بن مالک سے مردی ہے کرمرکا رووعاً ملی الله علیہ ولم جب بیت الخلاء میں تشریف مے جاتے توائنی انگوشی آ قار دیا کرتے تھے زابد داؤد، تریزی، مشکلة باب آوائ الخان ال

اورُوَّاعَى قَادِى اس مديث ى مُراح من قرات إلى: المان نقشه محمد سول الله وفيه دليل على وجوب تنجية المستنجى اسم الله واسما سوله والقرائ كذا قاله الطيبى وقال الله جورات تفيد منه انه بندب لمويد التبرز ان ينه المحل معظم من اسم الله تعاسط او نبى او ملك فاد عادت كرى اهد وه والمحافق لمذ همينًا - (مرقات مُرع منى اله متاسع ١٦) -

ترجر: دربیت الخلاه میں واضل ہوتے وقت انتخارت می الشرطید و تلم اپنی انگوشی ا آددیا کرتے عقے کیونکڑاس میں لفظ محمد درسول الله لکدا ہوا تھا اور اس مدیث میں اس بات کی ولیل نہے کہ بیت الحظام میں جائے والے پر داجب ہے کہ وہ اپنے ہمراہ کوئی الیں بیٹرند کے جائے جس بر الشرق کے یاس کے دول کا کامیکٹ نام نوسشتہ ہویا آیاتِ قرآئی کافقش ہو سی علام دینی کی تحقیق فلاً جرم كان القرآن شفاء لما في القلوب من حد النوع و إما النوع الثانى و عى الناسات المدور من النوع و الما التراك الما من الناسات الدائر الما من الما من و الما و الله المناسفة و الما من و الما من و المناسفة و المناسفة و الناسات المناسفة و الناسفة و الناسات المناسفة و الناسفة و الناسفة

نهوجدیربان یکون دعدة نلهویمنین ۱۰ ه (جل ست ۲۰۰۰) امام سیولی آنقان مشیع ۲۰ مجوالد این التین کیکتے بین جس کا خلاصہ یہ سبے کہ قرآن تجیدطب دومانی سبے - اگرنیک لوگوں کی زبان سے پڑھاجائے تو بحکم خدا ہرمون

سے شفار عاصل ہوتی ہے۔ اس سے ہمارے اسلام کے زمانے میں لوگ ایس سے زیادہ تر شفار پلتے سے یکن ہوں ہوں نیک لوگوں کی کمی ہوتی گئ شغایا ہی بھٹ گئی اور چو کیے ہمرکس وناکس کی زبان میں اثر نہیں ہوتا۔ اس لیے قرآن کے اثرات کا اظہاران کی زبان سے کم ہوتا گیا۔ یہاں مک کہ لوگوں نے اب طب جہانی کی طرف رجوع کیا۔ ہرقتم کے مرحن میں جسیوں اور ڈاکمٹروں کے ہاں جانے لگے ۔ حال نکہ رسول الڈ صلی الشرطليہ وقتم کا ہدارشاد ، لوات بھٹ موخذا قور بھا علا جب لوال ۔ مینی اگر کوئی صاحب یقین اوری اس کو پڑھ کر بھاڑ بروم کرے تو وہ بھی اپنی مگر سے ٹول جائے۔

اس بات کی طرف اشارہ کر رہا ہے کہ خدا تھا لے نیک بندوں کی زبان ہے

السے اثرات فمودار ہوسکتے ہیں۔

سي -المبتراس ساحرادكرنابسري-

اورعلامرابی عابدین اس کی تشم *می گرستے ہوئے فرماتے ہیں (* قولے دقیہ الخ) انظاعر ان العواد بھا مایسسو نے الآن با بھیکل والحسائلی العشقىل على الآيات العرآنية - خاذا كان غلائعة غص كل عدى كانعشىع و يخوچ جازت يول الخلاء به وصيده وحسله للجنب -

(ردالمتادمة ج ابطبع جديد معرى)

ترجہ زراَیاتِ وَاَیْرِکے وہ نتوش و تعویات جو کھے میں ایشکائے جلتے ہیں ، جن کو اَصِکل ہم کی اور عالمی کہ جانا ہے لیسے تو نیات کوسیت الحلاء ہیں لے جانا یا جنج تھی کا لیسے تعویہ ان یا گھے جن اوان میسب باتیں جائز ہیں ۔ بشرطیک ان تعویدات برعبا کا دخلان موم جا مرکی طرح مجڑھا ہُوا ہو ۔ اشتنے

مسئله بدلاباس بان يشد الجنب والحائض المتعادية على العصد اذا كانت مكفوفة -(حديقة ندير شرع طريقه محريد للنالمئي مسال ٢٦) ترجم : يغني اورعائفة عودت كم يليماة ورِتوية بازت من كوئي باكنيس، بجر و تعويد كسي جزيس طفوت بوء

مسئله : گفيمي تنويد الكاناج أنسب دبك ده كايت قرائيد يا اساء سنى يا اوعير ما توريد الساء سنى يا اوعير ما توريد الكاناج أنسب دبك و و كايت قرائيد يا اساء موادوة تعويات مي جو مرادوة تعويات مي جو مرادوة تعويات مي جو مرادوة تعويات مي جو مرادوة تعويات المراجع المعان المواجعة و المعان المعان المواجعة و المعان المعان المعان المواجعة و المعان ال

ہے۔ اور علام امبری نے توبیاں تک کما ہے کہ اگر و درسے دسولوں بی کا نام فکما مجوا ہوتواسے بھی اينة بمراه بت الناه ميسك جان سه كريز كرسااورعلم رابع جرفهات بي كرجب كوفي شخص بينا لملأ یں جلنے کادادہ کرے تواس کوجا ہے کہ اپنے بدن سے ہراس چیزکو اُقادے یا الگ کرد سےس پر كى قاباتغظيم ستى مثلاً الشسجار وتعالي كانام يانبى اور فرشت كاناً لكما بواوراس ك خلات الراكروه بعد ووعلامران حجرك يختين بهار مدرب احاف كموافق ب انتياد اوراميرس الام مت ج اير المحق إن :- ويومدادخال المصحف بغير عن درة يعني قرآن مجيد كابيت الخلامي بلامزورت شديده داخل كرناحام ب. اورسن العلم مين مع : ولايستمحب شيساعليه اسمدالله واسمله عليه الهلاة والشلام ويني بيت الالا ومي اين بهراه اس جركور ف ما يحس برالسراع كالمبادك نام يا أمخفزت على الشرعليروكم كااسم كرامي نوسشة بوا ورملاعلى قارى اسبس كى شرح دين الحلم من ج أبر فراق بي دانظامدانه كذالك اسماء سائر النبياء العظام يعنى بيراس محكم مي ديكرانبيا وعليهم السلام كاسما وكرامي مجى شامل بي - اورمو لا ما الإلحنات لكعنوي فض المفتى والسائل مسطلا بر تكهية بي كراس توني ياس تعويذ كما توسيت الخلاء ين داخل برناص پرالشرتها ساكامبارك نام نوستة بوكمروه ب- قلت وعايده يتغوع ان دنول بيت الخلاء مع القلنسوة التحب عليها اسم الله اوتعويد منه

اسعد الله مكر و 24 - 1 هد الما بركل فرات بن الما تعليق التوييذ خلاباً من به ولكن المنطقة محديد مع الما بركل فرات بن الما تعليق التوييذ خلاباً من به ولكن المنطقة عند الخلاء والقربان كذا في الناقد خانيد له يعنى تعويز كر كل من والمن با إذ و به با نصف من كونى باكنيس مكن بيت الخلاء من واخل بهوسة وقت الوريز جماع كووت أس كو الما وين بالمناون بالمنطقة في خلاف متجالف لعد يكولا وخول الخلاء به والمنطقة المنافقة في خلاف من طفوت بوراس كويت الخلاء به والمنطقة المنافقة في المنافقة في

ادب مبرءه آیاتِ قرآنی کو تقوک سے مثانا

وَمِنْ حُرُمُتِهِ أَلَّا يَحُوهُ مِنُ اللَّوحَ بِالبُصَاقِ وَلِكِن لِّنْسِلُهُ بِالْمَارِ وَطِي،

ترجم : - اور قرآن مبدك أواب غفت ميس ايك يهد كراس كوتني (يا بيتراور لوب ك سلیٹ) سے تقوک کے ساتھ در شایا جائے جکہ اس کو پانی سے دحود الے (اور بانی کوکس پاکیزہ اور منوزا جگر

تشريح بيقوك الرجه بإك بيد مكن مجدس مقوكنا احرام مجد كم يثي نظر منع ب اورعلا كرام كي تفريح كم مطابق قرأن مجيد درج مي كعبة مرليف سي مجى افضل ب تواسكي عظت كيش نظراً ياتِ قرأنيه كوتفوك سے محكر نا اور مثاناً خلات ادب سے - جنائح علام صلى درمنا وشرك تنوير الابصاري فرماسة بي: وهدود دانهي في محواسد الله بالبزاق وعنه عليه الصلواة والسلام القركن احب الى الله تعاسط من السموت والاين وجن فیہن ۔ ترجم :-ادر تحقیق الله سجا درونقالے کے مبارک نام کوتقوک سے مثل نے کی المانت وادوسي اودمرور كأننات عليرافعنل الصلوات والسليمات سي مروى ب كراماته كے نزديك قرأن مجيدتمام أسمانوں اور زمين اور جو كچيد أن كے درميان سے ، ان سب سے

اورعلامرابن عابدين اس كى شرح مين فرمات بين :- دلعل ذكر هذا الحديث للاشاءة النالقراك يلحق باسدرالله تعاف والنهى عن معوم بالمبزاق اه يىنى علام صكى كاس حديث كودكر كرف سے شايد اس بات كى طرف اشار ہ سے كه تقوك ت مثلے کی ما نست یں قرآن مجدمی الشرق الی کے مبارک نام کے سائد شاول ہے۔ (ود الحقاد مثل بطیع جدیم عرف)

ادرعلاميمتن سيدمحوداً لوسى ف الني مشهورتفيروت المعاني مهو به ٢٠٠٠ سورت داقع مي بسلسلة آداب القرآن اس مد تك تصريح كي سبت كم تقول الود الكلي ساورات قرأت مجى مزأ لي جاوي رينا كني آب فرمات إن :- وان الم يفلب ادراق له با تبع

ا درمولانا ابوالحنات عبرالحي مكسوّى فقع المنتى والسأل مسالا بررقه طراز بين: -(الاستفساد) كاتب كتب اسم الله تعد مأع معولا مل يجوز معولا بالبزاق وغيرة. الاستبشاء-هومكرود وقدودوالنهى في والله في البحوالوائق في بحث من الجذب كلام الله - قلت المدماذ ا يفعل يخطع لى اطراق به خطوط المعلم انفخادج من الكتابة وقع سهوامن قلدالكاتب اويمحوع ببنزاقه اويمد الخطعلية - كذادائيت شيختاالعلائل الشيخعلى مرشد يوسعت مللث الباشلى الحويرى اليدق كنت قد حصرت عنديوسنية احديحك وثعانين بعد الالعت والمأمّلين في المدينية العنوريخ لتصييح الدلائل فكان اذامر بإسم الله تعاسظ اداسم النبي صلى الله عليه وسلّم الذى ان يكون واخلًا في كآب الدلاً فما للطبوع ولا يكون صحيحً لعند يوخِط بالمواضية عطوطاليعلمدانه ليسمن الكبآب وكان يكوي المعورا هد

ترجد : راندتعاسے عمبارک نام کومتوک سے مٹانا کروہ سید، جیساکہ بحوالرا أق مِي مِنْ كُومَتِ قِرَانَ كَا بِحث مِن مذكور بِع اور الكركاتب سع سهوً الشرِّ تعالى كانا) لكعامة بواصل عبارت سے ذائد ہوتو چراسے موقع پر کی کرنا چا سینے ؟ کیاما شد برکوئی نشان لگایا جائے جس سے معلوم ہوسکے کر میر کمآ بت کی خلطی ہے ، یا اس کو معوک سے مثادیا جائے ماس بر (ون غلط كى طرن) خطك وكيامات. أك فرات بي كديس جب مديز منوره ذاد بالمد شرفا كى زيادت سي سلمتاريدي مشروت بواتو دو مل الخيرات كي تعييح كى غرض سے شیخ الدلائمی علی بن بوسعت عک باشلی حریری مدنی سی خدمت میں صاحر بروا اور کمیں نے

ناباك چنرس كتابتِ قرآن كى ماندت

وَيحرُم كِنَا بَهُ الصَّرْآنِ بِشَّتُم نَجسٍ.

دابر إن للزكرشي عد ١٩٠٩ ح ١١

ترجمہ: ۔ قرآن مجید کا ناپاک چنر کے ساتھ مکھنا حرام ہے۔

تشری : - اما سیولی تشبیراتقان صنط ۲۲ پر فرماتے ہیں : و بحد د کتابت د بشی نجب و امّا بالذ حب فهو حس کما قالهٔ الغزالی - ترجر: - قرائع کی کتابت کمی مخس پیز کے سات مکرہ مے دلین مونے رکے بانی سے قرائع کا کھنا اچھاہے جیسا کہ غزالی تے کہا ہے ۔

، اوربهارے علیم الامت بعفرت بھانوی قدس مرؤ اصلاح انقلاب است صلا

' سخس روشنائی اورسیا ہی ہیں کسی بخس، نا پاک کی ملاوٹ ہواً سے قرآن مجید کھنا یاجس کپڑے ہیں ایسیا قوی شکبہ ہوائس کاغلامت بنانا یاجس وارنش ہیں ایسی چیز ہوائس کوجلہ میرکمانا یا سگانا برسب ناجا ترسیعے ۔

مستله: الما بركلى طريقه محدير موسى ٢ بر فرائ بي كرقران مجيدكى كما بت بجالت جنابت وحين ونفاكس اور بحالت مدث اصغر حرام سبع-دوهن آفات اليد)كما بت القوال بالجنابية والحيف و النفاس والمحدث - ١٥) -

ُ اورعلامر فادى رحمة الشّعليه برلية محمود بيثمر ح طريقي محمد بيصك ج پر فرمات بن : - وَلاَ يَجُودُ مُحَوَّ اِسْمِداشُهِ بِالْبَهْزَاق - اه - يَعِن الشّرَقالِ لا كَ مِهادَك نام يَعْفُولُ سِن مثانا جائز نهين -

مِي وَمِنْ مَصْلِع بِرِ المُصنِع كَى ممانعت وَمِنْ حُرُمَتِهِ أَهُ يُصَعَدِّرُ المُصْعَفَ وَعَنْ عَمَّرٌ بِزِ الخطّاب اَنَّةَ كُلَّى مُصُحَفًا في يَدِرجُل فَعَالَ مَن كَتَبَهُ _قَالَ انا فَضَريَة بِالدُّرَة وَقَالَ عَظْمُوا العَزَلَ وَرَقِي،

ترجمہ :- اور قرآن مجید کے اداب سے ایک بیر ہے کہ قرآن مجید کو چوٹی تعظی دشائید بادر تویزی کاشن پرند کھے معزت سینا فاروق آغلم نے ایک دفیری تعن کے پاس ایک معن نهایت بادیک تلم سے مکھا ہوادیکھا تو دریافت فربایا یکس نے لکھا ہے؟ تو اس تین نے کہائیس نے لکھا ہے بس ایس نے اُس کو وُرّۃ مسے بٹیا اور فربایا قرآن کی علمت کو محوظ دکھو (مینی اسے بڑی تعظیم بر کھو) -

تشريح : _تفسيراتقان من جه برالم سيوطي فرات بي :-

واخوج ابرعب من دخه الله عن عمرة انه وجدم وجل مصحفات كتبه بقلم وقب فك بعد والم مصحفات كتبه بقلم وقب فك بعد وال علم والما والما والمعدم والما معد والمعدم والمع

اورعلامر شخ عبد لغنى ناطبتى عديقة النديد مو وقع جرى برفروات إلى :- من آفات الدين المصادي كما بندة في اوراق صغارة المالوالد في شرحه على شرح الدرمون

كآب الطهار قذه بالمسن عن ابى حنيفة أيكم لا ان يصغو المصحت وان يكتب بقت لمه دقيق وهو قول ابى يوسعت قال الحسن و به ناتحذ اه (بكنا فى برية مموديه صن ج ۲) يعن باتق كوكنا بون بين سے ايك يدگناه ب كرقرائن مجد كى كما بت جوٹے اولاق ميں كى جاوسے اور حزت المام الم اور انج ابويوست منتقول ب كرقرائن مم يكو باديك قلم سے كلمت الاور جيوٹ مائز كا بناتا) كروہ ہے۔ وسُ فراتے ہيں ميں علاء اونان كامفتى برقول ہے۔ (افتتے)

اوردرفخاً دع ردالخا ر مصصح ۱۲ مطبوع مقربط جديديس سبت :- ويكوه تصغير مصص (اى تصغير عجمه) وكاآبته بقلم وقيق يعنى تشنابها - ا ه -

بیں اُن کا بعض اہل مطابع نے قرآن عیبی اور تعویدی سائز کے جیبوائے ہیں جن کا قلم اتناباد کی ہے کہ مرسے میں نیس اُنے اور ان کا جم مہت جیٹر اُ ہوتا ہے۔ اُن جعزات کو ورااس اوب قرآن کی طرف بھی توجہ مبدول کر فی چاہئے۔ ہاں اگر کائی تمریف کے تعرف مورون واضح بوں اور چیو کی تقطیع سے غرض بر ہو کے سفولی ساتھ دکھ سے اور مارا عمل نیت برہے۔ و ساتھ دکھ سے اور مارا عمل نیت برہے ۔ و مدرت ہے اور مارا عمل نیت برہے ۔

مستلله: قرآن مجدكوع دى رسم الخط كعلاوه دوسر عنط مي مكف كجوازي على ما المران في علوم القرآن ما به ١٠)

سوال: فیمسلموں میں تصوصاً مہندووں میں قرآئی تعلیات کی نشرواشاعت اوران کی ہدایت کے لیے ہندی ترجم کے ساتھ اگر ہندی تیم الخطامی بین قرآئ جمیع ورج کیا بعائے توکیسا ہے ؟

۔ بولمب : بین کو بہندی تم النطامی عربی کے کمی دونانسا در داُن کوظا ہر کرنیجے لیے کوئی قطعی عللہ ا بول النے متن قرآن اوقیقم فرقان کو ہندی تم النطامیں شائع کرنا جائز نہیں ، ہندی ترجہ ہندی تم النطامیں شاخ کردیاجائے گرنظم قرآنی کوعربی تیم النظامیں ہی کلھاجائے۔ اھ (کلفائیا لمنتی سیاسی جو)

ببرز جلّی قسلمسے لکھنا

وَمِنْ مُحْرِعِتِهِ الْ يَحْبَلُلُ تَعْطَيْطُهُ إِذَا خُطَّهُ الْحُ الْرَطِي) ترجمه : - قرآن مجيدك أداب علمت يوس ايك يهب كرقرأن مجيدكو جلى حروف اور نۇستىغطاكىنا جاستىغ -

تشریح: - امام سیوطی تفسیر اتقان صب ۲ بر فرماتے ہیں: -

(١) ابوعبيداورسيقي في كتاب شعب الايمان مين ابوعكيم العبدي سي نقل كياب كأس بیان کیا کر حفزت علی میرے باس سے ایسے وقت سے گزرے جبکہ میں معیون کو لکھ والے تقا حصرت على في فرمايا ابني قلم كونوب على كرو يس في قلم يرقط الكاياا ورعم كلت لكا. يدديك كرحفرت على تفارشاد فرمايا- بإن اس طرح تواس كو (منور) دوش بناجياك

 ابیقی نے صفرے علی مسیم موقوفا دواست کی ہے کہ انہوں نے کہا کہ ایک شخص ہے نے يسم الدار عن الرحيم كى كما بت نهايت بناسلواد كركى عقى اسلف أسكي مغفرت بهوكمى -(مر) ابنيم ني تاريخ اصفان بي اوراب درسته ني كاب المصائب بي ابات عطرات

الله ياك نے اُستے مؤرفر ما ياستے -

برانس المصوق فأروابيت كى ب كاحب تفق فيهم الدالرطن الرحم كوفوب سنواركر لكها خداتها كاس كى مغفرت كردي كا-

رمى ابن درشته في عرب عبد لعزيز سف دوايت كى ب كم انهوں نے اپنے عمّال دورون كويد فرمان بخريركياكيس وقت تميس سےكوئى شخص بىم المدار الرائن الرحيم كلي تواس كومات كالرحل كوتين كر (لمباكرك) عكم -

(٥) نديدين ثابت عمروى بي كدوه بهم المراامون الرحيم كواس طرح كمسا كروسي

منے کراس میں سین مد ہو رلینی سین کے وندانے عیاں مد ہوں) اھ

اس قسم كى متعدد دوايات الم السيوطي ف اتقان مسج م يرفقل فرما في بين :-ماتىشغ عدالغنى ناطبى حديقة النديد وواج برير وقمطرا زيي-

ينبغىلن ادادكابة القرآك الكيتب باحسن خط وابيينه على احن ودقة وابيض قرطاس بافخد قلمد وابرق معادو يفرج السطور و يفخد الحروف يضخم المصحف اهد- (مكذاني والمعادض جو بطبع جديد وجمع الماشرشرح متع الابر

مال ٢٠) ترجم: - قراك مجيد كى كتابت كرف وال كويابين كدقراك مجيد كونوشخط عمده اود سفيدكا غذريم في الم اوروش ميابى كرسائة كلير يطرون كوكشاده ركي اوروون كو واضح

اور موٹا لکھے اوراس کی جلد کوشنیم بنائے۔

بعض اہل مطابع نهایت عمولی کاغذیر مبت خراب کیّا بت اور دی دوشنائی مبيه سے قرآن جيواتے ہيں-يه مركز مد ہونا چاہئے۔ ونيا سے چند مكوں كى خاكر

عظمت قرآن كونظراندازكرناموس كشان كالتن سي -وماعلينا الاالبلاغ دالله ولحب التوفيق -

AF.1229